



Universitas Widya Mataram

PROGRAM STUDI: ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Viktimologi	FH508	Pidana	2 SKS	5	15 Agustus 2022
OTORISASI Ketua Prodi	DOSEN PENGEMBANG RPS: 1. Dr. Aida Dewi, S.H., M.H 2. Laili Nur Anisah, S.H., M.H 3. Said Munawar, S.H., M.H 4. Edy Chrisjanto, S.E., S.H., M.H 5. Fifink Praiseda Alviolita, S.H., M.H. 6. Hartanto, S.E., M.H., M.Hum.	KOORDINATOR RMK: Laili Nur Anisah, S.H., M.H			Kaprodi Bagus Anwar H., S.E, S.H., M.Sc.

Formatted Table

CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	Sikap S.01 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S.02 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; S.03 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradabanberdasarkan Pancasila; S.06 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S.07 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S.08 Menginternalisasi nilai budaya Mataram, norma, dan etika akademik; S.09 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S.10 Menginternalisasi semangat kerakyatan (adil, egaliter, dan demokratik), kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Keterampilan Umum KU.01 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU.02 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU.03 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU.04 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi KU.05 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data KU.06 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya KU.07 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
-------------------------	----------------------------------	--

		KU.08 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri KU.09 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi Keterampilan Khusus KK.01 Mampu berpikir yuridis untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk memecahkan kasus-kasus hukum KK.02 Mampu melakukan penelitian dan penulisan hukum sesuai prinsip etika akademik atau mengembangkan ilmu hukum dan hukum positif KK.03 Mampu menemukan dan mengembangkan kearifan lokal di bidang hukum, yang layak untuk diangkat ke tataran nasional atau bahkan internasional KK.04 Mampu menerapkan ilmu hukum dalam pekerjaan yang ditekuni baik sebagai akademisi atau praktisi hukum Pengetahuan P.03 Menguasai substansi hukum (hukum pidana, hokum perdata, hukum internasional, hukum tata usaha negara, hukum tata negara).
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	M.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep viktimologi M.2 Mahasiswa mampu membandingkan viktimologi dan kriminologi M.3 Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat viktimologi M.4 Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam viktimologi hukum M.5 Mahasiswa memahami asus dengan perspektif korban M.6 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan viktimologi

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian viktimologi, perkembangan viktimologi, posisi viktimologi dalam kebijakan hukum pidana, Tujuan Viktimologi, Manfaat viktimologi, Pendekatan Viktimologi positivistik, pendekatan viktimooogi radikal, viktimologi kritis.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Pengertian dan Terminologi viktimologi 2. Sejarah perkembangan viktimologi 3. Manfaat mempelajari viktimologi 4. Hubungan Viktimologi dan Kriminologi

Formatted Table

	5. Tujuan Viktimologi 6. Pengertian korban dlm viktimologi 7. Pembagian viktimologi 8. Viktimologi Posivisik 9. Viktimologi Radikal 10. Viktimologi Kritis 11. Viktimologi dan Hukum Acara Pidana 12. Viktimologi dan Kebijakan Hukum Pidana	
PUSTAKA	UTAMA	
	1. Arif Gosita, 1993, <i>Masalah Korban Kejahatan</i> , CV Akademika Pressindo, Jakarta. 2. JE. Sahetapy, 1987, <i>Viktimologi Sebuah Bunga Rampai</i> , Pustaka Sinar Harapan, Jakarta. 3. Vera Bergelson, 1998, <i>Victim's Right and Victim's Wrong Comparative Liability in Criminal Law</i> , Stanford, California. 4. Joana Shapland, Gwen Robinson and Angela Sorby, 2003, <i>Restorative Justice in Practice, Evaluating What Works for victims and Offender</i> , Routledge, London, New York. Charles K.B. Barton, <i>Restorative Justice (the empowerment model)</i> , Hawkins Press, Sydney. 5. John Braithwaite, 2002, <i>Restorative Justice and Responsive Regulation</i> , Oxford University Press, New York. 6. Marlyne Fernandes, 2005, <i>Restorative Justice for Domestic Violence Victims</i> , Lexington Books.	
	PENDUKUNG	
	1. Undang-undang Nomor 13 Tahun 2006 tentang Perlindungan Saksi dan Korban. 2. Undang-undang Nomor 31 Tahun 2014 tentang Perubahan Undang-undang Nomor 13 Tahun 2006 tentang Perlindungan Saksi dan Korban.	
MEDIA PEMBELAJARAN	Powerpoint, Internet, Jurnal	
TEAM TEACHING	1. 2. 3.	

