



Mata Kuliah : STRATEGI PARTISIPASI DAN FASILITASI PELAKSANAAN AKTIVITAS KULIAH
Kode M.K./SKS: SGP411 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI SOSIOLOGI/S-1
Kelas/Jadwal : P4 / KAMIS, 07.00 2022/2023 - Genap
Tatap Muka : 16 Pertemuan
Jml Peserta : 53 Mahasiswa

KE-	WAKTU	MATERI KULIAH	PESERTA
1	09/03/2023 07.00 s/d 09.30	Garis Besar Perkuliahan /RPPS Kontrak Kuliah	53 mhs
2	16/03/2023 07.00 s/d 09.30	Pemahaman Tentang Pengorganisasian	53 mhs
3	23/03/2023 07.00 s/d 09.30	Berbagai Pendekatan Dalam Pengorganisasian	52 mhs
4	30/03/2023 07.00 s/d 09.30	MAsyarakat Sebagai Pelaku Utama Pembangunan	51 mhs
5	06/04/2023 07.00 s/d 09.30	Visi dan Misi Masyarakat	53 mhs
6	13/04/2023 07.00 s/d 09.30	Peran dan Ketrampilan Pengorganisasian dan Pemberd	53 mhs
7	27/04/2023 07.00 s/d 09.30	Pencarian lokasi kuliah lapangan. Pengurusan Ijin	53 mhs
8	04/05/2023 07.00 s/d 09.30	UTS	53 mhs
9	11/05/2023 07.00 s/d 09.30	Kuliah lapangan di beberapa lokasi	53 mhs
10	25/05/2023 07.00 s/d 09.30	Kuliah Lapangan	53 mhs
11	08/06/2023 07.00 s/d 00.00	Kuliah lapangan Lokasi : Dinsos, FKWA, Yasanti, Tahunan.	53 mhs
12	15/06/2023 09.00 s/d 00.00	Kuliah Lapangan FKWA, Dinsos.	53 mhs
13	22/06/2023 08.00 s/d 00.00	Kuliah Lapangan. FKWA, Dinsos, Yasanti dll	53 mhs
14	17/06/2023 07.00 s/d 00.00	Kuliah Lapangan. Yasanti, FKWA, Dinsos, Tahunan	53 mhs
15	28/06/2023 08.00 s/d 00.00	Kuliah Lapangan FKWA, DINSOS, Tahunan, YAsanti	53 mhs
16	11/07/2023 08.30 s/d 12.00	UAS	53 mhs

Jumlah Tatap Muka Terlaksana : 16 Pertemuan
Persentase Tatap Muka Terlaksana : 100.00 %

YOGYAKARTA, 11/08/2023



WI ASTUTI

NIDN : 0524107402



Mata Kuliah : STRATEGI PARTISIPASI DAN FASILITASI
Kode M.K./SKS: SGP411 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI
Kelas/Jadwal : P4 / KAMIS, 07.00
Ren/Rel T.M. : 16 Pertemuan / 16 Pertemuan
% Pelaksanaan: 100.00 %

LAPORAN TINGKAT KEHADIRAN

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	HADIR	%
1	SERLON WANDIK	181322638	14	87.50
2	WAHYU EKO PRASETYO	201322802	16	100.00
3	ALLAN WARDIMAN	201322807	16	100.00
4	ARABIA	201322808	16	100.00
5	MIRAWATI YULIABEKALANI	201322816	16	100.00
6	GUPITA SANGGYA HANI	201322832	16	100.00
7	MEI DIANA PUTRI	201322833	16	100.00
8	HASANUDDIN	201322834	16	100.00
9	DIAN MURNI KURNIASIH	201322835	16	100.00
10	NUR SAIDAH DAING	201322836	16	100.00
11	HESTIANA AULIA	201322837	16	100.00
12	WAHYU RAHMADANI	201322838	16	100.00
13	EFREM YOSEP PAGA	201322839	15	93.75
14	FEBRI HAYUDIA PUTRI	201322840	16	100.00
15	ISRA BOY	201322860	16	100.00
16	NADIA CITRA SAPTA RAUDINA	201322861	16	100.00
17	SELLI INDAH WAHYUNIKA	201322868	16	100.00
18	TRIO BAGAS WARA	201322883	16	100.00
19	SUNARSIH	201322884	16	100.00
20	FACHRURROZI	201322893	16	100.00
21	FAISAL RIFANDI	211322850	16	100.00
22	ENI NUR CHAYATI	211322852	16	100.00
23	HASRUL HI KAHAR	211322857	16	100.00
24	MAY AUDINA DIKNASTI MULATIFAH	211322873	16	100.00
25	MUHAMMAD IDRAK RAMADHAN	211322882	16	100.00
26	BAYU SANTOSA	211322889	16	100.00
27	AGUS HARIYANTO	211322932	16	100.00
28	ARYUNANTO EKA PUTRA	211322933	16	100.00
29	ASRILINDA NOVELTI MALO	211322934	16	100.00



