



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: METODE PENELITIAN SOSIAL	KODE MATA KULIAH: UWM 319	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: GANJIL	TANGGAL PENYUSUNAN: 17 AGUSTUS 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Suwarjo, S.IP., M.Si	KOORDINATOR MK:			Ka Prodi: S.L. Harjanta, S.I.P., M.Si
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>S.05 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S.08 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KU.02 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KK.07 : Mampu mendiagnosa masalah-masalah sosial yang terkait dengan administrasi publik dan mampu merancang desain penelitian yang tepat untuk pemecahan masalah</p> <p>KK.09 : Mempunyai komitmen yang tinggi dalam upaya pemecahan masalah melalui penelitian yang menyangkut kepentingan rakyat kecil</p> <p>P.05 : Menguasai pengetahuan tentang konsep-konsep, teori, kaidah dan pendekatan utama dalam penelitian sosial terutama erat terkait dengan studi administrasi publik</p>			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami tentang pengertian riset dan embrio penelitian, format-format penelitian sosial dan tahapan dalam penelitian 2. Mahasiswa memahami tentang perumusan masalah penelitian, 3. Mahasiswa memahami tentang metode, sumber dan alat pengumpulan data 			


		<p>penelitian, rancangan pengambilan sampel penelitian dan rancangan eksperimentasi</p> <p>4. Mahasiswa memahami tentang penyusunan proposal penelitian dan laporan penelitian</p>
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<p>Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian riset, format dan pendekatan dalam penelitian sosial, tahapan yang disiapkan dalam penelitian, perumusan masalah penelitian, rancangan pengambilan sampel. Menjelaskan pula tentang metode, sumber dan alat pengumpulan data penelitian, penyusunan rancangan eksperimentasi dan merancang penyusunan proposal penelitian dan laporan penelitian.</p>	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan pengertian riset 2. Format penelitian social dan pendekatannya 3. Sumber dan perumusan masalah penelitian 4. Rancangan pengambilan sampel 5. Metode, sumber dan alat pengumpulan data 6. Rancangan eksperimentasi 7. Penyusunan proposal dan sistimatikanya 8. Penyusunan laporan penelitian dan sistimatikanya 	
PUSTAKA	UTAMA	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Faisal, Sanafiah, 2004, <i>Format-format Penelitian Sosial</i>, PT Raja Grafindo Persada:Jakarta 2. Nawawi, Hadari, 1998, <i>Metode penelitian di Bidang Sosial</i>, Gadjah Mada University Press;Yogyakarta
	PENDUKUNG	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bungin, Burhan, 2001, <i>Metodologi Penelitian Sosial; Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif</i>, Airlangga University Press Surabaya 2. Moleong, Lexy J, 2004, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>, PT Remaja Rosda Karya;Bandung 3. Mulyana, Deddy. 2004. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial lainnya</i>, Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Strauss, Anselm & Juliet Corbin. 2003. <i>Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif</i>, Terjemahan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 5. Suwarjo, 2020. Hand Out Mata Kuliah Metode Penelitian Sosial
MEDIA PEMBELAJARAN	Google Classroom, WAG dan Email	
TEAM TEACHING	-	

