



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: <b>RISET PERENCANAAN KOMUNIKASI</b>	KODE MATA KULIAH: IKP605	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): <b>3 SKS</b>	SEMESTER: <b>6 (ENAM)</b>	TANGGAL PENYUSUNAN: 7 MARET 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dyaloka Puspita Ningrum, S.I.Kom., M.I.Kom	KOORDINATOR MK: Dyaloka Puspita Ningruma S.I.Kom., M.I.Kom			Ka Prodi: <b>Shulbi Muthi SSP,M.I.Kom</b>
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<b>Sikap :</b> S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 : Menanamkan sikap diri berdasarkan ajaran Budaya Mataram: <i>Hamengkuni</i> (Kepemimpinan), <i>Nyawiji</i> , <i>Greget</i> , <i>Sungguh</i> , <i>Ian Ora Mingkuh</i> (Bersatu, Semangat, Rendah Hati, Siap Menghadapi Kenyataan), dan <i>Hangrengkuh</i> (Semangat dalam			

		<p>Menerima Keberagaman Kebudayaan dalam Kehidupan Manusia).</p> <p><b>Keterampilan Umum :</b>          KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.          KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.          KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.          KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.          KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p><b>Keterampilan Khusus :</b>          KK2 : Mampu menerapkan pengetahuan dan ketrampilan di masyarakat sesuai dengan perencanaan komunikasi          KK3 : Mampu melakukan analisis terhadap fenomena komunikasi serta memberikan penyelesaian dan mampu menyajikan kesimpulan untuk mengambil keputusan secara tepat.</p> <p><b>Pengetahuan :</b>          P1 : Menguasai dasar-dasar ilmiah disiplin ilmu komunikasi dalam bidang media dan jurnalisme, serta dan atau perencanaan komunikasi sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mengevaluasi/ menganalisis secara kritis.</p>
	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menentukan tema riset perencanaan komunikasi</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendesain proposal riset perencanaan komunikasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu melakukan penyusunan proposal riset perencanaan komunikasi</li> <li>4. Mahasiswa mampu mempertahankan proposal riset perencanaan komunikasi</li> </ol>

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai paradigma dan jenis-jenis penelitian perencanaan komunikasi, cara melakukan penelitian mengenai perencanaan komunikasi dan identifikasi segala aspek yang dapat diteliti dalam konteks perencanaan, penerapan atau bahkan evaluasi, dan Teknik analisis yang bisa digunakan dalam melakukan penelitian perencanaan komunikasi.		
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgensi mempelajari pengertian dan ruang lingkup perencanaan komunikasi (1)</li> <li>2. Menentukan tema riset perencanaan komunikasi (2-4)</li> <li>3. Mendesain literature review/kajian pustaka tema (5-7)</li> <li>4. Mendesain metodologi penelitian riset perencanaan komunikasi (9-12)</li> <li>5. Melakukan penyusunan proposal riset perencanaan komunikasi (13-14)</li> <li>6. Presentasi proposal riset perencanaan komunikasi (15)</li> </ol>		
PUSTAKA	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">UTAMA</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiske, John. 1982. Introduction to Communication Studies. Second Edition. New York: Routledge. Chapter 1</li> <li>2. Yin, Robert K. 2013. Studi Kasus Desain &amp; Metode. Jakarta : Raja Grafindo Persada</li> <li>3. Berger, Charles R, et all. 2016. Handbook Ilmu Komunikasi. Bandung : Nusamedia</li> <li>4. Riffe , Daniel, Stephen Lacy, and Frederick Fico. 2014. Analyzing Media. Messages: Using Quantitative Content Analysis in Research. Third Edition. New York: Routledge.</li> <li>5. D’Angelo, Paul and Jim A. Kuypers. (ed). 2010. Doing News Framing Analysis. New York: Routledge. Chapter 4</li> <li>6. Eriyanto, 2001. <i>Analisis Wacana</i>. Yogyakarta : LKIS.</li> <li>7. _____ 2002. <i>Analisis Framing</i>. Yogyakarta : LKIS.</li> <li>8. Hardiman, F Budi. 2015. <i>Seni Memahami : Hermeneutik dari Schleiermacher sampai Derrida</i>. Yogyakarta: Kanisius.</li> <li>9. Griffin, Em. 2021. A First Look at Communication Theory. NY : Mc Grill Hill</li> </ol>	UTAMA	
	UTAMA		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">PENDUKUNG</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>2. Given. Lisa M, 2008, The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods, USA : Sage</li> <li>3. Denzin, Norman. K. Lincoln, Yvona.N. "The Handbook of Qualitative".</li> <li>4. Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung : Alfabeta</li> </ol>	PENDUKUNG	
PENDUKUNG			
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak: PPT, Ms. Word, Browser. Perangkat Keras: Laptop, LCD & Proyektor, Koneksi Internet		
TEAM TEACHING	1 . Dyaloka Puspita Ningrum S.I.Kom., M.I.Kom		

