



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PROGRAM STUDI ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Revisi
<b>PERANCANGAN ARS. 6</b>	ARJ 605	STUDIO PERANCANGA N ARSITEKTUR	2	6	23 Februari 2025
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi	
	Ir. YE. Suharno, MT., IAI	Istiana Adianti, ST., MSc., IAI		Ir. Tri Yuniastuti, MT	
Capaian Pembelajaran	<p><b>CPL PROGRAM STUDI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bertanggungjawab, kerjasama, mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar yang diberikan dan peka terhadap lingkungan (S-6).</li> <li>2. Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya ( beretika, bermoral, bermartabat) (S-8).</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses dan hasil studi (P-2).</li> <li>4. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan kreatif dalam berbagai bentuk typologi bangunan dengan struktur bentang lebar (KU-1).</li> <li>5. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja yang bermutu, mandiri dan terukur (KU-2).</li> <li>6. Mahasiswa mampu menganalisis bangunan dengan struktur bentang lebar dengan aspek pertimbangan kota dan monumental (KK-1).</li> </ol> <p><b>CP-MK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian desain bangunan dengan struktur bentang lebar. (S-6, S-8, P-2, KU-2).</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai aspek perkotaan yang berpengaruh terhadap desain bangunan dengan struktur bentang lebar (S-6, S-8, P-2, KU-1, KU-2, KK-1)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan ( memodifikasi) bangunan dengan struktur bentang lebar sesuai dengan berbagai aspek perkotaan dan monumental. (S-6, S-8, P-2, KU-1, KU-2, KK-1)</li> </ol>				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Desain bangunan dengan struktur bentang lebar adalah mendesain bangunan dengan struktur bangunan yang memungkinkan penggunaan ruang bebas. Ruang bebas di sini diartikan sebagai ruangan yang memiliki kolom dengan lebar dan sepanjang mungkin. Sistem ini biasanya digunakan pada bangunan yang difungsikan sebagai gedung				

	<p>olahraga, pameran, auditorium, concert hall, dan gedung-gedung serupa, yang memiliki kesan monumental. Bangunan ini memiliki multifungsi, yaitu fungsi utama dan fungsi pendukungnya. Pengembangan desain bangunan dengan struktur bentang lebar adalah untuk menciptakan iklim kehidupan yang sehat (lingkungan, ekonomi, sosial, budaya), menjamin berlanjutnya peningkatan kualitas kehidupan bagi semua orang serta mampu memelihara serta meningkatkan kualitas perkotaan.</p>
Media Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar, kontrak kuliah, pengertian bangunan dengan struktur bentang lebar</li> <li>2. Studi preseden</li> <li>3. Penyusunan konsep dan analisa : analisa ruang, analisa site, Perancangan dan Pengolahan Tapak</li> <li>4. Hubungan Diagramatik Kegiatan atau Bubble Diagram, Organisasi Ruang Fungsional dan Spasial</li> <li>5. Perumusan konsep zoning dan gubahan massa bangunan</li> <li>6. Studi bentuk monumental dan gubahan massa bangunan</li> <li>7. Konsep struktur dan konstruksi, sistem struktur</li> <li>8. Transformasi studi bentuk dan program ruang kepada blok plan dan situasi.</li> <li>9. UTS</li> <li>10. Siteplan, denah</li> <li>11. Lanjutan siteplan dan denah</li> <li>12. Estetika Bangunan (tata ruang, suasana dan karakter bangunan, monumental)</li> <li>13. Tampak dan potongan</li> <li>14. Detail arsitektur dan 3D</li> <li>15. Presentasi site, siteplan, denah, tampak, potongan</li> <li>16. UAS</li> </ol>
Pustaka/Referensi	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frick, 1998, Pengantar Konstruksi Bangunan Bentang Lebar, Erlangga, Jakarta</li> <li>2. Schodek, Daniel L. 1999. Ragam Konstruksi Bentang Lebar. Erlangga, Jakarta.</li> <li>3. Sumalyo, Yulianto. Edisi II. 2005. "Arsitektur Modern". Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</li> <li>4. Edward T. White, 1981, Buku Pedoman Konsep, PT. Intermedia, Bandung.</li> <li>5. Schodek, Daniel L. 1998. Struktur. Jakarta: Erlangga.</li> <li>6. Schueller, Wolfgang. 1983. Horizontal-Span Building Structures. Toronto: John Wiley, &amp; Sons.</li> <li>7. Seidel, Michael. 2009. Tensile Surface Structures: A Practical Guide to Cable and Membrane Construction, terj. David Sturge. Berlin: Erns &amp; Sohn.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Egon Schirmbeck, 1987, Idea, Form and Architecture: Design Principles in Contemporary Architecture, Van Nostrand Reinhold, New York</li> <li>9. Ernest Neufert, 1992, Data Arsitek, Penerbit Erlangga, Jakarta</li> </ol>

