



Mata Kuliah : SOSIOLOGI PENGETAHUAN
Kode M.K./SKS: SGI213 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI
Kelas/Jadwal : P2 / RABU, 07.00
Tatap Muka : 16 Pertemuan
Jml Peserta : 25 Mahasiswa

PELAKSANAAN AKTIVITAS KULIAH

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

KE-	WAKTU	MATERI KULIAH	PESERTA
1	08/03/2023 07.00 s/d 09.30	Garis Besaar Perkuliahan Kontrak Kuliah	23 mhs
2	15/03/2023 07.00 s/d 09.30	Paradigma Kebenaran dalam Sosiologi Ontologi-epistimologi-Aksiologi	22 mhs
3	29/03/2023 07.00 s/d 09.30	Cara Berpikir Manusia dalam Sosiologi	23 mhs
4	12/04/2023 07.00 s/d 09.30	Idiologi dan Pengetahuan	23 mhs
5	15/04/2023 07.00 s/d 09.30	Cara kerja pikiran dalam Sosiologi	23 mhs
6	04/05/2023 07.00 s/d 09.30	UTS	25 mhs
7	10/05/2023 07.00 s/d 09.30	Dinamika Pelembagaan Dunia Sosial	23 mhs
8	17/05/2023 07.00 s/d 09.30	Dilema Manusia Rasional	25 mhs
9	23/05/2023 07.00 s/d 09.30	Konsekuesni Dunia Sosial terhadap Metodologi Penge	25 mhs
10	31/05/2023 07.00 s/d 09.30	Krisis Toeri Sosial dan Interseksionalitas	25 mhs
11	07/06/2023 07.00 s/d 09.30	Presentasi 1 Tema : Konstruksi Gender dalam analisis Peter L Be	25 mhs
12	14/06/2023 07.00 s/d 09.30	Presentasi 2 Tema : Perundungan.	25 mhs
13	21/06/2023 07.00 s/d 09.30	Presentasi 3 Tema : Mitos Sebagai Dunia Sosial	25 mhs
14	28/06/2023 07.00 s/d 09.30	Presentasi 4 Tema : Dikriminasi Gender dalam Dunia Sosial	25 mhs
15	30/06/2023 07.00 s/d 09.30	Presentasi 5 Tema : Pandangan Terhadap Janda sebagai konstruksi	25 mhs
16	05/07/2023 08.00 s/d 09.30	UAS	25 mhs

Jumlah Tatap Muka Terlaksana : 16 Pertemuan
Persentase Tatap Muka Terlaksana : 100.00 %

YOGYAKARTA, 11/08/2023

Dosen Pengajar,



[Handwritten Signature]

