

FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN KELAS (RPS) UWM

(Diadopsi dari Buku Formulir SPMI UWM 2016)

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN										
Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Revisi				
Perilaku Organisasi		EM401	Manajemen	3	IV	Maret 2024				
Otorisasi		Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi					
		Hj. Nany Noor Kurniyati, S.E., M.M., M.Sc.	Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.		Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.					
Capaian Pembelajaran		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai aspek perilaku individu dan perilaku kelompok dalam organisasi, serta teknik pemotivasian dalam organisasi sehingga mampu mengatasi berbagai permasalahan kepuasan kerja yang dapat memicu terjadinya konflik dan stress dalam organisasi.								
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara umum menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, dan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Di samping itu, mata kuliah ini akan menjelaskan mengenai perilaku individu dan kelompok, persepsi, sikap kerja, dan kepuasan kerja para pekerja dalam organisasi. Pada bagian terakhir, mata kuliah ini akan menjelaskan tentang konsep konflik dan stress serta penanganannya dalam organisasi.								
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Assesment		Bobot Nilai	Referensi
							Indikator	Bentuk		
1	Mahasiswa memahami muatan materi dalam MK. Perilaku Organisasi pada Program Studi Administrasi	Pengertian, konsep dasar, dan pentingnya Perilaku Organisasi • Keberagaman	Diskusi dan Tanya jawab	Google Clasroom, Classroom.	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat menjelaskan 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaia	Kehadiran Partisipasi	5%	1, 6

	Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Diskriminasi • Perspektif global 				dengan lancar konsep dasar dan pentingnya perilaku organisasi	n: ketepatan & Penguasaan materi			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prespektif global Perilaku Organisasi, Keberagaman dan perilaku Diskriminasi di tempat kerja dan mampu mengategorikan keberagaman dalam konteks Organisasi	<p>Sikap dan Kepuasan Kerja Karyawan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan/ Kompetensi • Sikap • Kepuasan Kerja Karyawan 	Diskusi dan tanya jawab	Google Clasroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat mengategorikan Diskriminasi dalam konteks Organisasi 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Partisipasi, tes tertulis.	5%	1,3,6
3	Mahasiswa mampu menghubungkan kepribadian dan nilai individu kaitanya dengan perilaku organisasi dan mampu menganalisis kajian atau studi empiris terkait dengan	<p>Kepribadian dan Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai prespektif dalam kepribadin • Nilai-Nilai dalam Budaya • Implikasi 	Diskusi dan tanya jawab	Google Clasroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat menjelaskan kaitan kepribadian dan nilai mempengaruhi individu 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Partisipasi, tes tertulis, Latihan soal	5%	1,2,6

	kepribadian dan nilai	untuk Manajer				dalam perusahaan				
4	Mahasiswa mampu menghubungkan kepribadian dan nilai Individu kaitanya dengan perilaku organisasi	<p>Persepsi dan Keputusan Individu dalam Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses Pengambilan Keputusan Kerja • Etika dalam pengambilan Keputusan 	Diskusi dan tanya jawab	Google Clasroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat menjelaskan kajian atau studi empiris terkait dengan kepribadian dan nilai mempengaruhi perilaku individu dalam organisasi 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Partisipasi, tes tertulis.	5%	1,2,6
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menghubungkan teori dan studi empiris terkait dengan konsep-konsep Motivasi	<p>Konsep Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variabel-variabel yang mempengaruhi perilaku individu • Teori dan Prinsip Motivasi. • Penerapan Motivasi dalam 	Diskusi dan tanya jawab	Google Clasroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat menjelaskan konsep dasar motivasi individu dalam suatu organisasi 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Partisipasi, tes tertulis.	5%	1,3,6

		Organisasi								
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kelompok kerja dan mampu merancang kontribusi dan implikasi dari perilaku individu terhadap kelompok kerja	Kelompok Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai perspektif terhadap kelompok • Jenis-jenis kelompok • Tahap pengembangan kelompok 	Diskusi dan tanya jawab	Google Classroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat menjelaskan kelompok kerja dalam organisasi 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Partisipasi, tes tertulis, Latihan soal	5%	1,2,6
7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses komunikasi yang efektif dan mendemonstrasikan komunikasi yang efektif dalam organisasi.	Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Proses komunikasi • Pengaruh faktor budaya dalam komunikasi 	Diskusi dan tanya jawab	Google Classroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat menjelaskan proses komunikasi individu dalam kelompok organisasi 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Partisipasi, tes tertulis, Latihan soal	5%	1,3,6
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			Classroom	120 menit				15%	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hasil telaah konsep kekuasaan dan politik	Kekuasaan dan politik <ul style="list-style-type: none"> • Kekuasaan dan kepemimpinan • Taktik dalam 	Diskusi dan tanya jawab	Google Classroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat menjelaskan implementasi 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian	Partisipasi, tes tertulis.	5%	1,2

