




Mata Kuliah : METODE PENELITIAN SOSIAL
Kode M.K./SKS: FSP205 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI
Kelas/Jadwal : P2 / KAMIS, 09.30
Tatap Muka : 16 Pertemuan
Jml Peserta : 35 Mahasiswa

PELAKSANAAN AKTIVITAS KULIAH
SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

KE-	WAKTU	MATERI KULIAH	PESERTA
9	01/06/2023 09.30 s/d 12.30	Finding Focus Where You Stand	35 mhs
10	07/06/2023 09.30 s/d 11.30	Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif	35 mhs
11	15/06/2023 09.30 s/d 11.30	Metode Penelitian Kualitatif	35 mhs
12	22/06/2023 09.30 s/d 11.30	Metode penelitian Kualitatif	35 mhs
13	06/07/2023 09.30 s/d 11.30	UAS	35 mhs

Jumlah Tatap Muka Terlaksana : 5 Pertemuan
Persentase Tatap Muka Terlaksana : 31.25 %

YOGYAKARTA, 11/08/2023
Dosen Pengajar,

DWI ASTUTI
NIDN : 0524107402





Mata Kuliah : METODE PENELITIAN SOSIAL

LAPORAN TINGKAT KEHADIRAN

Kode M.K./SKS: FSP205 / 3 SKS

Dosen : DWI ASTUTI

SOSIOLOGI/S-1

Kelas/Jadwal : P2 / KAMIS, 09.30

2022/2023 - Genap

Ren/Rel T.M. : 16 Pertemuan / 12 Pertemuan

% Pelaksanaan: 75.00 %

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	HADIR	%
1	CUTI WEYA	191322728	13	108.33
2	HERMAWAN SAPUTRA	191322732	13	108.33
3	MUHAMMAD AL FARIZI	191322772	13	108.33
4	SEMUEL YOHANES YUMTE	192322786	13	108.33
5	FAISAL RIFANDI	211322850	13	108.33
6	HASRUL HI KAHAR	211322857	13	108.33
7	SESA O.H ANOUW	211322863	13	108.33
8	AGUS HARIYANTO	211322932	13	108.33
9	KIPLI	211322942	13	108.33
10	MARDIN	211322943	13	108.33
11	MUHAMMAD JULIAN ANDRIO	211322948	13	108.33
12	MUHAMMAD JUNAIDIN ABUBAKAR	211322949	13	108.33
13	NOMISIA YOHANA DONA	211322951	13	108.33
14	RAHMAT TAUFIK BAGAS PERKASA	211322952	13	108.33
15	RIDWAN	211322954	13	108.33
16	BINTANG ASSANGGA APRILLIANTINO	211322970	13	108.33
17	KLIF SALMON NUMBRE	221323011	13	108.33
18	ROMI IRAMA LASE	221323020	13	108.33
19	GIOVAN EIFANDA	221323023	12	100.00
20	HENIKE MINIFOS	221323034	13	108.33
21	FERNANDO RAFAEL RADITYA AWANTANO	221323035	13	108.33
22	FAUZIAH FIRDA RAHMADANI	221323043	13	108.33
23	DILA RAHMA WATI	221323044	13	108.33
24	MUHAMMAD ALBAR	221323058	13	108.33
25	RIYAN ISMAIL	221323060	13	108.33
26	ASRORI	221323061	13	108.33
27	KRESENSIA AVILA NIUS	221323062	13	108.33
28	CHOLIFAH	221323063	13	108.33
29	ABD. HASAN	221323064	13	108.33



Mata Kuliah : METODE PENELITIAN SOSIAL

LAPORAN TINGKAT KEHADIRAN

Kode M.K./SKS: FSP205 / 3 SKS

Dosen : DWI ASTUTI

SOSIOLOGI/S-1

Kelas/Jadwal : P2 / KAMIS, 09.30

2022/2023 - Genap

Ren/Rel T.M. : 16 Pertemuan / 12 Pertemuan

% Pelaksanaan: 75.00 %

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	HADIR	%
30	SITI FATIMA	221323065	13	108.33
31	REVA OKTAVIAKARIMA	221323066	13	108.33
32	AHMAD YANI	221323067	13	108.33
33	M. TAUFIQUEDDIN	221323068	13	108.33
34	TOMI KURNIAWAN	221323082	13	108.33
35	MAHDI KANASA ALI	221323091	13	108.33