		<p>10. Francis DK. Ching, 1979, Architecture: Form, Space and Order, Van Nostrand Reinhold, New York</p> <p>11. Rudolf Adhein, 1977, The Dynamic of Architecture Form, Univercity of california Press, Barkeley.</p>							
Media Pembelajara		<p><b>Perangkat Lunak:</b> PPT, Internet Browser, zoom, Google Classroom</p> <p><b>Perangkat Keras:</b> Laptop, LCD Projector</p>							
Mata Kuliah Prasyarat		Bahan Bangunan, Studio Perancangan arsitektur 3							
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan (P-2)</li> <li>Menyepakati Rencana Pembelajaran Semester, tugas dan kontrak belajar</li> <li>Mampu menjelaskan pengertian bangunan bentang lebar, terkait dengan perkotaan dan permasalahannya (CPMK-1) (P-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS),</li> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Deskripsi Tugas.</li> <li>Pengertian bangunan bentang lebar, terkait dengan perkotaan dan permasalahannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR.	4x100 mnt	Kuliah Menemukan preseden	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 pengertian bangunan bentang lebar	6	Utama: semua
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai preseden desain bangunan bentang lebar dan membuat kesimpulan (CPMK-1) (P-2)</li> </ul>	<p>Berbagai macam preseden desain bangunan bentang lebar.</p> <p>Kesimpulan yang berguna bagi desain selanjutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menganalisis preseden	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek desain bangunan bentang lebar sesuai preseden yang diamati.	6	Utama: semua

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan serangkaian analisa site dan bangunan untuk desain bangunan bentang lebar. (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Analisa site Analisa bangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	4X100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menganalisis site dan bangunan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek analisa site yang terkait terhadap lingkungan.</li> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek terkait analisa bangunan pada desain bangunan bentang lebar.</li> </ol>	6	Utama : semua
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami hubungan ruang secara diagramatik dan organisasi ruang fungsional (CPMK-1) (P-2)</li> </ul>	Analisa ruang dan bangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek hubungan ruang.</li> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek organisasi ruang fungsional.</li> </ol>	8	Utama: semua
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan memahami, menganalisa konsep zoning dan gubahan massa bangunan (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Materplan dan RTRW	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek konsep zoning dan gubahan massa bangunan.	8	Utama: semua
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan memahami, menganalisa study bentuk monumental dan gubahan massa bangunan (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Bangunan monumental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan bangunan monumental	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 kriteria bangunan monumental	8	Utama: semua

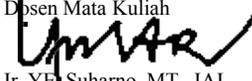
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).(S-8)</li> </ul> <p>Mahasiswa mampu memahami, menganalisa konsep struktur dan konstruksi bangunan bentang lebar (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</p>	Struktur bangunan bentang lebar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan bangunan bentang lebar	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek struktur pada bangunan bentang lebar.	6	Utama: semua
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8).</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan memahami, menganalisa Transformasi studi bentuk dan program ruang kepada blok plan dan situasi. (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi bentuk bangunan monumental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek yang berpengaruh terhadap blok plan dan situasi.	8	Utama: semua
9	<b>UTS</b>								
10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, menganalisis, mendesain siteplan dan denah bangunan bentang lebar. (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Desain siteplan dan denah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Mendesain siteplan dan denah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek analisis siteplan</li> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek analisis denah</li> </ol>	8	Utama: semua