		<p>kekuasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implikasi manajer 				mengenai konsep kekuasaan politik.	n: ketepatan & Penguasaan materi			
10	Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan-kebijakan SDM dalam organisasi	<p>Kebijakan dalam SDM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek rekrutmen • Proses seleksi • Training dan pengembangan karyawan • Evaluasi kinerja karyawan 	Diskusi dan tanya jawab	Google Clasroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat mejelaskan konsep kebijakan dalam SDM 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Participasi, tes tertulis.	5%	1,6
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana sifat kepemimpinan dalam perusahaan.	<p>Kepemimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori sifat • Teori perilaku • Model kontingensi • Pendekatan situasional 	Diskusi dan tanya jawab	Google Clasroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat mejelaskan konsep kepemimpinan dalam organisasi 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Participasi, tes tertulis, Latihan soal	5%	1,6
12	Mahasiswa mampu menganalisis konflik-konflik dalam organisasi	<p>Konflik dan Negoisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses konflik • Proses bernegosiasi 	Diskusi dan tanya jawab	Google Clasroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah 	Ketepatan menjelaskan materi.	Participasi, tes tertulis.	5%	1,2,6

	dan mengevaluasi konflik serta melakukan negosiasi dalam proses penyelesaian konflik.					<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan konflik-konflik yang terjadi dalam organisasi serta mengevaluasi 	Kriteria penilaian: Ketepatan & Penguasaan materi			
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dasar pada struktur organisasi dalam kelompok	<p>Dasar pada Struktur Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desain organisasi yang umum digunakan • Pembagian kerja, departementalisasi, rentang kendali, dan pelimpahan wewenang 	Diskusi dan tanya jawab	Google Clasroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat menjelaskan struktur organisasi dan mempresentasikan bentuk dan desain struktur organisasi 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Partisipasi, tes tertulis.	5%	1,2,6
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai budaya organisasi dalam kelompok.	<p>Budaya Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dampak adanya budaya organisasi • Budaya berkelanjutan • Bagaimana karyawan belajar mengenai budaya 	Diskusi dan tanya jawab	Google Clasroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen mengenai budaya organisasi 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Partisipasi, tes tertulis.	5%	1,4,5

15	Mahasiswa mampu memahami bagaimana perubahan organisasi dalam suatu kelompok serta manajemen stress.	Perubahan Organisasional dan Manajemen Stress <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan • Resistance to change • Stress di tempat kerja 	Diskusi dan tanya jawab	Google Classroom, Classroom	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan materi kuliah • Dapat menjelaskan mengenai perubahan organisasional dan manajemen stress 	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan & Penguasaan materi	Partisipasi, tes tertulis, Latihan soal	5%	14,5
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER			Classroom	120 menit				15%	
									100%	
<p>Daftar Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thoha, Miftah, Edisi Terbaru, Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya, Raja Grafindo Persada, Jakarta 2. Winardi, Edisi Terbaru, Manajemen Perilaku Organisasi, Prenadamedia Group, Jakarta 3. Pareek, Udai, Edisi Terbaru, Perilaku Keorganisasian, Midas Surya Grafindo, Jakarta 4. Robbins, Stephan P, Edisi Terbaru, Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi, Erlangga, Jakarta 5. Davis, Keith, Edisi Terbaru, Perilaku dalam Organisasi, Erlangga, Jakarta 										



