




Mata Kuliah : SOSIOLOGI PARTISIPASI
Kode M.K./SKS: SGP406 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI
Kelas/Jadwal : P4 / SENIN, 07.00
Tatap Muka : 0 Pertemuan
Jml Peserta : 39 Mahasiswa

PELAKSANAAN AKTIVITAS KULIAH

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

KE-	WAKTU	MATERI KULIAH	PESERTA
1	06/03/2023 07.00 s/d 09.30	Garis Besar Perkuliahan /RPPS Kontrak Perkuliahan	39 mhs
2	13/03/2023 07.00 s/d 09.30	Sejarah dan Perkembangan Teori Partisipasi	39 mhs
3	20/03/2023 07.00 s/d 09.30	teori Partisipasi Rousseou, Mills dan Colle	39 mhs
4	27/03/2023 07.00 s/d 09.30	Partisipasi akar Rumput	39 mhs
5	03/04/2023 07.00 s/d 09.30	Partisipasi dan Demokrasi	39 mhs
6	10/04/2023 07.00 s/d 09.30	Perkembangan Demokrasi di Indonesia	39 mhs
7	17/04/2023 07.00 s/d 09.30	Berbagai Tingkatan Partisipasi	39 mhs
8	02/05/2023 07.00 s/d 09.30	UTS	39 mhs

Jumlah Tatap Muka Terlaksana : 8 Pertemuan
Persentase Tatap Muka Terlaksana : - %

YOGYAKARTA, 11/08/2023
Dijajar,

DWI ASTUTI
NIDN : 0524107402





Mata Kuliah : SOSIOLOGI PARTISIPASI
Kode M.K./SKS: SGP406 / 3 SKS
Dosen : SYAKDIAH
Kelas/Jadwal : P4 / SENIN, 07.00
Ren/Rel T.M. : 16 Pertemuan / 8 Pertemuan
% Pelaksanaan: 50.00 %

LAPORAN TINGKAT KEHADIRAN

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	HADIR	%
1	SERLON WANDIK	181322638	8	100.00
2	SUHSWAN ANWAR	201322890	8	100.00
3	FAISAL RIFANDI	211322850	8	100.00
4	ENI NUR CHAYATI	211322852	8	100.00
5	HASRUL HI KAHAR	211322857	8	100.00
6	TASKUR A. TUPONG	211322858	8	100.00
7	SESA O.H ANOUW	211322863	8	100.00
8	SOYANTINA YOLANDA ANIRE	211322864	8	100.00
9	MAY AUDINA DIKNASTI MULATIFAH	211322873	8	100.00
10	MUHAMMAD IDRAK RAMADHAN	211322882	8	100.00
11	BAYU SANTOSA	211322889	8	100.00
12	AGUS HARIYANTO	211322932	8	100.00
13	ARYUNANTO EKA PUTRA	211322933	8	100.00
14	ASRILINDA NOVELTI MALO	211322934	8	100.00
15	CHRISTIAN CANDRA KURNIAWAN LANDO MARI	211322935	8	100.00
16	DENISSA MAHARANI	211322936	8	100.00
17	EKA YANTI	211322937	8	100.00
18	FAIZ NUR FAHMI	211322938	8	100.00
19	GIRAL RAHUL YUPENTA	211322939	8	100.00
20	HAFISAH BILLILLAH MAHMUD	211322940	8	100.00
21	IMELLIA HASANI	211322941	8	100.00
22	KIPLI	211322942	8	100.00
23	MARDIN	211322943	8	100.00
24	MARIA NIRWANA WORA-WORA	211322944	8	100.00
25	MARIA VIVISIANA PAGA	211322945	8	100.00
26	MUHAMMAD JULIAN ANDRIO	211322948	8	100.00
27	MUHAMMAD JUNAIDIN ABUBAKAR	211322949	8	100.00
28	NINDITA SOFIANI	211322950	8	100.00
29	NOMISIA YOHANA DONA	211322951	8	100.00



