



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: KOMUNIKASI GENDER	KODE MATA KULIAH: IK 501	RUMPUN MATA KULIAH: RUMPUN MATA KULIAH PROGRAM STUDI	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: DUA (2)	TANGGAL PENYUSUNAN: 9 SEPTEMBER 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A	KOORDINATOR MK: Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A			Ka Prodi: Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	Sikap : S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila. S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S5 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan : P3 : Menguasai pengetahuan teknis yang terkait dengan kompetensi profesi di bidang ilmu komunikasi. Ketrampilan Umum : KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang			

		<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU 2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU 8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KU 9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>KK 1: Mampu menerapkan pegetahuan dan ketrampilan di masyarakat sesuai dengan bidang media dan jurnalisme</p> <p>KK 3 : Mampu melakukan analisis terhadap fenomena komunikasi serta memberikan penyelesaian dan mampu menyajikan kesimpulan untuk memngambil keputusan secara tepat.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis studi gender dan ketimpangan sosial melalui analisis sosial budaya dan perspektif feminis. 2. Mengidentifikasi kesadaran gender dan beberapa kajian gender dalam komunikasi. 3. Mahasiswa mampu memahami berbagai penelitian dengan perseptif gender dalam upaya penyelesaian permasalahan gender di masyarakat.

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini memperlajari berbagai isu dalam proses komunikasi dan gender. Struktur sosial atas laki-laki dan perempuan yang tidak seimbang berpengaruh banyak pada proses komunikasi yang terjadi. Proses komunikasi yang dipelajari dalam mata kuliah ini tertuang dalam beberapa kajian, seperti komunikasi interpersonal antar gender, proses komunikasi melalui media yang sering direpresentasikan secara menyimpang. Pada konteks kajian yang makro, komunikasi dan gender juga berkaitan dengan kondisi sosial, budaya, dan politik.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep gender, jenis kelamin serta implementasi ketidaksetaraan gender 2. Perbedaan gender melahirkan ketidakadilan dan ketimpangan 3. Teori feminis kontemporer 4. Permasalahan gender dalam media cetak 5. Permasalahan gender dalam televisi dan radio 6. Permasalahan Gender dalam Film 7. Pengaruh gender dalam fenomena komunikasi

PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budiman Arief.1986. Pembagian Kerja Secara Seksual: Sebuah Oembahasan Sosiologis tentang Peran wanita dalam Masyarakat. Jakarta: Gramedia 2. Fakih, Mansour. 1996. <i>Analisis Gender dan Transformasi sosial</i>, Yogyakarta Pustaka Pelajar 3. Ritzer George dan Douglass J.Goodman. 2013. <i>Tori Sosiologi Modern</i>. Prenada Media: Jakarta. 4. Ratna Megawangi. 1999. <i>Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender</i>. Mizan Pustaka: Bandung. 5. Illich, Ivan. 2002. <i>Matinya Gender</i>. Pustaka Pelajar: Yogyakarta 6. Naqiyah Nazlah. 2005. <i>Otonomi Perempuan</i>. Bayumedia: Malang. 7. Gardiner, Mayling Oey, et all. 1996. <i>Perempuan Indonesia; Dulu dan Kini</i>. PT Gramedia. Jakarta. 8. Darwin, Muhadjir. 2005. <i>Negara dan Perempuan, Reorientasi Kebijakan Publik</i>. Media Wacana: Yogyakarta.
	PENDUKUNG	-
MEDIA PEMBELAJARAN	MS Power Point, MS Word, Google Chrome, <i>Internet Connection</i>	
TEAM TEACHING	Dwi Astuti M.Si	
MATA KULIAH SYARAT	-	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan menyepakati Rencana Perkuliahan Semester 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan definisi mata kuliah komunikasi gender 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup komunikasi gender 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan Kontrak Belajar • Pembahasan RPS • Definisi komunikasi gender 	4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup komunikasi gender 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan definisi mata kuliah komunikasi gender Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup komunikasi gender 	<p>dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ruang lingkup komunikasi gender 	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami konsep gender, jenis kelamin serta implementasi ketidaksetaraan gender 	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep gender, jenis kelamin serta implementasi ketidaksetaraan gender	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep gender dan jenis kelamin faktor-faktor penyebab ketidaksetaraan gender pembagian kerja berdasarkan gender stereotype maskulinitas dan femininitas karateristik laki-laki dan perempuan 	7
3						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			bahasa indonesia			
4	Mahasiswa mampu memahami perbedaan gender melahirkan ketidakadilan dan ketimpangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan gender 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ketidakadilan dan ketimpangan gender 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Marginalisasi • Subordinasi pekerjaan • Stereotype pekerjaan • beban kerja 	7
5						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dengan bahasa indonesia			
6	Mahasiswa dapat memahami teori Feminis kontemporer	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan teori feminis kontemporer Mahasiswa mampu menjelaskan teori feminis kontemporer 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan gender, ketimpangan gender penindasan gender Penindasan struktural Feminisme dan <i>Post-Modernisme</i> 	7
7						7






MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			menjawab dengan bahasa indonesia			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Permasalahan Gender dalam Media Cetak	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan permasalahan gender dalam media cetak Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan gender dalam media cetak 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU):	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Potret Perempuan dalam Pemberitaan media cetak Potret perempuan dalam iklan media cetak 	7
10						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan gender dalam televisi dan radio	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan permasalahan gender dalam media cetak Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan gender dalam media cetak 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Potret Perempuan dalam konten televisi dan radio Pekerja perempuan dalam media 	7
12						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan gender dalam film	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan permasalahan gender dalam film Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan gender dalam film 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis penokohan perempuan dalam film Film dalam kajian feminis 	7
14						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
15	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan pengaruh gender dalam fenomena komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengaruh gender dalam fenomena komunikasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh gender dalam fenomena komunikasi 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus tentang analisis gender dalam fenomena komunikasi 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh:		Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
				
(Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A)	(Dwi Astuti M.Si)	(Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A)	(Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.I.Kom)	(Dr. As Martadani Noor M.A)