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Ilmu	Bobot	Semester	Revisi					
Manajemen Sumber Daya Manusia I	EM305	Manajemen	3	II	Maret 2024					
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah			Ketua Program Studi					
	Hj. Nany Noor Kurniyati, S.E., M.M., M.Sc.	Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.			Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.					
Capaian Pembelajaran MK	Diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep manajemen sumber daya manusia dan mengimplementasikannya, sehingga kegiatannya menjadi efisien dan efektif.									
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang cara memberdayakan sumber daya manusia dalam organisasi agar memberikan kontribusi secara optimal berdasarkan keahlian dan kemampuan yang dimiliki terhadap pencapaian tujuan organisasi.									
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Assesment		Bobot Nilai (%)	Referensi
							Indikator	Bentuk		
1	Memahami Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Materi Perkuliahan yang akan Ditempuh.	1. Pengertian Sumber Daya Manusia 2. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia 3. Pengertian 6 (enam) fungsi operatif manajemen sumber daya manusia	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Mencari literatur yang diwajibkan dan literatur tambahan.	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	Goal congruence mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengadaan	1. Kendala-kendala penarikan 2. Saluran-saluran penarikan 3. Evaluasi penarikan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan	Ketepatan menjelaskan materi.	Goal congruence mahasiswa	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

	Sumber Daya Manusia					n hal-hal terkait dengan pengadaan sumber daya manusia.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan	wa dan dosen.		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan dan Pengembangan 2. Teknik-teknik Latihan dan Pengembangan 3. Pengembangan Sumber Daya Manusia 4. Evaluasi Program Latihan dan Pengembangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan pengembangan sumber daya manusia.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Produktivitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Performance Appraisal</i> (Pengukuran/Penilaian Prestasi Pekerjaan Karyawan) 2. Pengukuran Produktivitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan produktivitas.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kompensasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti Upah 2. Faktor yang Memengaruhi Tingkat Upah 3. Keadilan dan Kelayakan dalam Pengupahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan kompensasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kompensasi (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> Aspek Evaluasi Jabatan Metode Evaluasi Jabatan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan kompensasi	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kompensasi (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> Pengupahan Insentif Jenis-jenis Insentif 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan kompensasi	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
8 UTS										
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Integrasi	<ol style="list-style-type: none"> Arti Kerja bagi Karyawan Motivasi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan integrasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Integrasi (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> Kepemimpinan Konflik dalam Perusahaan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan integrasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemeliharaan/ mempertahankan tenaga kerja	Keselamatan dan Kesejahteraan Karyawan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan pemeliharaan/ mempertahankan tenaga kerja	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemeliharaan/ mempertahankan tenaga kerja (lanjutan)	Program Pelayanan Karyawan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan pemeliharaan/ mempertahankan tenaga kerja	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemeliharaan/ mempertahankan tenaga kerja (lanjutan)	Audit Personalia	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan pemeliharaan/ mempertahankan tenaga kerja	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemeliharaan/ mempertahankan tenaga kerja (lanjutan)	Pendekatan Riset untuk Audit	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan pemeliharaan/ mempertahankan tenaga kerja	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>separation</i>	1. <i>Retirement</i> 2. <i>Layoff</i> 3. <i>Out placement</i> 4. <i>Discharge</i>	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan <i>separation</i>	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan	
16 UAS	UAS (Ujian Akhir Semester) / EVALUASI AKHIR SEMESTER										
									100%		

REFERENSI

Buku Wajib:

1. Heidjrachman Ranupandojo dan Suad Husnan, Edisi Terbaru, *Manajemen Personalia*, Yogyakarta: BPFE
2. T. Hani Handoko, Edisi Terbaru, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: BPFE

Buku Tambahan:

1. Edwin B. Flipppo, Edisi Terbaru, *Personnel Management*, McGraw – Hill, Inc., Singapore
2. Gary Dessler, Edisi Terbaru, *Human Resource Management*, Prentice – Hall, Inc., New Jersey



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Ilmu	Bobot	Semester	Revisi					
Penganggaran Bisnis I	EM213	Manajemen	3	IV	Maret 2024					
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah			Ketua Program Studi					
	Hj. Nany Noor Kurniyati, S.E., M.M., M.Sc.	Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.			Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.					
Capaian Pembelajaran MK	Diharapkan mahasiswa mampu memahami proses penyusunan anggaran untuk perusahaan dengan suatu pendekatan yang formal dan sistematis dari pelaksanaan tanggung jawab manajemen dalam perencanaan dan pengawasan.									
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan melatih mahasiswa agar mampu menyusun anggaran perusahaan dan mengambil keputusan di bidang keuangan.									
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Assesment		Bobot Nilai (%)	Referensi
							Indikator	Bentuk		
1	Memahami Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Materi Perkuliahan yang akan Ditempuh. (Pengertian dan Ruang Lingkup Anggaran Perusahaan)	1. Anggaran sebagai Sistem Perencanaan Terpadu 2. Anggaran dan Fungsi Manajer 3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kebijakan Manajer dalam Perencanaan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Mencari literatur yang diwajibkan dan literatur tambahan.	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	Goal congruence mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

