



# UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA  
AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012  
Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012  
Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

## SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 188 / SK / RT - UWM / IX / 2023

Tentang

**TUGAS MENGAJAR DOSEN**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN KELAS REGULER (PAGI)**

**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM YOGYAKARTA**

Rektor Universitas Widya Mataram :

- Menimbang : Bahwa untuk melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, perlu ditetapkan dengan sebuah Surat Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 14 tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen;  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, Pasca Sarjana dan Doktor di Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Memperhatikan : Surat Usulan Tenaga Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Nomor : 191/D/FST-UWM/VIII/2023, tertanggal 31 Agustus 2023;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Mengangkat Dosen untuk mengampu mata kuliah Kelas Pagi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024;  
2. Dosen yang nama-namanya tersebut pada lampiran Surat Keputusan ini disertai Tugas Mengajar dan menguji mata kuliah tersebut pada lampiran dalam Surat Keputusan ini;  
3. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;  
4. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Yogyakarta

pada tanggal : 01 September 2023

  
Rektor  
Prof. Dr. Edy Suandi Hamid, M.Ec  
NIP. 195712111986011003

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II
2. Kepala Biro I, II
3. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
4. Wakil Dekan I Fakultas Sains dan Teknologi
5. Ketua Program Studi Teknologi Pangan
6. Yang bersangkutan



# UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA

AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012

Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012

Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

Lampiran Surat Keputusan Universitas Widya Mataram  
Nomor : 188 / SK / RT - UWM / IX / 2023

TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN KELAS REGULER (PAGI)  
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NAMA DOSEN	PANGKAT/GOL.	NO.	MATA KULIAH	SKS	KETERANGAN
1	Prof. Dr. Ir. Ambar Rukmini, M.P.	Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya	1	Pengantar Teknologi Pangan	2	DPK
			2	Ilmu Gizi I	2	
			3	Pengawasan Mutu Pangan	2	
			4	Prak. Pengawasan Mutu Pangan	1	
			5	Kebijakan dan Regulasi Pangan	2	
			6	Teknologi Pengolahan Lemak dan Minyak	2	
			7	Metodologi Penelitian	2	
<b>TOTAL SKS</b>					<b>13</b>	
2	Ir. Kuntjahjawati Susila Asri Rukmi, M.P.	Lektor/IIId/Penata Tingkat I	1	Pengetahuan Bahan Pangan	2	Dosen Tetap Yayasan
			2	Prak.Pengetahuan Bahan Pangan	1	
			3	Pengembangan Produk Pangan	2	
			4	Prak. Pengembangan produk pangan	1	
			5	Perencanaan Menu	2	
			6	Teknologi Pengolahan Rempah dan Minyak atsiri	2	
<b>TOTAL SKS</b>					<b>10</b>	
3	Eman Darmawan, S.TP., M.P.	Lektor/IIId/Penata Tingkat I	1	Kimia organik	2	Dosen Tetap Yayasan
			2	Proses Termal	2	
			3	Satuan Operasi I	2	
			4	Satuan Operasi III	2	
			5	Kewirausahaan	3	
<b>TOTAL SKS</b>					<b>11</b>	
4	Dyah Titin Laswati, S.TP., M.P.	Lektor/IIId/Penata	1	Biologi Sel	2	Dosen Tetap Yayasan
			2	Sanitasi dan Pengelolaan Limbah	3	
			3	Teknologi Pengemasan	2	
			4	Prak. Teknologi Pengemasan	1	
			5	Evaluas Gizi Dalam Pengolahan	2	
<b>TOTAL SKS</b>					<b>10</b>	



# UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA

AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012


Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012

Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722


NO.	NAMA DOSEN	PANGKAT/GOL.	NO.	MATA KULIAH	SKS	KETERANGAN
5.	Masrukan, S.TP., M.Sc	Asisten Ahli/ IIIb/ Penata Muda Tk I	1	Kimia Dasar	2	Dosen Tetap Yayasan
			2	Praktikum Kimia Dasar	1	
			3	Aplikasi Komputer dan Analisa Data	3	
			<b>TOTAL SKS</b>			
6	Fitra Tunnisa, S.T., M.Si	Tenaga Pengajar/Asisten Dosen	1	Bahasa Inggris II (Teknologi Pangan)	2	Calon Dosen Tetap
			2	Fisika	2	
			3	Biologi Sel	2	
			<b>TOTAL SKS</b>			
7	Nissa Clara Firsta, S.TP., M.P.	Tenaga Pengajar/Asisten Dosen	1	Teknologi Pengolahan Rempah dan Minyak atsiri	2	Calon Dosen Tetap
			2	Teknologi Pengolahan Lemak dan Minyak	2	
			3	Praktikum Kimia Pangan	1	
			<b>TOTAL SKS</b>			

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 September 2023

Rektor  
  
Prof. Dr. Edy Suandi Hamid, M.Ec.  
NIP. 195712111986011003

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>UNIVERSITAS WIDYA MATARAM</b>				
	<b>PROGRAM STUDI: TEKNOLOGI PANGAN</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH:</b> <b>Evaluasi Gizi</b>	<b>KODE MATA KULIAH:</b> <b>TP ....</b>	<b>RUMPUN MATA KULIAH:</b> Gizi	<b>BOBOT (SKS):</b> 2 SKS	<b>SEMESTER:</b> <b>7</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN:</b> <b>1 September 2023</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS:</b> Dyah Titin Laswati, STP, M.P.	<b>KOORDINATOR MK:</b> Dyah Titin Laswati, STP, M.P.			Ka Prodi: Eman Darmawan, STP, M.P.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI</b>	1. (SIKAP) Menunjukkan sikap bertanggung Jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. (PENGETAHUAN) Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dalam kaitanya pada arti penting gizi bagi kehidupan . 3. (KETRAMPILAN UMUM) Mampu menerapkan dan mengembangkan serta mengevaluasi kelebihan maupun kekurangan mikronutrien yang dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari. 4. (KETRAMPILAN KHUSUS) Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi untuk menjaga Kesehatan.			
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	1. Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan prinsip ilmu gizi yang baik secara efektif serta efisien 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode atau teknik presentasi yang baik dalam praktek kegiatan di bidang ilmu gizi dalam kaitanya di bidang pangan 3. Mahasiswa mampu menyampaikan pemikiran atau ide gagasan khususnya bidang pangan gizi kepada orang lain secara komunikatif dengan memanfaatkan media komunikasi baik lisan maupun visual			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Dalam perkuliahan Ilmu Gizi II ini membahas pentingnya nutrient untuk menjaga Kesehatan tubuh, keseimbangan energi, metabolisme, digesti, absorpsi, RDA/AKG, defisiensi dan kelebihan mikronutrien khususnya vitamin dan mineral serta kebutuhan air untuk tubuh.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 1 : Pendahuluan dan Keseimbangan energi</li> <li>2. Pertemuan 2 : Teori water balance</li> <li>3. Pertemuan 3 : Vitamin larut air (Thiamin B1, Riboflavin B2, Piridoksin B6)</li> <li>4. Pertemuan 4 : <i>Vitamin larut air (Sianokobaltamin B12, Niasin B3, Biotin B8)</i></li> <li>5. Pertemuan 5 : Vitamin larut air (Asam Pantotenat B5, Asam Folat/folacin B9, Asam Askorbat/vit C)</li> <li>6. Pertemuan 6 : Vitamin larut lemak (A dan D)</li> <li>7. Pertemuan 7 : Vitamin larut lemak (E dan K)</li> <li>8. Pertemuan 8 : UTS</li> <li>9. Pertemuan 9 : Mineral umum dan pengelompokan</li> <li>10. Pertemuan 10 : Mineral makro (Ca dan P)</li> <li>11. Pertemuan 11 : Mineral makro (Mg, Cl dan Cu)</li> <li>12. Pertemuan 12 : Mineral makro (Na, dan S)</li> <li>13. Pertemuan 13 : Mineral mikro (Trace elemen)</li> <li>14. Pertemuan 14 : Mineral mikro Fe)</li> <li>15. Pertemuan 15 : Mineral mikro (CU, Zn dan I)</li> <li>16. Pertemuan 16 : UAS</li> </ol>	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harris, R.S. and H. Von Loesecke, 1973, Nutritional Evaluation of Food Processing, The Avi Publishing Company, Inc, West Port, Connecticut</li> <li>2. Sutor, C.J.W. dan M.F. Crowley. 1984. Nutrition Principles and Application</li> <li>3. Lloyd, L.E.B., Mc. Donal dan E.W. Crampton. 1985. Fundamental of Nutrition</li> <li>4. Patricia A. Kreutler. 1990. Nutrition In Perspective. Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey. USA.</li> <li>5. Harris, R.S. and E. Karmas, 1975, Nutritional Evaluation of Food Processing, The Avi Publishing Company, Inc, West Port, Connecticut</li> <li>6.</li> </ol>	
	PENDUKUNG	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feri Kusnandar, Winiati P. Rahayu, Abdullah Muzi Marpaung dan Umar Santoso. 2020. Perspektif Global ILMU DAN TEKNOLOGI PANGAN Jilid I dan II, PATPI. Bogor. Indonesia.</li> </ol>		

