



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Revisi					
English for Business	EA110	Bahasa Inggris	3	3	7 September 2024					
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi						
	Fadhla Khanifa, S.Pd., M.Sc	Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA,		Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA						
Capaian Pembelajaran	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami informasi yang mengandung istilah English for Business, berbicara, dan menterjemahkan hal-hal yang berkaitan dengan akuntansi atau bisnis dalam Bahasa Inggris.									
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari wawasan, pengetahuan, serta pemahaman umum tentang gramatika atau tata bahasa Inggris, diterapkan dalam pembentukan kalimat-kalimat baku dan formal yang digunakan dalam aktivitas kehidupan sehari-hari, dalam menyampaikan gagasan, pikiran, pendapat, serta keinginan baik lisan maupun tulisan. Selanjutnya, arti dari kosa kata atau perbendaharaan kata yang sering digunakan dalam percakapan sehari-hari, dan belajar berkomunikasi atau membuat percakapan sehari-hari. Selain itu mengenai istilah-istilah asing (berbahasa Inggris) di bidang akuntansi, melatih mampu membaca, memahami, serta menerjemahkan bacaan-bacaan, wacana, teks yang berkaitan erat dengan disiplin ilmu akuntansi (English for Business). Aspek-aspek atau unsur-unsur gramatika, aspek penguasaan terjemahan teks, aspek kemahiran berkomunikasi lisan dan tulisan, melatih berbicara dan berdiskusi dalam bahasa Inggris mengenai topik, tema, ataupun pembahasan kasus yang berhubungan dengan ilmu akuntansi.									
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Assesment		Bobot Nilai	Referensi
							Indikator	Bentuk		
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan setuju terhadap kontrak belajar selama satu semester. Mahasiswa mengetahui tema yang akan dipresentasikan di masing-masing kelompok. 	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Belajar Pemaparan materi yang akan dipelajari selama satu semester Pembagian kelompok presentasi dan pembagian materi 	- <i>Contextual Teaching and Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Power Point LCD Proyektor 	150 "	<ol style="list-style-type: none"> Perkenalan Memperkenalkan kontrak belajar selama satu semester Pembagian kelompok dan materi Diskusi dengan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Menyepakati kontrak belajar dan rules selama satu semester Menjelaskan materi selama satu semester 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan Kehadiran di kelas 		<ol style="list-style-type: none"> Makenzie, Ian. 2010. English for Business Studies. Cambridge Press, Cambridge. Fremont, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, Understanding and Using English Grammar (fourth edition), Pearson Education

2	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang topik job in accounting</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami tenses simple present tense.</p> <p>3. Mampu mengimple mentasikan simple present tense pada sebuah kalimat atau paragraph yang berhubungan dengan akuntansi</p>	<p>1. Jobs in accounting</p> <p>2. Present tense</p>	<p>- <i>Student centered learning</i></p> <p>- <i>Cooperative Learning</i></p> <p>- <i>Drilling</i></p> <p>- <i>Focus Group Discussion</i></p>	<p>- Power Point</p> <p>- LCD Proyektor</p>	150 menit	<p>1. Mahasiswa mempres entasikan hasil diskusi kelompok tentang jobs in accountin g</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Dosen menyimp ulkan dan memberi kan tambahan penjelasa n tentang simple present tense</p> <p>4. Mahasiswa mengerjakan latihan</p>	<p>1. Berdiskusi tentang jobs in accounting</p> <p>2. Menjel askan tentang simple presen se tense</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presentasi • Ketepatan pronouncia tion • Kelancaran dalam berbicara menggunakan bahasa inggris. • Keaktifan mengikuti diskusi • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran di kelas 		<p>1. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar (fourth edition)</i>, Pearson Education.</p> <p>3. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p>
3	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengenal biografi tokoh – tokoh ekonomi. Ex, Luci Pasioli, Bambang Sudibyo</p> <p>2. Mampu memahami dan mengerti</p>	<p>1. A biography</p> <p>2. Past tense</p>	<p>- <i>Student centered learning</i></p> <p>- <i>Cooperative Learning</i></p> <p>- <i>Drilling</i></p> <p>- <i>Focus Group Discussion</i></p>	<p>- Power Point</p> <p>- LCD Proyektor</p>	150 menit	<p>1. Mahasiswa mempre sentasikan hasil diskusi kelompok tentang biografi</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Dosen menyim pulkan dan member ikan tambaha</p>	<p>1. Berdiskusi tentang biogra phy tokoh-tokoh</p> <p>2. Menjel askan past tense</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presentasi • Ketepatan pronouncia tion • Kelancaran dalam berbicara menggunakan bahasa inggris. • Keaktifan mengikuti diskusi • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran 		<p>1. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar (fourth edition)</i>, Pearson Education.</p> <p>3. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p>