Mata Kuliah : STRATEGI PARTISIPASI DAN FASILITASI
Kode M.K./SKS: SGP411 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI
Kelas/Jadwal : P4 / KAMIS, 07.00
Ren/Rel T.M. : 16 Pertemuan / 16 Pertemuan
% Pelaksanaan: 100.00 %

LAPORAN TINGKAT KEHADIRAN

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	HADIR	%
30	CHRISTIAN CANDRA KURNIAWAN LANDO MARI	211322935	16	100.00
31	DENISSA MAHARANI	211322936	16	100.00
32	EKA YANTI	211322937	16	100.00
33	FAIZ NUR FAHMI	211322938	16	100.00
34	GIRAL RAHUL YUPENTA	211322939	16	100.00
35	HAFISAH BILLILLAH MAHMUD	211322940	16	100.00
36	IMELLIA HASANI	211322941	16	100.00
37	KIPLI	211322942	16	100.00
38	MARDIN	211322943	16	100.00
39	MARIA NIRWANA WORA-WORA	211322944	16	100.00
40	MARIA VIVISIANA PAGA	211322945	16	100.00
41	MUHAMMAD JULIAN ANDRIO	211322948	16	100.00
42	MUHAMMAD JUNAIDIN ABUBAKAR	211322949	16	100.00
43	NINDITA SOFIANI	211322950	16	100.00
44	NOMISIA YOHANA DONA	211322951	16	100.00
45	RAHMAT TAUFIK BAGAS PERKASA	211322952	16	100.00
46	RIDWAN	211322954	16	100.00
47	SITI FATIMAH	211322955	16	100.00
48	SRI LESTARI	211322956	16	100.00
49	WITA NOVIANI GEA	211322957	16	100.00
50	KARINA NURUL ISLAMI	211322964	16	100.00
51	BINTANG ASSANGGA APRILLIANTINO	211322970	16	100.00
52	MUHAMMAD DOHAN LIVIATMAJA	222323101	16	100.00
53	HUMAM RAFI DIMASKAR	222323102	16	100.00



Mata Kuliah : STRATEGI PARTISIPASI DAN FASILITASI
Kode M.K. : SGP411 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI
Kelas : P4

DAFTAR NILAI MAHASISWA

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
1	SERLON WANDIK	181322638	D
2	WAHYU EKO PRASETYO	201322802	C+
3	ALLAN WARDIMAN	201322807	A
4	ARABIA	201322808	A
5	MIRAWATI YULIABEKALANI	201322816	B
6	GUPITA SANGGYA HANI	201322832	A
7	MEI DIANA PUTRI	201322833	A
8	HASANUDDIN	201322834	A
9	DIAN MURNI KURNIASIH	201322835	A/B
10	NUR SAIDAH DAING	201322836	A
11	HESTIANA AULIA	201322837	A
12	WAHYU RAHMADANI	201322838	A
13	EFREM YOSEP PAGA	201322839	D
14	FEBRI HAYUDIA PUTRI	201322840	A
15	ISRA BOY	201322860	A-
16	NADIA CITRA SAPTA RAUDINA	201322861	A
17	SELLI INDAH WAHYUNIKA	201322868	A
18	TRIO BAGAS WARAS	201322883	B-
19	SUNARSIH	201322884	A/B
20	FACHRURROZI	201322893	B
21	FAISAL RIFANDI	211322850	A
22	ENI NUR CHAYATI	211322852	A
23	HASRUL HI KAHAR	211322857	A
24	MAY AUDINA DIKNASTI MULATIFAH	211322873	A
25	MUHAMMAD IDRAK RAMADHAN	211322882	A
26	BAYU SANTOSA	211322889	A
27	AGUS HARIYANTO	211322932	A/B
28	ARYUNANTO EKA PUTRA	211322933	A
29	ASRILINDA NOVELTI MALO	211322934	A/B
30	CHRISTIAN CANDRA KURNIAWAN LANDO MARI	211322935	A
31	DENISSA MAHARANI	211322936	A/B
32	EKA YANTI	211322937	B+
33	FAIZ NUR FAHMI	211322938	A/B
34	GIRAL RAHUL YUPENTA	211322939	A
35	HAFISAH BILLILLAH MAHMUD	211322940	A/B
36	IMELLIA HASANI	211322941	A
37	KIPLI	211322942	A



