



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Keuangan 2		Manajemen	3	3	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	KAPRODI	
	Dr. Bangun Putra Prasetya, M.Sc.,M.M		Ascasaputra Aditya, S.E., M.B.A	Ascasaputra Aditya, S.E., M.B.A	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK				
	CPL- 1 (S8)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL- 2 (P1)	Menguasai konsep untuk memilih dan menggunakan Teknik, prosedur, dan metode analisis keuangan yang tepat dalam investasi yang tepat			
	CPL- 3 (KU5)	Mampu mengintegrasikan informasi keuangan dengan pengetahuan keuangan untuk pengambilan keputusan			
	CPL- 4 (KK1)	Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen keuangan untuk mengelola suatu entitas bisnis			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	M1 Menunjukkan sikap bertanggungjawa terhadap pekerjaan dibidang sesuai dengan keahliannya secara mandiri			
	CPMK-2	M2 Menguasai siklus akuntansi, pengakuan, penilaian, dan penyajian kas dan setara kas, piutang dan persediaan			
	CPMK-3	M3 Bertanggungjawab dengan pekerjaan sendiri yang relevan dengan pencapaian hasil kerja			
	CPMK-4	M4 Mampu menyusun laporan keuangan dengan mengintegrasikan informasi dan pengetahuan akuntansi			
	CPL == > CPMK ==> SUB-CPMK				

	Sub-CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> • memahami konsep analisis kelayakan perusahaan dan proyek dengan menggunakan metode penilaian investasi
	Sub-CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> • memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan serta biaya-biaya yang harus dikeluarkan.
	Sub-CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan serta biaya-biaya yang harus dikeluarkan.
	Sub-CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis dan melakukan penilaian saham dengan berbagai jenis kondisi perkembangan tiap-tiap perusahaan.
	Sub-CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami teori dan kebijakan deviden yang berlaku.
	Sub-CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis dan melakukan penilaian obligasi dengan beberapa metode.
	Sub-CPMK7	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami karakteristik struktur modal, teori yang berlaku serta penerapannya dalam membuat kebijakan dan pengambilan keputusan.
	Sub-CPMK8	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami macam-macam pendanaan atau pembiayaan perusahaan berdasarkan jangka waktunya.
	Sub-CPMK9	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mengetahui bentuk-bentuk perusahaan yang berhubungan dengan ekspansi, penggabungan (merger, akuisisi, konsolidasi) dan pemisahan.
	Sub-CPMK10	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis metode-metode pemulihan kesulitan keuangan dan kebangkrutan dengan melakukan restrukturisasi dan reorganisasi
	Sub-CPMK11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami bentuk <i>financial distress</i> dan menganalisis metode yang digunakan untuk memprediksi perusahaan dari kebangkrutan.
	Sub-CPMK12	<ul style="list-style-type: none"> • mampu memahami bentuk perusahaan multinasional dan konsep manajemen keuangan internasional
	Sub-CPMK13	<ul style="list-style-type: none"> • mampu memahami konsep dasar dan karakteristik perbankan syariah
	Sub-CPMK14	<ul style="list-style-type: none"> • mampu memahami konsep keuangan keperilakuan dalam pengambilan keputusan investasi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep pokok yang berhubungan dengan sumber pendanaan dan keputusan investasi dalam perusahaan untuk memaksimalkan nilai perusahaan.	

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis keputusan investasi 2. Biaya modal (<i>cost of capital</i>) 3. Saham dan valuasinya 4. Kebijakan dividen 5. Obligasi dan valuasinya 6. Struktur modal 7. Pendanaan jangka menengah 8. Merger, akuisisi, LBOs, divestasi, dan holding companies 9. Restrukturisasi, reorganisasi dan likuidasi 10. Financial distress dan prediksi kebangkrutan 11. Topik-topik keuangan pilihan 						
Pustaka		<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ehrhardt. C. M. Brigham, U. F. (2011) <i>Financial Management: Theory and Practice</i>-Thirteen Edition. <i>South-Western Cengage Learning</i>, USA. 2. Harjito, A. D. Martono. (2013). <i>Manajemen Keuangan Edisi ke-2</i>. EKONISIA, FBE UII, Yogyakarta. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Juhandi, N. (2010). <i>Manajemen Keuangan Lanjutan</i>. Penerbit Pelangi Jakarta. 4. Hanafi, M. (2004). <i>Manajemen Keuangan</i>. Edisi 2. 5. Sutrisno. (2012). <i>Manajemen Keuangan: Teori Konsep dan Aplikasi</i>. EKONISIA, FBE UII, Yogyakarta. 6. Madura, Jeff. 2012. <i>International Corporate Finance</i>. Edisi 11. South-Western Cengage Learning. Canada. 7. artikel-artikel keuangan 						
Dosen Pengampu		Dr. Bangun Putra Prasetya, M.Sc.,M.M						
Mata Kuliah Syarat		Manajemen Keuangan I						
Mg-Ke	Sub-CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Daring;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIKA
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Online Langsung (5)	Online Tidak Langsung (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa Mampu membangun hubungan yang baik dengan dosen, dan	Mahasiswa mampu:	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi akrab dosengd mhs, antar mhs 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), 	<ul style="list-style-type: none"> • RPS • Materi utama dan 		Membaca doa sebelum dan