MATA KULIAH SYARAT	-
--------------------	---

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami tentang konsep dan pengertian riset (penelitian).	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengertian riset dari beberapa sumber literature	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab. Tatap muka 50 menit, penugasan 60 menit dan belajar mandiri 60 menit	Konsep dan pengertian riset (penelitian).	1,8%
2	Mahasiswa memahami tentang penelitian deskripsi dan pendekatannya	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis penelitian deskripsi dan pendekatannya	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Penelitian deskripsi dan pendekatannya	1,8%
3	Mahasiswa memahami tentang penelitian eksplanasi dan pendekatannya	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis penelitian eksplanasi dan pendekatannya	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Penelitian eksplanasi dan pendekatannya	1,8%
4	Mahasiswa memahami tentang tahapan dalam penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan dalam penelitian	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Tahapan dalam penelitian	1,8%
5	Mahasiswa memahami tentang pertimbangan-	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pertimbangan-pertimbangan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Pertimbangan-pertimbangan dalam memilih masalah	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pertimbangan dalam memilih masalah penelitian	dalam memilih masalah penelitian			penelitian	
6	Mahasiswa memahami tentang sumber dan perumusan masalah penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber dan perumusan masalah penelitian	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Sumber dan perumusan masalah penelitian	1,8%
7	Mahasiswa memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Pendekatan kualitatif dalam penelitian	1,8%
8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban UTS	Materi yang telah disampaikan sebelum UTS	30%
9	Mahasiswa memahami tentang pendekatan kuantitatif dalam penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan kuantitatif dalam penelitian	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Pendekatan kuantitatif dalam penelitian	1,8%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rancangan pengambilan sampel penelitian	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rancangan pengambilan sampel penelitian	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Rancangan pengambilan sampel penelitian	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa memahami tentang metode, sumber dan alat pengumpulan data penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode, sumber dan alat pengumpulan data penelitian	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Metode, sumber dan alat pengumpulan data penelitian	1,8%
12	Mahasiswa memahami tentang rancangan eksperimentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rancangan eksperimentasi	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Rancangan eksperimentasi	1,8%
13	Mahasiswa memahami tentang penyusunan usulan dan rancangan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun usulan dan rancangan penelitian	Kehadiran, keaktifan kelas & tugas individu	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Penyusunan usulan dan rancangan penelitian	11,8%
14	Mahasiswa memahami tentang penyusunan laporan penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan laporan penelitian	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Penyusunan laporan penelitian	1,8%
15	Mahasiswa memahami tentang penyusunan proposal penelitian sederhana	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sederhana	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan materi, diskusi/ Tanya jawab	Menyusun proposal penelitian mandiri	1,8%
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban soal UAS	Materi kuliah pasca UTS	35%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  Suwarjo, S.IP., M.Si	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi S.L. Harjanta, S.I.P., M.Si	Dekan Dr. As Martadani Noor, MA



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN KEARIFAN LOKAL	KODE MATA KULIAH: FSP 322	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: GANJIL	TANGGAL PENYUSUNAN: 17 AGUSTUS 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Suwarjo, S.IP., M.Si	KOORDINATOR MK:			Ka Prodi: S.L. Harjanta, S.I.P., M.Si
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>S.03 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S.06 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S.10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>KU.01 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU.06 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>KK.12 : Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ide-ide kreatif yang berorientasi pada upaya pengentasan masyarakat marjinal</p> <p>P.02 : Memahami nilai-nilai budi pekerti, keilmuan dan perilaku kehidupan berbangsa dan bermasyarakat</p> <p>P.07 : Menguasai dan mengembangkan kearifan budaya lokal dalam konteks lokal, regional dan global</p> <p>P.08 : Menguasai dan menerapkan nilai-nilai keberagaman budaya, sosial, politik</p>			

		serta ekonomi
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mahasiswa memahami tentang konsep dan lingkup pembangunan kesejahteraan sosial. 6. Mahasiswa memahami tentang konsep dan definisi pekerjaan sosial dan model pertolongan 7. Mahasiswa memahami tentang konsep, teori dan praktek pengembangan masyarakat dan model-model pengembangan masyarakat. 8. Mahasiswa memahami tentang konsep, teori dan praktek pemberdayaan masyarakat dan strategi dalam pemberdayaan masyarakat 9. Mahasiswa memahami tentang konsep kearifan lokal dan kontekstualisasi kearifan lokal dalam pemberdayaan masyarakat 10. Mahasiswa memahami tentang konsep, teori dan praktek perencanaan program dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat, pemetaan sosial, pendampingan sosial dan peran pekerja sosial. 11. Mahasiswa memahami tentang konsep, tujuan dan model analisis kebijakan sosial 12. Mahasiswa memahami tentang penyusunan instrumen monitoring dan evaluasi program dan pentingnya monev program