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat). (S-8).</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, menganalisa Estetika Bangunan (tata ruang, suasana dan karakter bangunan, monumental) (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Estetika bangunan. Monumental bangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Mengolah denah. Modul struktur.	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek estetika bangunan.	6	Utama: semua
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, menganalisa tampak dan potongan bangunan bentang lebar (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Analisis Tampak Analisis Potongan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Mengolah tampak dan potongan bangunan bentang lebar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek desain tampak bangunan</li> <li>Menjelaskan dengan kata sendiri desain potongan bangunan.</li> </ul>	6	Utama: semua
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, menganalisa detail arsitektur bangunan bentang lebar dan bentuk 3 dimensinya (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Gambar detail arsitektur dan 3 dimensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menggambar detail arsitektur dan 3 dimensi	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri desain gambar detail arsitektur dan gambar 3 dimensinya.	6	Utama: semua
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan desain</li> </ul>	Gambar Pradesain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR, Studio	4x100 mnt	Presentasi	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri hasil desain dari konsep sampai dengan aplikasi gambar prarancangan	18	Utama: semua

	prarancangan bangunan bentang lebar. (CPMK-1) (P-2) (KK-1)									
16	<b>UAS</b>						Jumlah	100		

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Dosen Mata Kuliah



Ir. YE Suharno, MT., IAI

NPK. 510810270

#### KAJIAN PUSTAKA :

1. Edward T. White, 1994, Strategi Presentasi Dalam Arsitektur, Penerbit Kanisius, Yogyakarta
2. Ernest Burden, 1987, Penyajian Gambar Arsitektur, Penerbit Erlangga, Jakarta.

#### A. PENILAIAN

- a. Jenis Penilaian : Presentasi/ Tertulis / Kinerja
- b. Bentuk Penilaian : ~~Tes / non Tes~~/ Lembar Observasi Kinerja/ Gambar Desain

#### B. PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK UAS

##### Syarat Mengikuti Ujian :

1. kehadiran 80 %.
2. Memasukkan tugas terstruktur.
3. Telah mengikuti Ujian Tengah Semester.
4. Aspek Penilaian (indikator yang dinilai) :
  - a. Kehadiran 10 %
  - b. Nilai tugas 40 %
  - c. Ujian Tengah Semester (UTS) 25 %
  - d. Ujian Akhir Semester (UAS) 25%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MAKUL : STRUKTUR DAN KONSTRUKSI  
BANGUNAN BENTANG LEBAR**

**Oleh :  
Ir. YE. Suharno, MT., IAI**

**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Revisi
STRUKTUR DAN KONSTRUKSI BANGUNAN BENTANG LEBAR	ARJ.468. .....	STRUKTUR KONSTRUKSI BANGUNAN dan TEKNOLOGI BAHAN .....	1 .....	6 .....	.....
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi	
	Ir. YE. Suharno, MT., IAI .....	Bayu Wismanoro, ST., MEng .....		Ir. Tri Yuniastuti, MT .....	
Capaian Pembelajaran	<p><b>CPL PROGRAM STUDI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bertanggungjawab, kerjasama, mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar yang diberikan dan peka terhadap lingkungan (S-6).</li> <li>2. Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya ( beretika, bermoral, bermartabat) (S-8).</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis, mengembangkan proses dan hasil studi (P-1).</li> <li>4. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan kreatif dalam berbagai model bangunan bentang lebar. (KU-1).</li> <li>5. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja yang bermutu, mandiri dan terukur (KU-2).</li> <li>6. Mahasiswa mampu menganalisa desain bangunan bentang lebar dengan mempertimbangkan aspek bahan, sistem struktur, metode konstruksi dan utilitasnya (KK-1).</li> </ol> <p><b>CP-MK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian prinsip-prinsip system struktur dengan parameternya juga terkait aspek bahan, system struktur, metode konstruksi serta utilitasnya pada bangunan bentang lebar. (S-6, S-8, P-1, KU-2).</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai aspek yang berpengaruh terhadap bangunan bentang lebar (S-6, S-8, P-1, KU-1, KU-2, KK-1)</li> </ol>				