	<p>tentang tenses past tense</p> <p>3. Mampu mengimplementasikan past tense pada sebuah kalimat atau paragraph yang berhubungan dengan akuntansi</p>					<p>n penjelasan tentang past tense</p> <p>4. Mahasiswa mengerjakan latihan</p>		<p>di kelas</p>		
4	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang topic company planning.</p> <p>2. Mampu memahami dan mengerti tentang tenses future tense</p> <p>3. Mampu mengimplementasikan future tense pada sebuah kalimat atau paragraph yang berhubungan dengan akuntansi</p>	<p>1. Company planning</p> <p>2. Future tense</p>	<p>- <i>Student centered learning</i></p> <p>- <i>Cooperative Learning</i></p> <p>- <i>Drilling</i></p> <p>- <i>Focus Group Discussion</i></p>	<p>- Power Point</p> <p>- LCD Proyektor</p>	150 menit	<p>1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang company planning</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Dosen menyimpulkan dan memberikan tambahan penjelasan tentang future tense</p> <p>4. Mahasiswa mengerjakan latihan</p>	<p>1. Berdiskusi tentang company planning</p> <p>2. Menanyakan tentang future tense</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presentasi • Ketepatan pronunciation • Kelancaran dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris. • Keaktifan mengikuti diskusi • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran di kelas 		<p>1. Frenson, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar (fourth edition)</i>, Pearson Education.</p> <p>3. Frenson, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p>

5	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang topic company organization.</p> <p>2. Mampu memahami dan mengerti tentang tenses perfect tense</p> <p>3. Mampu mengimplementasikan perfect tense pada sebuah kalimat atau paragraph yang berhubungan dengan akuntansi.</p>	<p>1. Company organization</p> <p>2. Perfect tense</p>	<p>- <i>Student centered learning</i></p> <p>- <i>Cooperative Learning</i></p> <p>- <i>Drilling</i></p> <p>- <i>Focus Group Discussion</i></p>	<p>- Power Point</p> <p>- LCD Proyektor</p>	150 menit	<p>1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang company organization</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Dosen menyimpulkan dan memberikan tambahan penjelasan tentang perfect tense</p> <p>4. Mahasiswa mengerjakan latihan</p>	<p>1. Berdiskusi tentang company organization</p> <p>2. Menanyakan tentang perfect tense</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presentasi • Ketepatan pronunciation • Kelancaran dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris. • Keaktifan mengikuti diskusi • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran di kelas 		<p>1. Frenom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar</i> (fourth edition), Pearson Education.</p> <p>3. Frenom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p>
6	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang topic types of payment.</p> <p>2. Mampu memahami dan mengerti tentang tenses present continuous</p>	<p>1. Types of payment</p> <p>2. Present continuous tense</p>	<p>- <i>Student centered learning</i></p> <p>- <i>Cooperative Learning</i></p> <p>- <i>Drilling</i></p> <p>- <i>Focus Group Discussion</i></p>	<p>- Power Point</p> <p>- LCD Proyektor</p>	150 menit	<p>1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang types of payment</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Dosen menyimpulkan</p>	<p>1. Berdiskusi tentang types of payment</p> <p>2. Menanyakan tentang present continuous</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presentasi • Ketepatan pronunciation • Kelancaran dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris. • Keaktifan mengikuti diskusi 		<p>1. Frenom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar</i> (fourth edition), Pearson Education.</p> <p>3. Frenom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press,</p>

	3. Mampu mengimple mentasikan present continuous tense pada sebuah kalimat atau paragraph yang berhubunga n dengan akuntansi					4. Mahasis wa mengerj akan latihan	uous tense	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran di kelas 		Cambridge.
7	Mahasiswa mampu mengerjakan soal latihan untuk midterm test	Discussion the midterm test	<i>Cooperative Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - LCD - Proyektor 	150 me nit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasis wa mengerj akan latihan soal 2. Dosen dan mahasis wa mendisk usikan soal latihan 	1. Berdis kusi tentang soal latihan midter m test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kesesuaian isi dengan tugas yang diberikan • Kehadiran di kelas 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fren dom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. English for Accounting. Cambridge University Press, Cambridge. 2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, Understanding and Using English Grammar (fourth edition), Pearson Education. 3. Fren dom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. 4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.

UTS

8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang topic budgeting. 2. Mampu memahami dan mengerti tentang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budgeting 2. Countable and uncountable nouns 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student centered learning</i> - <i>Cooperative Learning</i> - <i>Drilling</i> - <i>Focus Group</i> - <i>Discussi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - LCD - Proyektor 	150 me nit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang budgeting 2. Tanya jawab 3. Dosen menyimpulkan dan memberikan tambahan penjelasan tentang countable and 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang budgeting 2. Menjelaskan tentang countable and uncohn table noun 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presen tasi • Ketepatan prononciation • Kelancaran 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fren dom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. 2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, Understanding and Using English Grammar (fourth edition), Pearson Education
---	---	--	---	---	------------	--	---	--	--	--


	countable and uncountable noun 3. Mampu mengimple mentasikan countable and uncountable noun pada kalimat yang berhubunga n dengan akuntansi		<i>on</i>			uncountable nouns. 4. Mahasiswa mengerjakan latihan		dalam berbic ara meng gunakan bahas a inggri s. • Keakt ifan mengi kuti diskus i • Ketep atan menja wab pertan yaan • Kehad iran di kelas	
9	1. Mahasiswa mampu menjelaska n tentang topic advertisem ent. 2. Mampu memahami dan mengerti tentang articles	1. Advertisement 2. Articles	- <i>Student centered learning</i> - <i>Coopera tive Learning</i> - <i>Drilling</i> - <i>Focus Group Discussi on</i>	- Power Point - LCD - Proyek t or	150 me nit	1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang advertisement 2. Tanya jawab 3. Dosen menyimpulkan dan memberikan tambahan penjelasan tentang articles 4. Mahasiswa mengerjakan latihan	1. Berdiskusi tentang advertisem ent 2. Menjelaska n tentang articles	• Keses uaian tema presen tasi • Ketep atan prono unciat ion • Kelan caran dalam berbic ara meng gunakan bahas a inggri s. • Keakt ifan	1. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. English for Accounting. Cambridge University Press, Cambridge. 2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, Understanding and Using English Grammar (fourth edition), Pearson Education. 3. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i> . Cambridge University Press, Cambridge. 4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i> . Cambridge University Press, Cambridge.