Mata Kuliah : STRATEGI PARTISIPASI DAN FASILITASI
Kode M.K. : SGP411 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI
Kelas : P4

DAFTAR NILAI MAHASISWA

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
38	MARDIN	211322943	A
39	MARIA NIRWANA WORA-WORA	211322944	A
40	MARIA VIVISIANA PAGA	211322945	B
41	MUHAMMAD JULIAN ANDRIO	211322948	A
42	MUHAMMAD JUNAIDIN ABUBAKAR	211322949	A
43	NINDITA SOFIANI	211322950	B
44	NOMISIA YOHANA DONA	211322951	A/B
45	RAHMAT TAUFIK BAGAS PERKASA	211322952	A
46	RIDWAN	211322954	A
47	SITI FATIMAH	211322955	B
48	SRI LESTARI	211322956	A
49	WITA NOVIANI GEA	211322957	A
50	KARINA NURUL ISLAMI	211322964	A
51	BINTANG ASSANGGA APRILLIANTINO	211322970	A
52	MUHAMMAD DOHAN LIVIATMAJA	222323101	A
53	HUMAM RAFI DIMASKAR	222323102	A



Dwi Astuti
Dosen

Sholkah Risti Y
Admin

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATAKULIAH PENCIRI NASIONAL DAN UNIVERSITAS WIDYA
MATARAM
DI KURIKULUM UWM TAHUN 2021



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

2021



**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM,
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK,
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
------------------	------	-----------	-------------	----------	----------------

STRATEGI,PARTISIPASI DAN FASILITASI	SGP.411	Pemberdayaan	3 SKS	I	6 Maret 2022
-------------------------------------	---------	--------------	-------	---	--------------

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dwi Astuti, S.Sos, M.SI	Paharizal. S.Sos,MA.	Paharizal, S.Sos, MA.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 1 (P1)	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan sosiologi dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural. (KKNI)
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan penyelesaian masalah ekonomi, politik, sosial, budaya dan lingkungan
	CPL 3 (P5)	Menguasai konsep pemberdayaan masyarakat yang berwawasan budaya local.
	CPL 4 (KK1)	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan teknologi dan/atau seni dalam bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi (KKNI)
	CPL 5 (KK2)	Mampu menerapkan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya untuk menyelesaikan masalah sosial dengan konsep pemberdayaan dan memanfaatkan serta menciptakan lapangan kerja;
	CPL 6 (KK3)	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasar pada analisis informasi dan data dengan berbekal wawasan pemberdayaan dengan mengedepankan kepedulian sosial;
	CPL 7 (KK4)	Mampu memberikan alternatif solusi berbekal sikap kepemimpinan, kreatifitas dan kemampuan komunikasi serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi; memiliki

	kemampuan literasi
CPL 8 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CPL 9 ((KU2)	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
CPL 10 (KU3)	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
CPL 11 (KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL 12 (KU6)	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
CPL 13 (KU7)	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
CPL 14 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
CPL 15 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
CPPL 16 (S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
CPL 17 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK – 1	Mengetahui dan memahami konsep pembangunan yang berbasis pada masyarakat/masyarakat sebagai pelaku utama pembangunan.
CMPK - 2	Mengetahui dan mamahami konsep kemandirian masyarakat.

