



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Keuangan 2			Manajemen	3	3	
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	KAPRODI	
		1. Dr. Bangun Putra Prasetya, M.Sc.,M.M 2. Dr. H. Yuswanto Hery P, S.E.,M.M.,CHRM.		Kristiana Sri Utami, S.E.,M.M	Kristiana Sri Utami, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	CPL- 1 (S8)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL- 2 (P1)	Menguasai konsep untuk memilih dan menggunakan Teknik, prosedur, dan metode analisis keuangan yang tepat dalam investasi yang tepat				
	CPL- 3 (KU5)	Mampu mengintegrasikan informasi keuangan dengan pengetahuan keuangan untuk pengambilan keputusan				
	CPL- 4 (KK1)	Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen keuangan untuk mengelola suatu entitas bisnis				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH (CPMK)					
	CPMK-1	M1 Menunjukkan sikap bertanggungjawa terhadap pekerjaan dibidang sesuai dengan keahliannya secara mandiri				
	CPMK-2	M2 Menguasai siklus akuntansi, pengakuan, penilaian, dan penyajian kas dan setara kas, piutang dan persediaan				
	CPMK-3	M3 Bertanggungjawab dengan pekerjaan sendiri yang relevan dengan pencapaian hasil kerja				
	CPMK-4	M4 Mampu menyusun laporan keuangan dengan mengintegrasikan informasi dan pengetahuan akuntansi				
	CPL == > CPMK ==> SUB-CPMK					

	Sub-CPMK1	memahami konsep analisis kelayakan perusahaan dan proyek dengan menggunakan metode penilaian investasi
	Sub-CPMK2	memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan serta biaya-biaya yang harus dikeluarkan.
	Sub-CPMK3	Mampu memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan serta biaya-biaya yang harus dikeluarkan.
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis dan melakukan penilaian saham dengan berbagai jenis kondisi perkembangan tiap-tiap perusahaan.
	Sub-CPMK5	Mampu memahami teori dan kebijakan deviden yang berlaku.
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis dan melakukan penilaian obligasi dengan beberapa metode.
	Sub-CPMK7	Mampu memahami karakteristik struktur modal, teori yang berlaku serta penerapannya dalam membuat kebijakan dan pengambilan keputusan.
	Sub-CPMK8	Mampu memahami macam-macam pendanaan atau pembiayaan perusahaan berdasarkan jangka waktunya.
	Sub-CPMK9	Mahasiswa Mengetahui bentuk-bentuk perusahaan yang berhubungan dengan ekspansi, penggabungan (merger, akuisisi, konsolidasi) dan pemisahan.
	Sub-CPMK10	Mampu menganalisis metode-metode pemulihan kesulitan keuangan dan kebangkrutan dengan melakukan restrukturisasi dan reorganisasi
	Sub-CPMK11	Mampu memahami bentuk <i>financial distress</i> dan menganalisis metode yang digunakan untuk memprediksi perusahaan dari kebangkrutan.
	Sub-CPMK12	mampu memahami bentuk perusahaan multinasional dan konsep manajemen keuangan internasional
	Sub-CPMK13	mampu memahami konsep dasar dan karakteristik perbankan syariah
	Sub-CPMK14	mampu memahami konsep keuangan keperilakuan dalam pengambilan keputusan investasi
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep pokok yang berhubungan dengan sumber pendanaan dan keputusan investasi dalam perusahaan untuk memaksimalkan nilai perusahaan.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Analisis keputusan investasi 2. Biaya modal (<i>cost of capital</i>) 3. Saham dan valuasinya 4. Kebijakan dividen 5. Obligasi dan valuasinya 6. Struktur modal 7. Pendanaan jangka menengah 8. Merger, akuisisi, LBOs, divestasi, dan holding companies 9. Restrukturisasi, reorganisasi dan likuidasi 10. Financial distress dan prediksi kebangkrutan 11. Topik-topik keuangan pilihan						
Pustaka		Utama: 1. Ehrhardt. C. M. Brigham, U. F. (2011) Financial Management: Theory and Practice-Thirteen Edition. <i>South-Western Cengage Learning</i>, USA. 2. Harjito, A. D. Martono. (2013). Manajemen Keuangan Edisi ke-2. EKONISIA, FBE UII, Yogyakarta. Pendukung: 3. Juhandi, N. (2010). <i>Manajemen Keuangan Lanjutan</i>. Penerbit Pelangi Jakarta. 4. Hanafi, M. (2004). <i>Manajemen Keuangan</i>. Edisi 2. 5. Sutrisno. (2012). Manajemen Keuangan: Teori Konsep dan Aplikasi. EKONISIA, FBE UII, Yogyakarta. 6. Madura, Jeff. 2012. <i>International Corporate Finance</i>. Edisi 11. South-Western Cengage Learning. Canada. 7. artikel-artikel keuangan						
Dosen Pengampu		Dr. Bangun Putra Prasetya, M.Sc.,M.M						
Mata Kuliah Syarat		Manajemen Keuangan I						
Mg-Ke	Sub-CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Daring; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIKA
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Online Langsung (5)	Online Tidak Langsung (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa Mampu membangun hubungan yang baik dengan dosen, dan	Mahasiswa mampu:	• Interaksi akrab doseng mhs, antar mhs	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring	• E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube),	• RPS • Materi utama dan		Membaca doa sebelum dan

