



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

A. IDENTITAS

TEMPLATE KONTRAK

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
KEPRIBADIAN DAN KEPEMIMPINAN	IKP410	3 SKS	1 (Satu)	1 Maret 2023
Otorisasi	Koordinator Pengemban	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Ketua Program Studi	
		Dyaloka Puspita Ningrum,S.I.Kom.,M.I.Kom	Shulbi Muthi SSP,M.I.Kom	

B. Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam menguraikan aspek-aspek dalam kepribadian dan kepemimpinan yang meliputi : konseptual kepribadian dan berbagai gejala yang muncul saat ini, teori dalam hubungan antar pribadi, gangguan kepribadian, pengelolaan emosi dan komunikasi, personal branding, gaya dan pendekatan kepemimpinan, wanita dan kepemimpinan, strategi dalam pengambilan keputusan, komunikasi dalam briefing, dan segala hal yang terus menjadi fenomena dalam kajian kepribadian ataupun kepemimpinan yang dapat dianalisis dengan teori-teori komunikasi.

C. Capaian Pembelajaran (CP)

1. CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah

No Capaian	
SIKAP	CP1-02 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	CP1-03 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
	CP1-04 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	CP1-05 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CP1-06 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

	KETERAMPILAN UMUM	CP02-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		CP02-07	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
		CP02-08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		CP02-09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KETERAMPILAN KHUSUS	CP03-02	Mampu menerapkan pegetahuan dan ketrampilan di masyarakat sesuai dengan bidang perencanaan komunikasi
2. CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami konseptual dan teori dalam kajian kepribadian	
	CPMK 2	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan dalam berbagai keigatan komunikasi	

OPERASIONALISASI CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPMK (PLO)	Capaian Perkuliahan (CLO)	Bahan Kajian
<p>CPMK 1: Mahasiswa dapat memahami konseptual dan teori dalam kajian kepribadian</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami konseptual kepribadian, dan menjelaskan teori dalam hubungan antar pribadi</p>	<p>Self diagnose, pengertian kepribadian, fase perkembangan kepribadian, faktor yang mempengaruhi kepribadian, faktor penghambat perkembangan kepribadian, tipe-tipe kepribadian, fenomena duck syndrome (pengertian, ciri dan cara mengatasi), toxic person, interaksi sosial dalam komunikasi antar pribadi, jenis-jenis relasi, dimensi kepribadian pada individu, teori jendela johan teori pertukaran sosial, teori penetrasi sosial, teori peranan, teori humanistic, fenomena love bombing (1-4)</p>
	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis gangguan kepribadian serta pengelolaan emosi dan komunikasi, dan dapat mempraktikkan konsep personal branding</p>	<p>Penyebab gangguan kepribadian, teori kecemasan : Sigmund Freud, bentuk-bentuk gangguan kepribadian, pengelolaan stress, dukungan sosial, penguatan komunikasi antar personal, aspek dalam pengelolaan emosi, emosi yang dirasakan vs emosi yang ditampilkan, faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi (5-7)</p>
<p>UJIAN TENGAH SEMESTER (8)</p>		
<p>CPMK 2 : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan dalam berbagai kegiatan komunikasi</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami konseptual, gaya dan pendekatan dalam kepemimpinan</p>	<p>Definisi kepemimpinan dan fenomenanya, syarat, tipe dan ciri kepemimpinan yang baik, perbedaan kepala dan pemimpin, hubungan antara kepribadian dan kepemimpinan, konflik dan kepemimpinan, strategi penanggulangan konflik (9-10)</p>

<p>Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara wanita dan kepemimpinan dan dapat menjelaskan strategi dalam pengambilan keputusan</p>	<p>Karakteristik laki-laki dan perempuan, budaya patriarki vs budaya matriarki, tokoh-tokoh perempuan yang sukses, hal-hal yang berkaitan dengan perkembangan karier perempuan, kepribadian, kepemimpinan dan perempuan, konsep emansipasi, ruang lingkup keputusan, ha;-hal yang menyebabkan pengambilan keputusan, gaya-gaya dalam pengambilan keputusan, metode brainstorming, negosiasi, pendekatan strategi komunikasi (11-12)</p>
<p>Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi dalam proses briefing dan dapat mempraktikan gaya berkomunikasi</p>	<p>Lingkup dalam rutinitaa kerja, stimulus ide kreatif, aktualisasi diri, perbedaan briefing dan meeting, kualiyas komunikasi efektif, langkah-langkah dalam melakukan brierfing, simulasi praktik (13-15)</p>
<p>UJIAN AKHIR SEMESTER</p>	