								<ul style="list-style-type: none"> • mengiikuti diskusi • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran di kelas 	
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang topic marketing. 2. Mampu memahami dan mengerti tentang pronoun 3. Mampu mengimplimentasikan pronoun pada kalimat yang berhubungan dengan akuntansi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing 2. Pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student centered learning</i> - <i>Cooperative Learning</i> - <i>Drilling</i> - <i>Focus</i> - <i>Group Discussion</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - LCD - Proyektor 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang marketing 2. Tanya jawab 3. Dosen menyimpulkan dan memberikan tambahan penjelasan tentang pronoun 4. Mahasiswa mengerjakan latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang marketing 2. Menjelaskan tentang pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presentasi • Ketepatan prononciation • Kelancaran dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris. • Keaktifan mengikuti diskusi • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran di 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. 2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar (fourth edition)</i>, Pearson Education. 3. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. 4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.

								kelas	
11	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang topic making appointment using telephone. Mampu memahami dan mengerti tentang adjective Mampu mengimplementasikan adjective pada kalimat yang berhubungan dengan akuntansi 	<ol style="list-style-type: none"> Making appointment using telephone Adjective 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student centered learning</i> - <i>Cooperative Learning</i> - <i>Drilling</i> - <i>Focus Group Discussion</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - LCD - Proyektor 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Making appointment using telephone Tanya jawab Dosen menyimpulkan dan memberikan tambahan penjelasan tentang adjective Mahasiswa mengerjakan latihan 	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang making appointment Menjelaskan tentang adjective 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presentasi • Ketepatan pronunciation • Kelancaran dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris. • Keaktifan mengikuti diskusi • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> Fremont, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar</i> (fourth edition), Pearson Education. Fremont, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.
12	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang topic building relationship. Mampu memahami 	<ol style="list-style-type: none"> Building relationship Preposition 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student centered learning</i> - <i>Cooperative Learning</i> - <i>Drilling</i> - <i>Focus Group Discussion</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - LCD - Proyektor 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang building relationship Tanya jawab Dosen menyimpulkan dan memberikan tambahan 	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang building relationship Menjelaskan tentang preposition 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presentasi • Ketepatan pronunciation • Kelancaran 	<ol style="list-style-type: none"> Fremont, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar</i> (fourth edition), Pearson Education. Fremont, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>.

	<p>i dan mengerti tentang preposisi</p> <p>3. Mampu mengimplimentasikan preposisi pada kalimat yang berhubungan dengan akuntansi</p>		<i>n</i>			<p>penjelasan tentang preposition</p> <p>4. Mahasiswa mengerjakan latihan</p>		<p>caran dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mengikutidiskusi • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran di kelas 	<p>Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p>
13	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang topic preparation for negotiation.</p> <p>2. Mampu memahami dan mengerti tentang adverb</p> <p>3. Mampu mengimplementasikan adverb pada kalimat yang berhubunga</p>	<p>1. Preparation for negotiation</p> <p>2. Adverb</p>	<p>- <i>Student centered learning</i></p> <p>- <i>Cooperative Learning</i></p> <p>- <i>Drilling</i></p> <p>- <i>Focus Group Discussion</i></p>	<p>- Power Point</p> <p>- LCD</p> <p>- Proyektor</p>	150 menit	<p>1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang preparation for negotiation</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Dosen menyimpulkan dan memberikan tambahan penjelasan tentang adverb</p> <p>4. Mahasiswa mengerjakan latihan</p>	<p>1. Berdiskusi tentang preparation for negotiation</p> <p>2. Menjelaskan tentang adverb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tema presentasi • Ketepatan prononciation • Kelancaran dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris. • Keakt 	<p>1. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar</i> (fourth edition), Pearson Education.</p> <p>3. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p>

	n dengan akuntansi							<p>ifan mengikuti diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kehadiran di kelas 	
14	1. Mahasiswa mampu mengerjakan soal latihan untuk UAS	Discussion final test	- <i>Cooperative Learning</i>	- Power Point - LCD - Proyektor	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan soal latihan 2. Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang soal latihan. 3. Mengumpulkan paper kelompok 	1. Berdiskusi tentang final test	<p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab pertanyaan • Kesesuaian isi dengan tugas yang diberikan • Kehadiran di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. 2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, 2013, <i>Understanding and Using English Grammar (fourth edition)</i>, Pearson Education. 3. Frensom, Evan. Mahoney, Sean. 2011. <i>English for Accounting</i>. Cambridge University Press, Cambridge. 4. Sweeney, Simon. _____. <i>English for Business Communication</i>. Cambridge University Press, Cambridge.
UAS									

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Fadhla Khanifa, M.Sc.	Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA	Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA	Dr. Jumadi, S.E., M.M.

