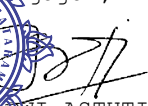




<b>Mata Kuliah : ANALISIS ISI DAN TEKS MEDIA</b>	<b>PELAKSANAAN AKTIVITAS KULIAH</b>
<b>Kode M.K./SKS: IKP408 / 3 SKS</b>	
<b>Dosen : DWI ASTUTI</b>	<b>ILMU KOMUNIKASI/S-1</b>
<b>Kelas/Jadwal : P4 / RABU, 07.50</b>	<b>2022/2023 - Genap</b>
<b>Tatap Muka : 0 Pertemuan</b>	
<b>Jml Peserta : 24 Mahasiswa</b>	

KE-	WAKTU	MATERI KULIAH	PESERTA
1	<b>15/03/2023</b> 08.00 s/d 10.00	Makna Kata	24 mhs
2	<b>29/03/2023</b> 08.00 s/d 10.00	Hegemoni	24 mhs
3	<b>12/04/2023</b> 08.00 s/d 10.00	Relasi Kuasa dalam Pengetahuan	24 mhs
4	<b>26/04/2023</b> 08.00 s/d 10.00	Critical Discourse Analisis	24 mhs

**Jumlah Tatap Muka Terlaksana : 4 Pertemuan**  
**Persentase Tatap Muka Terlaksana : - %**

YOGYAKARTA, 11/08/2023  
Dwi Astuti, Magajar,  
  
DWI ASTUTI  
NIDN : 0524107402





**Mata Kuliah : ANALISIS ISI DAN TEKS MEDIA**  
**Kode M.K./SKS: IKP408 / 3 SKS**  
**Dosen : BAGUS AJY WASKYTO SUGIANTO**  
**Kelas/Jadwal : P4 / RABU, 07.50**  
**Ren/Rel T.M. : 16 Pertemuan / 5 Pertemuan**  
**% Pelaksanaan: 31.25 %**

**LAPORAN TINGKAT KEHADIRAN**

**ILMU KOMUNIKASI/S-1**  
**2022/2023 - Genap**

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	HADIR	%
1	AULIA AZIZAH	191332705	5	100.00
2	OKY WARDANA	201332846	5	100.00
3	DESMIATI	201332850	5	100.00
4	NAUFAL DZAKI NASHRULLOH	201332853	5	100.00
5	IMAS MASITOH	201332855	5	100.00
6	AYU DEWI LESTARI	201332856	5	100.00
7	APRILLA IFAN PRATAMA	201332872	5	100.00
8	PUTRI LAELA OKTAVIANI	211332866	5	100.00
9	IRYAN RAHMADANI N	211332867	5	100.00
10	IMAM SYAMSUDIN	211332876	5	100.00
11	TIKA PRASASTI	211332891	5	100.00
12	AGUS SALIM	211332892	5	100.00
13	IMAMUDDIN	211332895	5	100.00
14	KHOIRUNISSA PRISTIANTI	211332896	5	100.00
15	LA ODE FARHAN SAPUTRA MAULID	211332898	5	100.00
16	M. NURPAIZI	211332899	5	100.00
17	MARIA SHELVEY KUSUMAWATI	211332901	5	100.00
18	MUHAMMAD NAZRIE PRATOMO	211332905	5	100.00
19	NURUL UYUN	211332909	5	100.00
20	ANGGUN BENTARI	211332960	5	100.00
21	BAYU ADITIA RAMDANI	211332967	5	100.00
22	IMFAKWAK KAPISA	211332976	5	100.00
23	BOBY AHALE	212332980	5	100.00
24	BARRA AKRAM MUJAHID	222333108	5	100.00



**Mata Kuliah : ANALISIS ISI DAN TEKS MEDIA**  
**Kode M.K. : IKP408 / 3 SKS**  
**Dosen : BAGUS AJY WASKYTO SUGIANTO**  
**Kelas : P4**

