Bidang ilmu	: Teknik Industri
Topik	: IbM

LAPORAN AKHIR

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PENERAPAN PROGRAM K3 PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YOGYAKARTA

Pengusul:

Iva Mindhayani, S.T., M.T. (NIDN: 0526068204)
Suhartono, ST., MT (NIDN: 0016065902)

UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
YOGYAKARTA
Juli, 2023

HALAMAN PENGESAHAN

1.	Judul	: Penerapan Program K3 Pada Siswa Sekolah Mengengah Atas di Yogyakarta
2.	Bidang Ilmu	: Teknik Industri
3.	Ketua Pengabdi	:
	a. Nama Lengkap	: Iva Mindhayani, ST., MT
	b. Jenis Kelamin	: Perempuan
	c. NIK/NIDN	: 510810243/0526068204
	d. Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tk.I/III.b
	e. Jabatan Fungsional	: Lektor
	f. Fakultas/Jurusan	: Sains dan Teknologi/Teknik Industri
	g. Perguruan Tinggi	: Universitas Widya Mataram
	h. Status Dosen	: Dosen Tetap Yayasan (A)
4.	Anggota Pengabdi	: Ir. Suhartono, MT
5.	Tenaga Teknis (Mahasiswa)	:
	a. Nama Lengkap	: Tika Noviana
	b. NIM	: 201422027
6.	Lokasi Pengabdian	: Universitas Widya Mataram
7.	Lama Pengabdian	: 4 bulan
8.	Biaya yang diperlukan	
	a. Sumber dari institusi	: Rp 1.500.000,-
	b. Sumber lain	: Rp 6.500,-
		--- +
	Jumlah	: Rp 1.506.500,-

Yogyakarta, Juli 2023
Pengabdi,

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

(Prof. Dr. Ir. Ambar Rukmini, M.P.)
NIP: 196412081992032001

(Iva Mindhayani, ST., MT)
NIK: 510 810 243

Menyetujui,
Ketua LPPM UWM

(Dr. Oktiva Anggraini, SIP., M.Si)
NIK : 510 810 188

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
DAFTAR ISI iii
RINGKASAN vi
BAB I. PENDAHULUAN 1
1.1 Analisis Situasi 1
1.2 Tujuan Penelitian 2
1.4 Manfaat Penelitian 2

BAB II. METODE PELAKSANAAN 3

BAB III. PELAKSANAAN PELAKSANAAN 4

BAB IV. HASIL KEGIATAN DAN CAPAIAN 6
4.1 Hasil Kegiatan 6
4.2 Capaian Target 8

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 9
5.1 Kesimpulan 9
5.2 Saran 9

REFERENSI 10

Lampiran :

1. Tim Pelaksana Kegiatan & Narasumber
2. Biodata Tim Pelaksana Kegiatan
3. Materi Pelatihan/Penyuluhan
4. Presensi Kehadiran
5. Foto Kegiatan
6. Surat Keterangan Telah Abdimas

RINGKASAN

Risiko kecelakaan dan ancaman kesehatan bisa dialami oleh siapapun, termasuk para siswa-siswi murid sekolah dasar hingga menengah. Kecelakaan dan penyakit yang ditimbulkan akibat aktivitas kegiatan yang dilakukan sehari-hari sangat bisa dihindari sedini mungkin bila seluruh elemen sekolah memahami risiko dan bahaya yang bisa saja terjadi dimanapun dan kapanpun. Sekarang ini, siswa siswi sekolah menengah atas sebagian besar mengendarai motor sendiri saat ke sekolah. Berkendara dijalan raya memiliki potensi bahaya dan berisiko. Untuk itu perlu dilakukan sosialisasi dan pemahaman keselamatan dalam berkendara. Metode yang digunakan adalah dengan melakukan pemaparan materi sambil diskusi dan tanya jawab. Hasil dari kegiatan abdimas ini adalah bertambahnya wawasan serta pemahaman tentang keselamatan berkendara dan meningkatnya pengetahuan tentang cara berkendara yang aman. Luaran kegitan abdimas ini adalah draft artikel dan publikasi melalui media massa atau media sosial.

Kata Kunci: penerapan K3; pendidikan; sekolah menengah atas

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Risiko kecelakaan dan ancaman kesehatan bisa dialami oleh siapapun, termasuk para siswa-siswi murid sekolah dasar hingga menengah. Kecelakaan dan penyakit yang ditimbulkan akibat aktivitas pekerjaan sangat bisa dihindari sedini mungkin bila seluruh elemen sekolah memahami risiko dan bahaya yang bisa saja terjadi di lingkungan sekolah. Pengetahuan terkait K3 yang diberikan oleh instansi pendidikan seperti SD, SMP, SMA/SMK bahkan Universitas pun pada dasarnya hanya sebatas pengetahuan umum. Padahal cakupan pengetahuan K3 ini sangatlah luas. Penerapan K3 sekolah dan pemahamannya terhadap siswa dan para guru masih sangat kurang. Kebanyakan hanya pengetahuan umum tentang K3 saja tanpa diberikan pemahaman-pemahaman esensial lainnya.