DAFTAR NILAI MAHASISWA

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN SOSIAL
Kode M.K. : FSP205 / 3 SKS
Dosen : DWI ASTUTI
Kelas : P2

SOSIOLOGI/S-1
2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
1	CUTI WEYA	191322728	B-
2	HERMAWAN SAPUTRA	191322732	B-
3	MUHAMMAD AL FARIZI	191322772	B
4	SEMUEL YOHANES YUMTE	192322786	C+
5	FAISAL RIFANDI	211322850	A/B
6	HASRUL HI KAHAR	211322857	A/B
7	SESA O.H ANOUW	211322863	B-
8	AGUS HARIYANTO	211322932	C+
9	KIPLI	211322942	B+
10	MARDIN	211322943	B
11	MUHAMMAD JULIAN ANDRIO	211322948	B+
12	MUHAMMAD JUNAIDIN ABUBAKAR	211322949	B-
13	NOMISIA YOHANA DONA	211322951	B-
14	RAHMAT TAUFIK BAGAS PERKASA	211322952	B+
15	RIDWAN	211322954	B
16	BINTANG ASSANGGA APRILLIANTINO	211322970	C+
17	KLIF SALMON NUMBRE	221323011	B-
18	ROMI IRAMA LASE	221323020	B
19	GIOVAN EIFANDA	221323023	D
20	HENIKE MINIFOS	221323034	B
21	FERNANDO RAFAEL RADITYA AWANTANO	221323035	B+
22	FAUZIAH FIRDA RAHMADANI	221323043	B
23	DILA RAHMA WATI	221323044	A
24	MUHAMMAD ALBAR	221323058	B
25	RIYAN ISMAIL	221323060	C
26	ASRORI	221323061	B+
27	KRESENSIA AVILA NIUS	221323062	B
28	CHOLIFAH	221323063	A/B
29	ABD. HASAN	221323064	B-
30	SITI FATIMA	221323065	B+
31	REVA OKTAVIAKARIMA	221323066	B+
32	AHMAD YANI	221323067	B-
33	M. TAUFIQUEDDIN	221323068	B+
34	TOMI KURNIAWAN	221323082	B+
35	MAHDI KANASA ALI	221323091	D


Dwi Astuti
Dosen




Sholkah Risti Y
Admin

Dedikasi MPR

Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian riset, format dan pendekatan dalam proses mendapat pengetahuan dan penelitian sosial, metode, sumber data serta pengumpulan data penelitian. Selain itu, kuliah ini mendorong mahasiswa menulis hasil koleksi data penelitian, dan merancang proposal model untuk kepentingan mereka dalam menyusun laporan maupun skripsi.

1). Memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang metodologi dan metode riset

2). Memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang proses pengetahuan dalam penelitian sosial, khususnya penelitian sosiologi.

3). Memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang kategorisasi filsafat ilmu dan metodologi turuannya.

4). Memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang metode peneltian berkaitan dengan pengumpulan data dan analisis.

5). Memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman tentang strategi menyusun usulan proposal untuk kepentingan penelitian mandiri maupun proyek dan skripsi untuk kepentingan kuliah.

