



**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>PENGANTAR EKONOMI PEMBANGUNAN</b>		Wajib Fakultas	T=3	P=0		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	<b>Dr. Bangun Putra Prasetya, M.Sc.,M.M</b>		<b>Ascasaputra Aditya, S.E., M.B.A</b>		<b>Ascasaputra Aditya, S.E., M.B.A</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 2	Menguasai konsep dasar, definisi, dan teori ekonomi secara terpadu baik secara lisan maupun tertulis				
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar ekonomi untuk menganalisis isu dan kebijakan pembangunan ekonomi kontemporer, baik pada tingkat regional, nasional, maupun global				
	CPL 4	Memiliki kemampuan mengaplikasikan teori ekonomi untuk pembangunan, sumberdaya, keuangan publik dan perbankan untuk menganalisis isu dan kebijakan pembangunan ekonomi ditingkat regional, nasional, dan global (internasional)				
	CPL 5	Mampu mengikuti perkembangan ekonomi dan belajar sepanjang hayat				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK	Setelah mempelajari Pengantar Ekonomi Pembangunan, mahasiswa dapat menganalisis konsep pembangunan ekonomi, indikator pembangunan, faktor pembangunan, struktur ekonomi, hambatan dan prasyarat pembangunan, kemiskinan, kebijakan ekonomi serta sumber pembiayaan dalam pembangunan yang baik.					
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>						
CPL-1	Sub-CPMK-9. Mampu membahas Kebijakan Ekonomi Pembangunan (C5, A5) Sub-CPMK-10. Mampu menguraikan Sumber Pembiayaan Pembangunan (C5, A5)					
CPL-2	Sub-CPMK-1. Mampu memberikan definisi konsep dasar Ekonomi Pembangunan (C1, A1)					

	CPL-3	Sub-CPMK-3. Mampu menyebutkan Faktor Pembangunan (C1, A2) Sub-CPMK-5. Mampu merangkum hambatan pembangunan(C2, A3) Sub-CPMK-6. Mampu merangkum prasyarat pembangunan (C2, A3)
	CPL-4	Sub-CPMK-2. Mampu menyebutkan Ciri Negara Berkembang (C1, A2) Sub-CPMK-7. Mampu menguraikan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Per Kapita (C5, A4)
	CPL5	Sub-CPMK-4. Mampu menjelaskan struktur ekonomi (C2, A3) Sub-CPMK-8. Mampu menguraikan Pertumbuhan, Kemiskinan, dan Pemerataan Pembangunan (C5, A4)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan bertujuan untuk mempelajari konsep, kondisi, dan permasalahan yang dihadapi dalam pembangunan ekonomi di negara berkembang. Sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep pembangunan ekonomi, indikator pembangunan, faktor pembangunan, hambatan dan persyaratan dalam pembangunan, kemiskinan, kebijakan ekonomi dan sumber pembiayaan dalam pembangunan	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Ekonomi Pembangunan</li> <li>2. Ciri Negara Berkembang</li> <li>3. Faktor Pembangunan</li> <li>4. Struktur Ekonomi</li> <li>5. Hambatan Pembangunan</li> <li>6. Prasyarat Pembangunan</li> <li>7. Pendapatan Nasional dan Pendapatan Per Kapita</li> <li>8. Pertumbuhan, Kemiskinan, dan Pemerataan Pembangunan</li> <li>9. Kebijakan Ekonomi dalam Pembangunan</li> <li>10. Sumber Pembiayaan untuk Pembangunan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		Michael P. Todaro dan Stephen C. Smith. (2013). Ekonomi Pembangunan Edisi 11 Jilid 1. Penerbit Erlangga Sadono Sukirno. (2007). Ekonomi Pembangunan: Proses, Masalah, dan Dasar Kebijakan Edisi 2. Penerbit Kencana.
	<b>Pendukung :</b>	
		Vinod Thomas dkk.( 2001). <i>The Quality of Growth</i> . Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama Irawan dan M. Suparmoko.( 1995). Ekonomika Pembangunan. Penerbit BPFE Sumitro Djojohadikusumo. (1996). Ekonomi Pembangunan. Penerbit LPFE M.L. Jhingan. (2007). Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Penerbit Raja Grafindo Persada