**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM)****PROGRAM STUDI: AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UWM****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH: Sistem Informasi Manajemen	KODE MATA KULIAH: FE3104	RUMPUN MATA KULIAH: Akuntansi	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: IV	TANGGAL PENYUSUNAN: 9 September 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Fadhla Khanifa, M.Sc.	KOORDINATOR MK: Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA.		Ka Prodi: Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH				
	CPL Sikap	S.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
		S.03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
		S.06	Bekerja sama, beretika, dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
CPL Keterampilan Umum	KU.07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang			

			ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL Keterampilan Khusus	KK.02	Mampu menganalisis informasi akuntansi dan memanfaatkan teknologi informasi dalam penyelesaian masalah efektifitas
	CPL Pengetahuan	P.01	Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan landasan teori tentang sistem informasi sebagai dasar kerangka untuk menganalisis terapan di perusahaan.. (CPL 1, 2). 2. Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana peranan teknologi dan sistem informasi pada perusahaan sesuai dengan teori. (CPL 3, 4).

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini membahas tentang pemanfaatan sistem dalam perusahaan atau organisasi di era global, infrastruktur teknologi informasi, aplikasi sistem informasi perusahaan atau organisasi, membangun dan mengelola sistem. Sehingga dapat memperdalam bagaimana perusahaan menggunakan teknologi dan sistem informasi untuk mencapai tujuan perusahaan.
MATERI PEMBELAJARAN/PO KOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. System informasi dalam bisnis pada era global sesuai dengan teori 2. Penerapan proses bisnis, jenis-jenis, fungsi system informasi pada perusahaan sesuai dengan teori 3. Peranan dan dampak system informasi pada organisasi dalam mencapai keunggulan perusahaan sesuai dengan teori 4. Isu social dan etika dalam system informasi pada perusahaan sesuai dengan teori 5. Infrastruktur system informasi pada perusahaan sesuai dengan teori 6. Penerapan database suatu perusahaan untuk mengelola data sesuai dengan teori 7. Penerapan teknologi komunikasi pada perusahaan sesuai dengan teori 8. Penerapan perlindungan system informasi pada perusahaan sesuai dengan teori 9. Penerapan system manajemen dan aplikasi pada perusahaan sesuai dengan teori 10. Penerapan <i>e-commerce</i> pada perusahaan sesuai dengan teori

	11. Penerapan system manajemen pengetahuan perusahaan sesuai dengan teori 12. Penerapan intelijen bisnis pada perusahaan sesuai dengan teori 13. Penerapan pembangunan system pada perusahaan sesuai dengan teori 14. Proses memilih proyek pada perusahaan sesuai dengan teori	
PUSTAKA	UTAMA	Hendarsyah, D. (2023). <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Global Eksekutif Teknologi
	PENDUKUNG	1. Kenneth C. Laudon, “ Management Information System- MANAGING THE DIGITAL FIRM”. Pearson, 2013 2. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2014). <i>Sistem Informasi Manajemen: Mengelola Perusahaan Digital Edisi 13</i> . Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 3. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2013). <i>Essentials of management information systems</i> . Pearson Education, Inc. 4. Dasmadi (2022). <i>Seri Buku Ajar Sistem Informasi Manajemen</i> . Penerbit Lakeisha
MEDIA PEMBELAJARAN	1. Sarana: Buku Ajar, jurnal penelitian, dan Informasi lain terkait perkembangan usaha di Indonesia atau global. 2. Prasarana: LCD Proyektor, Labtop, Papan Tulis, YouTube, Google Class Room atau Management Learning System (MLS) lainnya, Video Pembelajaran, PPT, Media lain yang berkaitan, misal Internet, link URL: Google scholar, Website Perusahaan, dll	
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT		