Dalam instansi pendidikan, simulasi atau sosialisasi terkait K3 sangatlah penting. Hal tersebut dapat mencegah terjadinya bahaya dan risiko terjadinya kecelakaan pada program belajar mengajar di sekolah. Terkait hal tersebut pemerintah telah membuat peraturan melalui Peraturan Menteri Ketenagakerjaan No 5 Tahun 2018 tentang implementasi K3 yang seharusnya diterapkan pasa setiap instansi dan Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi No 13 Tahun 2011 tentang Nilai Ambang Batas (NAB) faktor fisika dan faktor kimia di tempat kerja yang diharapkan dapat tercipta lingkungan kerja yang sehat, aman, dan nyaman.

Hal pertama yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan melaksanakan program kebersihan, keindahan dan ketertiban secara berkelanjutan dan berkesinambungan. Sudah menjadi kewajiban instansi pendidikan untuk dapat menumbuhkan budaya bersih, indah dan tertib sehingga tercipta lingkungan yang kondusif. Manfaat K3 disekolah sendiri antara lain dapat meningkatkan konsentrasi belajar di kelas, terciptanya suasana tenang dan nyaman, meningkatkan kepedulian

tanggung jawab, dan menumbuhkan kecintaan terhadap kebersihan, keindahan dan ketertiban sekolah.

Guna mendukung penerapan K3 yang baik, maka diperlukam perencanaan agar mencapai hasil yang optimal dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Pendidikan dan pelatihan keselamatan dan kesehatan kerja kepada siswa sejak pada bangku sekolah dapat bermanfaat kelak pada dunia pekerjaan. Dengan adanya perencanaan dan program K3 potensi bahaya yang kemungkinan muncul dapat dieliminasi dan dikendalikan sehingga lingkungan di dunia pendidikan aman, nyaman dan bersih. Selain itu, simualsi dan sosialisasi K3 dapat mencegah bahaya (*hazard*) dan risiko terjadinya kecelakaan pada program belajar mengajar di sekolah (Dewi, 2020).

1.2 Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan wawasan serta pemahaman siswa sekolah menengah atas tentang K3, dan meningkatkan pengetahuan tentang penerapan K3 sehingga mereka mampu mengidentifikasi potensi bahaya yang mungkin muncul sehingga kecelakaan dan penyakit akibat kegiatan tertentu dapat dikurangi atau bisa dicegah sedini mungkin.

1.3 Manfaat Kegiatan

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah mampu memberikan edukasi dan wawasan pada siswa-siswi sekolah menengah atas tentang pentingnya K3 sehingga bahaya dan risiko bisa diminimalisir dan dihindari.

BAB 2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Rekrutmen Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gamping. Lokasi pengabdian berada di daerah Barat Kampus Universitas Widya Mataram. Subyek kegiatan ini adalah siswa siswi kelas 12 IPA. Pemilihan tempat pelaksanaan kami lakukan sebagai tindak lanjut kunjungan promosi yang telah dilakukan sebelumnya.

2.2 Metode Pendekatan

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan abdiams meliputi:

1. Penyuluhan. Pada kegiatan penyuluhan diberikan materi seputar Keselamatan dan kesehatan kerja (K3). Dalam penyampaian materi menggunakan PPT berisi tentang poin-poin penting yang harus diketahui para siswa dalam berkendara.
2. Diskusi dan tanya jawab. Metode inin dilakukan supaya materi yang disampaikan bisa dipahami peserta dengan baik dan terjalin dua arah. Selain itu, dengan adanya diskusi dan tanya jawab dapat mengetahui ada tidaknya peningkatan pengetahuan peserta kegiatan mengenai K3 dan penerapannya di kehidupan sehari-sehari.

2.3 Tahapan Pengabdian

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

a. Tahap persiapan

Kegiatan awal yang dilakukan adalah mengurus perijinan ke pihak terkait. Pada tanggal 17 Maret Kaprodi Teknik Industri dan Ketua LPPM 3ating ke SMA Negeri 1 Gamping untuk meminta ijin sekaligus memberikan surat

permohonan ijin untuk melaksakan kegiatan abdimas ke SMA Negeri 1 Gamping. Pada Intinya pihak sekolah memberikan ijin untuk dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pihak sekolah memberikan waktu pada hari Selasa, 21 Maret 2023 pukul 11.30 – 12.30 WIB untuk pelaksanaan kegiatannya. Dalam kesempatan tersebut juga disepakati pihak yang mempersiapkan undangan serta menyiapkan tempat pelaksanaan kegiatan. Berdasarkan kesepakatan bersama pihak pengabdi mempersiapkan materi dan konsumsi. Sedangkan pihak sekolah menyiapkan mengkoordinir siswa yang terlibat dalam kegiatan abdimas serta tempat dan keperluan yang dibutuhkan selama kegiatan berlangsung.