SISTEM PENILAIAN

Penilaian ditentukan dari hasil

- a. Kehadiran : 20 %
- b. UTS : 20 %
- c. UAS : 20 %
- d. Bekerja sama dalam mengerjakan Tugas : 20 %
- e. Partisipasi di kelas : 20%

RENTANG PENILAIAN

No.	Nilai		
	Rentang Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	83,76 - 100	A	4,0
2	87,51 - 93,75	A-	3,75
3	81,26 - 87,50	A/B	3,5
4	75,01 - 81,25	B+	3,25
5	68,51 - 75,00	B	3,00
6	62,51 - 68,75	B-	2,75
7	56,26 - 62,50	B/C	2,5
8	50,01 - 56,25	C+	2,25
9	40,01 - 50,00	C	2,00
10	30,01 - 40,00	D	1,00
11	0 - 30,00	E	0

Yogyakarta, 7 Maret 2023



Dyaloka Puspita Ningrum, S.I.Kom.M.I.Kom
NPP : 510810313

MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konseptual Kepribadian 2. Teori dalam Hubungan Antar Pribadi 3. Gangguan Kepribadian 4. Pengelolaan Emosi dan Komunikasi 5. Personal Branding 6. Gaya dan Pendekatan dalam Kepemimpinan 7. Wanita dan Kepemimpinan 8. Strategi dalam Pengambilan Keputusan 9. Komunikasi dalam Briefing 	
PUSTAKA	UTAMA	Buku
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alwisol.(2010). Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press. 2. Arrianie, Lely. 2022. Teori, Model, Perspektif, dan Media Komunikasi Politik. Jakarta : Kompas 3. Jaenudin, Ujam.2015. Teori-Teori Kepribadian. Bandung : CV Pustaka Setia 4. Rakhmat, Jalaludin (2005). Psikologi komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 5. Soerjono Seokanto. 2006. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : Raja Grafindo Persada 6. Wirawan, 2014, Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian, Jakarta: Rajawali Pers 7. Yusuf, S. (2011). Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 	
	PENDUKUNG	Jurnal Ilmiah, Film
	1. -	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak: PPT, Ms. Word, Browser. Perangkat Keras: Laptop, LCD & Proyektor, Koneksi Internet Blog Pribadi	
TEAM TEACHING	Dyaloka Puspita Ningrum,S.I.Kom.,M.I.Kom	
MATA KULIAH SYARAT	Mata Kuliah Peminatan	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memperhatikan capaian pembelajaran • Mahasiswa dapat memahami konseptual kepribadian • Mahasiswa dapat menjelaskan teori dalam hubungan antar pribadi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kelengkapan dan kemampuan memahami permasalahan dasar, 	<p>Kriteria:</p> <p>Sikap (S): Sopan, beretika, menggunakan bahasa lisan yang baik, berpakaian rapi, dan saling menghargai.</p> <p>Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional dan didukung dengan referensi.</p> <p>Ketrampilan Umum (KU): jawaban yang tepat, bahasa Indonesia baik dan lancar.</p> <p>Bentuk</p>	Problem Based Discussion, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Penjelasan SAP • Self diagnose • Pengertian kepribadian • Fase perkembangan kepribadian • Faktor yang mempengaruhi kepribadian • Faktor penghambat perkembangan kepribadian • Tipe-tipe kepribadian • Fenomena duck syndrome (pengertian, dampak, ciri, dan cara mengatasi) 	20 %

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>Penilaian: Non-tes: tanya-jawab aktif. Presentasi, Kuis mandiri</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Toxic person • Interaksi sosial dalam komunikasi antar pribadi • Jenis-jenis relasi • Dimensi kepribadian pada individu • Teori Jendela Johari • Teori pertukaran sosial • Teori penetrasi sosial • Teori peranan • Teori humanistik • Fenomena love bombing 	
5-7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memperhatikan capaian pembelajaran • Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, identifikasi analisis yang komperensif, dan penguasaan dalam pemahaman pada gangguan 	<p>Kriteria: Sikap (S): Sopan, beretika, menggunakan bahasa lisan</p>	Problem Based Discussion, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan SAP • Penyebab gangguan kepribadian • Teori kecemasan : 	15%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>dapat menjelaskan jenis gangguan kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengelolaan emosi dan komunikasi • Mahasiswa dapat mempraktikan proses personal branding 	<p>kepribadian, pengelolaan emosi dan memberikan contoh</p>	<p>yang baik, berpakaian rapi, dan saling menghargai. Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional dan didukung dengan referensi. Keterampilan Umum (KU): jawaban yang tepat, bahasa Indonesia baik dan lancar.</p> <p>Bentuk Penilaian: Kuis</p>		<p>Sigmund Freud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk gangguan kepribadian • Pengelolaan stress • Dukungan sosial • Penguatan komunikasi antar personal • Aspek dalam pengelolaan emosi • Emosi yang dirasakan VS Emosi yang ditampilkan • Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi • Praktik Proses Personal Branding 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					15 %
9-10	• Mahasiswa	• Ketepatan,	Kriteria:	Problem Based	• Penjelasan SAP	10%




MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>dapat memperhatikan capaian pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami gaya dan pendekatan dari kepemimpinan 	<p>kompleksitas berpikir pada konsep dasar kepemimpinan beserta fenomenanya</p>	<p>Sikap (S): Sopan, beretika, menggunakan bahasa lisan yang baik, berpakaian rapi, dan saling menghargai. Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional dan didukung dengan referensi. Ketrampilan Umum (KU): jawaban yang tepat, bahasa Indonesia baik dan lancar.</p> <p><i>Bentuk</i></p>	<p>Discussion, Ceramah Interaktif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi kepemimpinan dan fenomenanya • Syarat-syarat kepemimpinan • Tipe kepemimpinan • Ciri-ciri kepemimpinan yang baik • Perbedaan kepala dan pemimpin • Hubungan antara kepribadian dan kepemimpinan • Konflik dan kepemimpinan • Strategi penanggulangan konflik 	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<i>Penilaian:</i> Non-tes: tanya-jawab aktif, tugas, presentasi mandiri.			
11-13	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memperhatikan capaian pembelajaran • Mahasiswa dapat menjelaskan peran wanita dalam kepemimpinan • Mahasiswa dapat menganalisis strategi dalam pengambilan keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, Penguasaan dan kompleksitas berpikir dan memberikan contoh kasus 	<i>Kriteria:</i> Sikap (S): Sopan, beretika, menggunakan bahasa lisan yang baik, berpakaian rapi, dan saling menghargai. Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional dan didukung dengan referensi. Ketrampilan Umum (KU):	Problem Based Discussion, Ceramah Interaktif, Pemberian Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan SAP • Karakteristik laki-laki dan perempuan • Budaya patriarki VS Budaya matriarki • Tokoh-tokoh perempuan yang sukses • Hal-hal yang berkaitan dengan perkembangan karier perempuan • Kepribadian, kepemimpinan dan 	15 %

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>jawaban yang tepat, bahasa Indonesia baik dan lancar.</p> <p>Bentuk Penilaian: Non-tes: tanya-jawab aktif, tugas, Kuis mandiri</p>		<p>perempuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep emansipasi • Ruang lingkup keputusan • Hal-hal yang menyebabkan pengambilan keputusan • Gaya-gaya dalam pengambilan keputusan • Metode brainstorming • Negosiasi • Pendekatan strategi komunikasi 	
14-15	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memperhatikan capaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, Penguasaan dan kompleksitas berpikir dan efektifitas kerja 	<p>Kriteria: Sikap (S): Sopan, beretika,</p>	<p>Problem Based Discussion, Ceramah Interaktif, Pemberian Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan SAP • Lingkup dalam rutinitas kerja 	10 %

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan proses komunikasi dalam briefing • Mahasiswa dapat memberikan simulasi secara langsung pada analisis gaya berkomunikasi 	sama tim	menggunakan bahasa lisan yang baik, berpakaian rapi, dan saling menghargai. Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional dan didukung dengan referensi. Ketrampilan Umum (KU): jawaban yang tepat, bahasa Indonesia baik dan lancar. Bentuk Penilaian: Non-tes: tanya-jawab aktif, tugas,		<ul style="list-style-type: none"> • Stimulus ide kreatif • Aktualisasi diri • Perbedaan briefing dan meeting • Kualitas komunikasi efektif • Langkah-langkah dalam melakukan briefing • Simulasi Gaya Berkomunikasi 	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					15 %

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  Dyaloka Puspita Ningrum,S.I.Kom.,M.I.Kom	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi  Shulbi Muthi SSP,M.I.Kom	Dekan  Dr. As Martadani Noor M.A