CPMK – 3	Mengetahui dan memahami proses pengorganisasian masyarakat..
CPMK – 4	Mengetahui dan mamahami peran dan ketrampilan melakukan pengorganisasin masyarakat.
CPMK – 5	Mampu mengidentifikasi dan mendiskripsikan dengan lengkap proses dan aspek-aspek pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat.
CPMK-6	Mmemiliki pengalaman dan mampu melakukan proses pemberdayaan dan pengorganiasian masyarakat secara menadirimaupun berkelompok dan bersama orang lain.
CPL → Sub-CPMK	
CPL – 1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan sosiologi dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural. (KKNI) (CPMK 1,2,3,4)
CPL – 2	Menguasai pengetahuan penyelesaian masalah ekonomi, politik, sosial, budaya dan lingkungan (CPMK – 5)
CPL – 3	Menguasai konsep pemberdayaan masyarakat yang berwawasan budaya local. (CPMK 5,6)
CPL –4	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan teknologi dan/atau seni dalam bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi (KKNI) (CPMK 6)
CPL – 5	Mampu menerapkan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya untuk menyelesaikan masalah sosial dengan konsep pemberdayaan dan memanfaatkan serta menciptakan lapangan kerja; (CPMK 5,6)
CPL – 6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasar pada analisis informasi dan data dengan berbekal wawasan pemberdayaan dengan mengedepankan kepedulian sosial; (CPMK 5,6)
CPL – 7	Mampu memberikan alternatif solusi berbekal sikap kepemimpinan, kreatifitas dan kemampuan komunikasi serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi; memiliki kemampuan literasi (CPMK 5,6)
CPL – 8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (CPMK 5,6)
CPL – 9	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (CPMK 5,6)
CPL - 10	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (CPMK 5,6)
CPL - 11	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPMK 5,6)
CPL - 12	mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; (CPMK 5,6)
CPL - 13	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; (CPMK 5,6)

	CPL - 14	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (CPMK 5,6)
	CPL - 15	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (CPMK 5,6)
	CPI - 16	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (CPMK 5,6)
	CPL - 17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (CPMK 5,6)
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Materi pembelajaran kuliah Strategi Partisipasi dan Fasilitasi ini mencakup materi sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Garis Besar perkuliahan. 2. Masyarakat Sebagai Pelaku Utama Pembangunan. 3. Pengorganisasian. 4. Visi dan Misi Masyarakat. 5. Tindakan Bersama. 6. Peran dan Ketrampilan 1. 7. Peran dan ketrampilan 2. 8. UTS. 9. Kuliah Lapangan. 10. Kuliah Lapanga 11. Kuliah Lapangan. 12. Kuliah Lapangan. 13. Kuliah Lapangan. 14. Kuliah lapangan. 15. Kuliah lapangan. 16. UAS. 	
Pustaka	Utama :	
	Pendukung :	

--	--

Dosen Pengampu	Dwi Astuti, S.Sos, M.Si.
Matakuliah syarat	Paradigma Pemberdayaan Masyarakat.



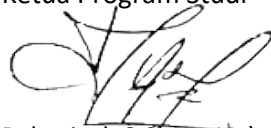
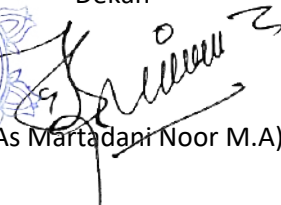
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Penjelasan garis besar perkuliahan. ● Penjelasan Kontrak belajar dan indikator penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mengetahui garis besar isi perkuliahan. ● Mahasiswa mengetahui dan memahami target capaian perkuliahan. ● Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyepakati indikator penilaian perkuliahan 	<p>Kriteria: 2,5 :mahasiswa memahami dan diskusi aktif tentang RPS dan Kontrak Belajar. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses perkuliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi.</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi.</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>BM : -</p> <p>PT : -</p>	RPS dan Kontrak Pembelajaran	2,5