MATA KULIAH SYARAT	Pengantar ilmu komunikasi, Teori komunikasi, Penulisan Ilmiah, Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi, Riset Perencanaan Komunikasi.
--------------------	---

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami dan menyepakati Rencana Perkuliahan Semester</li> <li>Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup riset perencanaan komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan definisi perencanaan komunikasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup riset perencanaan komunikasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan Kontrak Belajar</li> <li>Pembahasan RPS</li> <li>Definisi Riset Perencanaan Komunikasi</li> <li>Ruang lingkup riset perencanaan komunikasi</li> </ul>	4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Ketrampilan (KU):  Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
2	Mahasiswa menentukan tema riset perencanaan komunikasi	Mahasiswa mampu menentukan tema riset perencanaan komunikasi	<b>Kriteria:</b>  Sikap:  Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan  Pengetahuan:  Jawaban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Rumusan masalah, fokus penelitian, judul, teori dalam riset perencanaan komunikasi	7
3						7
4						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU):</p> <p>Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia</p>			
5	Mahasiswa mendesain literature review/kajian pustaka tema riset perencanaan komunikasi	Mahasiswa mampu mendesain literature review/kajian pustaka tema riset perencanaan komunikasi	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Sikap:</p> <p>Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Menemukan novelty/kebaruan tema riset perencanaan komunikasi	7
6						7
7						7

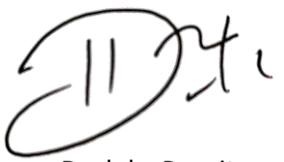
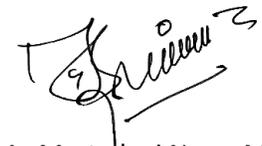
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mendesain metodologi	Mahasiswa mampu mendesain metodologi penelitian riset perencanaan komunikasi.	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigma penelitian positivis, konstruktifis, dan</li> </ul>	7
10						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	penelitian riset perencanaan komunikasi.		sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia		kritis. • Ragam metode riset perencanaan komunikasi	7
12						

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa melakukan penyusunan proposal riset perencanaan komunikasi	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan proposal riset perencanaan komunikasi	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	menyusun kerangka berpikir, rumusan masalah, teoritical framework, pendekatan penelitian, tahapan penulisan.	11
14						11

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			bahasa indonesia			
15	Mahasiswa mempresentasikan proposal riset perencanaan komunikasi	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal riset perencanaan komunikasi	<b>Kriteria:</b> Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi tema penelitian.</li> <li>• Kesesuaian rumusan masalah dengan teori dan metode penelitian.</li> </ul>	11

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			menjawab dengan bahasa indonesia			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Dyaloka Puspita Ningrum.,M.I.Kom		 Shulbi Muthi SPP,M.I.Kom	 Dr. As Martadani Noor.,M.A