Dosen Pengampu	1. Dr. Bangun Putra Prasetya, S.E.,M.Sc.,M.M
Matakuliahsyarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1. Mampu memberikan definisi konsep dasar Ekonomi Pembangunan (C1, A1)	Ketepatan mendefinisikan konsep ekonomi pembangunan, pembangunan ekonomi, alasan pembangunan, perbedaan pertumbuhan, perkembangan, dan pembangunan ekonomi, serta indikator pembangunan ekonomi	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Menyimpulkan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	<b>eLearning Kuis dengan menggunakan (youtube, bahan ajar)</b>  <b>BM [1X50"]</b>	Sadono Sukirno (Bab 1) Todaro Smith (Chapter 2)	5

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		Materi Pembelajaran [ <b>Pustaka</b> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Sub-CPMK-2. Mampu menyebutkan Ciri Negara Berkembang (C1, A2)	Ketepatan menyebutkan klasifikasi negara berdasarkan pendapatan, perbedaan dan contoh negara berkembang dan negara maju, ciri-ciri negara berkembang.	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Menyimpulkan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	<b>eLearning Kuis dengan menggunakan (youtube, bahan ajar) BM [1X50"]</b>	Todaro Smith (Chapter 2)	5
3-4	Sub-CPMK-3. Mampu menyebutkan Faktor Pembangunan (C1, A2)	Ketepatan menyebutkan faktor pembangunan, menjelaskan aspek SDA, SDM, Modal, Kewirausahaan, Sosial, dan Politik, Administrasi dalam pembangunan, serta memberikan contoh nyata (di Indonesia)	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	<b>eLearning Kuis dengan menggunakan (youtube, bahan ajar) BM [1X50"]</b>	Todaro Smith (Chapter 2)	10
5-6	Sub-CPMK-4. Mampu menjelaskan struktur ekonomi (C2, A3)	Ketepatan menyebutkan konsep dan sektor pembentuk struktur ekonomi, hubungan struktur	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	<b>eLearning Kuis dengan menggunakan</b>	Sadono Sukirno (Bab 7)	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		ekonomi dengan penciptaan lapangan kerja, contoh negara berdasarkan struktur ekonomi, dan perubahan struktur ekonomi beserta alasannya.			(youtube, bahan ajar)  BM [1X50"]		
7	Sub-CPMK-5. Mampu merangkum hambatan pembangunan(C2, A3)	Ketepatan merangkum hambatan pembangunan, hubungan <i>vicious circle of proverty</i> , pembentukan modal, perangkat penduduk, sosial budaya, kekuatan internasional, dan PMA terhadap hambatan pembangunan,	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	<b>eLearning Kuis dengan menggunakan (youtube, bahan ajar)</b>  BM [1X50"]	Sadono Sukirno (Bab 5-6)	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Sub-CPMK-6. Mampu merangkum prasyarat pembangunan (C2, A3)	Ketepatan merangkum prasyarat pembangunan, hubungan <i>Indogenous forces</i> , ketidaksempurnaan pasar, perubahan	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	<b>eLearning Kuis dengan menggunakan</b>	Todaro Smith (Chapter 2)	<b>10</b>

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		structural, pembentukan modal, investasi, persyaratan sosial budaya, dan administrasi terhadap prasyarat pembangunan.			(youtube, bahan ajar)  BM [1X50"]		
10	Sub-CPMK-7. Mampu menguraikan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Per Kapita (C5, A4)	Ketepatan menguraikan pendapatan nasional, perbedaan PDB dan PNB, perhitungan pendapatan nasional, konsep dan contoh pendapatan per kapita.	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	eLearning Kuis dengan menggunakan (youtube, bahan ajar)  BM [1X50"]	Todaro Smith (Chapter 2)	10
11-12	Sub-CPMK-8. Mampu menguraikan Pertumbuhan, Kemiskinan, dan Pemerataan Pembangunan (C5, A4)	Ketepatan menguraikan konsep, faktor, dan perhitungan pertumbuhan ekonomi, menguraikan konsep, perbedaan, indikator, dan penyebab kemiskinan,	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	eLearning Kuis dengan menggunakan (youtube, bahan	Todaro Smith (Chapter 5)	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		Materi Pembelajaran [ <b>Pustaka</b> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menguraikan konsep dan metode perhitungan distribusi pendapatan, serta hubungan pertumbuhan, kemiskinan, dan pemerataan.			ajar) BM [1X50"]		
13-14	Sub-CPMK-9. Mampu membahas Kebijakan Ekonomi Pembangunan (C5, A5)	Ketepatan membahas konsep dan alasan kebijakan ekonomi dalam pembangunan, serta contoh pengaplikasian berbagai jenis kebijakan di berbagai negara.	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	<b>eLearning Kuis dengan menggunakan (youtube, bahan ajar)</b>  BM [1X50"]	Sadono Sukirno (Bab 10) Todaro Smith (Chapter 12)	<b>15</b>
15	Sub-CPMK-10. Mampu menguraikan Sumber Pembiayaan Pembangunan (C5, A5)	Ketepatan menguraikan berbagai sumber pembiayaan pembangunan.	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Non-test</b> • Meringkas materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT</b> [1X50"]</li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1X50"]</li> </ul>	<b>eLearning (youtube, bahan ajar)</b> BM [1X50"]	Sadono Sukirno (Bab 12-13) Todaro Smith (Chapter 15)	<b>15</b>
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.





# UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

## FAKULTAS EKONOMI

Jl. Tata Bumi Selatan, Banyuraden, Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55293

### UJIAN TENGAH SEMESTER T.A. 2022/2023

MATA KULIAH	:	Ekonomi Pembangunan Pengantar	SEMESTER	:	III (Tiga)
DOSEN	:	Dr. Bangun Putra Prasetya, M.Sc.,M.M	WAKTU	:	
HARI/TANGGAL	:		SIFAT UJIAN	:	Terbuka

**Perhatian:**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Bacalah soal dengan teliti
3. Periksa kembali jawaban Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian
4. Lembar soal harap dikumpulkan kembali

1. Jelaskan dan jelaskan evolusi fokus ekonomi pembangunan dan pembangunan Ekonomi ! (20 Poin)
2. Sebutkan dan jelaskan paradigma ekonomi Pembangunan ! (10 poin)
3. Jika anda menjadi seorang Walikota/ Bupati/ Gubernur di wilayah anda lahir, Sebutkan dan jelaskan secara lengkap dan rinci bagaimana mengukur keberhasilan pembangunan! (20 poin)
4. Sebutkan dan jabarkan keterkaitan antara faktor pembangunan, menjelaskan aspek SDA, SDM, Modal, Kewirausahaan, Sosial, dan Politik, Administrasi dalam pembangunan ! (20 poin)
5. Berdasarkan daerah yang anda pilih sebagai tugas pribadi, menurut hasil Analisa anda bagaimana anda pandangan anda tentang kualitas ekonomi pembangunan kabupaten yang anda pilih, dan jelaskan pandangan and acara mengoptimalkan potensi wilayah anda tersebut ! (30 poin)

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diverifikasi oleh:</b>	
Dosen Pengampu :	Ketua Program Studi :	Ketua UPMF Fakultas Ekonomi
Tanggal :	Tanggal :	Tanggal :



# UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

## FAKULTAS EKONOMI

Jl. Tata Bumi Selatan, Banyuraden, Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55293

### UJIAN AKHIR SEMESTER

MATA KULIAH	:	Pengantar Ekonomi Pembangunan	SEMESTER	:	3 (Tiga)
DOSEN	:	Dr. Bangun Putra Prasetya, M.Sc.,M.M	WAKTU	:	
HARI/TANGGAL	:		SIFAT UJIAN	:	Terbuka

#### Perhatian:

5. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
6. Bacalah soal dengan teliti
7. Periksa kembali jawaban Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian
8. Lembar soal harap dikumpulkan kembali

1. Sebutkan dan jelaskan dengan rinci prasyarat pembangunan! (10 Poin)
2. Sebutkan dan Jelaskan mengenai konsep pendapatan nasional dan perhitungan pendapatan nasional ! (10 Poin)
3. Sebutkan dan Jelaskan tentang konsep, faktor, dan perhitungan pertumbuhan ekonomi! (20 poin)
4. Analisislah Kebijakan Ekonomi Pembangunan pada masing-masing Calon Presiden dan Wakil Presiden, serta sandingkan dengan rasionalisasi pada APBN ! (30 poin)
5. Uraikan dan jelaskan berbagai sumber pembiayaan pembangunan pada periode pemerintahan 2019-2024 di Indonesia, lalu menurut anda bagaimana pencapaiannya jika dilihat dari fungsi manajemen khususnya *controlling* ? (30 Poin)

<b>Disusun oleh:</b> Dosen Pengampu :	<b>Diverifikasi oleh:</b> Ketua Program Studi :	Ketua UPMF Fakultas Ekonomi
Tanggal :	Tanggal :	Tanggal :