ASTUTI

0524107402



Mata Kuliah : SOSIOLOGI PENGETAHUAN

LAPORAN TINGKAT KEHADIRAN

Kode M.K./SKS: SGI213 / 3 SKS

Dosen : DWI ASTUTI

SOSIOLOGI/S-1

Kelas/Jadwal : P2 / RABU, 07.00

2022/2023 - Genap

Ren/Rel T.M. : 16 Pertemuan / 16 Pertemuan

% Pelaksanaan: 100.00 %

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	HADIR	%
1	LUKMAN AJI SANTOSO	191322708	10	62.50
2	KLIF SALMON NUMBRE	221323011	16	100.00
3	ROMI IRAMA LASE	221323020	16	100.00
4	GIOVAN EIFANDA	221323023	10	62.50
5	HENIKE MINIFOS	221323034	16	100.00
6	FERNANDO RAFAEL RADITYA AWANTANO	221323035	16	100.00
7	YOHANES YEIMO	221323042	16	100.00
8	FAUZIAH FIRDA RAHMADANI	221323043	16	100.00
9	DILA RAHMA WATI	221323044	16	100.00
10	MUHAMMAD ALBAR	221323058	16	100.00
11	RIYAN ISMAIL	221323060	15	93.75
12	ASRORI	221323061	16	100.00
13	KRESENSIA AVILA NIUS	221323062	16	100.00
14	CHOLIFAH	221323063	16	100.00
15	ABD. HASAN	221323064	16	100.00
16	SITI FATIMA	221323065	16	100.00
17	REVA OKTAVIAKARIMA	221323066	16	100.00
18	AHMAD YANI	221323067	16	100.00
19	M. TAUFIQUEDDIN	221323068	16	100.00
20	TOMI KURNIAWAN	221323082	16	100.00
21	MUHAMMAD DOHAN LIVIATMAJA	222323101	16	100.00
22	HUMAM RAFI DIMASKAR	222323102	16	100.00
23	PUTRI RIZKI	222323103	16	100.00
24	BAKTI KHAIRUL IHWAN	222323104	16	100.00
25	M ISRA LUTFI	222323106	16	100.00



Mata Kuliah : SOSIOLOGI PENGETAHUAN
Kode M.K. : SGI213 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI
Kelas : P2

DAFTAR NILAI MAHASISWA

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
1	LUKMAN AJI SANTOSO	191322708	E
2	KLIF SALMON NUMBRE	221323011	B+
3	ROMI IRAMA LASE	221323020	A
4	GIOVAN EIFANDA	221323023	D
5	HENIKE MINIFOS	221323034	B-
6	FERNANDO RAFAEL RADITYA AWANTANO	221323035	A/B
7	YOHANES YEIMO	221323042	D
8	FAUZIAH FIRDA RAHMADANI	221323043	A
9	DILA RAHMA WATI	221323044	A
10	MUHAMMAD ALBAR	221323058	A
11	RIYAN ISMAIL	221323060	C
12	ASRORI	221323061	A/B
13	KRESENSIA AVILA NIUS	221323062	A/B
14	CHOLIFAH	221323063	A
15	ABD. HASAN	221323064	B/C
16	SITI FATIMA	221323065	B
17	REVA OKTAVIAKARIMA	221323066	A/B
18	AHMAD YANI	221323067	B
19	M. TAUFIQUEDDIN	221323068	B+
20	TOMI KURNIAWAN	221323082	A-
21	MUHAMMAD DOHAN LIVIATMAJA	222323101	A/B
22	HUMAM RAFI DIMASKAR	222323102	A
23	PUTRI RIZKI	222323103	B+
24	BAKTI KHAIRUL IHWAN	222323104	B
25	M ISRA LUTFI	222323106	A



Dwi Astuti
Dosen

Sholikah Risti Y
Admin

LAMPIRAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATAKULIAH PENCIRI NASIONAL DAN UNIVERSITAS WIDYA
MATARAM
DI KURIKULUM UWM TAHUN 2021



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
2021



**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM,
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK,
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEME STER	Tgl Penyusunan
SOSIOLOGI PENGETAHUAN	SGI.213	Filsafat Sosiologi	3 SKS	I	6 September 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dwi Astuti, S.Sos, M.Si		Paharizal, S.Sos, MA.		Paharizal, S.Sos, MA.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (P2)	Menguasai konsep teori sosiologi secara umum			
	CPL 2 (P4)	Mampu menguasai konsep metodologi, ilmu pengetahuan dan teknologi			
	CPL 3 (KK5)	Mampu menganalisis permasalahan sosial berbasis pada teori-teori sosiologi			
	CPL 4 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL 5 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	CPL 6 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK – 1	Memahami dan mampu menjelaskan pengetahuan dalam perspektif sosiologis.			
	CPMK – 2	Memahami proses pembentukan pengetahuan dalam sosiologi dan metodologi penelitian dalam sosiologi.			
	CPMK – 3	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis bidang analisis sosiologis dalam pengetahuan secara umum.			
	CPMK – 4	Dengan pemahaman akan pengetahuan tentang sosiologi, mahasiswa mampu memahami adanya perbedaan persepsi atau pemikiran dalam masyarakat.			