	memahami jadwal, materi, bahan kuliah perkuliahan serta kompetensi yang akan dicapai.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Kontrak Belajar • Memahami Penjelasan RPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri • Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Task-based learning • Tugas: - • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	pendukung (1-7)		sesudah pelajaran
2	Mahasiswa memahami konsep analisis kelayakan perusahaan dan proyek dengan menggunakan metode penilaian investasi.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengertian & tujuan investasi <input type="checkbox"/> Aliran kas dalam investasi <input type="checkbox"/> Metode penilaian investasi (ARR, PBP, NPV, PI, IRR) <input type="checkbox"/> Analisis investasi penggantian <input type="checkbox"/> <i>Capital rationing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman kelayakan investasidan penilaiannya. • Bentuk non-test :tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 1 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 2, 4, 5		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
3	Mampu memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan serta biaya-biaya yang harus dikeluarkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian biaya modal 2. Fungsi biaya modal 3. Pemahaman WACC 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan menentukan sumber pendanaan dan biaya yang harus dikeluarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning 	Buku 2, 4, 5		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

		4. Biaya modal individu Biaya modal keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Tugas 2 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			
4	Mampu menganalisis dan melakukan penilaian saham dengan berbagai jenis kondisi perkembangan tiap-tiap perusahaan.	<input type="checkbox"/> Pengertian & jenis saham <input type="checkbox"/> Karakteristik saham preferen & saham biasa <input type="checkbox"/> Penilaian saham	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam menentukan jenis-jenis saham dan melakukan penilaian • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 3 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 1, 2, 5	5	Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
5	Mampu memahami teori dan kebijakan deviden yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian deviden • Teori kebijakan deviden • Kebijakan deviden dalam penerapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman teori dan kebijakan dalam pengambilan keputusan dalam menentukan deviden 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 4 dan forum diskusi WhatsApp 	Buku 1, 2, 4, 5		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

			<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis dan melakukan penilaian obligasi dengan beberapa metode. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengetian obligasi & klasifikasinya <input type="checkbox"/> Karakteristik obligasi <input type="checkbox"/> Penilaian obligasi berdasarkan aliran kas <input type="checkbox"/> Yield to maturity & Yield to call <input type="checkbox"/> Penilaian obligasi dengan bunga per semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam memahami karakteristik, jenis-jenis obligasi dan melakukan penilaian • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 6 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 1		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
7	Mampu memahami karakteristik struktur modal, teori yang berlaku serta penerapannya dalam membuat kebijakan dan pengambilan keputusan.	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan struktur keuangan & struktur modal • Definisi struktur modal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam memahami kebijakan struktur modal dalam pengambilan keputusan pendanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 6 dan forum 	Buku 2, 4		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