2	Diharapkan mahasiswa mampu memahami manfaat anggaran sebagai Alat Perencanaan dan Pengawasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap Perkembangan Anggaran 2. Pemilihan Manfaat Anggaran yang Sesuai bagi Suatu Perusahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran sebagai Alat Perencanaan dan Pengawasan	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
3	Diharapkan mahasiswa mampu memahami mekanisme penyusunan dan relevansi anggaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme Penyusunan Anggaran 2. Fungsi Anggaran bagi Perusahaan 3. Kelemahan Anggaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan mekanisme penyusunan dan relevansi anggaran	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
4	Diharapkan mahasiswa mampu memahami Anggaran Komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggaran Jangka Panjang 2. Anggaran Tahunan 3. Penyusunan Anggaran Komprehensif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran komprehensif	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
5	Diharapkan mahasiswa mampu memahami	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Forecast</i> Penjualan 2. Anggaran Penjualan 3. Anggaran Produksi 4. Anggaran Bahan Mentah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan	Adanya persepsi yang sama tentang	<i>Goal congruence</i> mahasiswa	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

	Anggaran Komprehensif (lanjutan)					menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran komprehensif	materi kuliah	wa dan dosen.		
6	Diharapkan mahasiswa mampu memahami Anggaran Komprehensif (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggaran Biaya Tenaga Kerja Langsung 2. Anggaran Biaya <i>Overhead</i> Pabrik 3. Anggaran Biaya Umum dan Administrasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran komprehensif	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
7	Diharapkan mahasiswa mampu memahami <i>Forecast</i> Penjualan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Forecasting</i> 2. Teknik dalam <i>Forecast</i> Penjualan 3. <i>Forecast</i> Berdasarkan Pendapat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan <i>Forecast</i> Penjualan	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
8 UTS										
9	Diharapkan mahasiswa mampu memahami <i>Forecast</i> Penjualan (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Forecast</i> Berdasarkan Perhitungan Statistik 2. <i>Forecast</i> dengan Metode Khusus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan <i>Forecast</i> Penjualan	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

10	Diharapkan mahasiswa mampu memahami Anggaran Penjualan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Anggaran Penjualan 2. Politik Harga dalam Anggaran Penjualan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran penjualan	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
11	Diharapkan mahasiswa mampu memahami Anggaran Penjualan (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh Upaya <i>Marketing</i> terhadap Volume Penjualan 2. Langkah dalam Menyusun Rencana Penjualan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran penjualan	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
12	Diharapkan mahasiswa mampu memahami Anggaran Produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Penyusunan Anggaran 2. Penyusunan Anggaran Produksi 3. Kebijakan Persediaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran produksi	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
13	Diharapkan mahasiswa mampu memahami Anggaran Bahan Mentah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggaran Kebutuhan Bahan Mentah 2. Anggaran Pembelian Bahan Mentah 3. Anggaran Persediaan Bahan Mentah 4. Anggaran Biaya Bahan Mentah yang Habis Dipakai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran bahan mentah	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

14	Diharapkan mahasiswa mampu memahami Anggaran Tenaga Kerja	1. Perencanaan Tenaga Kerja 2. Persiapan dlm Penyusunan Anggaran Tenaga Kerja 3. Fungsi Perencanaan dan Pengawasan dari Anggaran Tenaga Kerja	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran tenaga kerja	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan	
15	Diharapkan mahasiswa mampu memahami Anggaran Biaya <i>Overhead</i> Pabrik dan Biaya Operasi	1. Anggaran Biaya <i>Overhead</i> Pabrik 2. Perencanaan Besarnya Anggaran 3. Anggaran Biaya Distribusi 4. Anggaran Biaya Umum dan Administrasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan anggaran biaya <i>overhead</i> pabrik.	Adanya persepsi yang sama tentang materi kuliah	<i>Goal congruence</i> mahasiswa dan dosen.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan	
16 UAS	UAS (Ujian Akhir Semester) / EVALUASI AKHIR SEMESTER										
									100%		

REFERENSI

Buku Wajib:

1. Gunawan Adi Saputro dan Yunita Anggraini. "Anggaran Bisnis: Analisis, Perencanaan, dan Pengendalian Laba." UPP STIM YKPN
2. Gunawan Adi Saputro dan Marwan Asri. "Anggaran Perusahaan." BPFE