	CPMK-5	Dengan pemahaman akan pengetahuan tentang sosiologi, mahasiswa mampu memahami adanya perbedaan persepsi atau pemikiran dalam masyarakat.
	CPMK-6	Dengan memahami proses pembentukan pengetahuan sosiologis, mahasiswa memiliki cara berpikir yang akademik dalam melihat masalah sosial.
	CPL → Sub-CPMK	
	CPL – 1	Memahami dan mampu menjelaskan pengetahuan dalam perspektif sosiologis. (CPMK-1)
	CPL – 2	Memahami proses terciptanya dan tersusunnya pengetahuan dalam sosiologi (CPMK-2)
	CPL – 2	Memahami filsafat empirisme dan filsafat apriorisme (CPMK-2)
	CPL – 3	Mampu menjelaskan tentang kebudayaan dan masyarakat (CPMK – 1)
	CPL – 3	Memahami dan mampu menjelaskan “dunia sosial” sebagai subyek matter pengetahuan sosiologi (CPMK-3)
	CPL – 3	Memahami kehidupan sehari-hari sebagai dunia sosial (CPMK-3).
	CPL – 6	Memahami Proses Metodologi dalam pengetahuan sosiologi (CPMK-2)
	CPL – 6	Mampu menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan, serta modernisasi. (CPMK – 2, 1)
	CPL – 4 dan 5	Memahami adanya perbedaan pola pikir, persepektif dan paradigma berpikir yang berbeda dalam konteks ruang dan waktu yang berbeda dalam masyarakat (CPMK-4,5)
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>Materi pembelajaran kuliah Sosiologi Pengetahuan ini mencakup materi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Pengetahuan. 2. konsep dan batasan “pengetahuan” dalam sosiologi. 3. Filsafat empirisme dan apriorisme. 4. Proses dan Metode Mendapatkan Pengetahuan. 5. Pelembagaan Pengetahuan. 6. Dunia Sosial. 7. Pengetahuan Dalam Kehidupan Sehari-hari. 8. Habitualisasi, Sistem, Tanda dan Peran. 9. Akal busai Subyektif dan Obtektif. 10. Metodologi Penelitian dan Sosiologi. 	

Pustaka	Utama :
	1. Karl Mannheim (1991), Idiologi dan Utopia, Menyingkap Kaitan Pikiran dan Politik. 2. Peter L Berger & Thomas Luckman (1990), Tafsir Sosial Atas Kenyataan. 3. Relasionalitas , Filsafat Fondasi Interpretasi, Armaada Riyanto, Kanisius, 2018.
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Dwi Astuti, S.Sos, M.Si.
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<ul style="list-style-type: none"> ● Penjelasan garis besar perkuliahan. ● Penjelasan Kontrak belajar dan indikator penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mengetahui garis besar isi perkuliahan. ● Mahasiswa mengetahui dan memahami target capaian perkuliahan. ● Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyepakati indikator penilaian perkuliahan 	<p>Kriteria: 2,5 :mahasiswa memahami dan diskusi aktif tentang RPS dan Kontrak Belajar. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi.</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi.</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>BM : -</p> <p>PT : -</p>	RPS dan Kontrak Pembelajaran	2,5
2	Pengertian dan Hakekat "Pengetahuan".	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang pengertian dan hakekat "pengetahuan". ● Mahasiswa mengetahui dan memahami aspek-aspek dari pengetahuan. 	<p>Kriteria: 2, 5: mampu menguraikan dan menjelaskan tentang "pengetahuan" dan "aspek-aspek Pengetahuan" dengan contohnya. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT : membaca bab tentang pengetahuan pada buku Karl Mennhaim.</p>	Buku 1 Bab 1 dan 2.	2,5

