



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian dan Penemuan Hukum					Mei 2023
OTORISASI	Dosen RPS	Pengembang	Koordinator RMK		Ka PRODI
	1. Dr. Rahmat Muhajir, SH., MHum 2. Dr. Aida Dewi, S.H., M.H				Dr. Aida Dewi, SH., MH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S3	Bekontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	P1	Menguasai konsep teoritik tentang : 1) ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum; 2) sumber, asas/prinsip dan norma hukum; 3) sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya;			
	P3	Menguasai prinsip, norma dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum penerapan metode penemuan hukum, yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, yaitu paling sedikit berupa dokumen memorandum hukum, dokumen hukum untuk beracara, dokumen hukum kontrak, dan dokumen hukum yang berfungsi regulatif seperti peraturan perusahaan dan <i>beschikking</i> .			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
	KK1	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis dan hukum positif tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum.			

	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri keilmuan dalam kegiatan penelitian
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis metode penelitian dan model penelitian
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan cara atau kegiatan penelitian yang akan dilakukan
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan penelitian
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penelitian
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam metode penelitian
Deskripsi Singkat MK	Metode penelitian yang memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar metode penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan penelitian serta presentasi dengan didasarkan pada kaidah-kaidah ilmiah. Disamping mengembangkan penguasaan materi, mata kuliah ini diharapkan juga dapat memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan sikap, kemampuan dan keterampilan meneliti para mahasiswa. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu berpikir runtut dan sistematis dalam menjelaskan kasus.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Penelitian 2. Jenis-jenis metode penelitian 3. Pendekatan penelitian dan ruang lingkup metodologi penelitian 4. Tujuan metodologi penelitian 5. Tahapan-tahapan dalam penelitian 6. Macam-macam metode penelitian 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Basrowi dan Sukidin, 2002, <i>Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro</i>, Insan Cendikia, Surabaya. 2 Hubermann, Mills, 2004, <i>Analisis dan Kualitatif (Terjemahan)</i>, UI Press, Jakarta. 3 J, Moleong, Lexy, 2002, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>, Remaja Rosdakarya, Bandung. 4 John W Creswell, 2002, alih bahasa Nurhabibah, dkk. <i>Desain Penelitian Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i>, KIK Press, Jakarta. 5 K Garna, Yudistira, 1999, <i>Metoda Penelitian: Pendekatan Kualitatif</i>, Primato Akademika, Bandung. 6 Lincoln, Denzin, 2000, <i>An Introduction Of Qualitative Reseearch</i>, Blackwell Publishing, New Jersey. 	
	Pendukung:	
	1 Winarno, Surakhman, 1982, <i>Pengantar Penelitian Ilmiah</i> . Tarsito. Bandung.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Powerpoint, e-journal dan e-learning	LCD &Proyektor
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat		

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi metode, penelitian, dan metode penelitian (C1,C2,A2)	Ketepatan menjelaskan metode penelitian	Kriteria: Ketepatan menyebutkan perbedaan metode, penelitian dan metode penelitian	<i>Contextual E-learning</i> [TM: 2x (2x50'')] [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]	1. Metode 2. Penelitian 3. Metode penelitian 4. Ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris dan sistematis 5. Kegiatan penelitian	5
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis metode penelitian berdasarkan tujuan dan tingkat kealamiahannya (C1,C2,A2) Mahasiswa mampu menjelaskan model-model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang) (C1,C2,A2)	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis metode penelitian berdasarkan tujuan dan kealamiahannya Ketepatan menjelaskan model-model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang)	Kriteria: Ketepatan menyebutkan perbedaan metode penelitian berdasarkan tujuan dengan metode penelitian berdasarkan kealamiahannya Ketepatan menyebutkan menjelaskan model-model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang)	<i>Contextual Instruction, diskusi</i> [TM: 2x (2x50'')] Tugas - 1: menyusun ringkasan perbedaan metode penelitian berdasarkan tujuan dengan berdasarkan kealamiahannya [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)] Tugas-2: Menyusun ringkasan mengenai model-model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang)	1. Jenis metode penelitian 2. Berdasarkan tujuan 3. Berdasarkan kealamiahannya 4. Model-model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang)	10