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah menjelaskan tentang pembangunan kesejahteraan sosial, pekerjaan sosial, pengembangan masyarakat dan model-model pengembangan masyarakat. Menjelaskan tentang konsep pemberdayaan masyarakat, indikator pemberdayaan dan strategi pemberdayaan masyarakat. Menyusun perencanaan program dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat. Merumuskan pemetaan sosial, pendampingan sosial dan peran pekerja sosial serta menjelaskan tentang analisis kebijakan sosial dan monitoring dan evaluasi program pengembangan dan pemberdayaan masyarakat
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 9. Konsep dan definisi Pembangunan kesejahteraan sosial 10. Pekerjaan sosial dan model pertolongan 11. Konsep dan cakupan pengembangan masyarakat dan Model-model pengembangan masyarakat 12. Konsep dan teori pemberdayaan masyarakat, Indikator keberdayaan dan Strategi pemberdayaan masyarakat 13. Perencanaan program dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat 14. Pemetaan sosial 15. Pendampingan sosial dan peran pekerja sosial dalam pemberdayaan masyarakat 16. Analisis kebijakan sosial 17. Monitoring dan evaluasi program pengembangan dan pemberdayaan masyarakat


	18. Studi lapangan dan menyusun makalah kelompok untuk dipresentasikan	
PUSTAKA	UTAMA	
	3. Suharto, Edi, 2014, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan masyarakat; kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial</i> , Refika Aditama, Bandung	
	4. Pranarka, A.M.W. dan Prijono Onny S.1996. <i>Pemberdayaan; Konsep, Kebijakan dan Implementasi</i> , Jakarta, CSIS	
	PENDUKUNG	
		6. Sumaryadi, I Nyoman, 2005, <i>Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat</i> , Jakarta: Penerbit Citra Utama
		7. Wilson, Terry, 1996, <i>The Empowerment Manual</i> , London: Grower Publishing Company
		8. Suwarjo, 2022. Hand Out Mata Kuliah Pemberdayaan Masyarakat dan Kearifan Lokal
MEDIA PEMBELAJARAN	Tatap muka di kelas, Google Meet, Zoom meeting, WAG dan Email	
TEAM TEACHING	-	
MATA KULIAH SYARAT	-	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami tentang konsep dan lingkup pembangunan kesejahteraan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan lingkup pembangunan kesejahteraan sosial	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Definisi kesejahteraan sosial. Fokus pembangunan kesejahteraan sosial	3,57%
2	Mahasiswa memahami tentang konsep dan definisi pekerjaan sosial dan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan definisi pekerjaan sosial dan model pertolongan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Definisi pekerjaan sosial Model-model pertolongan	3,57%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	model pertolongan					
3	Mahasiswa memahami tentang konsep dan cakupan pengembangan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan cakupan pengembangan masyarakat	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Konsep dan cakupan pengembangan masyarakat	3,57%
4	Mahasiswa memahami tentang model-model pengembangan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model-model pengembangan masyarakat	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Model-model pengembangan masyarakat	3,57%
5	Mahasiswa memahami tentang konsep dan teori pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan teori pemberdayaan masyarakat	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Konsep dan teori pemberdayaan masyarakat	3,57%
6	Mahasiswa memahami tentang indikator keberdayaan dan strategi pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang indikator keberdayaan dan strategi pemberdayaan masyarakat	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Indikator keberdayaan dan strategi pemberdayaan masyarakat	3,57%
7	Mahasiswa memahami tentang konsep, teori dan pengalaman sukses penerapan kearifan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, teori dan pengalaman sukses penerapan kearifan local dalam pemberdayaan masyarakat	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Konsep, teori dan pengalaman sukses penerapan kearifan local dalam pemberdayaan	3,57%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	local dalam pemberdayaan masyarakat				masyarakat	
8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban UTS	Materi yang telah disampaikan sebelum UTS	20%
9	Mahasiswa memahami tentang perencanaan program dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan program dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Perencanaan program dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat	3,57%
10	Mahasiswa memahami tentang pemetaan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemetaan sosial	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Identifikasi masalah sosial dan pendekatan dalam pemetaan sosial	3,57%
11	Mahasiswa memahami tentang pendampingan sosial dan peran pekerja sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendampingan sosial dan peran pekerja sosial	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Pendampingan sosial dan peran pekerja sosial dalam pemberdayaan masyarakat	3,57%
12	Mahasiswa memahami tentang batasan dan tujuan analisis kebijakan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang batasan dan tujuan analisis kebijakan sosial	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Batasan dan tujuan analisis kebijakan sosial	3,57%
13	Mahasiswa memahami tentang	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model	Kehadiran & keaktifan	Pemaparan, diskusi/ Tanya	Model analisis kebijakan sosial	3,57%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	model analisis kebijakan sosial	analisis kebijakan sosial	kelas	jawab		
14	Mahasiswa memahami tentang konsep dan penyusunan instrumen monitoring & evaluasi program pengembangan dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan penyusunan instrumen monitoring & evaluasi program pengembangan dan pemberdayaan masyarakat	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Konsep teori dan penyusunan instrumen monitoring & evaluasi program pengembangan dan pemberdayaan masyarakat	3,57%
15	Mahasiswa memahami tentang strategi dalam pemberdayaan masyarakat dari studi lapangan yang dilakukan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi dalam pemberdayaan masyarakat dari studi lapangan yang dilakukan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Studi lapangan dan menyusun makalah kelompok dipresentasikan	3,57%
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban UAS	Materi kuliah keseluruhan	30%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			

