


FORMAT RPS

	UNIVERSITAS WIDYA MATARAM				
	PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Filsafat dan Etika Komunikasi	KODE MATA KULIAH: IK 107	RUMPUN MATA KULIAH: Mata kuliah Prodi	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: Satu (1)	TANGGAL PENYUSUNAN: 1 September 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A	KOORDINATOR MK: Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A			Ka Prodi: Latifa Zahra M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>Sikap :</p> <p>S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah</p> <p>S6 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Ketrampilan Umum :</p> <p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>KK1 : Mampu menerapkan pengetahuan dan ketrampilan di masyarakat sesuai dengan bidang media dan jurnalisme.</p>			

		KK2 : Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan di masyarakat sesuai dengan bidang perencanaan komunikasi.
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan aliran-aliran pemikiran Filsafat.. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aliran- aliran pemikiran Filsafat. 3. Mahasiswa mampu mengingat aliran-aliran pemikiran filsafat. 4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan aliran-aliran filsafat dalam kasus komunikasi 5. Mahasiswa mampu menggunakan aliran-aliran filsafat dalam kasus komunikasi
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini membahas aspek-aspek filsafat komunikasi dan mengajak mahasiswa memahami esensi komunikasi dalam peradaban manusia. Aspek – aspek epistemologi, logika, proses, dan etika dikaji dalam berbagai praktik komunikasi.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi mempelajari ruang lingkup filsafat dan etika komunikasi (1) 2. Mengetahui dan memahami relasi-relasi dalam filsafat (2-3) 3. Mengetahui dan memahami relasi-relasi dalam filsafat (4) 4. Memahami dan mampu menjelaskan filsafat pengetahuan (5-7) 5. Ujian Tengah Semester (8) 6. Mampu menjelaskan hubungan filsafat dan perkembangan ilmu Komunikasi (9-11) 7. Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi sebagai bentuk interaksionalisme simbolik (12-13) 8. Mampu menjelaskan teori komunikasi dalam konteks komunikasi lintas budaya (14-15) 9. Ujian Akhir Semester (16) 	
PUSTAKA	UTAMA	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Imran, H,Ali, 2014, "Pengantar Filsafat Ilmu Komunikasi". Jakarta: PT.GramediaWidiasarana Indonesia. 2. Mufid, Muhammad. 2009, "Etika dan Filsafat Komunikasi". Jakarta: Kharisma Putra Utama. 3. Lubis, Akhyar Yusuf. 2014. Filsafat Ilmu: Klasik hingga Kontemporer. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Maksum, Ali. Pengantar Filsafat: Dari masa klasik hingga Posmodernisme. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 5. Sobur, Alex. 2013. Filsafat Komunikasi : Tradisi dan Metode Fenomenologi. Bandung: Remaja Rosdakarya. 6. Soyomukti, Nurani. 2016. Pengantar Filsafat Umum.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 7. Syam, Nina W. 2010. Filsafat sebagai Akar Ilmu Komunikasi. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
	PENDUKUNG	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchayana, Onong.1993. Ilmu, Teori & Filsafat Komunikasi. Bandung: PT.Citra Aditya Bakti.

	2. Vardiansyah, Dani. 2018. Filsafat Ilmu Komunikasi. Jakarta: Penerbit Indeks.
MEDIA PEMBELAJARAN	MS Power Point, MS Word, Mozilla Firework, Zoom/Google Meet, Internet Connection
TEAM TEACHING	1. Bagus Aji Waskyto Sugiyanto S.I.Kom., M.A
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan menyepakati SAP dan peraturan perkuliahan Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan pengetahuan ruang lingkup filsafat dan etika komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan definisi filsafat etika komunikasi , Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup filsafat dan etika komunikasi, 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan Kontrak Belajar Pembahasan RPS Definisi filsafat dan etika komunikasi Ruang lingkup filsafat dan etika komunikasi 	4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami relasi-relasi dalam filsafat	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan relasi-relasi dalam filsafat ,	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat filsafat • asal usul pengetahuan • perkembangan filsafat • isu-isu filosofis studi komunikasi. 	4
3						4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami relasi filsafat dengan ilmu, afama, dan hubungan antar manusia	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan relasi filsafat dengan ilmu pengetahuan, agama, dan hubungan antar manusia	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kodrat dalam filsafat • relasi filsafat dengan ilmu, agama dan hubungan antar manusia. 	4




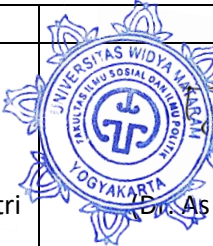

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan filsafat pengetahuan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan filsafat pengetahuan	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Onlotogi • Epistemologi, • Aksiologi. 	4
6						4
7						4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa menjelaskan hubungan filsafat dan perkembangan ilmu komunikasi	1. Mahasiswa mampu memahami hubungan filsafat dan perkembangan ilmu komunikasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan filsafat dan perkembangan ilmu komunikasi	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan:	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan ilmu komunikasi sebagai salah satu cabang ilmu pengetahuan. • Memahami perkembangan filsafat komunikasi melalui perspektif Richard Lanigan, Stephen Little John, 	4
10						4
11						4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia		da Whitney R.Mundt.	
12	Mahasiswa memahami dan menjelaskan komunikasi sebagai bentuk interaksionalisme simbolik	1. Mahasiswa mampu memahami hubungan filsafat dan perkembangan ilmu komunikasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan filsafat dan perkembangan ilmu komunikasi	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran George Herbert Mead tentang interaksionalisme simbolik • Pemikiran George Herbert Blumer tentang interaksionalisme simbolik 	7
13						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
14	mahasiswa menganalisis dan mempraktikkan teori komunikasi dalam konteks komunikasi lintas budaya	1. Mahasiswa mampu menganalisis teori komunikasi dalam konteks komunikasi lintas budaya 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teori komunikasi dalam konteks komunikasi lintas budaya	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektif aliran positivisme • Perspektif aliran konstruktivisme • Perspektif aliran kritis 	11
15						11

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh: Dosen Pengampu	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
 (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	Penanggungjawab Keilmuan  (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	Ketua Program Studi  (Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.I.Kom)	 Dekan  Dr. As Martadani Noor M.A)