K-1

- Deskripsi Perkuliahan
- Kontrak Perkuliahan

K-2

- Metodologi dan Metode
- Proses Pengetahuan (Ontologi, Epistemologi, Aksiologi)
- Metodeologi Ilmu Sosial (Nomotetik, Ideografik, Konstruktif/Dekonstruktif)
- Landasan Metodologi (Paradigma) (Positivistik, Interpretatif, Kritis)
- Proses Pengetahuan, Paradigma, Metodologi

K-3

- Sosiologi Positif (Kuantitatif)
- Sosiologi Interpretatif (Kualitatif)
- Sosiologi Kritis (Konstruktif/Dekonstruktif)
- Realitas Sosial (Sosiologi Positivistik, Sosiologi Interpretatif, Sosiologi Kritis)

K-4

- Penelitian Kuantitatif (Survei, Eksperimen)
- Penelitian Kualitatif (Studi Kasus, Etnografi, Fenomenologi, Grounded Theory, Etnometodologi, Biografi)
- Penelitian Kritis (Analisis Wacana)

K-5

- Strategi Penelitian Kuantitatif
- Strategi Penelitian Kualitatif
- Strategi Penelitian Kritis

K-6

- Metode Penelitian Kuantitatif (Variabel dan Fungsinya, ▫ Jenis Variabel (Variabel Bebas-Variabel Terikat, Variabel Mediating, Variabel Moderating), Fungsi Teori
- Metode Penelitian Kualitatif (Wawancara, Observasi, Metode Visual, Pengalaman Personal, ▫ Fungsi Teori,
- ▫ Manajemen Data & Metode Analisis)

K=7

- **Metode Penelitian Kritis (Menentukan Objek Penelitian, Sumber Data, Analisis Data, Metode Analisis Wacana)**

K-8

- **Karakteristik Penelitian Kuantitatif (Elemen Penelitian, Menentukan Sampel, Validitas Data)**

K-9

- **Paradigma Interpretatif (Strategi Kualitatif, Masalah Penelitian)**

K-10

- Paradigma Kritis (Strategi Analisis Wacana, Masalah Penelitian)

K-11

- Kajian Riset Kuantitatif (Bedah Kasus)

K-12

- Kajian Riset Kualitatif (Bedah Kasus)

K-13

- Kajian Riset Kritis (Bedah Kasus)

K-14

- Review Jurnal Riset oleh Mahasiswa

1. Creswell, J. W. 2009. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3rd Ed.). Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc.
2. Creswell, John WA. 2014. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed* (Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach). 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Dijk, Teun A. Van. 1988. *News as Discourse*. New Jersey, US: Lawrence Erlbaum Associated.
4. Dijk, Teun A.Va, 1995. "The Mass Media Today: Discourses of Domination or Diversity." *Journal of the European Institute for Communication and Culture* 2(2).
5. Dijk, Teun A Van. 1989. "Structures of Discourse and Structures of Power." *the International Communication Association* 12(1): 18-59.
6. Denzin, Norman, Lincoln, Yvonnas S, 2009, *Handbook of Qualitative Research*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
7. Eriyanto. 2004. "Media Daerah Dan Pertarungan Elite Daerah." *Renai Tahun IV N*(Civil Society dan kebebasan pers): 74-81.
8. Eriyanto. 2009. *Analisis Wacana Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS.
Di Indonesia Dari Masa Ke Massa. PT Grafiti Budi Utami.
9. Salim, Agus, 2006, *Teori Paradigma Penelitian Sosial*, Tiara Wacana, Yogyakarta.
10. Titscher, Stefan, 2009, *Metode Analisis Teks dan Wacana*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
11. Neumen, W. Lawrence, 2003, *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*, Pearson, Boston.

11. Hardiman, F Budi. 2009a. *Demokrasi Deliberatif Menimbang Negara Hukum Dan Ruang Publik*. Kanisius.
12. Hardiman, F. Budi, 2009b. *Kritik Ideologi Menyingkap Pertautan Pengetahuan Dan Kepentingan Berama Jurgen Habermas*. 3rd ed. Yogyakarta: Kanisius.
13. Mulyadi, 2003, *Petunjuk Penulisan Usulan Penelitian dan Tesis, Pascasarjana UGM, Yogyakarta*
14. Brigid Callahan Harrison, 2011, *Power and Society An Introduction to the Social Sciences*, Wadsworth, USA
15. Hunt, Elgin F, Colande, C. Colande, 2017, *Social Science An Introduction to the Study of Society*, Routledge, New York

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATAKULIAH PENCIRI NASIONAL DAN UNIVERSITAS WIDYA
MATARAM
DI KURIKULUM UWM TAHUN 2021



