

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS WIDYA MATARAM				
	PROGRAM STUDI: MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Hubungan Industrial	KODE MATA KULIAH: EM317	RUMPUN MATA KULIAH: Manajemen	BOBOT (SKS): 3 (Tiga)	SEMESTER: 5 (Lima)	TANGGAL PENYUSUNAN: 8 September 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr.H. Yuswanto Hery Purnama,SE.,MM,CHRM .	KOORDINATOR MK: Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.			Ka Prodi: Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH			
	CPL1	Menunjukkan sifat etis, profesional, dan bertanggung jawab dalam memahami dinamika hubungan industrial;			
	CPL2	Menguasai teori dan prinsip hubungan industrial untuk menganalisis peran perusahaan, pekerja, dan pemerintah;			
	CPL3	Mampu berpikir kritis, sistematis, dan logis dalam menganalisis masalah hubungan industrial;			
	CPL4	Mampu mengidentifikasi, merancang, dan mengevaluasi strategi penyelesaian permasalahan hubungan industrial;			
	CPL5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam hubungan industrial.			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	CPMK YANG DIBEBAHKAN SESUAI DENGAN TARGET CPL			
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, ruang lingkup, dan perkembangan hubungan industrial (CPL1);			

	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami bahwa perusahaan, pekerja, dan pemerintah saling memiliki ketergantungan yang tidak dapat dipisahkan antara satu sama lain (CPL2);
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami isu upah, jaminan sosial, dan prinsip-prinsip hubungan industrial (CPL3);
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami kualitas kehidupan kerja dan permasalahan hubungan industrial tingkat perusahaan (CPL4);
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami teknologi untuk meningkatkan kemampuan manajemen dalam pembinaan sumber daya manusia (CPL5);
	KEMAMPUAN AKHIR DARI TAHAP BELAJARN (Sub-CPMK)	
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hubungan industrial, menguraikan perkembangannya, dan mengidentifikasi faktor apa saja yang memengaruhi dinamikanya (CPMK1);
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori hubungan industrial dan mampu mengaitkan teori hubungan industrial dengan praktik organisasi (CPMK2);
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep upah dan jaminan sosial, penetapan upah minimum, konsep <i>interest</i> dalam hubungan industrial, serta prinsip hubungan industrial dan hubungan industrial pancasila (CPMK3);
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kualitas kehidupan kerja dan menyelesaikan permasalahan hubungan industrial tingkat perusahaan (CPMK4);
	Sub CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan sarana hubungan industrial, serikat pekerja, asosiasi pengusaha, dan <i>performance</i> dalam sistem hubungan industrial (CPMK5).

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas seluruh aspek dan permasalahan ekonomi, sosial, politik, budaya, dan lain-lain, baik langsung maupun tidak langsung dengan hubungan antara pekerja, pengusaha dan pemerintah.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Kontrak perkuliahan dan RPS (Pengertian dan Ruang Lingkup Hubungan Industrial) 2. Perkembangan Hubungan Industrial 3. Teori Hubungan Industrial 4. Perusahaan sebagai Kepentingan Bersama 5. Upah dan Jaminan Sosial 6. Upah Minimum 7. <i>Interest</i> 8. Prinsip HI dan HIP 9. Permasalahan HI Tingkat Perusahaan 10. <i>Quality of Work-Life</i> 11. Sarana Hubungan Industrial

	12. Serikat Pekerja 13. Asosiasi Pengusaha 14. <i>Performance</i>	
PUSTAKA	UTAMA	Mick Marchington, Edisi Terbaru, Memanajementi Hubungan Industrial, Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
	PENDUKUNG	William H. Holley and Kenneth M. Jennings, New Edition, The Labour Relations Process, Harcourt Brace College Publisher.
MEDIA PEMBELAJARAN	Laptop, PPT.	
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT		