b. Tahap Pelaksanaan

Pada hari yang ditentukan pengabdi beserta tim menuju lokasi yang dituju. Pada jam yang telah ditentukan pengabdi memulai menyampaikan materi terkait edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dengan tema "keselamatan dalam berkendara" pada siswa sekolah menengah atas. Peserta diberikan pengetahuan tentang aturan berkendara yang aman dan potensi bahaya serta risiko yang ada saat berkendara, hal-hal yang tidak diperbolehkan saat berkendara, dll. Penyampaian materi dilakukan dengan cara presentasi dan mengajak diskusi peserta kegiatan.

c. Tahap Evaluasi

Evaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilihat dari bertambah atau meningkatnya pengetahuan peserta pelatihan. Bentuk evaluasi yang dilakukan adalah dengan menyelipkan pertanyaan kepada peserta disela dan akhir penyampaian materi.

BAB 3. PEKLAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan pada siswa-siswi sekolah menengah atas yang berada di Yogyakarta, tepatnya di SMAN 1 Gamping. Subyek pengabdian adalah siswa-siswi sekolah menengah atas. Pemilihan tempat pelaksanaan didasarkan pada tindak lanjut kegiatan kunjungan yang telah dilakukan oleh pihak kampus sebagai upaya promosi dan memperkenalkan lebih mendalam keilmuan khususnya keilmuan teknik industri pada siswa-siswi.

Dalam pelaksanaan kegiatan abdimas ini calon mitra diminta ikut terlibat dan berpartisipasi secara aktif, sehingga mereka berperan sebagai subyek kegiatan ini. Setelah kegiatan ini diharapkan mitra dapat menerapkan dasar-dasar keselamatan dan kesehatan kerja pada kegiatan sehari-hari baik di rumah, di sekolah, di jalan dan tempat lainnya yang memiliki risiko. Selain itu, mitra memiliki maindset untuk selalu bertindak dan berperilaku aman (*safety*).

Metode yang digunakan dalam kegiatan transfer ilmu ini yaitu pemberian materi terkait penerapan keselamatan dan kesehatan kerja di lingkungan sekolah. Peserta menyimak paparan dari pemateri yang dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan diawali dengan calon pengabdi mengurus perijinan ke pihak terkait. Setelah itu calon pengabdi melakukan pertemuan dengan ketua kelompok untuk menentukan tanggal dan waktu pelaksanaan, mempersiapkan berbagai perlengkapan yang akan digunakan pada saat pelatihan serta jumlah peserta yang akan hadir dalam kegiatan. Dalam kesempatan tersebut juga disepakati pihak yang akan menyediakan bahan bahan yang dibutuhkan. Pada hari yang ditentukan calon pengabdi beserta tim menuju lokasi yang dituju.

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat selesai, pengabdi melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang telah berlangsung dengan cara melakukan wawancara kepada peserta kegiatan.

BAB 4. HASIL KEGIATAN DAN CAPAIAN TARGET

4.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan cara memberikan edukasi keselamatan dan kesehatan kerja bertujuan untuk mengajak siswa mengetahui sejak dini tentang K3 dan penerapnnya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa mampu mengenali risiko bahaya yang ada dan memiliki sikap peduli selamat. Implementasi K3 pada kehidupan sehari-hari yang dapat diimplementasikan salah satunya adalah saat berkendara. Siswa SMA kebanyakan naik motor sendiri ke sekolah, dan ternyata pada belum memiliki Surat Ijin Mengemudi (SIM C). Berdasarkan fakta-fakta yang ada tentunya pemberian edukasi aman dalam berkendara sangat penting dan memberikan pengetahuan kepada siswa-siswi di sekolah.

Pemberian materi dengan tema keselamatan dalam berkendara disambut baik oleh siswa siswi kelas 12 IPA. Materi keselamatan dalam berkendara sesuai dengan kondisi para siswa. Siswa belum mengetahui tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta penerapannya dalam kegiatan sehari-hari. Dalam berkendara tentu ada aturan dan etika yang harus diperhatikan sehingga potensi bahaya yang berisiko pada kecelakaan bisa dikurangi atau dihindari. Terdapat hal-hal yang dianggap sepele bagi pengendara sebelum mulai berkendara seperti cek tekanan angina, fungsi spion, lampu, rem, dan lain-lain.

Setelah selesai pemberian materi dan diskusi selanjutnya dilakukan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan para siswa. Evaluasi dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan langsung kepada para siswa. Sebelum memaparkan materi siswa diberi pertanyaa antara lain:

1. Apakah siswa pernah mendengar istilah K3 sebelumnya?
2. Apa kepanjangan dari K3?
3. Berikan contoh penerapan K3 dalam kehidupan sehari-hari!.
4. Bagaimana cara aman ketika berkendara?