## DAFTAR NILAI MAHASISWA

**ILMU KOMUNIKASI/S-1**  
**2022/2023 - Genap**

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
1	AULIA AZIZAH	191332705	B+
2	OKY WARDANA	201332846	A-
3	DESMIATI	201332850	A
4	NAUFAL DZAKI NASHRULLOH	201332853	A-
5	IMAS MASITOH	201332855	A-
6	AYU DEWI LESTARI	201332856	A-
7	APRILLA IFAN PRATAMA	201332872	B
8	PUTRI LAELA OKTAVIANI	211332866	A/B
9	IRYAN RAHMADANI N	211332867	A/B
10	IMAM SYAMSUDIN	211332876	A-
11	TIKA PRASASTI	211332891	A/B
12	AGUS SALIM	211332892	B+
13	IMAMUDDIN	211332895	A/B
14	KHOIRUNISSA PRISTIANTI	211332896	A/B
15	LA ODE FARHAN SAPUTRA MAULID	211332898	A/B
16	M. NURPAIZI	211332899	A/B
17	MARIA SHELVEY KUSUMAWATI	211332901	A/B
18	MUHAMMAD NAZRIE PRATOMO	211332905	A-
19	NURUL UYUN	211332909	A
20	ANGGUN BENTARI	211332960	B/C
21	BAYU ADITIA RAMDANI	211332967	A-
22	IMFAKWAK KAPISA	211332976	A/B
23	BOBY AHALE	212332980	A-
24	BARRA AKRAM MUJAHID	222333108	E



Dwi Astuti  
Dosen



Sholikhah Risti Y  
Admin



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM  
PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Analisis Isi Teks dan Media.	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: <b>RUMPUN MATA KULIAH PROGRAM STUDI</b>	BOBOT (SKS): <b>3 SKS</b>	SEMESTER: <b>DUA (2)</b>	TANGGAL PENYUSUNAN: <b>23 FEBRUARI 2022</b>
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A dan Dwi Astuti, S.sos, M.Si	KOORDINATOR MK: Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A			Ka Prodi: Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	Sikap : S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila. S5 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan  Pengetahuan : P1 : Menguasai dasar-dasar ilmiah disiplin ilmu komunikasi dalam bidang media dan jurnalisme, serta dan atau perencanaan komunikasi sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mengevaluasi/ menganalisis secara kritis.  Ketrampilan Umum : KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU 3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora			

		<p>sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>KU 6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>KK 3 : Mampu melakukan analisis terhadap fenomena komunikasi serta memberikan penyelesaian dan mampu menyajikan kesimpulan untuk mengambil keputusan secara tepat.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keberagaman metode analisis teks media (analisis isi kuantitatif, framing, semiotika dan wacana).</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan prose, tahapan dan prosedur dalam melakukan analisis teks media</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengikuti penjelasan analisis isi teks media.</li> <li>4. Mahasiswa mampu mempraktekkan metode analisis teks media (analisis isi kuantitatif, framing, semiotika dan wacana) dalam menganalisis pemberitaan media</li> <li>5. Mahasiswa mampu betukar pikiran mengenai pemikiran – pemikiran dan hasil analisis terhadap teks pemberitaan media.</li> </ol>

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini bertujuan untuk mempertajam kompetensi mahasiswa di bidang penelitian media berbasis pada analisis teks media. Berbagai metode penelitian dalam lingkup analisis teks media yang akan dipelajari mahasiswa berupa: framing, analisis isi, semiotika, dan analisis wacana. Mahasiswa akan mempelajari berbagai isu sosial dalam konten media dan melakukan analisis berbasis pada tiap karakter metode penelitian tersebut.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Analisis Isi Kuantitatif (3-5)</li> <li>2. Metode Analisis Framing (6-7)</li> <li>3. Metode Analisis Semiotika (9-10)</li> <li>4. Metode Analisis Wacana (11-12)</li> <li>5. Menyusun Proposal Penelitian Analisis Teks (13-15)</li> </ol>	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiske, John. 1982. Introduction to Communication Studies. Second Edition. New York: Routledge. Chapter 1</li> <li>2. Gillespie, Marrie and Jason Toynebee (ed). 2009. Analysing Media Texts.</li> </ol>	