	memahami jadwal, materi, bahan kuliah perkuliahan serta kompetensi yang akan dicapai.	• Memahami Kontrak Belajar • Memahami Penjelasan RPS	• Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri • Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan	• Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	• Metode: Task-based learning • Tugas: - • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	pendukung (1-7)		sesudah pelajaran
2	Mahasiswa memahami konsep analisis kelayakan perusahaan dan proyek dengan menggunakan metode penilaian investasi.	□ Pengertian & tujuan investasi □ Aliran kas dalam investasi □ Metode penilaian investasi (ARR, PBP, NPV, PI, IRR) □ Analisis investasi penggantian □ <i>Capital rationing</i>	• Kriteria: pemahaman kelayakan investasi dan penilaiannya. • Bentuk non-test :tanya jawab dan latihan soal	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 1 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Buku 2, 4, 5		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
3	Mampu memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan serta biaya-biaya yang harus dikeluarkan.	1. Pengertian biaya modal 2. Fungsi biaya modal 3. Pemahaman WACC	• Kriteria: Ketepatan menentukan sumber pendanaan dan biaya yang harus dikeluarkan	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning	Buku 2, 4, 5		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

		4. Biaya modal individu Biaya modal keseluruhan	• Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	• Tugas: Tugas 2 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]			
4	Mampu menganalisis dan melakukan penilaian saham dengan berbagai jenis kondisi perkembangan tiap-tiap perusahaan.	□ Pengertian & jenis saham □ Karakteristik saham preferen & saham biasa □ Penilaian saham	• Kriteria: Ketepatan dalam menentukan jenis-jenis saham dan melakukan penilaian • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 3 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Buku 1, 2, 5	5	Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
5	Mampu memahami teori dan kebijakan deviden yang berlaku.	• Pengertian deviden • Teori kebijakan deviden • Kebijakan deviden dalam penerapan	• Kriteria: pemahaman teori dan kebijakan dalam pengambilan keputusan dalam menentukan deviden	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: -	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 4 dan forum diskusi WhatsApp	Buku 1, 2, 4, 5		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

			• Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Durasi: TM: 1x(2x50')	• Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]			
6	• Mampu menganalisis dan melakukan penilaian obligasi dengan beberapa metode.	☐ Pengetian obligasi & klasifikasinya ☐ Karakteristik obligasi ☐ Penilaian obligasi berdasarkan aliran kas ☐ <i>Yield to maturity & Yield to call</i> ☐ Penilaian obligasi dengan bunga per semester	• Kriteria: Ketepatan dalam memahami karakteristik, jenis-jenis obligasi dan melakukan penilaian • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 6 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Buku 1		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
7	Mampu memahami karakteristik struktur modal, teori yang berlaku serta penerapannya dalam membuat kebijakan dan pengambilan keputusan.	• Perbedaan struktur keuangan & struktur modal • Definisi struktur modal	• Kriteria: Ketepatan dalam memahami kebijakan struktur modal dalam pengambilan keputusan pendanaan	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 6 dan forum	Buku 2, 4		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