Suwarjo, S.IP., M.Si		S.L. Harjanta, S.I.P., M.Si	Dr. As Martadani Noor, MA
----------------------	--	-----------------------------	---------------------------



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: ETIKA DAN AKUNTABILITAS PUBLIK	KODE MATA KULIAH: PAP 540	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: GANJIL	TANGGAL PENYUSUNAN: 17 AGUSTUS 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Suwarjo, S.IP., M.Si	KOORDINATOR MK:			Ka Prodi: S.L. Harjanta, S.I.P., M.Si
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>S.01 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S.02 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dan berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S.09 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KU.01 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU.06 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>KK.04 : Mampu mengambil keputusan sesuai kewenangannya yang menyangkut tugas-tugas penyelenggaraan administrasi publik dan perwujudan good governance</p> <p>KK.06 : Memiliki tanggungjawab sebagai administrator dalam berbagai lingkup</p>			

		<p>organisasi secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi dan organisasi</p> <p>P.02 : Memahami nilai-nilai budi pekerti, keilmuan dan perilaku kehidupan berbangsa dan bermasyarakat</p> <p>P.03 : Menguasai konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris dan trend historis dalam bidang administrasi publik, terutama yang berhubungan dengan persoalan-persoalan organisasi, manajemen strategik, pengelolaan sumber daya manusia dan leadership</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p>13. Mahasiswa memahami tentang hukum moral, etika dan moralitas serta pentingnya hukum moral sebagai pengendali tindakan manusia.</p> <p>14. Mahasiswa memahami tentang etika moral dalam praktek penyelenggaraan negara.</p> <p>15. Mahasiswa memahami tentang upaya dalam mewujudkan penyelenggaraan negara yang akuntabel.</p> <p>16. Mahasiswa memahami tentang patologi birokrasi berupa korupsi; jenis, penyebab dan cara penanggulangannya.</p> <p>17. Mahasiswa memahami tentang asas-asas umum pemerintahan yang baik dan pentingnya pendidikan moral di Indonesia.</p>

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah menjelaskan tentang kedudukan hukum moral bagi kehidupan manusia, etika dan moralitas sebagai dasar bertindak, tinjauan etis terhadap legitimasi kekuasaan, demokrasi, dan penyelenggaraan negara dan prakteknya. Pemahaman tentang penyelenggaraan negara yang akuntabel. Menjelaskan tentang korupsi; jenis dan faktor penyebabnya, strategi dan cara penanggulangannya. Penjelasan tentang penerapan asas-asas umum birokrasi pemerintahan yang baik dan retrospektif pentingnya pendidikan moral di Indonesia
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<p>19. Konsep etika dan hukum moral, etika dan moralitas</p> <p>20. Kajian etika moral terhadap konsepsi legitimasi kekuasaan, demokrasi, birokrasi dan prakteknya</p> <p>21. Kajian Kajian kebijakan publik sebagai keputusan yang mengandung konsekuensi moral</p> <p>22. Tinjauan etis terhadap praktek pelayanan publik ormat penelitian social dan pendekatannya</p> <p>23. Konsep akuntabilitas dan praktek dalam penyelenggaraan Negara</p> <p>24. Korupsi, definisi, jenis, penyebab dan strategi penanggulangannya</p> <p>25. Kajian tentang asas-asas umum pemerintahan yang baik</p> <p>26. kepentingan umum antara konsep dan praktek</p> <p>27. Kajian retrospektif tentang pentingnya pendidikan moral di Indonesia</p>