Sebagian besar sekitar 90% siswa menjawab belum pernah mendengar (tidak tahu) istilah K3 untuk pertanyaan pertama. Pertanyaan kedua semuanya (100%) siswa menjawab tidak tahu kepanjangan K3. Sedangkan pertanyaan ketiga 100% siswa tidak bisa memberikan contoh penerapan K3 dalam kehidupan sehari-hari. Pertanyaan ke- 4 hanya 10% siswa menjawab akan tetapi belum sempurna jawabannya.

Setelah selasai pemberian materi siswa juga diberi pertanyaan yang sama hasilnya 1005 siswa mendengar istilah K3, 95% siswa menjawab benar kepanjangan dari K3, 100% siswa mengetahui atau bisa memberikan contoh penerapan K3 dalam kehidupan sehari-hari, dan siswa bisa memberikan jawaban sesuai dengan materi yang diberikan.

4.2 Capaian Target

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada siswa kelas 12 IPA SMA Negeri 1 Gamping berjalan dengan lancar dan sesuai target. Target yang ingin dicapai dari pengabdian masyarakat ini adalah; pertama telah terjadi transfer ilmu pengetahuan dari pengabdi ke peserta pelatihan (siswa). Kedua terjadi peningkatan pengetahuan siswa tentang K3 “keselamatan dalam berkendara”. Ketiga terjadi peningkatan pengetahuan oleh peserta mengenai cara berkendara yang aman. Adanya peningkatan pengetahuan peserta pelatihan (siswa) terlihat pada saat peserta diberikan pertanyaan terkait Keselamatan dan Kesehatan Kerja sebelum dan setelah pemberian materi.

Capaian target lainnya yaitu rilis kegiatan yang dimuat pada web serta media online antara lain:

1. https://bernasnews.online/2023/03/23/pkm-uwm-selaras-dengan-kebutuhan-mitra/
2. http://new.widyamataram.ac.id/content/news/pentingnya-k3-bagi-siswa#.ZBwT0Lcxc0M

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil uraian pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di SMAN 1 Gamping dapat disimpulkan bahwa kegiatan berjalan dengan baik dan lancar serta sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Selain itu, terjadi peningkatan pengetahuan siswa peserta kegiatan. Hal tersebut terlihat dari ketepatan peserta kegiatan (siswa) dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pemateri. Sedangkan sebelum mulai pelatihan peserta tidak tahu mengenai Keselamatan dan kesehatan Kerja (K3). Setelah dilakukan sosialisasi siswa menajdi tahu tentang K3 serta implementasinya di kehidupan sehari-hari.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan adalah dengan rutin mensosialisasikan Keselamatan dalam berkendara dan tema-tema khusus lainnya terkait K3 sehingga budaya K3 menjadi sesuatu yang tertanam di setiap siswa pada khususnya dan semua orang pada umumnya.

REFERENSI

Alvianto, PP. 2019. Perlukah Persiapan Serta Sosialisasi K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja) Sejak usia Dini?. Kesehatan. Kompasiana.com. Artikel dapat dibaca di https://www.kompasiana.com/pandualvianto/5dcd447e097f3676b8598712/perlu-kah-persiapan-serta-sosialisasi-k3-kesehatan-dan-keselamatan-kerja-sejak-dini

Dewi, P. 2020. Penerapan dan Implementasi Program K3 di Dunia Pendidikan. Artikel dapat dibaca di http://safex.id/2020/04/20/penerapan-dan-implementasi-program-k3-di-dunia-pendidikan/.

Natalia, M. 2021. Tanamkan Budaya K3 kepada Pelajar Cara Ampuh Tekan Kecelakaan Kerja. Ekonomi Bisnis. Sindonews.com. Artikel dapat dibaca di https://ekbis.sindonews.com/read/350926/34/tanamkan-budaya-k3-kepada-pelajar-cara-ampuh-tekan-kecelakaan-kerja-1614603783

Lampiran 1. Tim Pelaksana Kegiatan

No	Nama/NIDN	Instasi Asal	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/Minggu)	Uraian Tugas
1 2	Iva Mindhayani, ST., MT / 510 810 243 Ir. Suhartono, MT/ 0016065902	Universitas Widyamataram Yogyakarta	Teknik Industri	5 jam/Minggu	1. Perijinan 2. Persiapan materi 3. Persiapan sarana dan prasarana 4. Pelaksanaan pengabdian 5. Pembuatan laporan. 6. Publikasi
3	Tika Noviana Mahasiswa /Tenaga Teknis	Universitas Widyamataram Yogyakarta	Teknik Industri	1 jam/Minggu	1. Persiapan sarana prasarana 2. Pelaksanaan kegiatan