	3. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain dan mengembangkan (mencipta dan memodifikasi) bangunan bentang lebar sesuai dengan berbagai aspek dan terkait lingkungan serta perkembangan iptek. (S-6, S-8, P-1, KU-1, KU-2, KK-1)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Keberadaan kota akan ditandai oleh banyaknya bangunan bentang lebar. Semakin besar ukuran kota akan banyak pula bangunan bentang lebarnya. Namun demikian ketersediaan luas lahan yang terbatas sebagai salah satu alasan semakin banyaknya bangunan bentang lebar di suatu kota. Dalam mendesain bangunan bentang lebar mahasiswa perlu memahami aspek bahan, struktur, konstruksi dan utilitasnya. Mata Kuliah ini sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mendiskusikan desain bangunan bentang lebar yang terkait dengan aspek bahan, system struktur, metode konstruksi, utilitas, lingkungannya.
Media Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip sistem struktur bentang lebar dengan parameter struktur.(1-2)</li> <li>2. Berbagai macam pembebanan dan pengaruhnya pada sebuah bangunan bentang lebar. (3)</li> <li>3. Prinsip-prinsip sistem struktur pada bangunan folded plate (4)</li> <li>4. Prinsip system struktur oneway ribe, beam, plate, flatplat, flatslab. (5)</li> <li>5. Shell/Cangkang (6)</li> <li>6. Kabel dan membrane (7)</li> <li>7. Kabel dan membran (8)</li> <li>8. Ujian Tengah Semester. (9)</li> <li>9. Space frame dan Flat truss (10-11)</li> <li>10. Bangunan bentang lebar baja konvensional (12)</li> <li>11. Asistensi tugas redrawing bangunan bentang lebar (13)</li> <li>12. Sistem utilitas pada bangunan bentang lebar. (14-15)</li> <li>13. Ujian Akhir Semester. (16)</li> </ol>
Pustaka/Referensi	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Community Sport &amp; Recreation Facility Development Guide. (2016). John, G., Sheard, R., &amp; Vickery, B. (2007). STADIA: A Design and Development Guide. Architectural Press.  <a href="https://www.archdaily.com/991133/zaha-hadid-architects-wins-the-competition-to-design-the-hangzhouinternational-sports-centre-in-china?ad_source=search&amp;ad_medium=search_result_articles">https://www.archdaily.com/991133/zaha-hadid-architects-wins-the-competition-to-design-the-hangzhouinternational-sports-centre-in-china?ad_source=search&amp;ad_medium=search_result_articles</a>  <a href="https://www.architectural-review.com/today/sport-city-in-oaxaca-mexico-by-rootstudio-and-arquitectosartanos">https://www.architectural-review.com/today/sport-city-in-oaxaca-mexico-by-rootstudio-and-arquitectosartanos</a></li> <li>2. Association Fédération Internationale de Football. (2007). Football Stadiums-Technical recommendations and requirements. FIFA Fédération Internationale de Football Association. Retrieved from <a href="http://www.fifa.com/mm/document/tournament/competition/football_stadiums_technical_recommendations_and_requirements_en_8211.pdf">http://www.fifa.com/mm/document/tournament/competition/football_stadiums_technical_recommendations_and_requirements_en_8211.pdf</a>  <a href="http://scholar.google.com/scholar?hl=en&amp;btnG=Search&amp;q=intitle:Football+Stadiums.+Technical+recommendations+and+requirements">http://scholar.google.com/scholar?hl=en&amp;btnG=Search&amp;q=intitle:Football+Stadiums.+Technical+recommendations+and+requirements</a>.</li> <li>3. Yaroni, E. (2012). Evolution of Stadium Design. MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY</li> <li>4. Juwana, Jimmy (2002). Panduan Sistem Bangunan Tinggi, Jakarta: Erlangga</li> </ol>