PUSTAKA	UTAMA	
		<p>5. Kumorotomo, Wahyudi, 2011, <i>Etika Administrasi Negara</i>, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta</p> <p>6. Gie, The Liang, 2006, <i>Etika Administrasi Pemerintahan</i>, Universitas Terbuka, Jakarta</p> <p>7. Sedarmayanti, 2013, <i>Reformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi dan Kepemimpinan Masa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan Yang Baik)</i>; edisi ketiga, PT Refika Aditama, Bandung.</p>
	PENDUKUNG	
		<p>9. Widjaja AW, 1994, <i>Etika Administrasi Negara</i>, PT Bumi Aksara, Jakarta</p> <p>10. Haryatmoko, 2011, <i>Etika Publik</i>, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</p> <p>11. Dwiyanto, Agus dkk, 2002, <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>, PSKK UGM, Yogyakarta</p> <p>12. Sukidin, 2011, <i>Administrasi Pelayanan Publik</i>, Gramedia, Jakarta</p> <p>13. Suwarjo, 2020, Handout Mata Kuliah Etika dan Akuntabilitas Publik</p>
MEDIA PEMBELAJARAN	Laptop, LCD dan white board	
TEAM TEACHING	-	
MATA KULIAH SYARAT	-	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami tentang konsep etika dan hukum moral.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep etika dan hukum moral.	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Konsep etika dan hukum moral serta kedudukan hukum moral dalam kehidupan manusia	1,8%
2	Mahasiswa memahami tentang etika dan moralitas.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika dan moralitas.	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Etika dan moralitas	1,8%
3	Mahasiswa	Mahasiswa mampu	Kehadiran &	Pemaparan,	Kajian etika moral	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	memahami tentang tinjauan etis terhadap konsepsi legitimasi dan kekuasaan	menjelaskan tentang tinjauan etis terhadap konsepsi legitimasi dan kekuasaan	keaktifan kelas	diskusi/ Tanya jawab	terhadap konsepsi legitimasi dan kekuasaan serta prakteknya	
4	Mahasiswa memahami tentang tinjauan etis terhadap konsepsi demokrasi dan prakteknya	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tinjauan etis terhadap konsepsi demokrasi dan prakteknya	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Kajian etika moral terhadap konsepsi demokrasi dan prakteknya	1,8%
5	Mahasiswa memahami tentang tinjauan etis terhadap konsepsi birokrasi, administrasi negara dan prakteknya	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tinjauan etis terhadap konsepsi birokrasi, administrasi negara dan prakteknya	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Kajian etika moral terhadap konsepsi birokrasi, administrasi negara dan prakteknya	1,8%
6	Mahasiswa memahami tentang kebijakan publik sebagai keputusan yang mengandung konsekuensi moral.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebijakan publik sebagai keputusan yang mengandung konsekuensi moral.	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Kajian kebijakan publik sebagai keputusan yang mengandung konsekuensi moral	1,8%
7	Mahasiswa memahami tentang penyediaan pelayanan publik sebagai kewajiban negara	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyediaan pelayanan publik sebagai kewajiban negara	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Standar pelayanan publik yang baik. Tinjauan etis terhadap praktek pelayanan publik	1,8%
8	Mahasiswa	Mahasiswa mampu	Kehadiran &	Pemaparan,	Konsep akuntabilitas	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	memahami tentang akuntabilitas publik dalam penyelenggaraan negara	menjelaskan tentang akuntabilitas publik dalam penyelenggaraan negara	keaktifan kelas	diskusi/ Tanya jawab	dan praktek dalam penyelenggaraan negara	
9	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban UTS	Materi yang telah disampaikan sebelum UTS	25%
10	Mahasiswa memahami tentang konsep dan pengertian korupsi dan sebab-sebab korupsi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan pengertian korupsi dan sebab-sebab korupsi	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Konsep, jenis dan penyebab korupsi	1,75%
11	Mahasiswa memahami tentang strategi dalam penanggulangan korupsi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi dalam penanggulangan korupsi	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Strategi dan cara penanggulangan korupsi	1,8%
12	Mahasiswa memahami tentang etika administrasi dalam praktek	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika administrasi dalam praktek	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Kajian tentang asas-asas umum pemerintahan yang baik	1,8%
13	Mahasiswa memahami tentang kepentingan umum antara konsep dan praktek	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepentingan umum antara konsep dan praktek	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	kepentingan umum antara konsep dan praktek	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Mahasiswa memahami tentang retrospektif tentang pentingnya pendidikan moral di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang retrospektif tentang pentingnya pendidikan moral di Indonesia	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Kajian retrospektif tentang pentingnya pendidikan moral di Indonesia	1,8%
15	Mahasiswa memahami akar penyebab suatu kasus korupsi dan mendesain cara penanggulangannya dalam bentuk makalah kelompok	Mahasiswa mampu mengungkapkan akar penyebab suatu kasus korupsi dan mendesain cara penanggulangannya dalam bentuk makalah kelompok	Kehadiran, keaktifan kelas & presentasi makalah kelompok	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Diskusi makalah kelompok	25%
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban soal UAS	Materi kuliah pasca UTS	25%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Suwarjo, S.IP., M.Si		S.L. Harjanta, S.I.P., M.Si	Dr. As Martadani Noor, MA