Mata Kuliah : SOSIOLOGI PARTISIPASI

LAPORAN TINGKAT KEHADIRAN

Kode M.K./SKS: SGP406 / 3 SKS

Dosen : SYAKDIAH

SOSIOLOGI/S-1

Kelas/Jadwal : P4 / SENIN, 07.00

2022/2023 - Genap

Ren/Rel T.M. : 16 Pertemuan / 8 Pertemuan

% Pelaksanaan: 50.00 %

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	HADIR	%
30	RAHMAT TAUFIK BAGAS PERKASA	211322952	8	100.00
31	RIDWAN	211322954	8	100.00
32	SITI FATIMAH	211322955	8	100.00
33	SRI LESTARI	211322956	8	100.00
34	WITA NOVIANI GEA	211322957	8	100.00
35	KARINA NURUL ISLAMI	211322964	8	100.00
36	BINTANG ASSANGGA APRILLIANTINO	211322970	8	100.00
37	MUHAMMAD DOHAN LIVIATMAJA	222323101	8	100.00
38	HUMAM RAFI DIMASKAR	222323102	8	100.00
39	M ISRA LUTFI	222323106	8	100.00



Mata Kuliah : SOSIOLOGI PARTISIPASI
Kode M.K. : SGP406 / 3 SKS
Dosen : SYAKDIAH
Kelas : P4

DAFTAR NILAI MAHASISWA

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
1	SERLON WANDIK	181322638	C
2	SUHWAN ANWAR	201322890	D
3	FAISAL RIFANDI	211322850	A/B
4	ENI NUR CHAYATI	211322852	A
5	HASRUL HI KAHAR	211322857	B
6	TASKUR A. TUPONG	211322858	A/B
7	SESA O.H ANOUW	211322863	D
8	SOYANTINA YOLANDA ANIRE	211322864	C+
9	MAY AUDINA DIKNASTI MULATIFAH	211322873	A
10	MUHAMMAD IDRAK RAMADHAN	211322882	A
11	BAYU SANTOSA	211322889	A
12	AGUS HARIYANTO	211322932	A/B
13	ARYUNANTO EKA PUTRA	211322933	A/B
14	ASRILINDA NOVELTI MALO	211322934	B+
15	CHRISTIAN CANDRA KURNIAWAN LANDO MARI	211322935	A
16	DENISSA MAHARANI	211322936	A
17	EKA YANTI	211322937	A/B
18	FAIZ NUR FAHMI	211322938	A
19	GIRAL RAHUL YUPENTA	211322939	A
20	HAFISAH BILLILLAH MAHMUD	211322940	B+
21	IMELLIA HASANI	211322941	A
22	KIPLI	211322942	B
23	MARDIN	211322943	A/B
24	MARIA NIRWANA WORA-WORA	211322944	A/B
25	MARIA VIVISIANA PAGA	211322945	A/B
26	MUHAMMAD JULIAN ANDRIO	211322948	A/B
27	MUHAMMAD JUNAIDIN ABUBAKAR	211322949	B+
28	NINDITA SOFIANI	211322950	A/B
29	NOMISIA YOHANA DONA	211322951	B+
30	RAHMAT TAUFIK BAGAS PERKASA	211322952	A
31	RIDWAN	211322954	A
32	SITI FATIMAH	211322955	B+
33	SRI LESTARI	211322956	A
34	WITA NOVIANI GEA	211322957	A
35	KARINA NURUL ISLAMI	211322964	A
36	BINTANG ASSANGGA APRILLIANTINO	211322970	A
37	MUHAMMAD DOHAN LIVIATMAJA	222323101	A

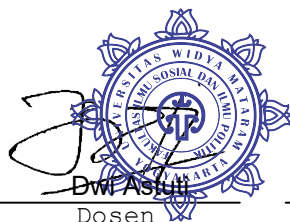


Mata Kuliah : SOSIOLOGI PARTISIPASI
Kode M.K. : SGP406 / 3 SKS
Dosen : SYAKDIAH
Kelas : P4

