


FORMAT RPS

	UNIVERSITAS WIDYA MATARAM				
	PROGRAM STUDI: AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: PENGUKURAN KINERJA SEKTOR PUBLIK	KODE MATA KULIAH: EAK 6227	RUMPUN MATA KULIAH: AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	BOBOT (SKS): 3	SEMESTER: 6	TANGGAL PENYUSUNAN: 28 Februari 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	KOORDINATOR MK: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA		Ka Prodi: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>CPL 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>CPL 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>CPL 3. Mampu menganalisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan</p> <p>CPL 4. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.</p> <p>CPL 5. Menguasai konsep dan teori sektor publik dan pemerintahan yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi.</p>			

	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p>CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik (CPL.1)</p> <p>CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami tahapan-tahapan analisis kinerja sektor publik (CPL.2)</p> <p>CPMK 3. Mahasiswa mampu menganalisis metode dan pendekatan yang digunakan untuk mengukur kinerja sektor publik (CPL.3)</p> <p>CPMK 4. Mahasiswa mampu menyajikan akuntabilitas dari pengukuran kinerja sektor publik (CPL.4)</p> <p>CPMK 5. Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik(CPL.5)</p>
--	-------------------------------------	---

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Pengukuran Kinerja Sektor Publik mengukur kinerja sektor publik melalui penentuan dan pengukuran indikator kinerja sumber daya yang digunakan, keluaran, hasil dan manfaat yang benar-benar dirasakan masyarakat serta memperhitungkan dampak langsung maupun tidak langsung dari setiap kebijakan atau program yang dilaksanakan, apa saja metode dan pendekatan yang dapat digunakan serta bagaimana cara menyajikan akuntabilitas dari pengukuran kinerja sektor publik tersebut termasuk proses pelaksanaan audit kinerjanya.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS, Kontrak Perkuliahan, Pengantar 2. Pengertian Organisasi Sektor Publik 3. Konsep Dasar Pengukuran Kinerja Sektor Publik 4. Siklus Pengukuran Kinerja Sektor Publik 5. Indikator Kinerja 6. Akuntabilitas Kinerja 7. Peningkatan Kinerja Berbasis Perilaku 8. Kategori Pengukuran Kinerja 9. Tahapan Analisis Anggaran 10. Balanced Scorecard di Organisasi Sektor Publik 11. Value for Money Audit (Performance Audit) 12. Value for Money Audit (Performance Audit) 13. Indikator Kinerja Pemerintah Daerah 14. Indikator Kinerja Pemerintah Daerah 	
PUSTAKA	UTAMA	
	1.	Moh. Mahsun, Pengukuran Kinerja Sektor Publik, BPFE UGM
	PENDUKUNG	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik, Andi Yogyakarta 2. MAhmudi, Akuntansi Sektor Publik, UII Press 2. Jurnal publikasi terkait Akuntansi Sektor Publik
MEDIA PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luring (Ruang kelas, Laptop, LCD) 2. Daring (Laptop, Google Classroom, Google Meet, Zoom)
TEAM TEACHING	–
MATA KULIAH SYARAT	Akuntansi Sektor Publik