Lampiran 2. Biodata Tim Pelaksana Kegiatan

A. IDENTITAS DIRI

1	Nama	Iva Mindhayani, ST, MT
2	JenisKelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIK	510 810 243
5	NIDN	0526068204
6	Tempat / tanggallahir	Jepara, 26 Juni 1982
7	E-mail	ivamindhayani@gmail.com
8	NomorTelepon/HP	081226621739
9	Alamat Kantor	DalemMangkubumen KT III/237 Ngasem Yogyakarta
10	NomorTelepon/Faks	(0274) 377150 / (0274) 381722
11	AlamatRumah	Ponggok I RT.02 Trimulyo, Jetis, Bantul
12	Lulusan Yang Telah dihasilkan	5
13	Mata Kuliah yang diampu	1. Fisika Dasar -1 2. Perencanaan Dan Pengendalian Produksi 3. Analisis Risiko 4. Fisika 2 5. Keselamatan, Kesehatan & Lingkungan Kerja 6. Perencanaan Strategi

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Program	S1	S2
Nama PT	Universitas Gadjah Mada	Universitas Islam Indonesia
BidangIlmu	TeknikIndustri	Teknik Industri
TahunMasuk-Lulus	2004 - 2006	2011 -2013
JudulSkripsi/Tesis	Analisis Performansi Proses Produksi Pada SPU08 dengan Menggunakan Parameter OEE dan Identifikasi Kegagalan Pada Proses Pembuatan Rokok (Studi Kasus PT. Djarum Kudus)	Perbaikan Sistem Kerja Dengan Pendekatan Makro Ergonomi Untuk Meningkatkan Produktivitas Karyawan (Studi Kasus Di PT. Zamrud Java Teak Bantul)
NamaPembimbing	Ir. Sutrisno, MSME, Ph.D	Prof. Dr. Ir. Hari Purnomo, MT Agus Mansur, ST. M.Eng

C. PENGALAMAN PENELITIAN

No	Tahun	JudulPenelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta RP)
1	2015 Anggota Peneliti	Penentuan Karakteristik Kebutuhan Pengguna Alat Pemotong Singkong Dengan Metode QFD	Dipa Kopertis V	5
2	2016 Anggota Peneliti	Penentuan Desain Alat Pemotong Singkong Lama Dengan Metode *AnalitycalHierarcy Process* (AHP)	LPPM - UWM	3
3	2016 Anggota Peneliti	Intervensi Ergonomi Pada Perancangan Meja Las Untuk Sekolah Vokasi	LPPM - UWM	3
4	2018 Ketua Peneliti	Kajian Wisata Halal di Kota Yogyakarta	LPPM-UWM	5
5	2018 Anggota Peneliti	Aplikasi Nanoenkapsulasi Minyak Kopi Specialty Dengan Berbagai Enkapsulan Menggunakan Metode Freeze Drying	DIKTI	19,9
6	2019 Ketua Peneliti	Analisis Resiko Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan Metode HAZOP dan Ergonomi. (Studi Kasus: UD. Barokah Bantul)	LPPM-UWM	5
7	2020 Ketua Peneliti	Analisis Pengaruh Desain Interior Ergonomis Pada Mood Karyawan	LPPM-UWM	5
8	2021 Ketua Peneliti	Analisis Postur Kerja Dengan Pendekatan Ergonomi Pada Pekerja Ukm Pengelasan Di Bantul	LPPM-UWM	5
9	2022 Ketua Peneliti	Evaluasi Postur Kerja Pekerja Bagian Penggorengan Dengan Pendekatan Ergonomi	PDP-DIKTI	18,3

D. PENGALAMAN PENGABDIAN

No	Tahun	Judul Makalah	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta RP)

1	2015	Penerapan Konsep 5S (*Seiri, Seiton, Seioso, Seiketsu, Shitesuke*) di CV. Sinar Bintang Gemilang , Yogyakarta	Mandiri	0,5
2	2017	Pelatihan Membubut Pada Panti Asuhan Yayasan Sinar Melati di Desa Sidokerto kalasan Sleman Yogyakarta dan Panti Asuhan Muhammadiyah Putra Prambanan di Desa Ringinsari Prambanan Sleman Yogyakarta	LPPM - UWM	1,5
3	2018	Pelatihan Membubut Pada Karang Taruna di Pedukuhan Bromonilan Purwomartani Kalasan Sleman Yogyakarta	LPPM-UWM	1,5
4	2019	Penyuluhan dan Pelatihan K3 di UD. Barokah Bantul	LPPM-UWM	1,5
5	2019	PKM Bagi Industri Rumah Tangga Di Desa Trimulyo Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul	DRPM DIKTI	37,7
6	2021	Ibm Pembuatan Pupuk Organik Cair Dari Limbah Kulit Pisang Di Kecamatan Kraton Yogyakarta	LPPM-UWM	1,5

E. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL

No	Judul artikel	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Perbaikan Sistem Kerja Untuk Meningkatkan Produktivitas Karyawan.	Jurnal PASTI Teknik Industri Universitas Mercubuana Jakarta	10 /1 /2016
2	Penggunaan Metode *Quality Function Deployment* dalam menentukan karakteristik Kebutuhan Pengguna Alat Pemotong Singkong	Jurnal Teknik Industri, mesin, Elektro dan Ilmu Komputer SIMETRIS, Universitas Muria Kudus	9/2/2018
3	Penyuluhan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di UD. Barokah Bantul	Jurnal Berdaya Mandiri, UPY	1/1/2019