DAFTAR NILAI MAHASISWA

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
38	HUMAM RAFI DIMASKAR	222323102	A
39	M ISRA LUTFI	222323106	A



Dwi Astuti
Dosen

Sholkah Risti Y
Admin

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATAKULIAH PENCIRI NASIONAL DAN UNIVERSITAS WIDYA
MATARAM
DI KURIKULUM UWM TAHUN 2021



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

2021



**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM,
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI.**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEM ESTER	Tgl Penyusunan
SOSIOLOGI PARTISIPASI	SGI.406	Pemberdayaan.	3 SKS	2	6 Maret 2022

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dwi Astuti, S.Sos, M.Si dan Drs. Syakdiah, M.Si.	Paharizal. Sos, M,Si	Paharizal, S.Sos, MA.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 1 (P1)	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan sosiologi dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural. (KKNI)
	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPL 3 (KU2)	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPL 4 (KK5)	Mampu menganalisis permasalahan sosial berbasis pada teori-teori sosiologi
	CPL 5 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPL 6 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK – 1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian partisipasi dan demokrasi.
	CPMK – 2	Memiliki pemahaman tentang pementingnya partisipasi dalam pemabngunan dan dalam mewujudkan kemandirian masyarakat dan kemajuan yang berkesinnambungan.

	CPMK – 3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai bentuk partisipasi dalam masyarakat khususnya Indonesia.
	CPMK – 4	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hambatan dan persoalan yang muncul dalam partisipasi dalam masyarakat khususnya di Indonesia.
	CPMK-5	Memiliki pemikiran tentang berbagai strategi mengatasi permasalahan partisipasi di Indonesia.
	CPMK-6	
	CPL → Sub-CPMK	
	CPL – 1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan sosiologi dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural. (KKNI) (CPMK 1, 2,3)
	CPL – 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;(CPMK -5)
	CPL – 3	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;(CPMK -5)
	CPL –4	Mampu menganalisis permasalahan sosial berbasis pada teori-teori sosiologi (CPMK 1,2)
	CPL – 5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPMK-5)
	CPL – 6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (CPMK-5)
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>Materi pembelajaran kuliah Sosiologi Pengetahuan ini mencakup materi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garis besar perkuliahan. 2. Latar Sejarah Teori Partisipasi dan Perkembangan Demokrasi dalam Pergeseran Ilmu Pengetahuan dan Industrialisasi. (1). 3. Latar Sejarah Teori Partisipasi dan Perkembangan Demokrasi dalam Pergeseran Ilmu Pengetahuan dan Industrialisasi. (2). 4. Partisipasi, Demokrasi dan Demokrasi Partisipatif. 5. Pentingnya Partisipasi dalam Fenomena Pembangunan dan Pemerintahan. 6. Faktor Penghambat dan Pendorong Partisipasi. 7. Partisipasi dan Struktur (kelas Sosial) 8. UTS. 9. Pengembangan Kapasitas Masyarakat Sebagai Upaya Peningkatan Partisipasi. 10. Berbagai Tingkatan Partisipasi. 11. Digital Society: Tantangan Ruang Partisipasi (E-Democracy and E-Participation). 12. Tantangan Young Citizenship dan Perspektif terhadap Partisipasi. 13. Review : Partisipasi dalam Perspektif Gerakan Sosial. 14. Review : Partisipasi dalam Perspektif Gerakan Sosial. 15. Review : Partisipasi dalam Perspektif Gerakan Sosial. 	