Buku Tambahan:

1. M. Munandar. "Budgeting." BPFE.
2. Agus Ahyari. "Anggaran Perusahaan." BPFE



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Ilmu	Bobot	Semester	Revisi					
Budaya Organisasi	EM3302	Manajemen	3	VI	Maret 2024					
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah			Ketua Program Studi					
	Hj. Nany Noor Kurniyati, S.E., M.M., M.Sc.	Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.			Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.					
Capaian Pembelajaran MK	Diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep budaya organisasi dan mengimplementasikannya, sehingga kegiatannya menjadi efisien dan efektif.									
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang aplikasi budaya organisasi dalam kehidupan organisasi.									
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Assesment		Bobot Nilai (%)	Referensi
							Indikator	Bentuk		
1	Memahami Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Materi Perkuliahan yang akan Ditempuh. (Pengertian dan Ruang Lingkup Budaya Organisasi)	1. Pengertian Budaya Organisasi 2. Budaya Organisasi dan Perilaku Organisasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan ruang lingkup budaya organisasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asas Budaya Organisasi	Terminologi Budaya Organisasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan asas budaya organisasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Mitos Budaya Organisasi	Mitos berkenaan dengan Budaya Organisasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan mitos budaya organisasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tipe Budaya Organisasi	Tipe Budaya Organisasi Menurut Beberapa Ahli	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan tipe budaya organisasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Karakteristik Budaya Organisasi	1. Karakteristik Kunci Budaya 2. Karakteristik Budaya 3. Indikator Budaya Organisasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan karakteristik budaya organisasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Budaya dalam Sebuah Organisasi	1. Nilai yang Dianut Bersama 2. Norma Perilaku Kelompok	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan budaya dalam	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

						sebuah organisasi.	dan penguasaan.			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Budaya Organisasi di Tempat Kerja	Pengaruh Budaya Organisasi pada Kehidupan Kerja	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan budaya organisasi di tempat kerja.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
8 UTS	UTS (Ujian Tengah Semester)									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pola Umum Munculnya Budaya Perusahaan	1. Manajemen Puncak 2. Perilaku Organisasi 3. Hasil 4. Budaya	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan pola umum munculnya budaya perusahaan.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Fungsi Budaya Organisasi	Fungsi Budaya Organisasi Menurut Beberapa Ahli	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan fungsi budaya organisasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kesamaan dan Perbedaan	1. Kesamaan Budaya Organisasi 2. Perbedaan Budaya Organisasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan kesamaan dan	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

	Budaya Organisasi					perbedaan budaya organisasi.	dan penguasaan.			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kekuatan dan Hambatan Budaya Organisasi	1. Kekuatan Budaya Organisasi 2. Hambatan Budaya Organissasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan kekuatan dan hambatan budaya organisasi.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	5%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manusia dan Lingkungannya, Kebutuhan dan Kepentingan	1. Manusia 2. Lingkungan 3. Kebutuhan 4. Kepentingan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan manusia dan lingkungannya, kebutuhan dan kepentingan.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Nilai dan Teori Nilai	1. Pengertian Nilai 2. Sistem Nilai 3. Transmisi Nilai 4. Nilai dan Budaya 5. Kondisi dan Perubahan Nilai 6. Tingkat dan Kondisi Nilai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan nilai dan teori nilai.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Empat Budaya Korporat	1. Budaya Klan 2. Budaya Adaptabilitas 3. Budaya <i>Achievement</i> 4. Budaya Birokratik	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	GCR (online) Classroom	3 x 50 menit	Ketepatan dan kemampuan menjelaskan hal-hal terkait dengan empat budaya korporat.	Ketepatan menjelaskan materi. Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan.	Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	10%	Buku Wajib dan Buku Tambahan

16 UAS	UAS (Ujian Akhir Semester) / EVALUASI AKHIR SEMESTER				
				100%	

REFERENSI

Buku Wajib:

1. Achmad Sobirin, Edisi Terbaru, *Budaya Organisasi*, Yogyakarta: UPP STIM YKPN
2. Wibowo, Edisi Terbaru, *Budaya Organisasi*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Buku Tambahan:

1. Edgar H. Schein, Edisi Terbaru, *Organizational Culture and Leadership*, Jossey-Bass Publishers, San Francisco
2. John P. Kotter & James L. Heskett, Edisi Terbaru, *Corporate Culture and Performance*, Prenhallindo, Simon & Schuster (Asia) Pte.Ltd.