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Mampu memahami RPS • Menyepakati kontrak kuliah • Mampu menganalisis bagaimana peranan system informasi dalam bisnis pada era global sesuai dengan teori 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Memahami Kontrak Kuliah dan RPS secara menyeluruh • Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan bena 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lecturing</i> (Perkenalan, pengantar, kontrak belajar) 2. Diskusi 3. Klarifikasi 4. Pembagian Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian kompetensi yg hendak dicapai 2. Kontrak perkuliahan dan RPS 3. Peranan sistem informasi dalam bisnis saat ini, perspektif pada sistem informasi, dan pendekatan pendekatan kontemporer untuk sistem informasi 4. Menganalisis bagaimana peranan sistem informasi dalam bisnis pada era global sesuai dengan teori 	5%
2	Mampu memahami proses	Kemampuan menjelaskan	Presentasi Partisipasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meresume 2. Presentasi 	Menjelaskan bagaimana proses bisnis dan sistem	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>bisnis dan sistem informasi, jenis-jenis sistem informasi, sistem kolaborasi dan bisnis jejaring social, dan fungsi sistem informasi di dalam bisnis</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana penerapan proses bisnis, jenis-jenis, fungsi sistem informasi pada perusahaan sesuai dengan teori</p>	<p>filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar</p>	<p>Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan</p>	<p>3.Diskusi dan Tanya Jawab 4.Tugas</p>	<p>informasi, jenis-jenis sistem informasi, sistem kolaborasi dan bisnis jejaring social, dan fungsi sistem informasi di dalam bisnis</p> <p>Menganalisis bagaimana penerapan proses bisnis, jenis-jenis, fungsi sistem informasi pada perusahaan sesuai dengan teori</p>	
3	<p>Mampu memahami organisasi dan sistem informasi, bagaimana</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi</p>	<p>Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab</p>	<p>1.Meresume 2.Presentasi 3.Diskusi dan Tanya Jawab 4.Tugas</p>	<p>Menjelaskan bagaimana organisasi dan sistem informasi, bagaimana dampak sistem informasi bagi organisasi dan</p>	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>dampak sistem informasi bagi organisasi dan perusahaan bisnis, bagaimana menggunakan sistem informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif, dan bagaimana system informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif: permasalahan di bidang manajemen</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana peranan dan dampak sistem</p>	<p>pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar</p>	<p>kuis tes tertulis/lisan</p>		<p>perusahaan bisnis, bagaimana menggunakan sistem informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif, dan bagaimana system informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif:</p> <p>Menjelaskan bagaimana organisasi dan system informasi, bagaimana dampak sistem informasi bagi organisasi dan perusahaan bisnis, bagaimana menggunakan sistem informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif, dan bagaimana sistem informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif:</p>	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	informasi pada organisasi dalam mencapai keunggulan perusahaan sesuai dengan teori					
4	Mampu menjelaskan bagaimana isu sosial dan etika yang berkaitan dengan sistem, etika informasi dalam masyarakat, dan dimensi moral dalam sistem informasi Mampu memahami dan menganalisis bagaimana isu sosial dan etika dalam	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1.Meresume 2.Presentasi 3.Diskusi dan Tanya Jawab 4.Tugas	Menjelaskan bagaimana isu sosial dan etika yang berkaitan dengan sistem, etika dalam masyarakat informas, dan dimensi moral dalam sistem informasi Menganalisis bagaimana isu sosial dan etika dalam system informasi pada perusahaan sesuai dengan teori	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	system informasi pada perusahaan sesuai dengan teori					
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang infrastruktur TI, komponen infrastruktur, tren platform perangkat keras terkini, tren platform terkini untuk perangkat lunak, dan isu manajemen</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana infrastruktur sistem informasi pada perusahaan sesuai</p>	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<p>Presentasi</p> <p>Partisipasi</p> <p>Aktif diskusi kelas</p> <p>menjawab kuis tes</p> <p>tertulis/lisan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meresume 2. Presentasi 3. Diskusi dan Tanya Jawab 4. Tugas 	<p>Infrastruktur</p> <p>TI, Komponen infrastruktur, tren platform perangkat keras terkini, Tren platform terkini untuk perangkat lunak, dan isu manajemen</p>	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dengan teori					
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mengorganisasikan data dalam lingkungan file tradisional, pendekatan database untuk pengelolaan data, memanfaatkan database untuk meningkatkan kinerja bisnis dan pengambilan keputusan, dan mengelola sumber data</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar</p>	<p>Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meresume 2. Presentasi 3. Diskusi dan Tanya Jawab 4. Tugas 	<p>Menjelaskan bagaimana mengorganisasikan data dalam lingkungan file tradisional, pendekatan database untuk pengelolaan data, memanfaatkan database untuk meningkatkan kinerja bisnis dan pengambilan keputusan, dan mengelola sumber data</p> <p>Menganalisis bagaimana penerapan database suatu perusahaan untuk mengelola data sesuai dengan teori</p>	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	bagaimana penerapan database suatu perusahaan untuk mengelola data sesuai dengan teori					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan telekomunikasi dan jaringan dalam dunia bisnis saat ini, jaringan komunikasi, internet global, dan revolusi nirkabel Mahasiswa mampu menganalisis	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	5. Meresume 6. Presentasi 7. Diskusi dan Tanya Jawab 8. Tugas	Menjelaskan telekomunikasi dan jaringan dalam dunia bisnis saat ini, jaringan Komunikasi, internet global, dan revolusi nirkabel Menganalisis bagaimana penerapan teknologi komunikasi pada perusahaan sesuai dengan teori	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	bagaimana penerapan teknologi komunikasi pada perusahaan sesuai dengan teori					
8	UTS					15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan sistem, nilai bisnis keamanan dan pengendalian, membangun kerangka kerja untuk pengamanan dan pengendalian, dan teknologi dan sarana untuk melindungi sumber-sumber informasi	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	9. Meresume 10. Presentasi 11. Diskusi dan Tanya Jawab 12. Tugas	Menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan sistem, nilai bisnis keamanan dan pengendalian, membangun kerangka kerja untuk pengamanan dan pengendalian, dan teknologi dan sarana untuk melindungi sumber-sumber informasi Menganalisis bagaimana penerapan perlindungan sistem informasi pada perusahaan sesuai dengan teori	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana penerapan perlindungan sistem informasi pada perusahaan sesuai dengan teori					
10	MMahasiswa mampu menjelaskan sistem perusahaan, sistem manajemen rantai pasokan, sistem manajemen hubungan pelanggan, dan aplikasi perusahaan: peluang dan tangangan baru	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meresume 2. Presentasi 3. Diskusi dan Tanya Jawab 4. Tugas 	<p>Menjelaskan sistem perusahaan, sistem manajemen rantai pasokan, sistem manajemen hubungan pelanggan, dan aplikasi perusahaan: peluang dan tangangan baru</p> <p>Mampu menganalisis bagaimana penerapan sistem manajemen dan aplikasi pada perusahaan sesuai dengan teori</p>	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana penerapan sistem manajemen dan aplikasi pada perusahaan sesuai dengan teori					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>e-commerce</i> dan internet, <i>e-commerce</i> : bisnis dan teknologi, platform digital mobile dan <i>e-commerce mobile</i> , dan membangun kehadiran <i>e-commerce</i> Mahasiswa	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meresume 2. Presentasi 3. Diskusi dan Tanya Jawab 4. Tugas 	<p>Menjelaskan <i>e-commerce</i> dan internet, <i>e-commerce</i>: bisnis dan teknologi, platform digital mobile dan <i>e-commerce mobile</i>, dan membangun kehadiran <i>e-commerce</i></p> <p>Mampu menganalisis bagaimana penerapan <i>e-commerce</i> pada perusahaan sesuai dengan teori</p>	5%