MEDIA PEMBELAJARAN	1. PowerPoint 2. Google meet
TEAM TEACHING	1. Dyah Titin Laswati, STP, M.P
MATA KULIAH SYARAT	ILMU GIZI II.

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan</li> </ul>	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menjelaskan pengenalan ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan <b>Bentuk :</b> -Tanya Jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Pengenalan pentingnya Ilmu Gizi dalam Bidang Pangan kaitannya dengan Kesehatan	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya water balance bagi tubuh dan bahayanya/risiko yang ditimbulkan</li> <li>Mampu memahami tentang cara menjaga keseimbangan/memelihara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peristiwa terjadinya dehidrasi</li> <li>Mahasiswa mampu memahami</li> </ul>	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan dalam menjelaskan secara mandiri tentang terjadinya dehidrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Keseimbangan air tubuh dan dampaknya	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	komposisi air tubuh disetiap sel dan jaringan	tentang teori perbedaan tekanan dalam cairan intasel maupun cairan ekstrasel	<b>Bentuk :</b> -Tanya Jawab			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya.</li> <li>• Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Thiamin, Riboflavin, Piridoksin)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan <b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sketsa langsung</li> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Kemungkinan terjadinya toksisitas pada vitamin tertentu	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya.</li> <li>• Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas <b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	<i>Hubungan antara vitamin B dengan anemia megaloblastic maupun anemia mikrositik</i>	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	(Sianokobaltamin, Niasin, Biotin)		memberikan contoh			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Folasin (B9), Asam Pantotenat, Asam Askorbat)</p>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<p><b>Kriteria</b></p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	<i>Hubungan antara vitamin B dengan anemia megaloblastic maupun anemia mikrositik</i>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut lemak dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Vitamin A dan D)</p>		<p><b>Kriteria</b></p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p>	Presentasi/praktek langsung di depan rekan-rekan mahasiswa yang lain	Metabolisme penyerapan lipid di dalam tubuh	



MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut lemak dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Vitamin E dan K)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas <b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li></li> </ul>	Metabolisme penyerapan lipid di dalam tubuh	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTS</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menyelesaikan soal soal ilmu gizi tentang Keseimbangan air tubuh dan Vitamin	<b>Kriteria</b> -Ketepatan ketrampilan secara mandiri untuk menyelesaikan soal soal Gizi II dalam UTS <b>Bentuk :</b> -Ujian tertulis	Menjawab soal soal yang sudah diberikan dengan teliti dan seksama	UTS (ujian tengah semester)	40%
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan Mineral secara umum</li> <li>Mahasiswa mampu membedakan mineral makro dan mikro</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Mineral secara umum dan penggolongan	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan macam-macam mineral</li> </ul>		<b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Ca)</p>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas <b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan</p>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mineral makro</li> <li>Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	