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

2021



**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM,
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK,
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEM ESTER	Tgl Penyusunan
-------------------------	-------------	------------------	--------------------	------------------	-----------------------

METODE PENELITIAN SOSIAL	SGP. 616	Pemberdayaan.	3 SKS	I	6 Maret 2022
---------------------------------	----------	---------------	--------------	----------	---------------------

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Mukhijab dan Dwi Astuti, S.Sos, M.Si	Dr. Mukhijab dan Dwi Astuti, S.Sos, M.Si	Paharizal, S.Sos, MA.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 1 (P1)	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian riset, format dan pendekatan dalam proses mendapat pengetahuan dan penelitian sosial, metode, sumber data serta pengumpulan data penelitian. Selain itu, kuliah ini mendorong mahasiswa menulis hasil koleksi data penelitian, dan merancang proposal model untuk kepentingan mereka dalam menyusun laporan maupun skripsi.
	CPL 2 (P3)	Memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang metodologi dan metode riset
	CPL 3 (P5)	Memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang proses pengetahuan dalam penelitian sosial, khususnya penelitian sosiologi.
	CPL 4 (KU1)	Memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang kategorisasi filsafat ilmu dan metodologi turuannya.

CPL 5 (KU7)	Memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang metode penelitian berkaitan dengan pengumpulan data dan analisis.
CPL 6 (KK5)	Memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman tentang strategi menyusun usulan proposal untuk kepentingan penelitian mandiri maupun proyek dan skripsi untuk kepentingan kuliah.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK – 1	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang metodologi dan metode riset
CPMK-2	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang proses pengetahuan dalam penelitian sosial, khususnya penelitian sosiologi.
CPMK-3	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang kategorisasi filsafat ilmu dan metodologi turuannya.
CPMK-4	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang metode penelitian berkaitan dengan pengumpulan data dan analisis.
CPMK-5	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang strategi menyusun usulan proposal untuk kepentingan penelitian mandiri maupun proyek dan skripsi untuk kepentingan kuliah.
CPL □ Sub-CPMK	
CPL – 1	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang metodologi dan metode riset (CPMK-1; CPMK-4)
CPL – 2	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang proses pengetahuan dalam penelitian sosial, khususnya penelitian sosiologi. (CPMK-2)
CPL – 3	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang kategorisasi filsafat ilmu dan metodologi turuannya. (CPMK-5;CPMMK-6)
CPL –4	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang metode penelitian berkaitan dengan pengumpulan data dan analisis.:(CPMK-1); (CPMK-4)

	CPL – 5	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang strategi menyusun usulan proposal untuk kepentingan penelitian mandiri maupun proyek dan skripsi untuk kepentingan kuliah. (CPMK-6)
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>Materi pembelajaran kuliah Sosiologi Gender ini mencakup materi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garis Besar Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan. 2. Metodologi dan Metode. 3. Pendekatan Positivistis, Humanis dan Kritis. 4. Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kritis. 5. Strategi Penelitian Kuantitatif, 6. Strategi Penelitian Kualitatif, 7. Strategi Penelitian Kritis. 8. Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kualitatif. 9. Metode Penelitian Kritis. 10. UTS. 11. Karakteristik Penelitian Kuantitatif (Elemen Penelitian, Menentukan Sampel, Validitas Data) 12. Paradigma Interpretatif (Strategi Kualitatif, Masalah Penelitian) 13. Kajian Riset Kuantitatif (Kasus). 14. Kajian Riset Kualitatif (Kasus). 15. Kajian Riset Kritis (Kasus). 16. UAS. 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. 2009. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (3rd Ed.). Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc. 2. Creswell, John WA. 2014. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed (Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach). 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Dijk, Teun A. Van. 1988. Newsas Discourse. New Jersey, US: Lawrence Erlbaum Associated. 4. Dijk, Teun A. Va, 1995. "The Mass Media Today: Discourses of Domination or Diversity." Journal of the European Institute for Communication and Culture 2(2). 5. Dijk, Teun A Van. 1989. "Structures of Discourse and Structures of Power." the International Communication Association 12(1): 	