4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan penelitian, ruang lingkup dan tujuan metodologi penelitian (C4,A3, P3)	Ketepatan menjelaskan pendekatan penelitian, ruang lingkup dan tujuan metodologi penelitian	Kriteria: Ketepatan meringkas pendekatan penelitian, ruang lingkup dan tujuan metodologi penelitian	<i>Discovery Learning (DL)</i> [TM: 2x (2x50'')] Tugas 3: Menyusun Ringkasan pendekatan penelitian, ruang lingkup dan tujuan metodologi penelitian	1. Keseluruhan cara atau kegiatan dan rancangan bagaimana penelitian dilakukan 2. Ilmu yang akan dikaji, batasan banyaknya subyek dan obyek penelitian. 3. Batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian	10
				[BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]		
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian (C1,C4,A2,A3,P2)	Ketepatan menjelaskan batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian	Kriteria : Ketepatan menjelaskan dan merumuskan batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian	<i>Contextual Instruction, diskusi</i> [TM: 2x (2x50'')] Tugas 4: Menganalisis Batasan dan pembatasan ruang lingkup dalam penelitian [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]	1. Pembatasan ilmu yang akan dikaji 2. Batasan subyek yang akan dikaji 3. Bataan obyek penelitian	15
8	Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran Berikutnya					
9-10	Mahasiwa mampu menjelaskan macam-macam metode penelitian berdasarkan sifat masalahnya (C2,C4,C5,A3)	Ketepatan menjelaskan macam-macam metode penelitian berdasarkan sifat masalahnya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Dan Merumuskan macam-macam metode penelitian berdasarkan sifat masalahnya	<i>Contextual Instruction</i> [TM: 2x (2x50'')] Tugas 5: Menganalisis macam-macam metode penelitian berdasarkan sifat masalahnya [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]	Metode penelitan berdasarkan sifat masalahnya: 1. Historis 2. Deskriptive 3. Perkembangan 4. Kasus 5. Korelasional 6. Experimental 7. Quasi experimental 8. Kausak komparatif 9. Tindakan	15

11,12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian berisi jenis penelitian, objek penelitian, data dan sumber data, waktu penelitian, metode pengumpulan data, analisis data, penyajian hasil analisis, validasi data (C2,C4,A2,A3)	Ketepatan menjelaskan metode penelitian berisi jenis penelitian, objek penelitian, data dan sumber data, waktu penelitian, metode pengumpulan data, analisis data, penyajian hasil analisis, validasi data	Kriteria: Ketepatan menjelaskan metode penelitian berisi jenis penelitian, objek penelitian, data dan sumber data, waktu penelitian, metode pengumpulan data, analisis data, penyajian hasil analisis, validasi data	<i>Self-Directed Learning (SDL)</i> mandiri [TM: 2x (2x50'')] Tugas 6: Menganalisis isi dari metode penelitian	Metode penelitian berisi: 1. Jenis Penelitian 2. Obyek Penelitian 3. Data dan sumber data 4. Waktu penelitian 5. Metode pengumpulan data 6. Analisis data 7. Penyajian hasil analisis 8. Validasi data	15
-------	--	--	---	---	--	----

				[BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]		
13,14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan-tahapan dalam penelitian (C2,C4,C6,A2,A3,P1)	Ketepatan menjelaskan tahapan-tahapan dalam penelitian	Kriteria: Ketepatan meringkas tahapan-tahapan dalam penelitian	<i>Discovery Learning</i> (DL)) [TM: 2x (2x50”)] Tugas 7: Menganalisis tahapan-tahapan dalam penelitian	Tahapan-tahapan dalam penelitian: 1. Tahapan perencanaan 2. Tahapan pelaksanaan penelitian 3. Tahapan laporan penelitian	15
15	Mahasiswa mampu membuat penelitian ilmiah		Ketepatan menggunakan metode penelitian dalam penulisan ilmiahnya	[BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)]		
16	Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri
2. [TM: 2x(2x50’)] dibaca kuliah Tatap Muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit (1,40 jam).
3. [BT + BM: (2+2)x(2x60 menit)] dibaca Belajar Terstruktur 1 kali (minggu) dan Belajar Mandiri 1 kali seminggu x 2 sks x 60 menit =120 menit (2 jam).
4. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikan [C6,A2,P2], menunjukkan bahwa Sub CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6. Kemampuan merancang, afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi) dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi).
5. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/ style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan *APA style*. .
6. RPS Rencana Pembelajaran Semester; RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Catatan: Pada kolom metode pembelajaran, Dosen dapat menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan SCL secara bervariasi sehingga terasa tidak monoton. Setidaknya ada 10 model pembelajaran SCL, yaitu 1. Small Group Discussion, 2. Role-Play & Simulation, 3. Case Study, 4. Discovery Learning (DL), 5. Self-Directed Learning (SDL), 6. Cooperative Learning (CL), 7. Collaborative Learning (CbL), 8. Contextual Instruction (CI), 9. Project Based Learning (PjBL), dan 10. Problem Based Learning and Inquiry (PBL).