4	Analisis Risiko Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dengan Metode Hazop Dan Pendekatan Ergonomi (Studi kasus: Ud. Barokah Bantul)	Jurnal Teknik Industri, mesin, Elektro dan Ilmu Komputer SIMETRIS, Universitas Muria Kudus	11/1/2020
5	Pengaruh Desain Interior Ergonomis Pada Mood Karyawan	Jurnal Teknik Industri, UIN Suska Riau	6/2/2020
6	Penempatan Karyawan Dapur Yang Optimal Untuk Meningkatkan Produktivitas Dengan Menggunakan Metode *Hungarian*	Jurnal Rekayasa Industri (JRI)	24/10/2021
7	Analisis Kepuasan Pelanggan De Laundry dengan Menggunakan Metode Customer Satisfaction Index dan Service Quality	Jurnal Intech, Universitas Serang Raya	30/12/2021
8	Identifikasi Postur Kerja Bagian Pengelasan Dengan Pendekatan Ergonomi	Jurnal Teknik Industri, UIN Suska Riau	30/12/2021
9	Penerapan Metode 5s Untuk Meningkatkan Efisiensi Waktu Produksi Pada Bagian Produksi Di Viavia Bakery Yogyakarta	Jurnal Rekavasi, IST Akprind	31/12/2021

F. PEMAKALAH SEMINAR ILMIAH

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	JudulArtikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar Teknologi Simulasi, TEKNOSIM	Identifikasi Faktor – Faktor Yang Berpengaruh Dalam Peningkatan Produktivitas	03 Desember 2013 Jurusan Teknik Industri UGM Yogyakarta
2	Seminar Nasional Publikasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Analisis Potensi Industri Pariwisata Halal di Kota Yogyakarta	29 September 2018, Hotel Tosan Solo Baru Sukoharjo
3	Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat 2019 UMY	Pelatihan Kewirausahaan dan Produksi Terkontrol pada Industri Rumah Tangga di Desa Trimulyo	27 Agustus 2019, Hotel Grand Dafam Rohan Yogyakarta
4	Seminar Nasional Teknik Industri 2019, 4 (1). ISSN 2338-7122	Analisis Perawatan Mesin Stasiun Masakan di PG. Madukismo	Oktober 2019 Universitas Malikussaleh Lhokseumawe

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Penelitian LPPM UWM.

Yogyakarta, Juni 2023
Ketua,

Iva Mindhayani, ST, MT

2. Biodata Mahasiswa 1

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	:	Tika Noviana
2.	Jenis Kelamin	:	Perempuan
3.	Program Studi	:	Teknik Industri
4.	NIM	:	201422027
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Ngarip, 27 Mei 2002
6.	Alamat E-mail	:	ntika411@gmail.com
7.	Nomor Telepon / HP	:	089620775459

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	-		
2.	-		

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-		
2.	-		

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Penelitian LPPM UWM sebagai tenaga teknis.

Yogyakarta, Juli 2023
Tenaga Teknis,

(Tika Noviana)

3. Biodata Mahasiswa 2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	:	Azizah Luthfi Nurjannah
2.	Jenis Kelamin	:	Perempuan
3.	Program Studi	:	Teknik Industri
4.	NIM	:	201421980
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Klaten, 07 April 2002
6.	Alamat E-mail	:	aluthfi18@gmail.com
7.	Nomor Telepon / HP	:	08972102277

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	PKM 2021	Anggota	19 Februari 2021
2.	Latihan Kader I Basic Training HMI HB IX	Panitia	25-26 Maret 2022
3	Pelantikan Calon Pengurus HMTI periode 2021/2022	Panitia	27 Mei 2022

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-		
2.	-		

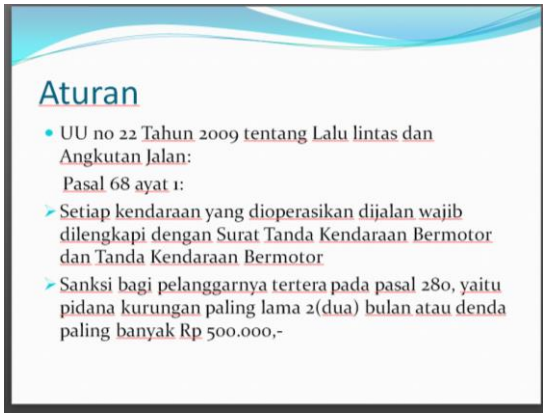
Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

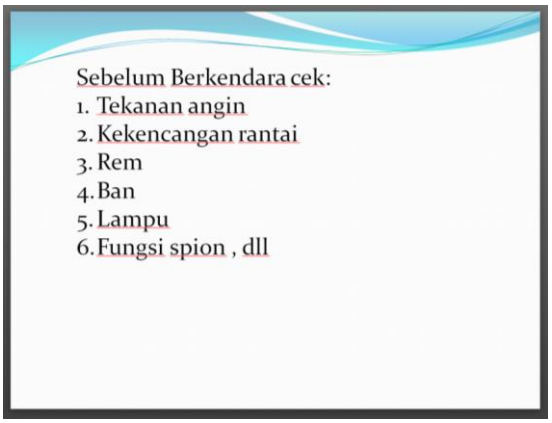
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Penelitian LPPM UWM sebagai tenaga teknis.