		<p>5. Allen, E., &amp; Lano, J. (2008). <i>Fundamentals of Building Construction: Materials and Methods</i> (5th ed.). Habraken, N.J., New Jersey: Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>6. Ching, F. D., Onouye, B. S., &amp; Zuberbuhler, D. (2009). <i>Building Structures Illustrated: Patterns, Systems, and Design</i> (4th ed.). New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>7. Schodek, D. L., &amp; Bechthold, M. (2008). <i>Structures</i> (6th ed.). New Jersey: Pearson/Prentice Hall.</p> <p>8. SNI-03-1726-2012. (2012), <i>Standar Perencanaan Ketahanan Gempa untuk Struktur Bangunan Gedung dan Non-Gedung</i>. Bandung: Badan Standarisasi Nasional Indonesia.</p> <p>9. Angus J. Macdonald, 2001, <i>Structure and Architecture</i>, Department of Architecture, University of Edinburgh, Architectural Press, Second edition</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>1. Levy, M., &amp; Salvadori, M. G. (2002). <i>Why Buildings Fall Down: How Structures Fail</i>. New York: W.W. Norton.</p> <p>2. Dishongh, Burl E (2004) <i>Pokok-pokok Teknologi Struktur untuk Konstruksi dan Arsitektur</i>, Jakarta: Erlangga</p> <p>3. Minke, G. (2007). <i>Building with Earth: Design and Technology of a Sustainable Architecture</i>. Boston: Birkhauser-Publishers for Architecture.</p> <p>4. Ching, F. D. (2008). <i>Building Construction Illustrated</i> (4th ed.). Habraken, N.J., New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p>							
Media Pembelajaran		<p><b>Perangkat Lunak :</b> PPT, Internet Browser, zoom, Google Classroom</p> <p><b>Perangkat Keras :</b> Laptop, LCD Projector</p>							
Mata Kuliah Prasyarat		Struktur dan Konstruksi Bangunan Rendah, Bahan Bangunan, Mekanika Teknik 1 dan 2							
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan,</li> <li>Menyepakati Rencana Pembelajaran Semester, tugas dan kontrak belajar .</li> <li>Mampu menjelaskan prinsip-prinsip sistem struktur dengan parameter struktur (CPMK-1) (C-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS),</li> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Deskripsi Tugas.</li> <li>Prinsip prinsip sistem struktur dengan parameter struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR.	3x50 mnt	Kuliah Menemukan preseden Asistensi tugas	1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 prinsip sistemstruktur dengan parameter struktur	8	Utama : semua
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat)</li> </ul>	Berbagai macam pembebanan dan pengaruhnya pada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 2 beban pada bangunan bentang lebar	8	Utama : semua

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam pembebanan pada bangunan bentang lebar (CPMK-1) (C-2)</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh pembebanan pada bangunan bentang lebar. (CPMK-1) (C-2)</li> </ul>	<p>sebuah bangunan bentang lebar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beban Pada Bangunan</li> <li>• Perilaku Struktur pada Bangunan</li> <li>• Pendekatan Teknologi</li> </ul>				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mendeskripsikan dengan kata-kata sendiri perilaku struktur pada bangunan bentang lebar</li> <li>2. Mendeskripsikan dengan kata-kata sendiri pendekatan teknologi pada bangunan bentang lebar</li> </ol>		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

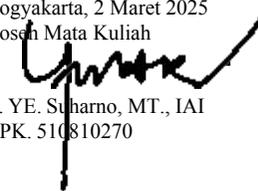
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip sistem struktur pada folded plate (CPMK-1) (C-2)</li> </ul>	Prinsip-prinsip sistem struktur pada folded plate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri system struktur pada folded plate.</li> <li></li> </ol>	8	Utama : semua
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat)(C-2)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis lantai dengan bentang cukup lebar one way ribe, beam, plate, flatplat, flatslab.</li> </ul>	Jenis-jenis lantai dengan bentang cukup lebar one way ribe beam, plate, flatplat, flatslab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri system struktur pada one way ribe beam.</li> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri system struktur pada beam, plate, flatplat, flatslab.</li> </ol>	8	Utama: semua
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip struktur shell/cangkang.(CPMK-1) (C-2)</li> </ul>	Prinsip struktur shell/cangkang, membran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri struktur shell/cangkang.</li> </ol>	8	Utama: semua
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip struktur kabel dan membrane yang berpengaruh pada bangunan bentang lebar sebagai akibat pembebanan (CPMK-1) (C-2)</li> </ul>	Prinsip struktur kabel dan membrane terkait pembebanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri prinsip struktur kabel dan membrane terkait pembebanan</li> </ol>	6	Utama: semua

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan sistem struktur pada bangunan bentang lebar struktur kabel dan membran (CPMK-1) (C-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan sistem struktur kabel dan membrane bangunan bentang lebar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri system struktur kabel dan membran pada bangunan bentang lebar	10	Utama: semua
9	<b>UTS</b>								
10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan sistem struktur space frame dan flat truss pada bangunan bentang lebar. (CPMK-1) (C-2)</li> </ul>	Sistem space frame dan flat truss pada bangunan bentang lebar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri system struktur space frame bangunan bentang lebar.</li> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri system struktur flat truss bangunan bentang lebar</li> </ol>	8	Utama: semua
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme gaya pada bangunan bentang lebar baja konvensional (CPMK-1) (C-2)</li> </ul>	Mekanisme gaya pada bangunan bentang lebar baja konvensional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri mekanisme gaya pada bangunan bentang lebar baja konvensional	10	Utama: semua