	16. UAS.				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; background-color: #cccccc;">Utama :</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carole Pateman, Participation and Democratisation Theory, 2. Jim Ife & Frank Tesoriero, Community Development, 3. Political Participation in Asia, Defining and Deploying Political Space, Eva Hansson and Meredith Weiss, Routledge, 2018. 4. Can Democracy be Saved? Participation, Deliberation and Social Movement, Donatella della Porta, Polity Press, 2013. 5. Young Citizen and Political Participation in Digital Society, Addressing the Democratic Disconnect, Philippa Collin, Palgrave, 2015. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukung :</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sunyoto Usman, Pembangunan dan pemberdayaan Masyarakat. Hal. 2. Sutomo, Pemberdayaan Masyarakat Mungkinkah ada Antitesisnya?. 3. Agus Sjaafari, Kemiskinan dan pemberdayaan kelompok </td> </tr> </table>	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carole Pateman, Participation and Democratisation Theory, 2. Jim Ife & Frank Tesoriero, Community Development, 3. Political Participation in Asia, Defining and Deploying Political Space, Eva Hansson and Meredith Weiss, Routledge, 2018. 4. Can Democracy be Saved? Participation, Deliberation and Social Movement, Donatella della Porta, Polity Press, 2013. 5. Young Citizen and Political Participation in Digital Society, Addressing the Democratic Disconnect, Philippa Collin, Palgrave, 2015. 	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sunyoto Usman, Pembangunan dan pemberdayaan Masyarakat. Hal. 2. Sutomo, Pemberdayaan Masyarakat Mungkinkah ada Antitesisnya?. 3. Agus Sjaafari, Kemiskinan dan pemberdayaan kelompok
Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carole Pateman, Participation and Democratisation Theory, 2. Jim Ife & Frank Tesoriero, Community Development, 3. Political Participation in Asia, Defining and Deploying Political Space, Eva Hansson and Meredith Weiss, Routledge, 2018. 4. Can Democracy be Saved? Participation, Deliberation and Social Movement, Donatella della Porta, Polity Press, 2013. 5. Young Citizen and Political Participation in Digital Society, Addressing the Democratic Disconnect, Philippa Collin, Palgrave, 2015. 				
Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sunyoto Usman, Pembangunan dan pemberdayaan Masyarakat. Hal. 2. Sutomo, Pemberdayaan Masyarakat Mungkinkah ada Antitesisnya?. 3. Agus Sjaafari, Kemiskinan dan pemberdayaan kelompok 				
Dosen Pengampu	Dwi Astuti, S.Sos, M.Si.				
Matakuliah syarat	-				

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan garis besar perkuliahan. Penjelasan Kontrak belajar dan indikator penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui garis besar isi perkuliahan. Mahasiswa mengetahui dan memahami target capaian perkuliahan. Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyepakati indikator penilaian perkuliahan 	<p>Kriteria: 2,5 :mahasiswa memahami dan diskusi aktif tentang RPS dan Kontrak Belajar. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses perkuliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi.</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi.</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>BM : -</p> <p>PT : -</p>	RPS dan Kontrak Pembelajaran	2,5
2	Latar Sejarah Teori Partisipasi dan Perkembangan Demokrasi dalam Pergeseran Ilmu Pengetahuan dan Industrialisasi. (1).	Mahasiswa mengetahui dan memahami perkembangan munculnya teori partisipasi dan kaitannya dengan perkembangan masyarakat industri, perkembangan IP dan perkembangan demokrasi.	<p>Kriteria: 2, 5: memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang partisipasi dan demokrasi dalam latar perkembangan masyarakat modern dan perkembangan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>TM : 2 x50.</p> <p>BM : 1x50.</p> <p>membaca bab tentang perkembangan partisipasi dan demokrasi dalam latar perkembangan modernisasi dan</p>	<p>Carole Pateman, Participation and Democration Theory,</p> <p>Jim Ife &Frank Tesoriero,</p>	2,5

			<p>IP. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : Pemaparan dan Diskusi</p>		<p>IP.</p> <p>Community Development,.</p>	
3	<p>Latar Sejarah Teori Partisipasi dan Perkembangan Demokrasi dalam Pergeseran Ilmu Pengetahuan dan Industrialisasi. (2).</p>	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami perkembangan munculnya teori partisipasi dan kaitannya dengan perkembangan masyarakat industri, perkembangan IP dan perkembangan demokrasi.</p>	<p>Kriteria: 2,5 : memahami dan mampu menyampaikan pendapat tentang partisipasi dan demokrasi dalam latar perkembangan masyarakat modern dan perkembangan IP.</p> <p>1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah + presentasi</p> <p>Metode: Diskusi TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>TM : 2 x50. BM : 1x50. membaca bab tentang perkembangan partisipasi dan demokrasi dalam latar perkembangan modernisasi dan IP.</p> <p>Carole Pateman, Participation and Democration Theory,</p> <p>Jim Ife & Frank Tesoriero, Community Development,.</p>	2,5