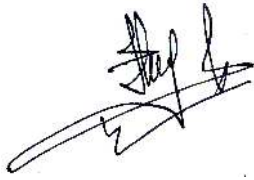
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	mampu menganalisis bagaimana penerapan <i>e-commerce</i> pada perusahaan sesuai dengan teori					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan lanskap manajemen pengetahuan, sistem manajemen pengetahuan keseluruhan perusahaan, sistem kerja pengetahuan, dan teknik kecerdasan Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1. Meresume 2. Presentasi 3. Diskusi dan Tanya Jawab 4. Tugas	Menjelaskan lanskap manajemen pengetahuan, Sistem manajemen pengetahuan keseluruhan perusahaan, sistem kerja pengetahuan, dan teknik kecerdasan Menganalisis bagaimana penerapan sistem manajemen pengetahuan perusahaan sesuai dengan teori	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penerapan sistem manajemen pengetahuan perusahaan sesuai dengan teori					
13	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana proses pengambilan keputusan dan sistem informasi, intelijen bisnis di dalam perusahaan, dan <i>constituencies</i> intelijen bisnis</p> <p>1. Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana penerapan intelijen bisnis pada perusahaan sesuai dengan teori</p>	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meresume 2. Presentasi 3. Diskusi dan Tanya Jawab 4. Tugas 	<p>Menjelaskan bagaimana proses pengambilan keputusan dan sistem informasi, intelijen bisnis di dalam perusahaan, dan <i>constituencies</i> intelijen bisnis</p> <p>Mampu menganalisis bagaimana penerapan intelijen bisnis pada perusahaan sesuai dengan teori</p>	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sistem perubahan yang direncanakan dalam perusahaan, ikhtisar dari perkembangan sistem, pendekatan alternatif pembangunan system, dan pengembangan aplikasi cepat (<i>Rapid Application Development-RAD</i>)</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana penerapan</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar</p>	<p>Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meresume 2. Presentasi 3. Diskusi dan Tanya Jawab 4. Tugas 	<p>Menjelaskan bagaimana sistem perubahan yang direncanakan dalam perusahaan, ikhtisar dari perkembangan sistem, pendekatan alternatif pembangunan system, dan pengembangan aplikasi cepat (<i>Rapid Application Development RAD</i>)</p> <p>Mampu menganalisis bagaimana penerapan pembanguan sistem pada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. perusahaan sesuai dengan teori 	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pembangunan sistem pada perusahaan sesuai dengan teori					
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana pentingnya manajemen proyek, memilih proyek, menentukan nilai bisnis dari sistem informasi, dan mengelola proyek bisnis</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana proses memilih proyek pada perusahaan sesuai dengan teori</p>	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<p>5. Meresume</p> <p>6. Presentasi</p> <p>7. Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>8. Tugas</p>	<p>1. Menjelaskan bagaimana pentingnya manajemen proyek, memilih proyek, menentukan nilai bisnis dari sistem informasi, dan mengelola proyek bisnis</p> <p>2. Mampu menganalisis bagaimana proses memilih proyek pada perusahaan sesuai dengan teori</p>	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	UAS					15 %

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Fadhla Khanifa, M.Sc.	Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA	Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA	Dr. Jumadi, S.E., M.M.



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM)
PROGRAM STUDI: AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UWM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Teori Portofolio dan Analisis Investasi	KODE MATA KULIAH: EAK 3219	RUMPUN MATA KULIAH: Akuntansi	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: III	TANGGAL PENYUSUNAN: 7 September 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Fadhla Khanifa, M.Sc.	KOORDINATOR MK: Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA.		Ka Prodi: Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH				
	CPL Sikap	S.01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
		S.03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
		S.06	Bekerja sama, beretika, dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	CPL Keterampilan Umum	KU.05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	CPL Keterampilan Khusus	KK.12	Mampu menyusun laporan keuangan publik		
CPL Pengetahuan	P.01	Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara			

		sistematis
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui tentang manajemen investasi, pasar modal, CAPM, derivative dan reksadana. (CPL 1, CPL 2, dan CPL 3). 2. Mahasiswa mengetahui tentang evaluasi kerja berdasarkan analisis portofolio dan investasi. (CPL 4)

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan dasar kepada mahasiswa mengenai Analisis Investasi dan Permodalan yang didalamnya meliputi pembahasan: manajemen investasi, pasar modal, CAPM, derivative, reksadana dan evaluasi kinerja.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Investasi 2. Manajemen Investasi 3. Pasar Modal 4. Aktivitas Manajemen Keuangan 5. Penilaian Saham 6. Analisis Risiko dan Return 7. Capital Asset Pricing Model (CAPM) 8. Derivatif 9. Dividen, Stock Split, dan Right Issue 10. Reksadana 11. Swap 12. Efisiensi Pasar Modal 13. Diversifikasi Internasional