1	<ul style="list-style-type: none"> ● Penjelasan garis besar perkuliahan. ● Penjelasan Kontrak belajar dan indikator penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mengetahui garis besar isi perkuliahan. ● Mahasiswa mengetahui dan memahami target capaian perkuliahan. ● Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyepakati indikator penilaian perkuliahan 	<p>Kriteria: 2,5 :mahasiswa memahami dan diskusi aktif tentang RPS dan Kontrak Belajar. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses perkuliahan.</p> <p>Bentuk : Diskusi.</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi.</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>BM : -</p> <p>PT : -</p>	RPS dan Kontrak Pembelajaran	2,5
2	Metodologi dan Metode.	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang metodologi dan metode.	<p>Kriteria: 2, 5: mampu menguraikan dan menjelaskan tentang metodologi dan metode.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan Diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>TM ; 2x50.</p> <p>BM : 1x50</p> <p>Membaca materi terkait metodologi dan metode.</p>	<p>Creswell, J. W. 2009. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (3rd Ed.). Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc.</p> <p>2. Creswell, John WA. 2014. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed (Research Design Qualitative, Quantitative,</p>	2,5

						and Mixed Methods Approach). 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	
3	Pendekatan Positivis, Humanis dan Kritis.	Mahasiswa memahami fenomena gender sebagai fenomena konstruksi sosial dan budaya.	<p>Kriteria: 2,5 : mampu mendiskusikan tentang konstruksi sosial yang melatarbelakngi relasi gender. 1: hadir dan mengikuti seluruh proses peruliahan.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah + presentasi</p> <p>Metode: Diskusi TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>TM ; 2x50.</p> <p>BM : 1x50</p> <p>Membaca materi terkait dengan konsruksi sosial dan kaitannya dengan penciptaan relasi gender.</p>	<p>Denzin, Norman, Lincoln, Yvonnas S, 2009, Handbook of Qualitative Research, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</p>	2,5

4	Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kritis	Mahasiswa meengetahui dan mamahami perdebatan dan pergeseran berabgai metode penelitian.	<p>Kriteria: 2,5 : memahami dan mampu mendiskusikan perdebatan dan pergeseran berabgai metode penelitian.</p> <p>Bentuk : diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi</p> <p>Metode: TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi ttentang perbedatan berbagai metode dalam kajian sosiologi.</p>	<p>Creswell, J. W. 2009. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approches (3rd Ed.). Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc.</p>	2,5
5	Strategi Penelitian Kuantitaitf,	Mahasiswa mengethau dan mamahami pendekatan kuantitaqtiff dalam studi sosiologi.	<p>Kriteria: 2,5 : mahasiswa memahami dan aktif berdiskusi tentang pendekatan kuantitatif dalam studi sosiologi.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi.i</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan diskusi.</p> <p>Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi tentang pendekatan positivis.</p>	<p>Creswell, John WA. 2014. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed (Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach). 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p>	2,5




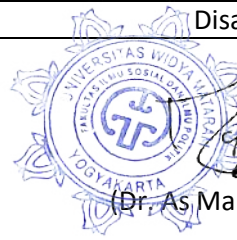

6	Strategi Penelitian Kualitatif,	Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan kualitatif dalam studi sosiologi. .	<p>Kriteria: 2,5 : mahasiswa memahami dan aktif berdiskusi tentang pendekatan kualitatif dalam studi sosiologi.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi..</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50"))</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi tentang pendekatan humanis</p>	Creswell, John WA. 2014. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed (Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach). 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	2,5
7	Strategi Penelitian Kritis.	Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan kritis dalam studi sosiologi.	<p>Kriteria: 2,5 : mahasiswa memahami dan aktif berdiskusi tentang pendekatan kritis dalam studi sosiologi.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50"))</p>	<p>PT + BM [1x(3x60")]</p> <p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi tentang pendekatan kritis.</p>	Creswell, John WA. 2014. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed (Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach). 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	2,5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20