4	Partisipasi, Demokrasi dan Demokrasi Partisipatif.	Mahasiswa mengetahui dan memahami berbagai model demokrasi terkait dengan isu partisipasi.	<p>Kriteria: 2,5 : aktif berdiskusi tentang model demokrasi terkait isu partisipasi. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : Pemaparan dan diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi Metode: TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>TM : 2 x50. BM : 1x50. membaca bab tentang model-model demokrasi terkait partisipasi.</p>	Carole Pateman, Participation and Democariton Theory,	2,5
5	Pentingnya Partisipasi dalam Fenomena Pembangunan dan Pemerintahan.	Mahasiswa memahami hubungan antara partisipasi dengan proses pembangunan dan pentingnya partisipasi dalam proses pembangunan.	<p>Kriteria: 2,5 : mampu menjelaskan dan menyampaikan pendapat/pikiran tentang pentingnya partisipasi dalam proses pembangunan. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi. Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>TM : 2 x50. BM : 1x50. membaca bab tentang partisipasi dalam proses pembangunan.</p>	<p>Jim Ife & Frank Tesoriero, Community Develppoment,</p> <p>Sunyoto Usman, Pembangunan dan pemberdayaan Masyarakat. Hal.</p> <p>Sutomo, Pemberdayaan Masyarakat Mungkinkah ada Antitesisnya?.</p>	2,5




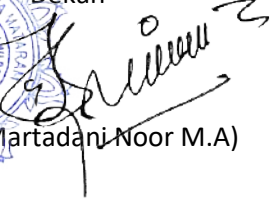
6	Faktor Penghambat dan Pendorong Partisipasi.	Mahasiswa memahami faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat partisipasi.	Kriteria: 2,5 : mahasiswa memahami dan aktif berdiskusi tentang faktor pendorong dan penghambat partisipasi. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan. Bentuk : pemapran dan diskusi.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))	PT + BM [(1+1)x(3x60")] TM : 2 x50. BM : 1x50. membaca bab fagktor pendorong dan penghambat partisipasi.	Jim Ife &Frank Community Development.	2,5
7	Partisipasi dan Struktur (kelas Sosial)	Mahasiswa memahami hubungan antara partisipasi dengan strukru kelas dalam masyaarkat.	Kriteria: 2,5 : mahasiswa memahami dan aktif berdiskusi hubungan partisipasi dan struktur kelas. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan. Bentuk : pemaparan dan diskusi.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))	PT + BM [1x(3x60")] TM : 2 x50. BM : 1x50. membaca bab tentang keberadaan struktur kelas dalam proses partisipasi.	Carole Pateman Participation and Democration Theory,	2,5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20

9	Pengembangan Kapasitas Masyarakat Sebagai Upaya Peningkatan Partisipasi.	Mahasiswa mengetahui dan mamahmi pengembangan kapasitas masyarakat sebagai prinsip dalam melaksanakan partisipasi.	<p>Kriteria: 2,5 : mampu menjelaskan dan aktif menyampaikan pendapat tentang proses pengembangan masyarakat yang dapat meningkatkan partisipasi. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>PT + BM [1x(3x60”)]</p> <p>TM : 2 x50. BM : 1x50.</p> <p>membaca bab pengembangan masyarakat yang mendukung partisipasi.</p>	<p>Oos M Anwas, Pemberdayaan Masyarakat di Era Global.</p> <p>Jim Ife & Frank Tesoriero, Community Developt.</p> <p>Sutomo, Pemberdayaan masyarakat munginkah ada Antitesisnya? .</p>	2,5
10	Berbagai Tingkatan Parisipasi.	Mahasiswa memahami partisipasi memiliki tingkat-tingaktan dalam masyarakat.	<p>Kriteria: 2,5 : mampu dan aktif berdiskusi tingkatan partisipasi dalam masyarakat. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan Diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60”)]</p> <p>TM : 2 x50. BM : 1x50.</p> <p>membaca bab tentang berbagai tingaktan partisipasi yang mungkin terjadi dalam masyarakat.</p>	<p>Wahyudin Sumpeno, Menjadi Fasilitator Genius.</p>	2,5