		<ul style="list-style-type: none"> • Faktor yg mempengaruhi struktur modal • Teori struktur modal • Pendekatan EBIT-EPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>diskusi WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 				
8 Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya									
9	Mahasiswa Mampu memahami macam-macam pendanaan atau pembiayaan perusahaan berdasarkan jangka waktunya.	<input type="checkbox"/> <i>Term loan</i> <input type="checkbox"/> Pendanaan peralatan <input type="checkbox"/> <i>Leasing</i> & jenisnya <input type="checkbox"/> Keputusan leasing atau pinjaman	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman jenis-jenis pendanaan jangka menengah dan perhitungannya Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 7 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 3		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran	
10	Mahasiswa Mengetahui bentuk-bentuk perusahaan yang berhubungan dengan ekspansi, penggabungan (merger, akuisisi, konsolidasi) dan pemisahan.	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan merger, akuisisi, konsolidasi • Alasan merger • Tipe merger • Divestasi & jenisnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: pemahaman dalam membedakan bentuk-bentuk perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 8 dan forum 	Buku 1, 2, 4		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Karakteristik holding companies 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi/ tanya jawab ● Tugas: - ● Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>diskusi WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			
11	Mahasiswa Mampu menganalisis metode-metode pemulihan kesulitan keuangan dan kebangkrutan dengan melakukan restrukturisasi dan reorganisasi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penyebab kegagalan usaha <input type="checkbox"/> Kategori perusahaan bangkrut <input type="checkbox"/> Pengertian restrukturisasi & reorganisasi <input type="checkbox"/> Contoh perbaikan kasus reorganisasi & restrukturisasi <input type="checkbox"/> Likuidasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis karakteristik perusahaan yang mengalami kesulitan keuangan atau kebangkrutan. ● Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring ● Metode: Diskusi/ tanya jawab ● Tugas: - ● Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ● E-Learning: Video melalui Online Learning ● Metode: Task-based learning ● Tugas: Tugas 9 dan dan forum diskusi WhatsApp ● Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 1, 2, 3		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
12	Mahasiswa Mampu memahami bentuk <i>financial distress</i> dan menganalisis metode yang digunakan untuk memprediksi perusahaan dari kebangkrutan.	<ul style="list-style-type: none"> ● Indikator prediksi kebangkrutan ● Altman Z-Score model 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Ketepatan memprediksi kebangkrutan menggunakan metode altman z-score ● Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring ● Metode: Diskusi/ tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ● E-Learning: Video melalui Online Learning ● Metode: Task-based learning ● Tugas: Tugas 10 dan dan forum 	Buku 2, 4	10	Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kasus prediksi kebangkrutan <input type="checkbox"/> Pencegahan financial distress 		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<p>diskusi WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			
13	(Topik pilihan) Mahasiswa mampu memahami bentuk perusahaan multinasional dan konsep manajemen keuangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan perusahaan multinasional • Nilai tukar dan perdagangan internasional • Sistem moneter internasional dan kebijakan nilai tukar • Teori keuangan internasional • Pasar keuangan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam pemahaman kebijakan perusahaan internasional • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 11 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Buku 1, 6		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
14	(Topik pilihan) mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan karakteristik perbankan syariah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bank Syariah • Sejarah perbankan Syariah • Perkembangan perbankan Syariah di berbagai negara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dalam pemahaman perbankan yang sesuai dengan prinsip syariah • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 12 dan forum diskusi WhatsApp 	Artikel	10	Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

				<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 			
15	(Topik pilihan) mahasiswa mampu memahami konsep keuangan berperilaku dalam pengambilan keputusan investasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman keuangan berperilaku • Bentuk-bentuk perilaku keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: ketepatan dalam memahami perilaku investor dalam pengambilan keputusan keuangan. • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 13 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')] 	Artikel		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
16	Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100	

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara berbasis daring/online
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

EVALUASI:

1. Attendance/Active	10%
2. Weekly Activities	25%
3. Mid Test	25%
4. Final Test	40%

CONTACT INFORMATION:

Email : bangunputraprasetya@gmail.com



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

FAKULTAS EKONOMI

Jl. Tata Bumi Selatan, Banyuraden, Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55293

UJIAN AKHIR SEMESTER

MATA KULIAH	:	Manajemen keuangan II	SEMESTER	:	3 (Tiga)
DOSEN	:	Dr. Bangun Putra Prasetya, M.Sc.,M.M	WAKTU	:	
HARI/TANGGAL	:		SIFAT UJIAN	:	Terbuka

Petunjuk Umum:

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
2. Bacalah pertanyaan/soal ujian dengan teliti
3. Kerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu
4. Kerjakan soal dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab
5. Periksa kembali jawaban saudara sebelum dikirim kepada dosen pengampu
6. Jika ada jawaban yang identik (*copy paste*), nilai akan dibagi sebanyak jawaban yang sama

SOAL

1. ZAW adalah salah satu perusahaan ternama di Indonesia dan bergerak dalam bidang tekstil. Aset yang telah dimiliki ZAW adalah sebesar Rp 2.000.000.000,-. Untuk terus mempertahankan eksistensi perusahaannya, ZAW mulai melakukan ekspansi yang membutuhkan pendanaan sebesar Rp 540.000.000,-. Sebagai informasi, aliran kas bersih yang dimiliki ZAW tiap tahun :1) Rp 222.000.000,- 2) Rp 117.000.000,- 3) Rp 100.000.000,- 4) Rp 98.000.000,- 5) 92.000.000,-. Diketahui jatuh tempo ekspansi tersebut adalah 5 tahun. Tingkat suku bunga yang berlaku adalah 8%. Apakah proyek tersebut layak ? Hitunglah dengan menggunakan metode: (30 Poin)
 - a. NPV
 - b. PI
 - c. IRR
2. Sebuah perusahaan kimia dengan kode saham WAQA telah *listing* di bursa selama 5 tahun. Pada pertengahan tahun ke-5 WAQA melakukan RUPS yang membahas rencana pembagian deviden sejumlah Rp 1.200/lembar saham. WAQA merupakan saham yang mengalami pertumbuhan yang tidak konstan.