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: ANALISA KEBIJAKAN PUBLIK	KODE MATA KULIAH: PAP 751	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: GANJIL	TANGGAL PENYUSUNAN: 17 AGUSTUS 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Suwarjo, S.IP., M.Si	KOORDINATOR MK:			Ka Prodi: S.L. Harjanta, S.I.P., M.Si
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>S 03 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara , dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S.09 :Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KU 01 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU 05 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KK 01 : Mampu mengidentifikasi, melakukan disgnosa, merancang dan merumuskan isu-isu dan usulan-usulan kebijakan publik</p> <p>KK 02 : Mampu mengimplementasikan teori-teori kebijakan publik dan manajemen</p>			

		<p>publik yang berhubungan dengan persoalan-persoalan masyarakat</p> <p>P.01 : Menguasai metode dan teknik analisis kebijakan</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p>18. Mahasiswa memahami tentang konsep dasar dan tujuan analisis kebijakan publik, sistem kebijakan dan proses serta tahapan dalam pembuatan kebijakan publik.</p> <p>19. Mahasiswa memahami tentang batasan dan sifat-sifat masalah publik serta metode yang dapat digunakan untuk melakukan perumusan masalah kebijakan.</p> <p>20. Mahasiswa memahami tentang metode pengembangan alternatif kebijakan dan menentukan kriteria seleksi alternatif kebijakan publik.</p> <p>21. Mahasiswa memahami tentang proses menyusun rekomendasi kebijakan, merancang implementasi dan evaluasi kebijakan publik</p>

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian analisis kebijakan publik, proses pembuatan kebijakan publik, batasan, sifat dan metode dalam perumusan masalah publik, metode perumusan masalah kebijakan, mengembangkan alternatif kebijakan dan melakukan seleksi alternatif kebijakan serta menyusun rancangan implementasi dan evaluasi kebijakan publik.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<p>28. Konsep dan definisi dasar analisis Kebijakan Publik</p> <p>29. Proses dan tahapan pembuatan kebijakan publik</p> <p>30. Komunikasi dan argumentasi kebijakan</p> <p>31. Sistem kebijakan</p> <p>32. Perumusan masalah kebijakan; batasan, sifat, tipe masalah publik dan metode perumusannya</p> <p>33. Peramalan kebijakan (forecasting)</p> <p>34. Implementasi kebijakan dan variabel pengaruh implementasi kebijakan</p> <p>35. Evaluasi kebijakan publik</p>	
PUSTAKA	UTAMA	
		<p>8. Dunn, William N, 2017, <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i>; edisi kedua, Gadjah Mada University Press</p> <p>9. Subarsono, AG. 2015. <i>Analisis Kebijakan Publik; Konsep, Teori dan Aplikasi</i>, Pustaka Pelajar</p>
	PENDUKUNG	
		<p>14. Nugroho, Riant. 2006. <i>Kebijakan Publik; Formulasi, Implementasi dan Evaluasi</i>, PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, Jakarta</p> <p>15. Wibawa, Samodra, dkk. 1995. <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i>, Rajawali Press Jakarta</p>