11	Digital Society: Tantangan Ruang Partisipasi (E-Democracy and E-Participation).	Mahasiswa mengetahui dan memahami perkembangan ruang partisipasi yaitu ruang digital.	Kriteria: 2,5 : memahmai dan mampu memberikan pikiran dan pendapat terkait ruang partisipasi digital. 1: hadir dan mengikuti seluruuh proses peruliahan. Bentuk : pemaparan dan Diskusi.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(3x50''))]	PT + BM [(1+1)x(3x60'')] TM : 2 x50. BM : 1x50. membaca bab tentang ruang partisipasi digital.	Young Citizen and Political Participation in Digital Society, Adressing the Democratic Disconenct, Philippa Collin, Palgrave, 2015.	2,5
12	Tantangan Young Citizenship dan Perpspektif terhadap Partisipasi.	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang femomena partisipasi di kalangan generasi muda.	Kriteria: 2,5 : memberikan pendapat tentang seperti apa femomena partisipasi di kalangan gerenari muda. 1: hadir dan mengikuti seluruuh proses peruliahan. Bentuk : pemaparan dan Diskusi.	Bentuk: Kuliah dan diskusi. Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50''))]	PT + BM [(1+1)x(3x60'')] TM : 2 x50. BM : 1x50. membaca bab tentang pergeseran partisipasi dalam pergeseran atau peruubahan sosial di masyarakat.	Young Citizen and Political Participation in Digital Society, Adressing the Democratic Disconenct, Philippa Collin, Palgrave, 2015.	2,5

13	Review : Partisipasi dalam Perspektif Gerakan Sosial	Mahasiswa mengetahui dan memahami seperti apa partisipasi dalam sudut pandang gerakan sosial.	Kriteria: 2,5 : diskusi tentang gerakan sosial 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan. Bentuk : presentasi/Diskusi.	Bentuk: presentasi. Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))]	PT + BM [(1+1)x(3x60")] TM : - PT : presentasi review praktek partisipasi.	Can Democracy be Save? Participation, Dileberation and Social Movement, Donatella della Porta, Polity Press, 2013.	2,5
14	Review : Partisipasi dalam Perspektif Gerakan Sosial	Mahasiswa mengetahui dan memahami seperti apa partisipasi dalam sudut pandang gerakan sosial.	Kriteria: 2,5 : diskusi tentang gerakan sosial 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan. Bentuk : Diskusi.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))]	PT + BM [(2)x(3x60")] TM : - PT : presentasi review praktek partisipasi.	Can Democracy be Save? Participation, Dileberation and Social Movement, Donatella della Porta, Polity Press, 2013.	2,5
15	Review : Partisipasi dalam Perspektif Gerakan Sosial	Mahasiswa mengetahui dan memahami seperti apa partisipasi dalam sudut pandang gerakan sosial.	Kriteria: 2,5 : tMahasiswa memahmi dan aktif berdiskusi tentang gerakan sosial. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan. Bentuk : presentasi,	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]	PT + BM [(2)x(3x60")] TM : - PT : presentasi review praktek partisipasi.	Can Democracy be Save? Participation, Dileberation and Social Movement, Donatella della Porta, Polity Press, 2013.	2,5 + 20

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	25
----	--	----

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  (Dwi Astuti, S.Sos, M.Si)	Penanggungjawab Keilmuan  (Dwi Astuti, S.Sos, M.Si)	Ketua Program Studi  (Paharizal, S.Sos, MA.)	Dekan  (Dr. As Martadani Noor M.A)

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