		• Faktor yg mempengaruhi struktur modal • Teori struktur modal • Pendekatan EBIT-EPS	• Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]			
8	Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa Mampu memahami macam-macam pendanaan atau pembiayaan perusahaan berdasarkan jangka waktunya.	☐ <i>Term loan</i> ☐ Pendanaan peralatan ☐ <i>Leasing &</i> jenisnya ☐ Keputusan leasing atau pinjaman	• Kriteria: pemahaman jenis-jenis pendanaan jangka menengah dan perhitungannya - Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 7 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Buku 3		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
10	Mahasiswa Mengetahui bentuk-bentuk perusahaan yang berhubungan dengan ekspansi, penggabungan (merger, akuisisi, konsolidasi) dan pemisahan.	• Perbedaan merger, akuisisi, konsolidasi • Alasan merger • Tipe merger • Divestasi & jenisnya	• Kriteria: pemahaman dalam membedakan bentuk-bentuk perusahaan	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 8 dan forum	Buku 1, 2, 4		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

		• Karakteristik holding companies	• Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]			
11	Mahasiswa Mampu menganalisis metode-metode pemulihan kesulitan keuangan dan kebangkrutan dengan melakukan restrukturisasi dan reorganisasi	□ Penyebab kegagalan usaha □ Kategori perusahaan bangkrut □ Pengertian restrukturisasi & reorganisasi □ Contoh perbaikan kasus reorganisasi & restrukturisasi □ Likuidasi	• Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis karakteristik perusahaan yang mengalami kesulitan keuangan atau kebangkrutan. • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 9 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Buku 1, 2, 3		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
12	Mahasiswa Mampu memahami bentuk <i>financial distress</i> dan menganalisis metode yang digunakan untuk memprediksi perusahaan dari kebangkrutan.	• Indikator prediksi kebangkrutan • Altman Z-Score model	• Kriteria: Ketepatan memprediksi kebangkrutan menggunakan metode altman z-score • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 10 dan forum	Buku 2, 4	10	Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

		□ Kasus prediksi kebangkrutan □ Pencegahan financial distress		• Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]			
13	(Topik pilihan) Mahasiswa mampu memahami bentuk perusahaan multinasional dan konsep manajemen keuangan internasional	• Pendahuluan perusahaan multinasional • Nilai tukar dan perdagangan internasional • Sistem moneter internasional dan kebijakan nilai tukar • Teori keuangan internasional • Pasar keuangan internasional	• Kriteria: Ketepatan dalam pemahaman kebijakan perusahaan internasional • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 11 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Buku 1, 6		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
14	(Topik pilihan) mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan karakteristik perbankan syariah	• Pengertian bank Syariah • Sejarah perbankan Syariah • Perkembangan perbankan Syariah di berbagai negara.	• Kriteria: Ketepatan dalam pemahaman perbankan yang sesuai dengan prinsip syariah • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: -	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 12 dan forum diskusi WhatsApp	Artikel	10	Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran

				• Durasi: TM: 1x(2x50')	• Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]			
15	(Topik pilihan) mahasiswa mampu memahami kosnep keuangan dalam pengambilan keputusan investasi	• Pemahaman keuangan keperilakuan • Bentuk-bentuk perilaku keuangan	• Kriteria: ketepatan dalam memahami perilaku investor dalam pengambilan keputusan keuangan. • Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	• Pembelajaran: Pertemuan dilaksanakan secara luring • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: TM: 1x(2x50')	• E-Learning: Video melalui Online Learning • Metode: Task-based learning • Tugas: Tugas 13 dan forum diskusi WhatsApp • Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Artikel		Membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran
16	Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100	

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara berbasis daring/online
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokokbahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

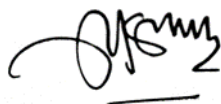
EVALUASI:

1. Attendance/Active	10%
2. Weekly Activities	25%
3. Mid Test	25%
4. Final Test	40%

CONTACT INFORMATION:

HP. : 085643416200
 Email : yuswanto.purnama@gmail.com

Dosen Pengampu MK



Dr. H. Yuswanto Hery P, S.E.,M.M.,CHRM.

Ketua Program Studi

Kristiana Sri Utami S.E.,M.M

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Jumadi, M.M