2	Masyarakat Sebagai Pelaku Utama Pembangunan.	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami berbagai pihak yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan pembangunan.</p> <p>Mahasiswa memahami paradigma pembangunan dimana masyarakat sebagai pelaku utama pembangunan.</p>	<p>Kriteria: 2, 5: memahami dan mampu menyampaikan pikiran dan pendapat terkait pelaku pembangunan. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan Diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>TM : 1x50 BM : 2 x 50. membaca bab tentang pelaku pembangunan dan masyarakat sebagai pelaku pembangunan utama.</p>	Sutomo. Keswadayaan Masyaraka.	2,5
3	Pengorganisasian.	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami hakekat pengorganisasian, berbagai model pengorganisasian, dan berbagai tujuan pengorganisasian masyarakat.</p>	<p>Kriteria: 2,5 : memahami dan mampu memberikan ide/pikiran tentang berbagai model, tujuan pengorganisasian</p> <p>1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah + presentasi</p> <p>Metode: Diskusi TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>TM : 1x50 BM : 2 x 50. membaca bab tentang model dan sistem pengorganisasin masyarakat.</p> <p>PT :</p>	Didiet Hardjito, Teori Organisasi dan Teknik PengOrganisasian.	2,5

4	Visi dan Misi Masyarakat.	Mahasiswa mengetahui dan memahami pentingnya visi dan misi bagi suatu masyarakat/komunitas.	<p>Kriteria: 2,5 : memahami dan aktif dalam emmberikan ide/pemikiran tentang visi dan misis masyarakat. 1: hadir dan mengikuti seluruuh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi Metode: TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>TM : 1x50 BM : 2 x 50. membaca bab tentang masyarakat dan visi misi masyarakat.</p> <p>PT :</p>	Sutomo. Keswadayaan Masyarakat.	2,5
5	Tindakan Bersama.	Mahasiswa memahami proses tindakan bersama sebagai sumber kemajuan masyarakat dalam pembangunan berpusat pada rakyat.	<p>Kriteria: 2,5 : memahami dan mampu memberikan pikiran terkait dengan tindakan bersama dalam suatu masyarakat /komunitas. 1: hadir dan mengikuti seluruuh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi. Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>TM : 1x50 BM : 2 x 50. membaca bab tentang tindakan bersama.</p> <p>PT :</p>	Sutomo. Keswadayaan Masyarakat.	2,5

6	Peran dan Ketrampilan 1.	Mahasiswa mengetahui dan memahami peran dan ketrampilan yang diperlukan dalam aktivitas pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat.	<p>Kriteria: 2,5 : memahami dan aktif memberikan ide/pemikiran tentang peran dan ketrampilan pemberdayaan dan pengorganisasian. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50"))</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>TM : 1x50 BM : 2 x 50. membaca bab tentang peran dan ketrampilan pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat.</p> <p>PT :</p>	<p>Wahyudin Sumpeno, Menjadi Fasilitator Genius, Kiat-kiat Mendampingi Masyarakat.</p> <p>Oos M Anwas, Pemberdayaan Masyarakat di Era Global.</p> <p>Jim Ife dan Frank Tesoriero, Community Development</p>	2,5
7	Peran dan ketrampilan 2.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa memahami tentang "dunia sosial". ● Mahasiswa memahami proses pembentukan dunia sosial. 	<p>Kriteria: 2,5 : mahasiswa memahami dan aktif berdiskusi tentang "dunia sosial" dan proses penciptaannya. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50"))</p>	<p>PT + BM [1x(3x60")]</p> <p>TM : 1x50 BM : 2 x 50. membaca bab tentang peran dan ketrampilan pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat.</p> <p>PT :</p>		2,5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20

9	Kuliah lapangan	Mahasiswa memahami proses pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat.	Kriteria: 2,5 : mampu dan mengalami melakukan proses pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat.	Bentuk: Kuliah Lapangan	PT + BM [1x(3x60'')]	Laporan harian.	17,5	
10		Mahasiswa mampu melakukan proses pemberdayaan dan pengorganisasian masyarakat, secara mandiri atau bersama.			Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50''))]			PT : 3 x 50. Kuliah lapangan dan laporan.
11								
12								
13								
14								
15								
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25	

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
(Dwi Astuti, S.Sos, M.Si)	(Dwi Astuti, S.Sos, M.Si)	(Paharizal, S.Sos, MA.)	(Dr. As Martadani Noor M.A)

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