3	Konsep “pengetahuan” dalam sosiologi.	Mahasiswa memahami dan mampu membedakan “pengetahuan” dalam hakekat filsafat/umum dan “pengetahuan” dalam studi sosiologi.	<p>Kriteria: 2,5 : mampu memberikan contoh perbandingan konsep Filsafat pengetahuan secara umum dan filsafat pengetahuan sosiologi. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah + presentasi</p> <p>Metode: Diskusi TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>BM : membaca bab tentang pengetahuan pada buku Karl Mennhaim.</p> <p>PT :</p>	Buku 1, Bab 3 dan 4.	2,5
4	Konsep Sosiologis tentang Pikiran.	Mahasiswa memahami konsep pikiran dalam studi sosiologi dibandingkan dengan pikiran dalam arti umum/filsafat.	<p>Kriteria: 2,5 : aktif berdiskusi tentang konsep “pikiran” dalam sosiologi. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi</p> <p>Metode: TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>BM : membaca bab tentang pikiran pada buku Karl Mennhaim.</p> <p>PT :</p>	Buku 1,bab 5.	2,5




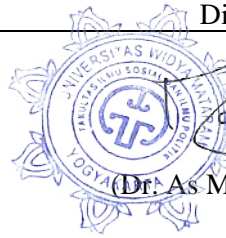
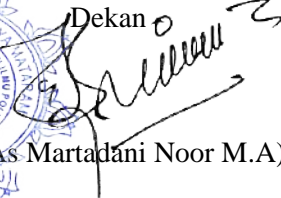
5	Empirisme dan Apriorisme	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep “empirisme” dan “apriorisme”. - Mahasiswa mampu membedakan filsafat ilmu sosiologi dengan ilmu pasti. 	<p>Kriteria: 2,5 : mampu menjelaskan dan aktif berdiskusi tentang empirisme dan apriorisme. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi.</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>BM : membaca bab tentang pikiran pada buku Karl Mennhaim.</p> <p>PT :</p>	Buku 1, Bab 5	2,5
6	Metode Mendapatkan Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mengetahui dan memahami bagaimana metode mendapatkan pengetahuan dalam sosiologi. ● Mahasiswa bisa membedakan cara memperoleh pengetahuan dalam studi sosiologi dan studi ilmu pasti. 	<p>Kriteria: 2,5 : mahasiswa memahami dan aktif berdiskusi tentang cara terbentuknya pengetahuan dalam sosiologi dan perbedaannya dengan pengetahuan lain (ilmu pasti). 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50”)</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60”)]</p> <p>BM : membaca bab tentang pikiran pada buku Karl Mennhaim.</p> <p>PT :</p>	Buku 1, Bab 5	2,5

7	“Dunia Sosial” sebagai subyek matter dalam sosiologi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa memahami tentang “dunia sosial”. ● Mahasiswa memahami proses pembentukan dunia sosial. 	<p>Kriteria: 2,5 : mahasiswa memahami dan aktif berdiskusi tentang “dunia sosial” dan proses penciptaannya. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>PT + BM [1x(3x60”)]</p> <p>BM : membaca bab tentang pikiran pada buku Karl Mennhaim dan buku-buku lain yang emndukung.</p> <p>PT : merencanakan tulisan tentang “dunia sosial” seabgai subyej materi sosiologi.</p>	Buku 1, Bab 6	2,5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20
9	Pelebagaan Pengetahuan.	Mahasiswa mengetahui dan memahami pelembagaan dunia sosial sebagai pengetahuna .	<p>Kriteria: 2,5 : mampu menjelaskan dan aktif berdiskusi tentang proses pelembagaan dunis sosial sebagai pengetahuan. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>PT + BM [1x(3x60”)]</p> <p>BM : membaca bab tentang pikiran pada buku Karl Mennhaim dan buku-buku lain yang emndukung.</p> <p>PT : merencanakan tulisan tentang “dunia sosial” seabgai subyej materi sosiologi.</p>	Buku 1, Bab 7	2,5

