



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: MAGISTER HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN HUKUM	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 3	SEMESTER: I	TANGGAL PENYUSUNAN: 7 September 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. AIDA DEWI, S.H., M.H	KOORDINATOR MK:			Ka Prodi: LAILI NUR AISYAH, SH., MH
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S3 : Bekontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; P1 : Menguasai konsep teoritik tentang : 1) ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum; 2) sumber, asas/prinsip dan norma hukum; 3) sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya; P3 : Menguasai prinsip, norma dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau			

		kasus hukum melalui penalaran hukum penerapan metode penemuan hukum, yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, yaitu paling sedikit berupa dokumen memorandum hukum, dokumen hukum untuk beracara, dokumen hukum kontrak, dan dokumen hukum yang berfungsi regulatif seperti peraturan perusahaan dan <i>beschikking</i>; KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; KK1 : Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis berdasarkan pengetahuan teoritis dan hukum positif tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum.
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	M1 : Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian; M2 : Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri keilmuan dalam kegiatan penelitian; M3 : Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis metode penelitian dan model penelitian; M4 : Mahasiswa mampu menjelaskan cara atau kegiatan penelitian yang akan dilakukan; M5: Mahasiswa mampu menjelaskan batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian; M6 : Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan penelitian; M7 : Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penelitian; M8 : Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam metode penelitian;
DESKRIPSI SINGKAT	Metode penelitian yang memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar metode penelitian ilmiah, langkah-langkah	

MATA KULIAH:	penelitian ilmiah, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan penelitian serta presentasi dengan didasarkan pada kaidah-kaidah ilmiah. Disamping mengembangkan penguasaan materi, mata kuliah ini diharapkan juga dapat memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan sikap, kemampuan dan keterampilan meneliti para mahasiswa. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu berpikir runtut dan sistematis dalam menjelaskan kasus.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Metode Penelitian; 2. Jenis-jenis metode penelitian; 3. Pendekatan penelitian dan ruang lingkup metodologi penelitian; 4. Tujuan metodologi penelitian; 5. Tahapan-tahapan dalam penelitian; 6. Macam-macam metode penelitian.	
PUSTAKA	UTAMA	
	1. Basrowi dan Sukidin, 2002, <i>Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro</i>, Insan Cendikia, Surabaya; 2. Hubermann, Mills, 2004, <i>Analisis dan Kualitatif (Terjemahan)</i>, UI Press, Jakarta; 3. J, Moleong, Lexy, 2002, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>, Remaja Rosdakarya, Bandung.; 4. John W Creswell, 2002, alih bahasa Nurhabibah, dkk. <i>Desain Penelitian Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif</i>, KIK Press, Jakarta.; 5. K Garna, Yudistira, 1999, <i>Metoda Penelitian: Pendekatan Kualitatif</i>, Primato Akademika, Bandung; 6. .Lincoln, Denzin, 2000, <i>An Introduction Of Qualitative Reseach</i>, Blackwell Publishing, New Jersey.	
	PENDUKUNG	
	1. Winarno, Surakhman, 1982, <i>Pengantar Penelitian Ilmiah</i>. Tarsito. Bandung.	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak: Powerpoin, e-journal dan e-learning; Perangkat Keras: LCD &Proyektor	
TEAM TEACHING	1. Dr. AIDA DEWI, SH,. MH 2.	
MATA KULIAH SYARAT		

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi metode, penelitian, dan metode penelitian	Ketepatan menjelaskan metode penelitian	Kriteria: Ketepatan menyebutkan perbedaan metode, penelitian dan metode penelitian	Contextual E-learning	1. Metode; 2. Penelitian; 3. Metode penelitian; 4. Ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris dan sistematis; 5. Kegiatan penelitian;	5
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis jenis metode penelitian berdasarkan tujuan dan tingkat keilmiahannya Mahasiswa mampu menjelaskan model	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis metode penelitian berdasarkan tujuan dan keilmiahannya Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan menyebutkan perbedaan metode penelitian berdasarkan tujuan dengan metode penelitian berdasarkan keilmiahannya Ketepatan men	Contextual Instruction, diskusi Tugas-1: menyusun ringkasan perbedaan metode penelitian berdasarkan tujuan dengan berdasarkan keilmiahannya Tugas-2: Menyusun	1. Jenis metode penelitian; 2. Berdasarkan tujuan; 3. Berdasarkan keilmiahannya; 4. Model-model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang)	10