	<p>Berkshire : Open University Press. Chapter 4.</p> <p>3. Riffe , Daniel, Stephen Lacy, and Frederick Fico. 2014. Analyzing Media Messages: Using Quantitative Content Analysis in Research. Third Edition. New York: Routledge.</p> <p>4. D'Angelo, Paul and Jim A. Kuypers. (ed). 2010. Doing News Framing Analysis. New York: Routledge. Chapter 4</p> <p>5. Berger, Arthur Asa. Media Analysis Techniques. 2013. Fifth Edition. Newbury Park, CA: Sage Publications. Chapter 1</p>
	<p>PENDUKUNG</p> <p>1. Sugiyanto, B. A. W. (2020). Kekerasan Simbolik Dalam Koran Merapi (Analisis Wacana pada Pemberitaan Kekerasan Seksual Perempuan Koran Merapi Edisi Januari-Desember 2014). <i>POPULIKA</i>, 8(2), 115-124.</p> <p>2. Sugiyanto, B. A. W., Zahra, L., &amp; Suranto, F. Penolakan NYIA dalam Dinding Kota (Analisis Geo-Semiotik pada Jembatan Amarta Yogyakarta). <i>Jurnal Media dan Komunikasi Indonesia</i>, 1(1), 19-34.</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	MS Power Point, MS Word, Google Chrome, Zoom/Google Meet, Internet Connection
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami dan menyepakati Rencana Perkuliahan Semester</li> <li>Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup</li> </ul>	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ruang lingkup mata kuliah analisis isi dan teks median.	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan Kontrak Belajar</li> <li>Pembahasan RPS</li> <li>Ruang lingkup analisis isi dan teks media</li> </ul>	4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	analisis isi dan teks media		menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang analisis isi dan teks media	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pengertian analisis teks dan pendekatan dalam studi analisis teks (<i>deductive vs inductive</i>)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ragam jenis analisis teks</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teks Deductive</li> <li>Teks Inductive</li> <li>Jenis Analisis teks</li> </ol>	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			



MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan metode analisis isi kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis isi kuantitatif.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Karakteristik analisis isi dan kuantitatif 2. Desain riset analisis isi 3. Unit analisis 4. Populasi dan sampel 5. Konsep dan operasionalisasi 6. Menyusun lembar koding (coding sheet) 7. Validasi dan rehabilitasi 8. Analisis data 9. Contoh kasus analisis teks	7
4						7
5						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			bahasa indonesia			
6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang metode analisis framing	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode analisis framing	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	1. Pengertian dan karakteristik analisis framing 2. Perbedaan analisis framing dengan metode analisis teks lain 3. Proses dan tahap analisis framing 4. Model-model analisis framing (Entman, Gamson) 5. Langkah demi langkah melakukan analisis framing 6. Ilustrasi (contoh kasus) analisis teks menggunakan metode framing	7
7						7



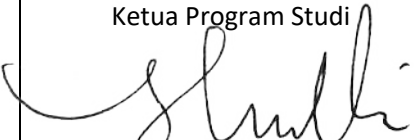
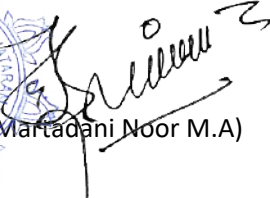
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dengan bahasa indonesia			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang metode analisis semiotika	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode analisis semiotika	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	1. Pengertian dan karakteristik analisis semiotika 2. Perbedaan analisis semiotika dengan metode analisis teks lain 3. Pengertian tanda (sign), kode dan makna 4. Model-model analisis semiotika (Saussure, Peirce, Barthes) 5. Langkah demi langkah melakukan analisis semiotika 6. Ilustrasi (contoh kasus) analisis teks	7
10						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dan menjawab dengan bahasa indonesia		menggunakan metode semiotika	
11	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang metode analisis wacana (Discourse)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode analisis wacana (Discourse)	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan karakteristik analisis wacana</li> <li>2. Perbedaan analisis wacana dengan metode analisis teks lain</li> <li>3. Bahasa dan kekuasaan</li> <li>4. Model-model analisis wacana (Van Dijk, Fairclough)</li> <li>5. Langkah demi langkah melakukan analisis Wacana</li> <li>6. Ilustrasi (contoh kasus) analisis teks menggunakan metode wacana</li> </ol>	7
12						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
13	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang contoh metode analisis isi dan teks media	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang contoh metode analisis isi dan teks media	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	1. Kekerasan Simbolik Dalam Koran Merapi (Analisis Wacana pada Pemberitaan Kekerasan Seksual Perempuan Koran Merapi Edisi Januari-Desember 2014) 2. Penolakan NYIA dalam Dinding Kota (Analisis Geo-Semiotik pada Jembatan Amarta Yogyakarta)	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
14	Mahasiswa menyusun proposal penelitian anlisis teks	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian anlisis teks	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan identifikasi</li> <li>2. Analisis yang komprehensif</li> <li>3. Kemampuan mengkaitkan teori</li> </ol>	7
15						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	 (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	 (Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.I.Kom)	 (Dr. As Martadani Noor M.A)
			