Yogyakarta, Juli 2023

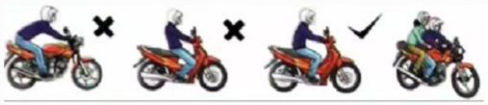
(Azizah Luthfi Nurjannah)

Lampiran 3. Materi Pelatihan/Penyuluhan





Posisi Ergonomis (bahasa Kesehatan)



Berkendara dengan aman dan nyaman (perjalan jauh)

Gunakan Rem dengan Benar

- Gunakan rem sesuai kebutuhan
- Hindari pengereman mendadak
- Perkirakan jarak pengereman sehingga motor dapat berhentiatau berkurang kecepatannya.

Perilaku Tidak Aman

Dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain

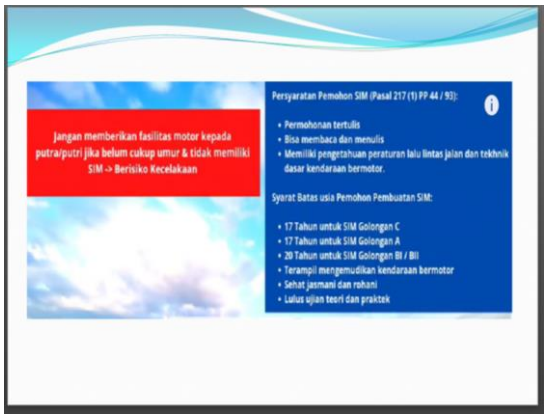
Pentingnya Konsentrasi dalam Berkendara

Undang-Undang No 22 Th 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan Pasal 283:
Bahwa setiap orang yang mengemudikan kendaraan bermotor di jalan secara tidak wajar dan melakukan kegiatan lain atau di pengaruhi oleh suatu keadaan yang mengakibatkan gangguan konsentrasi dalam mengemudi akan dipidana dengan kurungan paling lama tiga bulan atau denda paling banyak Rp. 750.000,-

- Gunakan lajur kiri
- Jika berpindah jalur (menyalip) beri tanda dengan menghidupkan lampu sen 3 detik sebelumnya
- Perhatikan kaca spion untuk memeriksa kendaraan dibelakang sebelum pindah jalur
- Jika belok (kanan /kiri)nyalakan lampu sen
- Antisipasi kondisi tidak aman (jalan berlubang, jalan licin, jalan berbatu)
- Tingkatkan kewaspadaan jika berkendara pada malam hari(sinar lampu depan memiliki keterbatasan penyinaran)
- Patuhi lalu lintas dan marka jalan.
- Motor dilarang naik ke trotoar

UU. No Nomor 22 Th. 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan jalan, pasal 131 (tentang hak pejalan kaki di jalan raya) :

1. Pejalan kaki berhak atas ketersediaan fasilitas pendukung yang berupa trotoar, tempat penyeberangan, dan fasilitas lain.
2. Pejalan kaki berhak mendapatkan prioritas pada saat menyeberang jalan di tempat penyeberangan.
3. Dalam hal belum tersedia fasilitas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), pejalan kaki berhak menyeberang di tempat yang dipilih dengan memperhatikan keselamatan dirinya.



BUDAYAKAN:

- MEMAHAMI ATURAN
- KESELAMATAN DIRI, KELUARGA DAN ORANG LAIN DISEKITAR KITA

TERIMA KASIH

Lampiran 4. Presensi Kehadiran

ABSEN KEHADIRAN
KEGIATAN PENYULUHAN DI SMA NEGERI 1 GAMPING
"PENERAPAN PROGRAM K3 PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YOGYAKARTA"

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Saisabil Ramadania mikaloris	
2	Gusti Meiga Andika	
3	Muhammad Reza Utama	
4	Tuliana Rasyidah	
5	Erlan Rifqi Qovin D	
6	Angga Baradayan	
7	Kanaya Chaiyira Fizzaky Fauzi	
8	Akbar Cahya Wibawa	
9	Toribio Christov Michael Ganendra Bhairawa	
10	Bagus Aradhia Bhisma Prawira Tama	
11	Naina Nur Prasasti	
12	Andhoruni Laras P	
13	Adinda Putri	
14	RADEN RORO AULIA LINGGAR JATI	
15	Syah dani Rodico S.	
16	Arjuno P.	
17	Aisyah Owi A.	
18	Elisa Febriana	
19	Florena Cello	
20	Naura Amelia Zahra	
21	Rindang Surya Ramadhan	
22	Sekar Arum Nastiti	
23	Nadia Fawaz Nataneila	
24	Martha Aurellia Prasetyo	
25	Jenny Aurilla Laksita	
26	Hana Alvionita Chrisanti	
27	Haliza Nur Azizah	
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		