	14. Evaluasi Kinerja	
PUSTAKA	UTAMA	
	Jogiyanto Hartono. (2019). Teori Portofolio dan Analisis Investasi. BPFE Yogyakarta	
	PENDUKUNG	
	1 Gusti Ayu Ketut Rencana Sari Dewi dan Diota Prameswari Vijaya (2018). Investasi dan Pasar Modal di Indonesia. Rajagrafindo Persada 2 Irham Fahmi. (2015). Pengantar Teori Portofolio dan Analisis Investasi. Alfabeta	
MEDIA PEMBELAJARAN	1. Sarana: Buku Ajar, jurnal penelitian, dan Informasi lain terkait perkembangan usaha di Indonesia atau global. 2. Prasarana: LCD Proyektor, Labtop, Papan Tulis, YouTube, Google Class Room atau Management Learning System (MLS) lainnya, Video Pembelajaran, PPT, Media lain yang berkaitan, misal Internet, link URL: Google scholar, Webb Perusahaan, dll	
TEAM TEACHING	-	
MATA KULIAH SYARAT	-	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami RPS dan Kontrak Perkuliahan Memahami tentang 	Memahami RPS dan Kontrak Perkuliahan Menguraikan dan menjelaskan	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes	1. <i>Lecturing</i> (Perkenalan, pengantar, kontrak belajar) 2. Diskusi 3. Klarifikasi 4. Pembagian Kelompok	1. RPS Manajemen Keuangan 2. Kontrak perkuliahan 3. Fungsi dan Tujuan investasi	5%

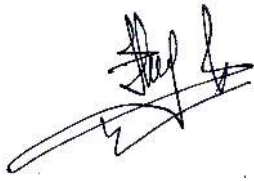
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	investasi	tentang investasi	tertulis/lisan			
2	Memahami tentang manajemen investasi	Menguraikan dan menjelaskan tentang manajemen investasi	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1.Presentasi 2.Diskusi dan Tanya Jawab 3.Tugas	Manajemen investasi	5%
3	Memahami tentang pasar modal	Menguraikan dan menjelaskan tentang pasar modal	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1.Presentasi 2.Diskusi dan Tanya Jawab 3.Tugas	Pasar modal	5%
4	Memahami tentang aktivitas manajemen keuangan	Menguraikan dan menjelaskan tentang aktivitas manajemen keuangan	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1.Presentasi 2.Diskusi dan Tanya Jawab 3.Tugas	Aktivitas manajemen keuangan	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Memahami tentang penilaian saham	Menguraikan dan menjelaskan tentang penilaian saham	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1. Presentasi 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas	Penilaian saham	5%
6	Memahami tentang analisis risiko dan return	Menguraikan dan menjelaskan tentang analisis risiko dan return	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1. Presentasi 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas	Analisis risiko dan return	5%
7	Memahami tentang CAPM	Menguraikan dan menjelaskan tentang CAPM	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1. Presentasi 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas	CAPM	5%
8	UTS +Tugas Makalah Pra UTS					15%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Memahami tentang derivatif	Menguraikan dan menjelaskan tentang derivatif	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas 	Derivatif	5%
10	Memahami tentang dividen, stock split, dan right issue	Menguraikan dan menjelaskan tentang dividen, stock split, dan right issue	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas 	Dividen, stock split, dan right issue	5%
11	Memahami tentang reksadana	Menguraikan dan menjelaskan tentang reksadana	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas 	Reksadana	5%
12	Memahami	Menguraikan dan	Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meresume 	Swap	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	tentang swap	menjelaskan tentang swap	Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Presentasi 3. Diskusi dan Tanya Jawab 4. Tugas 		
13	Memahami tentang efisiensi pasar modal	Menguraikan dan menjelaskan tentang efisiensi pasar modal	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas 	Efisiensi pasar modal	5%
14	Memahami tentang diversifikasi internasional	Menguraikan dan menjelaskan tentang diversifikasi internasional	Presentasi Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas 	Diversifikasi internasional	5%
15	Memahami tentang evaluasi	Menguraikan dan menjelaskan	Presentasi Partisipasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi dan 	Evaluasi Kinerja	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kinerja	tentang evaluasi kinerja	Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	Tanya Jawab 3. Tugas		
16	UAS + Tugas Pra UAS					15 %

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Fadhla Khanifa, M.Sc.	Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA	Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA	Dr. Jumadi, S.E., M.M.

**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM)****PROGRAM STUDI: AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UWM****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH: Praktikum Komputer	KODE MATA KULIAH: EAK 2210	RUMPUN MATA KULIAH: Akuntansi	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: II	TANGGAL PENYUSUNAN: 3 September 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Fadhla Khanifa, M.Sc.	KOORDINATOR MK: Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA.		Ka Prodi: Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH				
	CPL Sikap	S.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	CPL Keterampilan Umum	KU.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi		

			yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL Keterampilan Khusus	KK.02	Mampu menganalisis informasi akuntansi dan memanfaatkan teknologi informasi dalam penyelesaian masalah efektifitas
	CPL Pengetahuan	P.01	Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
			Mata kuliah Pengantar Aplikasi Komputer bertujuan memberikan wawasan dan pemahaman terhadap mahasiswa tentang perangkat, program, dan aplikasi pada komputer serta dapat menggunakan aplikasi komputer untuk keperluan belajar dan perkuliahan.

