



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH: <b>TEORI KEBIJAKAN PUBLIK</b>	KODE MATA KULIAH: <b>PAP 216</b>	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): <b>3 SKS</b>	SEMESTER: <b>GENAP</b>	TANGGAL PENYUSUNAN: <b>17 FEBRUARI 2023</b>
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: <b>Suwarjo, S.IP., M.Si</b>	KOORDINATOR MK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	S.03 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara , dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S.09 : Menghargai keanekaragaman budaya, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain KU.01 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU.05 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data KK.01 : Mampu mengidentifikasi, melakukan disgnosa, merancang dan merumuskan isu-isu dan usulan-usulan kebijakan publik			

		<p>KK.02 : Mampu mengimplementasikan teori-teori kebijakan publik dan manajemen publik yang berhubungan dengan persoalan-persoalan masyarakat</p> <p>P.01 : Menguasai metode dan teknik analisis kebijakan</p>
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang dasar-dasar konseptual proses perumusan kebijakan publik, tahapan dalam pembuatan kebijakan publik yang meliputi proses agenda-setting, formulasi kebijakan, legitimasi kebijakan, implementasi kebijakan dan studi evaluasi kebijakan. Disamping itu, mata kuliah ini juga memberikan pemahaman tentang berbagai model dan pendekatan pembuatan suatu kebijakan publik juga menjadi konsentrasi kajian yang penting.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alasan mempelajari studi kebijakan publik dan definisi Kebijakan Publik</li> <li>2. Hakekat dan tujuan pembuatan suatu Kebijakan Publik</li> <li>3. Struktur pembuatan kebijakan publik di Indonesia</li> <li>4. Tahapan dan siklus dalam kebijakan publik</li> <li>5. Definisi formulasi kebijakan: perumusan masalah publik dan pelaku kebijakan yang terlibat dalam formulasi kebijakan</li> <li>6. Metode pengembangan alternatif kebijakan</li> <li>7. Definisi legitimasi kebijakan dan tipe-tipe legitimasi</li> <li>8. Konsep dan definisi implementasi dan indikator penilaian keberhasilan implementasi kebijakan</li> <li>9. Monitoring dan evaluasi kebijakan publik</li> </ol>	
PUSTAKA	UTAMA	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agustino, Leo, 2012, <i>Dasar-Dasar Kebijakan Publik</i>, Alfabeta Bandung</li> <li>2. Anggara, Sahya, 2014, <i>Kebijakan Publi; Pengantar</i>; CV Pustaka Setia Bandung</li> <li>3. Riant Nugroho, 2003, <i>Kebijakan Publik, Formulasi, Implementasi dan Evaluasi</i>, PT.Elex Media Komputindo Jakarta</li> </ol>
	PENDUKUNG	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibawa, Samodra, 1994, <i>Kebijakan Publik: Proses dan Analisis</i>, Intermedia; Jakarta</li> <li>2. Parsons, Wayne, 2006. <i>Publik Policy: Pengantar Teori dan Praktek Analisis Kebijakan</i>, Cetakan ke-2, Penerbit Kencana Prenada Media Group Jakarta</li> </ol>
MEDIA PEMBELAJARAN	Tatap muka di kelas, Google Meet, Zoom meeting, WAG dan Email	
TEAM TEACHING	-	