Yogyakarta, 21 Maret 2023
mengetahui,

Lampiran 5. Foto Kegiatan

Lampiran 6. Surat Keterangan telah melaksanakan pengabdian dengan pihak Terkait

UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM)
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (L.P.P.M.)
ALAMAT : KAMPUS UNIVERSITAS WIDYA MATARAM YOGYAKARTA
NDALEM MANGKUBUMEN KT.III/237 YOGYAKARTA 55132 TELP./FAX. 0274-385113/374352

No. : 23/LPPM-UWM/III/2023
Lamp. : -
Hal : Izin Pengabdian Kepada Masyarakat

Kepada
Yth.Kepala Sekolah SMA 1 Gamping
di tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan akan dilaksanakan pengabdian kepada masyarakat, maka dengan ini Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Widya Mataram memohon izin untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Berikut Dosen yang akan melaksanakan PKM :

No.	Nama	NIDN	Judul
1	Masrul Indrayana, S.T., M.T. Dr. Oktiva Anggraini, S.I.P., M.Si.	0531077601 0528106801	PELATIHAN JURNALISME ON LINE BAGI PELAJAR SMA
2	Iva Mindhayani, S.T., M.T.	0526068204	PENERAPAN PROGRAM K3 PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YOGYAKARTA
3	Siti Lestariningsih, S.T, M.Sc.	0528016701	Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga Menjadi Barang Yang Menpunyai Nilai Tambah
4	Ir. Pujiasih, M.Si.	0013115901	Merawat Batik dan Mengenal Kembali Berberapa Motif Batik Jogja

Perguruan Tinggi : Universitas Widya Mataram

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Maret 2023
Pukul : 10.30 – 12.00 WIB

Demikian permohonan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Yogyakarta
Yogyakarta, 17 Maret 2023
Kepala LPPM

Dr. Oktiva Anggraini, S.I.P., M.Si.
NIK 510810188

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. SLEMAN
SMAN 1 GAMPING
Alamat : Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, SlemanKodePos 55293 Telepon (0274) 626345, (0274) 621750
Website: www.sman1gamping.sch.id Email:smangamping@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/0266

Pertimbangan / Dasar	:	Surat dari LPPM Universitas Wangsa Manggala Nomor 23/LPPM-UWM/III/2023, tanggal 17 Maret 2023

Berdasarkan hal tersebut, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	:	MUHAMAD ROMDONI, S.Pd., M.Pd.
NIP	:	19681206 199412 1 002
Pangkat/Gol	:	Pembina / IV a
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SMA Negeri 1 Gamping

Menerangkan bahwa :

Nama Lengkap & gelar	:	Iva Mindhayani, ST., M.T.
Jabatan Fungsional	:	Lektor
NIDN	:	0526068204
Fakultas / Jurusan	:	Fakultas Sains dan Teknologi / Teknik Industri

Telah melaksanakan Program Pengabdian kepada Masyarakat dengan topik :

"PENERAPAN PROGRAM K3 PADA SISWA SEKOLAH MENNENGAH ATAS DI YOGYAKARTA"

Hari / Tanggal	:	Selasa / 21 Maret 2023
Waktu	:	Pukul 11.30 s.d.12.30 WIB
Tempat	:	Ruang Kelas XI IPS 1

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 28 Maret 2023
Kepala

PEMERINTAH DAERAH DIY SMAN 1 GAMPING

MUHAMAD ROMDONI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19681206 199412 1 002

Lampiran 5. Draft Artikel

Sosialisasi Keamanan Berkendara Pada Siswa Menengah Atas di Kabupaten Sleman

Iva Mindhayani[1)], Suhartono[2)], Intan Permatasari[3)]

Program Studi Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi,
Universitas Widya Mataram Yogyakarta
Dalem Mangkubumen KT. III/237 Yogyakarta

**CorrespondingEmail: ivamindhayani@gmail.com*

ABSTRAK

Berkendara di jalan raya memiliki potensi bahaya tersendiri tanpa disadari. Potensi kecelakaan bisa terjadi kapan saja dan dimana saja tidak terkecuali siswa sekolah menengah atas. Sekarang ini, siswa pergi sekolah menggunakan kendaraan sendiri. Maka dari itu, perlu dilakukan sosialisasi dan pemahaman keselamatan dalam berkendara. Metode yang digunakan adalah dengan melakukan sosialisasi dan pemaparan materi terkait keamanan berkendara. Dalam pemaparan disertai diskusi dan tanya jawab sebagai bahan evaluasi. Hasil dari kegiatan abdimas ini adalah bertambahnya wawasan serta pemahaman tentang keselamatan berkendara dan meningkatnya pengetahuan tentang cara berkendara yang aman

Kata kunci: Sosialisasi, keselamatan , keamanan berkendara