9.	Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kualitatif.	Mahasiswa Mengetahui dan memahami perbandingan berbagai metode penelitian.	<p>Kriteria: 2,5 memahami dan mampu berdiskusi tentang perbandingan berbagai metode penelitian.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan Diskusi.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60”)]</p> <p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi tentang metode-metode penelitian.</p>	Denzin, Norman, Lincoln, Yvonnas S, 2009, Handbook of Qualitative Research, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.	2,5
10	Metode Penelitian Kritis.	Mahasiswa mengetahui an memahami apa itu metode penlitian sebagai pertanggungjawaban karya ilmiah.	<p>Kriteria: 2,5 : memahmai dan mampu berdiskui tentang metode penlitian sebagai pertanggungjawab an karya ilmiah.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi,</p> <p>TM [(1x(3x50”)]</p>	<p>PT + BM [1x(3x60”)]</p> <p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi tentang metode..</p>	<p>Dijk, Teun A. Van. 1988. Newsas Discourse. New Jersey, US: LawrenceErlbaum Associated.</p> <p>4. Dijk, Teun A.Va, 1995. “The Mass Media Today: Discourses of Dominationor Diversity.” Journal of the European Institute for Communication and Culture 2(2).</p>	

11	Paradigma Interpretatif (Strategi Kualitatif, Masalah Penelitian)	Mahasiswa mengetahui dan mamahami tentang paradigma dan berbagai paradigma kajian sosiologi yang melahirkan berbagai metode penelitian.	<p>Kriteria: 2,5 : memahmai dan mampu berdiskui tentang paradigma dan berbagai paradigma kajian sosiologi yang melahirkan berbagai metode penelitian.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50”)</p>	<p>PT + BM [1x(3x60”)]</p> <p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi tentang relasi kuasa dalam kekerasan berbasis gender.</p>	<p>Creswell, John WA. 2014. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed (Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach). 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p>	
12	Paradigma Interpretatif (Strategi Kualitatif, Masalah Penelitian)	Mahasiswa mengetahui dan memahami posisi dan peran berbagai interpretasi dalam sosiologi yang melhirkkan metode-metode peneltiian.	<p>Kriteria: 2,5 : memahmai dan mampu berdiskui tentang interpretasi dalam sosiologi yang melhirkkan metode-metode peneltiian.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan diskusi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi, TM [(1x(3x50”)</p>	<p>PT + BM [1x(3x60”)]</p> <p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi tentang feminisme.</p>	<p>Creswell, John WA. 2014. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed (Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach). 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p>	2,5

13	Metode Kuantitatif (Kasus).	Mahasiswa Mempraktekkan Kemampuan dalam menrapkan metodekuantitaif dalam kasus tertentu	<p>Kriteria: 2,5 : memahami dan mampu menentukan metode kuantitaitf dalam kasus terettnu.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan Diskusi.</p>	<p>Bentuk: Presentasi KElompok. Metode:Presentasi dan Diskusi</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi tentang metode penelitian kuantitaitif.</p>	Artikel Jurnal	2,5
14	Metode Kualitaitf (Kasus).	Mahasiswa Mempraktekkan Kemampuan dalam menrapkan metode kualitaitfs dalam kasus tertentu.	<p>Kriteria: 2,5 : memahami dan mampu menentukan metode kualitiatifdalam kasus terettnu.</p> <p>Bentuk : pemaparan dan Diskusi.</p>	<p>Bentuk: Presentasi KElompok. Metode:Presentasi dan Diskusi</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>TM ; 2x50. BM : 1x50</p> <p>Membaca materi kasus-kasus tentamgmetode kualitaitif.</p>	Artikel Jurnal	2,5

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	25
----	--	----

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  (Dwi Astuti, S.Sos, M.Si)	Penanggungjawab Keilmuan  (Dwi Astuti, S.Sos, M.Si)	Ketua Program Studi  (Paharizal, S.Sos, MA.)	 Dekan  (Dr. As Martadani Noor M.A)

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