MATA KULIAH SYARAT	-
--------------------	---

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami tentang definisi dan alasan mempelajari studi kebijakan publik.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan alasan mempelajari studi kebijakan publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Alasan mempelajari studi kebijakan publik Definisi Kebijakan Publik	1,8%
2	Mahasiswa memahami tentang hakekat dan tujuan dari proses pembuatan suatu kebijakan public	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat dan tujuan dari proses pembuatan suatu kebijakan publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Hakekat dan tujuan pembuatan suatu Kebijakan Publik	1,8%
3	Mahasiswa memahami tentang struktur pembuatan kebijakan publik di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang struktur pembuatan kebijakan publik di Indonesia	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Sistem administrasi negara Indonesia Produk kebijakan publik dari masing-masing struktur administrasi negara	1,8%
4	Mahasiswa memahami tentang tahapan dalam kebijakan public	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan dalam kebijakan publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Tahapan dan proses dalam kebijakan publik	1,8%
5	Mahasiswa memahami tentang tipe-tipe agenda dan interaksi antar	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tipe-tipe agenda dan interaksi antar pelaku kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Tipe-tipe agenda publik; agenda sistemik dan interaksi antar pelaku kebijakan	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pelaku kebijakan					
6	Mahasiswa memahami tentang proses formulasi kebijakan dan aktor yang terlibat di dalamnya	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses formulasi kebijakan dan aktor yang terlibat di dalamnya	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Definisi formulasi kebijakan Pelaku kebijakan yang terlibat dalam formulasi kebijakan	1,8%
7	Mahasiswa memahami tentang batasan dan sifat masalah publik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang batasan dan sifat masalah publik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Definisi dan sifat masalah publik Perbedaan masalah privat dan masalah public	1,8%
8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban UTS	Materi yang telah disampaikan sebelum UTS	30%
9	Mahasiswa memahami tentang tahapan dalam perumusan masalah publik dan metode perumusan masalah	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan dalam perumusan masalah publik dan metode perumusan masalah	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Tahapan perumusan masalah publik dan metode perumusan masalah	1,8%
10	Mahasiswa memahami tentang metode pengembangan alternatif kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode pengembangan alternatif kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Metode pengembangan alternatif kebijakan	1,8%
11	Mahasiswa	Mahasiswa mampu	Kehadiran &	Pemaparan,	Definisi legitimasi	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	memahami tentang legitimasi dan tipe-tipe legitimasi kebijakan	menjelaskan tentang legitimasi dan tipe-tipe legitimasi kebijakan	keaktifan kelas	diskusi/ Tanya jawab	kebijakan dan tipe-tipe legitimasi	
12	Mahasiswa memahami tentang konsep, definisi dan indikator keberhasilan implementasi kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, definisi dan indikator keberhasilan implementasi kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Konsep dan definisi implementasi Indikator penilaian keberhasilan implementasi kebijakan	1,8%
13	Mahasiswa memahami tentang determinan penting dalam proses implementasi kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang determinan penting dalam proses implementasi kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Determinan dalam implementasi kebijakan	1,8%
14	Mahasiswa memahami tentang konsep dan pentingnya monitoring dalam proses implementasi kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan pentingnya monitoring dalam proses implementasi kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Pentingnya monitoring Definisi, aspek dan parameter untuk monitoring kebijakan	1,8%
15	Mahasiswa memahami tentang konsep dan pentingnya evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan pentingnya evaluasi kebijakan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Pentingnya evaluasi kebijakan Definisi, aspek dan parameter untuk	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kebijakan				evaluasi kebijakan	
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban UAS	Materi kuliah keseluruhan	35%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Suwarjo, S.IP., M.Si			Dr. As Martadani, MA



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: <b>SISTEM PERENCANAAN PEMBANGUNAN</b>	KODE MATA KULIAH: <b>PAP 432</b>	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): <b>3 SKS</b>	SEMESTER: <b>GENAP</b>	TANGGAL PENYUSUNAN: <b>17 FEBRUARI 2023</b>
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: <b>Suwarjo, S.IP., M.Si</b>	KOORDINATOR MK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	S.03 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S.09 :Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KU.01 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU.05 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data KK.04 : Mampu mengambil keputusan sesuai kewenangannya yang menyangkut tugas-tugas penyelenggaraan administrasi public dan perwujudan good			

		<p>governance</p> <p>KK.10 : Mampu menciptakan dan menerapkan ide-ide kreatif dalam menganalisa dan memecahkan persoalan-persoalan administrasi dan pelayanan publik</p> <p>KK.12 : Mampu mengembangkan dan mengaplikasi ide-ide kreatif yang berorientasi pada upaya pengentasan masyarakat marjinal</p> <p>P.03 : Menguasai konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris dan trend historis dalam bidang administrasi publik, terutama yang berhubungan dengan persoalan-persoalan organisasi, manajemen strategik, pengelolaan sumber daya manusia dan leadership</p> <p>P.04 : Menguasai dan mengembangkan kearifan budaya lokal dalam konteks lokal, regional dan global</p>
--	--	---

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang alasan perlunya perencanaan dalam pembangunan, dinamika perkembangan paradigma perencanaan pembangunan, sejarah perencanaan di Indonesia, menyusun perencanaan pembangunan berdasarkan sektor pembangunan, penganggaran pembiayaan pembangunan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan program pembangunan	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Konsep pembangunan dan alasan perlunya perencanaan pembangunan</li> <li>11. Dinamika perkembangan paradigma perencanaan pembangunan</li> <li>12. Sejarah perencanaan pembangunan di Indonesia</li> <li>13. Elemen-elemen dasar dalam perencanaan pembangunan</li> <li>14. Jenis-jenis perencanaan pembangunan dan unsur teknis perencanaan</li> <li>15. Syarat-syarat perencanaan yang baik</li> <li>16. Penentuan skala prioritas kelompok sasaran dan wilayah sasaran</li> <li>17. Menyusun perencanaan sektor pembangunan</li> <li>18. Zonning /delienasi pembangunan</li> <li>19. Penganggaran pembangunan</li> <li>20. Monitoring dan evaluasi program pembangunan</li> </ol>	
PUSTAKA	UTAMA	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tarigan, Robinson, 2012, <i>Perencanaan Pembangunan Wilayah</i>, PT Bumi Aksara Jakarta</li> <li>5. Nursini, <i>Perencanaan Pembangunan dan Penganggaran Daerah; Teori dan Aplikasi</i>, 2010</li> <li>6. Timbergen, Jan, 2005, <i>Rencana Pembangunan</i>, UI Pess</li> </ol>