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang)	model-model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang)	yebutkan menjelaskan model-model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang)	ringkasan mengenai model-model penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif dan pengembangan (litbang)		
4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan penelitian, ruang lingkup dan tujuan metodologi penelitian	Ketepatan menjelaskan pendekatan penelitian, ruang lingkup dan tujuan metodologi penelitian	Ketepatan meringkas pendekatan penelitian, ruang lingkup dan tujuan metodologi penelitian	Discovery Learning Tugas-3: Menyusun Ringkasan pendekatan penelitian, ruang lingkup dan tujuan metodologi penelitian	1. Keseluruhan cara atau kegiatan dan rancangan bagaimana penelitian dilakukan; 2. Ilmu yang akan dikaji, batasan banyaknya subyek dan obyek penelitian; 3. Batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian	10

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6,7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian	Ketepatan menjelaskan batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian	Ketepatan menjelaskan dan merumuskan batasan dan pembatasan ruang lingkup penelitian	<i>Contextual Instruction, diskusi</i> Tugas-4: Menganalisis batasan dan pembatasan ruang lingkup dalam penelitian	1. Pembatasan ilmu yang akan dikaji; 2. Batasan subyek yang akan dikaji; 3. Batasan obyek penelitian.	15
8	Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran Berikutnya					
9,10	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam metode penelitian berdasarkan sifat masalahnya	Ketepatan menjelaskan macam-macam metode penelitian berdasarkan sifat masalahnya	Ketepatan menjelaskan Dan Merumuskan macam-macam metode penelitian berdasarkan sifat masalahnya	Contextual Instruction Tugas 5: Menganalisis macam-macam metode penelitian berdasarkan sifat masalahnya	Metode penelitian berdasarkan sifat masalahnya: 1. Historis 2. Deskriptive 3. Perkembangan 4. Kasus 5. Korelasional 6. Experimental 7. Quasi experimental 8. Kausal komparatif 9. Tindakan	15
11,12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode	Ketepatan menjelaskan metode	Ketepatan menjelaskan	<i>Self-Directed Learning</i>	Metode penelitian berisi:	15

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penelitian berisi jenis penelitian, objek penelitian, data dan sumber data, waktu penelitian, metode pengumpulan data, ananlisi data, penyajian hasil analisis, validasi data	penelitian berisi jenis penelitian, objek penelitian, data dan sumber data, waktu penelitian, metode pengumpulan data, ananlisi data, penyajian hasil analisis, validasi data	metode penelitian berisi jenis penelitian, objek penelitian, data dan sumber data, waktu penelitian, metode pengumpulan data, ananlisi data, penyajian hasil analisis, validasi data	(SDL) dan diskusi Tugas-6: Menganalisis isi dari metode penelitian	1. Jenis Penelitian; 2. Obyek Penelitian; 3. Data dan sumber data; 4. Waktu penelitian 5. Metode pengumpulan data; 6. Analisi data 7. Penyajian hasil analisis; 8. Validasi data.	
13, 14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan-tahapan dalam penelitian	Ketepatan menjelaskan tahapan-tahapan dalam penelitian	Ketepatan meringkas tahapan-tahapan dalam penelitian	Discovery Learning(DL) Tugas 7: Menganalisis tahapan-tahapan dalam penelitian	Tahapan-tahapan dalam penelitian: 1. Tahapan perencanaan 2. Tahapan pelaksanaan penelitian 3. Tahapan laporan penelitian	15
15	Mahasiswa mampu membuat penelitian ilmiah		Ketepatan menggunakan metode			

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			penelitian dalam penulisan ilmiahnya			
16	Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur Pascasarjana
Dr. AIDA DEWI, S.H.M.H	Dr. AIDA DEWI, SH., MH	LAILI NUR AISYAH, SH., MH	Dr. AIDA DEWI, SH., MH