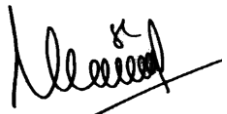
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kekurangan (mineral P dan Mg)		pemahaman dalam diskusi			
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Na, dan K)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan pemahaman dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Diskusi dan review</li> </ul>	Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Cl dan S)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Diskusi dan review</li> </ul>	Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pemahaman dalam diskusi			
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Fe)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan tugasnya di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan pemahaman dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi Lisan</li> </ul>	Mineral mikro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Cu, Zn dan I)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan tugasnya di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi dan review</li> </ul>	Mineral mikro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pemahaman dalam diskusi			
16	• UAS	Mahasiswa secara mandiri mampu menyelesaikan soal soal Ilmu Gizi II tentang Keseimbangan air tubuh dan Vitamin serta Mineral makro dan mikro	<b>Kriteria</b> -Ketepatan ketrampilan secara mandiri untuk menyelesaikan soal soal Gizi II dalam UAS <b>Bentuk :</b> -Ujian tertulis	Menjawab soal soal yang sudah diberikan dengan teliti dan seksama	UAS (ujian akhirsemester)	60%

#### BOBOT PENILAIAN

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	
		UTS	0-100	30 %
		UAS	0-100	60%
2	Kedisiplinan	Kehadiran dan partisipasi dikelas	$(16 - \text{absen}) / 16 * 100$	10%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<p>Dosen Pengampu</p>  <p>Dyah Titin Laswati, STP, M.P.</p>	<p>Penanggungjawab Keilmuan</p>  <p>Dyah Titin Laswati, STP, M.P.</p>	<p>Ketua Program Studi</p>  <p>Masrukan, STP, M.Sc.</p>	<p>Dekan</p> <p>Prof. Ir. Ambar Rukmini, M.P</p>



**Mata Kuliah : EVALUASI GIZI DALAM PENGOLAHAN**

**Kode M.K./SKS: TPW79.2 / 2 SKS**

**Dosen : DYAH TITIN LASWATI**

**Kelas/Jadwal : 71 / JUMAT, 10.00**

**Tatap Muka : 16 Pertemuan**

**Jml Peserta : 16 Mahasiswa**

**PELAKSANAAN AKTIVITAS KULIAH**

**TEKNOLOGI PANGAN/S-1**

**2023/2024 - Gasal**

KE-	WAKTU	MATERI KULIAH	PESERTA
1	08/09/2023 10.00 s/d 11.40	Kontrak Perkuliahan Penjelasan tugas, Pendahuluan	16 mhs
2	15/09/2023 10.00 s/d 11.40	Prinsip pengolahan pangan	16 mhs
3	06/10/2023 10.00 s/d 11.40	Pengaruh pengolahan bahan pangan (Protein, Karbohidrat, Lemak, vitamin, mineral	16 mhs
4	13/10/2023 10.00 s/d 11.40	Lanjutan	16 mhs
5	20/10/2023 10.00 s/d 11.40	Kemantapan zat gizi	16 mhs
6	27/10/2023 10.00 s/d 11.40	Lanjutan	16 mhs
7	03/11/2023 10.00 s/d 11.40	Metode pengolahan terhadap Bioavailibilitas	15 mhs
8	10/11/2023 10.00 s/d 11.40	UTS	16 mhs
9	17/11/2023 10.00 s/d 11.40	Interaksi antara nutrisi dengan komponen organik lain (Faktor menghambat) penyerapan	16 mhs
10	24/11/2023 10.00 s/d 11.40	Interaksi antara nutrisi dan komponen organik lainnya (faktor meningkatkan) penyerapan	16 mhs
11	01/12/2023 10.00 s/d 11.40	Metode pengukuran bioavailibilitas PUGS berbagai negara	16 mhs
12	22/12/2023 10.00 s/d 11.40	6 cara/metode nutrien diserap dlm tubuh transport konfeksif, pasangan ion, difusi fasilita	15 mhs
13	29/12/2023 10.00 s/d 11.40	Metode Pinositosis Amina Biogenik	12 mhs
14	03/01/2024 10.00 s/d 11.40	Evaluation of the food, nutrition value and alfa glucosidase inhibitory activity of the ripe and un	10 mhs
15	05/01/2024 10.00 s/d 11.40	Effect of Boiling on Color, Content of Batalains, from six different Beetroot cultivars	13 mhs
16	12/01/2024 13.00 s/d 14.40	UAS	16 mhs