10	pengetahuna dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa mengetahui dan memahami kehidupan sehari-hari manusia sebagai sumber pengetahuan dalam sosiologi. Mahasiswa memahami dan bisa membedakan sumber pengetahuan sosiologi dan sumber pengetahuan ilmu pasti.	<p>Kriteria: 2,5 : mampu dan aktif berdiskusi tentang kehidupan sehari-hari sebagai pengetahuan dalam sosiologi.</p> <p>1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa buku Peter L Berger.</p> <p>PT : menulis tentang "dunia sosial" seabgai subyej materi sosiologi.</p>	Buku 2, Bab 3	2,5
11	Masyarakat sebagai kenyataan Subyektif dan Obyektif.	Mahasiswa memahami bagaimana proses terciptanya pengetahuan obyektif dalam masyarakat yang berasal dari interaksi pikiran-pikiran subyektif individu.	<p>Kriteria: 2,5 : mampu membedakan dan membandingkan kenyataan obyektif dan subyektif dalam subyek matter sosiologi/masyarakat.</p> <p>1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : mahasiswa buku Peter L Berger.</p> <p>PT : menulis tentang "dunia sosial" seabgai subyej materi sosiologi.</p>	Buku 2, Bab 5	2,5

12	Habitualisasi, sistem tanda dan peran.	Mahasiswa memahami proses terlembaganya pengetahuan obyektif dalam masyarakat, sehingga diakui sebagai "ilmu".	<p>Kriteria: 2,5 : memahami dan aktif berdiskusi tentang Habitualisasi, sistem dan tanda. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi.</p> <p>Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : mahasiswa buku Peter L Berger.</p> <p>PT : menulis tentang "dunia sosial" sebagai subyek materi sosiologi.</p>	Buku 2, Bab 6	2,5
13	Akal budi Subyektif-Obyektif dan tindakan Rasional.	Mahaasiswa mengetahui dan memahami keberadaan akal budi subyektif dan akal budi obyektif dalam diri individu.	<p>Kriteria: 2,5 : mahasiswa memahami dan aktif berdiskusi tentang akal budi subyektif dan akal budi obyektif. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : mahasiswa buku Peter L Berger.</p> <p>PT : menulis tentang "dunia sosial" sebagai subyek materi sosiologi.</p>	Buku 2, 7	2,5

14	Rasionalitas dan Relasionalitas (Filsafat Interpretasi)	Mahasiswa memahami filsafat interpretasi dalam pengetahuan khususnya sosiologi, termasuk dalam melakukan pemahaman dan pemaknaan terhadap fenomena dunia sosial.	<p>Kriteria:</p> <p>2,5 : Mahasiswa memahami dan aktif berdiskus tentang proses interpretasi fakta dan fenomena dunia sosial.</p> <p>1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(2)x(3x60")]</p> <p>BM : mahasiswa membaca bukua Relasionalitas, Armada Riyanto.</p> <p>PT : menulis tentang proses interpretasi relasional.</p>	Buku 3.	2,5
15	Teknik dan riset dalam Sosiologi.	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami konsekuensi metodologi dari sifat sosiologi sebagai pengetahuan ilmiah, dengan berbagai proses terbentuknya.</p> <p>Mahasiswa mampu membuat dan merancang metodologi penelitian untuk mengungkap fenomena-fenomena sosiologis.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>2,5 : tMahasiswa mahami dan aktif berdiskusi tentang metode penelitian dalam sosiologi.</p> <p>1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : presentasi, makalah, quiz</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(2)x(3x60")]</p> <p>BM : -</p> <p>PT : Mahasiswa menngirimkan/mengunggah tugas ertikel tentang “dunia sosial” subyek matter sosiologi.</p>	Buku 1, Bab 8	2,5 + 20
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  (Dwi Astuti, S.Sos, M.Si)	Penanggungjawab Keilmuan  (Dwi Astuti, S.Sos, M.Si)	Ketua Program Studi  (Paharizal, S.Sos, MA.)	 Dekan  (Dr. As Martadani Noor M.A)

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