MATA KULIAH SYARAT	Hukum Pidana

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan dan review materi	Mahasiswa dapat mematuhi dan menjalankan kontrak perkuliahan dan menjelaskan review materi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	1. <i>Lecturing</i> (Perkenalan, pengantar, kontrak belajar)	Kontrak Perkuliahan dn review silabus untuk satu semester ke depan	3,3%
2	Mahasiswa dapat memahami Pengertian dan Terminologi viktimologi	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian dan Terminologi viktimologi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	1. <i>Brainstorming</i> 2. <i>Power of Two</i>	Pengertian dan Terminologi viktimologi a. Berdasarkan para ahli viktimologi b. Berdasarkan hukum pidana	3,3%
3	Mahasiswa dapat memahami Sejarah perkembangan viktimologi	Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah perkembangan viktimologi	Keaktifan Mahasisa di Kelas dan Presensi	1. Ceramah 2. Diskusi	Sejarah perkembangan viktimologi a. Pemikiran Mendelsonh b. Pemikiran Fattah	3,3%

Formatted Table

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					c. Pemikiran Sandra Walklate	
4	Mahasiswa dapat memahami manfaat mempelajari viktimologi	Mahasiswa dapat menjelaskan Manfaat mempelajari viktimologi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	1. <i>Guided teaching</i> 2. Diskusi 3. Latihan	Manfaat mempelajari viktimologi a. Untuk kerangka pemidanaan b. Untuk bangunan hukum pidana	3,3%
5	Mahasiswa dapat memahami Hubungan Viktimologi dan Kriminologi	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Hubungan Viktimologi dan Kriminologi 2 Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan Viktimologi dan Kriminologi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	1. <i>Guided teaching</i> 2. Diskusi	Hubungan Viktimologi dan Kriminologi	3,3%
6	Mahasiswa dapat memahami Tujuan Viktimologi	Mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan Viktimologi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	1. Diskusi 2. Latihan	Tujuan Viktimologi	3,3%

Formatted Table

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Mahasiswa mampu memahami Pengertian korban dalam viktimologi	- Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian korban dalam viktimologi	Keaktifan Mahasisa di Kelas dan Presensi	1. Ceramah 2. Diskusi	Pengertian korban dalam viktimologi a. Korban dalam arti luas b. Korban dalam arti sempit	3,3%
8	UTS					20%
9	Mahasiswa mampu memahami Pembagian pendekatan viktimologi	Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian pendekatan viktimologi	Keaktifan Mahasisa di Kelas dan Presensi	1. <i>Ceramah</i> 2. Diskusi	Pembagian pendekatan viktimologi	3,3%
10	Mahasiswa mampu memahami aliran Viktimologi Posivistik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Viktimologi Posivistik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah aliran dalam vikitmologi 3. Mahasiswa mampu melakukan	Keaktifan Mahasisa di Kelas dan Presensi	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. Penugasan	Viktimologi Posivistik, pemikiran: a. Mendelsonh b. Von Hentig c. Wolfgang d. Schafer e. Hindelang	3,3%

Formatted Table

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		pembedaan aliran- aliran dalam viktimologi			f. Fattah	
11	Mahasiswa mampu memahami aliran Viktimologi Radikal	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Viktimologi Radikal 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah aliran dalam viktimologi 3. Mahasiswa mampu melakukan pembedaan aliran-aliran dalam viktimologi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	1. Pemaparan materi 2. Diskusi 3. Review 4. Penugasan	Viktimologi Radikal, pemikiran Young.	3,3%
12	Mahasiswa mampu memahami aliran viktimologi Kritis	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Viktimologi kritis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah aliran dalam viktimologi	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	Viktimologi Kritis, pemikiran Sandra Walklate	3,3%

Formatted Table

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3. Mahasiswa mampu melakukan pembedaan aliran-aliran dalam viktimologi				
13	Mahasiswa mampu memahami Viktimologi dan Hukum Acara Pidana	Mahasiswa dapat menjelaskan Viktimologi dan Hukum Acara Pidana	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	1. Ceramah 2. Diskusi	Hubungan Viktimologi dan Hukum Acara Pidana	3,3%
14	Mahasiswa mampu memahami Viktimologi dan Kebijakan Hukum	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Viktimologi dan Kebijakan Hukum 2. Mahasiswa mampu melihat hubungan Viktimologi dan Kebijakan Hukum	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	<i>Diskusi dan Ceramah</i>	Hubungan Viktimologi dan Kebijakan Hukum Pidana I	3,3%
15	Mahasiswa mampu memahami Viktimologi dan Kebijakan Hukum	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Viktimologi dan Kebijakan Hukum	Keaktifan Mahasiswa di Kelas dan Presensi	<i>Diskusi dan Ceramah</i>	Hubungan Viktimologi dan Kebijakan Hukum Pidana II	3,3%

Formatted Table

Formatted Table

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2. Mahasiswa mampu melihat hubungan Viktimologi dan Kebijakan Hukum				
16	UAS					40%

Disusun oleh:	Disahkan oleh:	
Dosen Pengampu	Wakil Dekan I	Dekan
Fifink Praiseda Alviolita, S.H., M.H	Bagus Anwar H.,S.H., M.H., M.Sc.	Dr. Hartanto, S.E., S.H., M.Hum.