	PENDUKUNG
	3. Kunarjo, 2002, <i>Perencanaan dan Pengendalian Program Pembangunan</i> , UI Press Jakarta 4. Syamsul Hadi dkk, 2004, <i>Strategi Pembangunan Indonesia Pasca IMF</i> , Granit, Jakarta. 5. Tjokroamidjojo, Bintoro, 1980 <i>Perencanaan Pembangunan</i> , Gunung Agung Jakarta
MEDIA PEMBELAJARAN	Tatap muka di kelas, Google Meet, Zoom meeting, WAG dan Email
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami tentang alasan perlunya perencanaan pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang alasan perlunya perencanaan pembangunan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Konsep pembangunan dan alasan perlunya perencanaan pembangunan	1,8%
2	Mahasiswa memahami tentang dinamika perkembangan paradigma perencanaan pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dinamika perkembangan paradigma perencanaan pembangunan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Dinamika perkembangan paradigma perencanaan pembangunan	1,8%
3	Mahasiswa memahami tentang sejarah perencanaan pembangunan di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah perencanaan pembangunan di Indonesia	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Sejarah perencanaan pembangunan di Indonesia	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mahasiswa memahami tentang elemen-elemen dasar dalam perencanaan pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang elemen-elemen dasar dalam perencanaan pembangunan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Elemen-elemen dasar dalam perencanaan pembangunan	1,8%
5	Mahasiswa memahami tentang jenis-jenis perencanaan pembangunan dan unsur teknis perencanaan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis perencanaan pembangunan dan unsur teknis perencanaan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Jenis-jenis perencanaan pembangunan dan unsur teknis perencanaan	1,8%
6	Mahasiswa memahami tentang syarat-syarat perencanaan yang baik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang syarat-syarat perencanaan yang baik	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Syarat-syarat perencanaan yang baik	1,8%
7	Mahasiswa memahami tentang penentuan kelompok sasaran dan wilayah sasaran	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penentuan kelompok sasaran dan wilayah sasaran	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Penentuan skala prioritas kelompok sasaran dan wilayah sasaran	1,8%
8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban UTS	Materi yang telah disampaikan sebelum UTS	35%
9	Mahasiswa memahami tentang	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Kehadiran & keaktifan	Pemaparan, diskusi/ Tanya	Menyusun data capaian sektor dan	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penyusunan data capaian sektor dan hasil evaluasi program sektor	penyusunan data capaian sektor dan hasil evaluasi program sektor	kelas	jawab	hasil evaluasi program	
10	Mahasiswa memahami tentang penyusunan analisis SWOT sektor pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan analisis SWOT sektor pembangunan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Menyusun analisis SWOT sektor	1,8%
11	Mahasiswa memahami tentang penyusunan visi, misi dan strategi sektor pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan visi, misi dan strategi sektor pembangunan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Penyusunan visi, misi dan strategi sektor pembangunan	1,8%
12	Mahasiswa memahami tentang penyusunan program-program sektor pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan program-program sektor pembangunan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Menyusun program-program sektor pembangunan	1,8%
13	Mahasiswa memahami tentang zonning /delienasi pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang zonning /delienasi pembangunan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Zonning /delienasi pembangunan	1,8%
14	Mahasiswa memahami tentang penganggaran pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penganggaran pembangunan	Kehadiran & keaktifan kelas	Pemaparan, diskusi/ Tanya jawab	Penganggaran pembangunan	1,8%
15	Mahasiswa	Mahasiswa mampu	Kehadiran &	Pemaparan,	Konsep dan	1,8%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	memahami tentang konsep dan penyusunan monitoring dan evaluasi program pembangunan	menjelaskan tentang konsep dan penyusunan monitoring dan evaluasi program pembangunan	keaktifan kelas	diskusi/ Tanya jawab	penyusunan monitoring dan evaluasi program pembangunan	
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Ujian tertulis	Koreksi jawaban UAS	Materi kuliah keseluruhan	40%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Suwarjo, S.IP., M.Si			Dr. As Martadani, MA