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Pada era teknologi saat ini penggunaan komputer bukan hal yang baru lagi tetapi telah menjadi kebutuhan baik untuk perkantoran, perkuliahan, maupun untuk kebutuhan bisnis. Untuk menunjang segala kebutuhan hal tersebut maka perlu adanya pengenalan terhadap komputer dan aplikasi. Komputer tentunya tidak dapat digunakan tanpa menggunakan program maupun aplikasi pendukung, sehingga diperlukan pengetahuan dan keterampilan untuk menggunakan aplikasi pada komputer. Ruang lingkup matakuliah ini adalah mengenal perangkat komputer, program, dan aplikasi komputer, mempelajari perangkat, program, dan aplikasi komputer, dan mempraktekan (mengetik) dengan menggunakan aplikasi komputer.
MATERI PEMBELAJARAN/PO KOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar komputer 2. Memahami dan menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan komputer 3. Memahami dan menjelaskan tentang aplikasi-aplikasi yang termasuk dalam microsoft office 4. Memahami dan menjelaskan tentang aplikasi pengolah data & statistik yaitu eviews & amos 5. Memahami dan menjelaskan tentang aplikasi pengolah data & statistik yaitu stata, minitab, lisrel, sas, spss 6. Memahami dan menjelaskan tentang <i>cloud computing</i> 7. Memahami dan menjelaskan tentang aplikasi <i>enterprise resource planning</i>

	8. Mengenali dan mempraktekkan tentang pengoperasian microsoft word 9. Mengenali dan mempraktekkan tentang pengoperasian microsoft excel 10. Mengenali dan mempraktekkan tentang pengoperasian microsoft power point	
PUSTAKA	UTAMA	Iskandar, Y (2018). Pengantar Aplikasi Komputer. Deepublish: Yogyakarta.
	PENDUKUNG	Modul
MEDIA PEMBELAJARAN	1. Sarana: Buku Ajar, jurnal penelitian, dan Informasi lain terkait perkembangan usaha di Indonesia atau global. 2. Prasarana: LCD Proyektor, Labtop, Papan Tulis, YouTube, Google Class Room atau Management Learning System (MLS) lainnya, Video Pembelajaran, PPT, Media lain yang berkaitan, misal Internet, link URL: Google scholar, Website Perusahaan, dll	
TEAM TEACHING	-	
MATA KULIAH SYARAT	-	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Mampu memahami RPS • Menyepakati kontrak kuliah • Mahasiswa dapat memahami tentang konsep dasar komputer 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Memahami Kontrak Kuliah dan RPS secara menyeluruh • Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lecturing</i> (Perkenalan, pengantar, kontrak belajar) 2. Diskusi 3. Klarifikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian kompetensi yg hendak dicapai 2. Kontrak perkuliahan dan RPS 3. Konsep dasar Komputer 	5%
2	Mahasiswa dapat memahami dan	Kemampuan	Praktikum	1.Praktikum	Sejarah dan Perkembangan	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan komputer	menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	2.Diskusi dan Tanya Jawab 3.Tugas	Komputer	
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang aplikasi-aplikasi yang termasuk dalam Microsoft Office	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode praktikum dan diskusi kelas dengan benar	Praktikum Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1. Praktikum 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas	Pengantar Aplikasi Microsoft Office	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang aplikasi pengolah data & statistik yaitu Eviews & Amos	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Praktikum Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas 	Pengantar Aplikasi Statistik (Bagian 1)	5%
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang aplikasi pengolah data & statistik yaitu STATA, Minitab, Lisrel, SAS, SPSS	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Praktikum Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas 	Pengantar Aplikasi Statistik (Bagian 2)	5%
6	Mahasiswa dapat memahami dan	Kemampuan	Praktikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 	Pengantar Aplikasi Cloud Computing	5%


MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	menjelaskan tentang <i>cloud computing</i>	menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas		
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang aplikasi <i>enterprise resource planning</i>	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Praktikum Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	4. Praktikum 5. Diskusi dan Tanya Jawab 6. Tugas	Pengantar Aplikasi <i>Enterprise Resource Planning (ERP)</i>	5%
8	UTS +Tugas Pra UTS					15%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa mampu mengenali dan mempraktekkan tentang pengoperasian Microsoft Word	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Praktikum Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1 Praktikum 2 Diskusi dan Tanya Jawab 3 Tugas	Microsoft Word (Bagian I)	5%
10	Mahasiswa mampu mengenali dan mempraktekkan tentang pengoperasian Microsoft Word	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Praktikum Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1. Praktikum 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas	Microsoft Word (Bagian II)	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa mampu mengenali dan mempraktekkan tentang pengoperasian Microsoft Excel	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Praktikum Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1 Praktikum 2 Diskusi dan Tanya Jawab 3 Tugas	Microsoft Excel (Bagian I)	5%
12	Mahasiswa mampu mengenali dan mempraktekkan tentang pengoperasian Microsoft Excel	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Praktikum Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1. Praktikum 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas	Microsoft Excel (Bagian II)	5%
13	Mahasiswa mampu mengenali dan	Kemampuan	Praktikum	1. Praktikum	Microsoft Power Point (Bagian I)	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	mempraktekkan tentang pengoperasian Microsoft Power Point	menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas		
14	Mahasiswa mampu mengenali dan mempraktekkan tentang pengoperasian Microsoft Power Point	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Praktikum Partisipasi Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	1. Praktikum 2. Diskusi dan Tanya Jawab 3. Tugas	Microsoft Power Point (Bagian II)	5%
15	Mahasiswa mampu mengenali dan mempraktekkan	Kemampuan menjelaskan	Praktikum Partisipasi	4. Praktikum 5. Diskusi dan	Persiapan UAS	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	tentang pengoperasian dasar Microsoft office dan mampu mengerjakan latihan soal UAS	filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Aktif diskusi kelas menjawab kuis tes tertulis/lisan	Tanya Jawab 6. Tugas		
16	UAS + Tugas Pra UAS					15 %

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Fadhla Khanifa, M.Sc.	Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA	Ainun Hertikasari, M.Acc., Ak., CA	Dr. Jumadi, S.E., M.M.