Jumlah Tatap Muka Terlaksana : 16 Pertemuan

Persentase Tatap Muka Terlaksana : 100.00 %

YOGYAKARTA, 07/02/2024

Dosen Pengajar,



DYAH TITIN LASWATI

---

NIDN : 0512086901





DAFTAR HADIR MAHASISWA

Fakultas : Sains dan Teknologi  
Program Studi : Teknologi Pangan/S-1  
Mata Kuliah : Evaluasi gizi  
Kode M.K/SKS : TPW17 / 2 SKS  
Semester : 2023/2024 - Gasal  
Dosen : DYAH TITIN LASWATI

No.	Nama	NIM	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
			08/09	15/09	06/10	13/10	20/10	27/10	03/11	10/11	17/11	24/11	01/12	22/12	29/12	03/01	05/01	12/01
1	Jonio Hajad Idham Pamungkas	171510579	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Darwis Darendra	181510625	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	-	√
3	Rizal Mulia Pradana	201431973	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√
4	Dety Regilia	201431976	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Nur Aziz Kurniawan	201431990	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	ST. Rahmawati Assaul Ag	201431991	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Mahjudin Mahben	201431992	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	-	√
8	Hurun Iin Latifa	201431993	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Bernadeta WiskaPramestika	201431994	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√
10	Jefri Annuwari	201432032	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√
11	Muhammad Hilmy Ismail	201432033	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Hisyam Zaidan Abdurrahman	201432034	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√
13	Shela Suraikal	201432035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√
14	Muhamad Mughni Abdul Aziz	201432036	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Ayu Astian Junia	201432038	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Muhammad Thariq Amrullah	201432039	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Yogyakarta, 17/01/2024  
Dosen Pengajar

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dyah Titin Laswati', written in a cursive style.

Dyah Titin Laswati



Mata Kuliah : EVALUASI GIZI DALAM PENGOLAHAN

Kode M.K. : TPW79.2 / 2 SKS

Dosen : DYAH TITIN LASWATI

Kelas : 71

## DAFTAR NILAI MAHASISWA

TEKNOLOGI PANGAN/S-1

2023/2024 - Gasal

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
1	JONIO HAJAD IDHAM PAMUNGKAS	171510579	C+
2	DARWIS DADENDRA	181510625	C
3	RIZAL MULIA PRADANA	201431973	B
4	DETY REGILIA	201431976	B+
5	NUR AZIZ KURNIAWAN	201431990	B
6	ST. RAHMAWATI ASSAUL AG	201431991	C+
7	MAHJUDIN MAHBEN	201431992	B/C
8	HUURUN IIN LATIFA	201431993	A/B
9	BERNADETA WISKA PRAMESTIA	201431994	B+
10	JEFRI ANNUWARI	201432032	A/B
11	MUHAMMAD HILMY ISMAIL	201432033	B+
12	HISYAM ZAIDAH ABDURRAHMAN	201432034	B-
13	SHELA SURAIKAL	201432035	A/B
14	MUHAMAD MUGHNI ABDUL AZIZ	201432036	B+
15	AYU ASTIAN JUNIA	201432038	A/B
16	MUHAMMAD THARIQ NASRULLAH	201432039	B

Dosen

Admin