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik.	Mahasiswa memahami CPL, CPMK, dan bahan kajian	Mahasiswa menyebutkan CPL dan CPMK serta lingkup bahasan	Ceramah Diskusi	Rencana Pembelajaran Semester, Kontrak Perkuliahan, Pengantar <ul style="list-style-type: none"> • CPL • CPMK • Sub bahasan 	
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik.	Mahasiswa dapat memahami pengertian organisasi, kerangka kerja, tipe organisasi, pengertian sektor publik, tipe barang atau pelayanan, dan organisasi sektor publik.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang pengertian organisasi, kerangka kerja, tipe organisasi, pengertian sektor publik, tipe barang atau pelayanan, dan organisasi sektor publik.	Ceramah Diskusi	Pengertian Organisasi Sektor Publik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Kerangka Kerja • Tipe Organisasi • Pengertian Sektor Publik • Tipe Barang atau Pelayanan • Organisasi Sektor Publik 	3%
3	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja	Mahasiswa dapat memahami kinerja dan pengukuran kinerja; elemen pokok, fokus, aspek	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan mendiskusikan konsep dasar pengukuran kinerja dengan lingkup	Ceramah Diskusi Tugas Terstruktur	Konsep Dasar Pengukuran Kinerja Sektor Publik <ul style="list-style-type: none"> • Kinerja dan Pengukuran Kinerja 	3%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	organisasi sektor publik.	pengukuran kinerja; manfaat pengukuran kinerja; perbedaan pengukuran kinerja sektor publik dengan swasta; sistem pengukuran kinerja	bahasan elemen pokok, fokus, aspek pengukuran kinerja; manfaat pengukuran kinerja; perbedaan pengukuran kinerja sektor publik dengan swasta; sistem pengukuran kinerja		<ul style="list-style-type: none"> ● Elemen Pokok, Fokus, Aspek Pengukuran Kinerja ● Manfaat Pengukuran Kinerja ● Perbedaan Pengukuran Kinerja Sektor Publik dengan Swasta ● Sistem Pengukuran Kinerja 	
4	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik.	Mahasiswa dapat memahami pengertian siklus pengukuran kinerja, siklus pengukuran kinerja sektor publik menurut para ahli, memperbaiki kinerja organisasi sektor publik.	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan siklus pengukuran kinerja sektor publik menurut para ahli, memperbaiki kinerja organisasi sektor publik, dan siklus berguna untuk memperbaiki kinerja. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi	Presentasi Kelompok Diskusi	Siklus Pengukuran Kinerja Sektor Publik <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Siklus pengukuran kinerja sektor publik menurut para ahli ● Memperbaiki kinerja 	4%
5	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik.	Memahami memahami tentang definisi indikator kinerja, <i>critical success factors</i> , pengembangan	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan definisi indikator kinerja, <i>critical success factors</i> , pengembangan indikator kinerja, syarat-	Presentasi Kelompok Diskusi	Indikator Kinerja <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● <i>Critical Success Factors</i> ● Pengembangan indikator kinerja 	4%





MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		indikator kinerja, syarat-syarat indikator ideal, indikator kinerja sebagai alat perbandingan kinerja, estimasi indikator kinerja, jenis indikator kinerja Pemda, dan cara menyusun indikator kinerja	syarat indikator ideal, indikator kinerja sebagai alat perbandingan kinerja, estimasi indikator kinerja, jenis indikator kinerja Pemda, dan cara menyusun indikator kinerja. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.		<ul style="list-style-type: none"> ● Syarat-syarat indikator ideal ● Indikator kinerja sebagai alat perbandingan kinerja ● Estimasi indikator kinerja ● Jenis indikator kinerja Pemda ● Menyusun indikator kinerja 	
6	Mahasiswa mampu menyajikan akuntabilitas dari pengukuran kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami tentang akuntabilitas dalam arti sempit dan luas, akuntabilitas vs responsibilitas, akuntabilitas vs stewardship, dan dimensi Akuntabilitas.	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan akuntabilitas dalam arti sempit dan luas, akuntabilitas vs responsibilitas, akuntabilitas vs stewardship, dan dimensi akuntabilitas. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Akuntabilitas Kinerja <ul style="list-style-type: none"> ● Akuntabilitas dalam arti sempit dan luas ● Akuntabilitas vs Responsibilitas ● Akuntabilitas vs Stewardship ● Dimensi Akuntabilitas 	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis metode dan pendekatan yang digunakan untuk	Mahasiswa dapat memahami feedback sebagai dasar perbaikan kinerja, perubahan	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan feedback sebagai dasar perbaikan kinerja, perubahan	Presentasi kelompok Diskusi	Peningkatan Kinerja Berbasis Perilaku <ul style="list-style-type: none"> ● Feedback sebagai dasar perbaikan kinerja 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	mengukur kinerja sektor publik.	perilaku, teknik feedback, faktor-faktor penentu feedback yang efektif, reward sebagai dasar perbaikan kinerja, model ABC atas perubahan perilaku, memodifikasi perilaku, dan perilaku disfungsional.	perilaku, teknik feedback, faktor-faktor penentu feedback yang efektif, reward sebagai dasar perbaikan kinerja, model ABC atas perubahan perilaku, memodifikasi perilaku, dan perilaku disfungsional. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.		<ul style="list-style-type: none"> ● Perubahan perilaku ● Teknik Feedback ● Faktor-faktor penentu feedback yang efektif ● Reward sebagai dasar perbaikan kinerja ● Model ABC atas perubahan perilaku ● Memodifikasi perilaku ● Perilaku disfungsional 	
8	Ujian Tengah Semester					25%
9	Mahasiswa mampu menganalisis metode dan pendekatan yang digunakan untuk mengukur kinerja sektor publik.	Mahasiswa dapat memahami tentang <i>Expectation gap</i> , peran indikator kinerja, berbagai kategori pengukuran kinerja, pendekatan pengukuran kinerja, analisis rasio laporan keuangan, metode analisis laporan keuangan, <i>best value performance management</i>	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan <i>Expectation gap</i> , peran indikator kinerja, berbagai kategori pengukuran kinerja, pendekatan pengukuran kinerja, analisis rasio laporan keuangan, metode analisis laporan keuangan, <i>best value performance management</i> Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Kategori Pengukuran Kinerja <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Expectation gap</i>, ● Peran indikator kinerja ● Berbagai kategori Pengukuran Kinerja ● Pendekatan Pengukuran Kinerja ● Analisis Rasio Laporan Keuangan ● Metode Analisis Laporan Keuangan ● <i>Best Value Performance Management</i> 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu memahami tahapan-tahapan analisis kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami tentang perencanaan, pelaksanaan, pengukuran kinerja berbasis analisis anggaran Presentasi : hasil analisis laporan APBD Kabupaten/ Kota	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan perencanaan, pelaksanaan, pengukuran kinerja berbasis analisis anggaran Presentasi: hasil analisis laporan APBD Kabupaten/ Kota Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diiskusi	Tahapan Analisis Anggaran <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Perencanaan ● Pelaksanaan ● Pengukuran Kinerja Berbasis Analisis Anggaran ● Formulasi Analisis Selisih Anggaran ● Tahap-Tahap Analisis Anggaran 	4%
11	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa memahami definisi BSC, empat perspektif BSC, proses dan tujuan BSC, Re-scaling BSC dalam organisasi profit dan organisasi non profit	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi dengan lingkup bahasan definisi BSC, empat perspektif BSC, proses dan tujuan BSC, Re-scaling BSC dalam organisasi profit dan organisasi non profit lingkup bahasan. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Balanced Scorecard di Organisasi Sektor Publik <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Empat perspektif BSC ● Proses BSC ● Tujuan BSC ● Re-Scaling BSC 	4%
12	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami substansi ekonomi, efisien dan efektif (3E), audit 3E	Presentasi : hasil audit atas laporan kinerja organisasi sektor publik untuk melihat ekonomi, efisien dan efektifnya.	Presentasi kelompok Diskusi	Value for Money Audit (performance Audit) <ul style="list-style-type: none"> ● Ekonomi, Efisien, Efektif 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		terhadap organisasi sektor publik.	Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.		<ul style="list-style-type: none"> ● Audit Ekonomi, Efisiensi, dan Efektivitas 	
13	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami pengukuran ekonomi, efisiensi dan efektivitas, serta pengukuran outcome di organisasi sektor publik.	Presentasi : hasil audit untuk mengukur kinerja pemerintah daerah dengan indikator ekonomi, efisien, efektivitas, dan outcome. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Value for Money Audit (performance Audit) <ul style="list-style-type: none"> ● Pengukuran Ekonomi, Efisiensi, dan Efektivitas ● Pengukuran Outcome 	4%
14	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami indikator kinerja yang digunakan oleh Pemda maupun organisasi sektor publik.	Presentasi : hasil analisis program pemerintah daerah maupun organisasi sektor publik dilihat dari tahapan input, proses, output, outcome, benefit dan impact. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Indikator Kinerja Pemerintah Daerah <ul style="list-style-type: none"> ● Indikator (input, proses, output, outcome, benefit, impact). 	4%
15	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami Pengukuran kinerja Pemda yang dilihat dari kondisi ekonomi nasional, lingkungan bisnis, stabilitas dan	Presentasi : hasil analisis program pemerintah daerah maupun organisasi sektor publik yang telah mempertimbangkan kondisi ekonomi nasional, lingkungan bisnis,	Presentasi kelompok Diskusi	Indikator Kinerja Pemerintah Daerah <ul style="list-style-type: none"> ● Pengukuran Kinerja Pemda ● Kondisi Ekonomi Nasional ● Lingkungan bisnis 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		pengembangan, kesehatan, serta pendidikan	stabilitas dan pengembangan, kesehatan, serta pendidikan. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.		<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilitas dan Pengembangan ● Kesehatan ● Pendidikan 	
16	Ujian Akhir Semester					30%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA.	 Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	 Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	 Drs. Samsul Bakri, MM.