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Materi Perkuliahan yang akan ditempuh. (Pengertian dan Ruang Lingkup Hubungan Industrial)	Mahasiswa mampu memahami pengertian <i>manpower marketing</i> dan <i>manpower management</i> .	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. <i>Manpower Marketing</i> 2. <i>Manpower Management</i>	10%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perkembangan Hubungan Industrial	Mahasiswa mampu memahami empat variabel besar dalam sistem HI, tiga subyek utama pelaku dalam HI, dan perkembangan sistem	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Empat Variabel Besar dalam Sistem HI 2. Tiga Subyek Utama sebagai Pelaku-pelaku dalam HI	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		hubungan kerja sama dalam suatu perekonomian.	tertulis, lisan dan presentasi.		3. Perkembangan Sistem Hubungan Kerja Sama dalam Suatu Perekonomian	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori Hubungan Industrial	Mahasiswa mampu memahami pengertian dasar HI, gerakan buruh, macam-macam teori sehubungan dengan SB, serta perkembangan tanggung jawab dan wewenang SB.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Pengertian Dasar HI 2. Gerakan Buruh 3. Macam-macam Teori Sehubungan dengan SB 4. Perkembangan Tanggung Jawab dan Wewenang SB	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perusahaan sebagai Kepentingan Bersama	Mahasiswa mampu memahami peran dan kepentingan pengusaha, pekerja, masyarakat, dan juga pemerintah.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Peran dan Kepentingan Pengusaha 2. Peran dan Kepentingan Pekerja 3. Peran dan Kepentingan Masyarakat dan Pemerintah	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Upah dan Jaminan Sosial	Mahasiswa mampu memahami struktur dan perlindungan upah.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Struktur Upah 2. Perlindungan Upah	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Upah Minimum	Mahasiswa mampu memahami tujuan penetapan, kelembagaan penetapan, perhitungan KFM, dan penetapan upah minimum.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Tujuan Penetapan 2. Kelembagaan Penetapan 3. Perhitungan KFM 4. Penetapan Upah Minimum	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Interest	Mahasiswa mampu memahami pengertian <i>owner</i> , <i>employer</i> , <i>employee</i> .	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. <i>Owner</i> 2. <i>Employer</i> 3. <i>Employee</i>	5%
8 UTS	UTS (Ujian Tengah Semester)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Prinsip HI dan HIP	Mahasiswa mampu memahami pengertian kepentingan bersama, kemitraan, hubungan fungsional dan pembagian tugas, kekeluargaan, <i>industrial peace</i> , dan peningkatan produktivitas	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Kepentingan Bersama 2. Kemitraan 3. Hubungan Fungsional dan Pembagian Tugas 4. Kekeluargaan 5. <i>Industrial Peace</i> 6. Peningkatan Produktivitas	10%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Permasalahan HI Tingkat Perusahaan	Mahasiswa mampu memahami pengertian, faktor penyebab, penyelesaian, dan akibat dari konflik, serta memahami karakteristik permasalahan HI.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Pengertian Konflik 2. Faktor Penyebab Konflik 3. Penyelesaian Konflik 4. Akibat Konflik 5. Karakteristik Permasalahan Hubungan Industrial	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Quality of Work-Life</i>	Mahasiswa mampu memahami komunikasi dalam organisasi, motivasi, dan negosiasi.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Komunikasi dalam Organisasi 2. Motivasi 3. Negosiasi	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sarana Hubungan Industrial	Mahasiswa mampu memahami peraturan perusahaan, lembaga bipartit, perjanjian kerja bersama, lembaga tripartit, lembaga penyelesaian perselisihan HI, Peraturan-Perundangan Ketenagakerjaan, dan pendidikan HI.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Peraturan Perusahaan 2. Lembaga Bipartit 3. Perjanjian Kerja Bersama 4. Lembaga Tripartit 5. Lembaga Penyelesaian Perselisihan HI 6. Peraturan-Perundangan Ketenagakerjaan 7. Pendidikan HI	10%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Serikat Pekerja	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan filosofi serikat pekerja, serta sejarah perburuhan di Indonesia.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Pengertian Serikat Pekerja 2. Filosofi Serikat Pekerja 3. Sejarah Perburuhan di Indonesia	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asosiasi Pengusaha	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan usaha yang dilakukan oleh APINDO; hubungan APINDO dengan KADIN; hubungan KADIN dengan organisasi lain; serta peranan APINDO-KADIN.	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. Pengertian APINDO 2. Tujuan APINDO 3. Usaha yang dilakukan APINDO 4. Hubungan APINDO dengan KADIN 5. Hubungan KADIN dengan Organisasi Lain 6. Peranan APINDO-KADIN	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Performance</i>	Mahasiswa mampu memahami pengertian dari <i>owner</i> , <i>employer</i> , dan <i>employee</i> .	Kriteria penilaian: ketepatan dan penguasaan. Bentuk penilaian: Partisipasi, kuis, tes tertulis, lisan dan presentasi.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas	1. <i>Owner</i> 2. <i>Employer</i> 3. <i>Employee</i>	5%
16 UAS	UAS (Ujian Akhir Semester)					

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  Dr. H. Yuswanto Hery Purnama, SE.,MM.,CHRM	Penanggungjawab Keilmuan  Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.	Ketua Program Studi  Kristiana Sri Utami, S.E., M.M.	Dekan  Dr. Junaidy S.E., M.M.