	16. Suwarjo, 2022. Hand Out Mata Kuliah Analisis Kebijakan Publik
MEDIA PEMBELAJARAN	Google Classroom, WAG dan Email
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	Teori Kebijakan Publik, Sistem Administrasi Negara, Studi Implementasi dan evaluasi kebijakan

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami tentang konsep dasar analisis kebijakan publik.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar analisis kebijakan publik.	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Konsep dan definisi dasar analisis Kebijakan Publik	1,8%
2	Mahasiswa memahami tentang proses dan tahapan dalam pembuatan kebijakan publik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses dan tahapan dalam pembuatan kebijakan publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Proses dan tahapan pembuatan kebijakan publik	1,8%
3	Mahasiswa memahami tentang pentingnya komunikasi kebijakan dan melakukan argumentasi kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya komunikasi kebijakan dan melakukan argumentasi kebijakan	Kehadiran, keaktifan kelas dan tugas individu	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Bahan dan media untuk melakukan komunikasi kebijakan dan argumentasi kebijakan	11,8%
4	Mahasiswa memahami tentang sistem kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Sistem Kebijakan	1,8%
5	Mahasiswa memahami tentang	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis	Kehadiran & keaktifan	Pemaparan, diskusi/ Tanya	Analisis kebijakan prospektif dan	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Analisis kebijakan prospektif dan retrospektif	kebijakan prospektif dan retrospektif	kelas	jawab	retrospektif	
6	Mahasiswa memahami tentang perumusan masalah kebijakan; batasan, sifat dan tipe masalah publik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perumusan masalah kebijakan; batasan, sifat dan tipe masalah publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Perumusan masalah kebijakan; batasan, sifat dan tipe masalah publik	1,8%
7	Mahasiswa memahami tentang Tahapan dan metode perumusan masalah publik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tahapan dan metode perumusan masalah publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Tahapan dan metode perumusan masalah publik	1,8%
8	Mahasiswa memahami tentang forecasting dalam penyusunan analisa trend atas suatu masalah publik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang forecasting (peramalan) dalam penyusunan analisa trend atas suatu masalah publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Menyusun analisa trend atas masalah kebijakan publik	1,8%
9	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban UTS	Materi yang telah disampaikan sebelum UTS	30%
10	Mahasiswa memahami tentang analisis hirarkhi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis hirarkhi dalam pemetaan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Analisa hirarkhi untuk pemetaan akar masalah publik	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dalam pemetaan akar masalah publik	masalah public				
11	Mahasiswa memahami tentang metode pengembangan alternatif kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode pengembangan alternative kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Metode pengembangan alternatif kebijakan publik	1,8%
12	Mahasiswa memahami tentang penyusunan kriteria seleksi alternatif kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan kriteria seleksi alternatif kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Menyusun kriteria seleksi alternatif kebijakan publik	1,8%
13	Mahasiswa memahami tentang penyusunan rekomendasi kebijakan publik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan rekomendasi kebijakan publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Menyusun rekomendasi kebijakan publik untuk solusi pemecahan masalah publik	1,8%
14	Mahasiswa memahami tentang implementasi kebijakan dan variabel pengaruh implementasi kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang implementasi kebijakan dan variabel pengaruh implementasi kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Implementasi kebijakan dan variabel pengaruh implementasi kebijakan	1,8%
15	Mahasiswa memahami tentang evaluasi kebijakan publik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi kebijakan publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Evaluasi kebijakan publik	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	UAS	Mahasiswa mampu menyusun tugas analisis kebijakan publik	Tugas kelompok	Konsultasi	Review materi kuliah sebelumnya	35%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Suwarjo, S.I.P., M.Si		S.L. Harjanta, S.I.P., M.Si	Dr. As Martadani Noor, MA