Pada awal berdiri, pertumbuhan deviden dilaporkan tidak konstan 16% selama 3 tahun. Selanjutnya, deviden mulai konstan 10% per tahun. Para investor berharap *return* yang didapatkan sebesar 12%. Dengan demikian valuasi dari saham WAQA adalah sebesar... (10 Poin)

3. Sebuah perusahaan yang bergerak di bidang teknologi dengan kode saham ERAA pada saat pandemik (Maret 2020) mengalami *market crash* dan harga saham turun tajam dari Rp 1.650/lembar menjadi Rp 840/lembar. Seiring dengan dibutuhkannya teknologi komunikasi untuk keperluan bisnis, sekolah, dan pekerjaan lainnya, sektor teknologi mengalami pertumbuhan yang pesat sehingga harga saham tersebut data kembali pulih bahkan melampaui harga sebelumnya yaitu sebesar Rp 2.340/lembar di bulan Maret 2021. Pada tanggal 30 Maret perusahaan melakukan aksi korporasi berupa *stock split* dengan rasio (*old : new*) 1 : 5. Jika harga penutupan pada hari tersebut adalah Rp 2.400/lembar, maka: (30 Poin)
 - a. Berapa harga per lembar saham setelah aksi *stock split* tersebut?
 - b. Jika saham yang beredar sebelum *stock split* sebanyak 1 juta lembar, maka berapa jumlah lembar saham setelah aksi *stock split*?
 - c. Apa alasan perusahaan melakukan *stock split*? (seperti yang dijelaskan di materi)
 - d. Apa pengaruh aksi *stock split* saham ERAA terhadap aktivitas transaksi saham ERAA di bursa saham?
4. PT WASITO berencana akan melakukan pengadaan jembatan penghubung pulau di Batam. Pengerjaan jembatan penghubung tersebut membutuhkan waktu 12 tahun. Selanjutnya PT WASITO mulai mencari sumber pendanaan dengan menerbitkan saham dan obligasi. Penandaan saham membutuhkan total modal Rp 550.000.000,-. Sedangkan untuk penerbitan obligasi PT WASITO, nilai nominal yang dikeluarkan adalah Rp 5.000.000,- dengan syarat pembayaran bunga dilakukan setiap tahun sebesar 15%. Tingkat pengembalian yang disyaratkan dari obligasi adalah 15%. Maka tentukanlah: (30 Poin)
 - a. Nilai obligasi PT WASITO?
 - b. Jika harga pasar obligasi berubah, sehingga tingkat pengembalian turun menjadi 8%, maka nilai obligasi?
 - c. Gambarkan grafik perubahan nilai obligasinya dan jelaskan!



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

FAKULTAS EKONOMI

Jl. Tata Bumi Selatan, Banyuraden, Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55293

UJIAN AKHIR SEMESTER

MATA KULIAH	: Manajemen Keuangan II	SEMESTER	: 3 (Tiga)
DOSEN	: Dr. Bangun Putra Prasetya, M.Sc.,M.M	WAKTU	:
HARI/TANGGAL	:	SIFAT UJIAN	: Terbuka

Perhatian:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Bacalah soal dengan teliti
3. Periksa kembali jawaban Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian
4. Lembar soal harap dikumpulkan kembali

1. Sebutkan dan jelaskan dengan rinci perbedaan merger, akuisisi, konsolidasi serta berikan contohnya !
2. Sebutkan dan jelaskan dengan rinci Indikator prediksi kebangkrutan sebuah perusahaan !
3. Sebutkan dan jelaskan dengan rinci Pencegahan financial distress
4. Jelaskan yang dimaksud dengan perusahaan multinasional, dan berikan contoh atas perusahaan multinasional yang anda ketahui !
5. Jabarkan yang dimaksud dengan sistem moneter internasional dan kebijakan nilai tukar !
6. Jabarkan mengenai konsep dasar dan karakteristik perbankan syariah !
7. Jabarkan mengenai konsep keuangan berperilaku dalam pengambilan keputusan investasi !

Disusun oleh: Dosen Pengampu :	Diverifikasi oleh: Ketua Program Studi :	Ketua UPMF Fakultas Ekonomi
Tanggal :	Tanggal :	Tanggal :