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tugas redrawing bangunan bentang lebar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tugas redrawing bangunan bentang lebar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri tugas redrawing bangunan bentang lebar	12	Utama: semua
14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan sistem utilitas pada bangunan bentang lebar</li> </ul>	Sistem utilitas pada bangunan bentang lebar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri sistem utilitas pada bangunan bentang lebar	14	Utama: semua
16	<b>UAS</b>						Jumlah bobot	100	

Yogyakarta, 2 Maret 2025  
Dosen Mata Kuliah

Ir. YE. Suharno, MT., IAI  
NPK. 510810270



### RANCANGAN TUGAS :

Gambarlah ulang (bukan copy paste) gambar kerja struktur bangunan bentang lebar stadion tertutup (didapat dari preseden atau gambar proyek yang anda peroleh) dengan syarat dan kriteria sbb:

1. Sistem utilitas bangunan lengkap (lift, AC, Air bersih dan kotor, listrik, PMK, dll)
2. Yang perlu anda gambar : denah, tampak dan potongan dengan skala (1: 100 dan 1 : 200)
3. Bahan dan Alat: kertas A3, pensil, tinta, spidol.
4. Metode manual dan/atau digital.
5. Waktu: mulai kuliah minggu 2 sampai minggu 15.
6. **Asistensi berupa presentasi 3 x sebelum UTS dan 3 x sebelum UAS (yang tidak berproses akan berpengaruh terhadap penilaian akhir)**
7. Perhatikan RPS- CPMK: Terdapat materi tugas yang harus dikerjakan (minggu ke 6,8,10,12,13,14)
8. Pengumpulan tugas pada waktu UAS berupa hard copy dijilid rapi dan soft copy pdf.

Dosen Mata Kuliah





## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PROGRAM STUDI ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Revisi
<b>PERANCANGAN PERUMAHAN</b>	ARJ 402	PERUMAHAN DAN KOTA	3	4	.....
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ketua Program Studi		
	Ir. YE. Suharno, MT., IAI	Ir. YE. Suharno, MT, IAI	Ir. Tri Yuniastuti, MT		
Capaian Pembelajaran	<p><b>CPL PROGRAM STUDI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bertanggungjawab, kerjasama, mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar yang diberikan dan peka terhadap lingkungan (S-6).</li> <li>2. Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya ( beretika, bermoral, bermartabat) (S-8).</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses dan hasil studi (P-2).</li> <li>4. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan kreatif dalam berbagai bentuk typologi perumahan (KU-1).</li> <li>5. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja yang bermutu, mandiri dan terukur (KU-2).</li> <li>6. Mahasiswa mampu menganalisis dan mendesain perumahan dengan mempertimbangkan aspek sarana, prasarana, dan utilitas umum (KK-1).</li> </ol> <p><b>CP-MK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perumahan dengan aspek sarana, prasarana dan utilitas umum. (S-6, S-8, P-2, KU-2).</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai aspek yang berpengaruh terhadap perumahan (S-6, S-8, P-2, KU-1, KU-2, KK-1)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis, mendesain dan mengembangkan (mencipta dan memodifikasi) perumahan sesuai dengan berbagai aspek dan terkait lingkungan. (S-6, S-8, P-2, KU-1, KU-2, KK-1)</li> </ol>				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Perumahan didefinisikan sebagai kumpulan rumah bagian dari permukiman, baik perkotaan maupun perdesaan, yang dilengkapi dengan prasarana, sarana, utilitas umum sbg hasil upaya pemenuhan rumah yang layak huni. Pengadaan perumahan diselaraskan dengan fungsi ekologis, lapangan kerja, pelayanan dan transportasi. Pengembangan perumahan adalah untuk menciptakan iklim kehidupan yang sehat (lingkungan, ekonomi, sosial, budaya), menjamin berlanjutnya peningkatan kualitas kehidupan bagi semua orang serta mampu memelihara serta meningkatkan kualitas lingkungan.</p>				
Media Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar, kontrak kuliah, pengertian rumah, perumahan, permukiman (1)</li> <li>2. Perumahan Kota dan permasalahannya</li> <li>3. Aspek fisik dan non fisik perumahan</li> <li>4. Tipologi dan karakteristik perumahan, serta Lingkungan perumahan (neighbourhood).</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kebijakan pembangunan perumahan</li> <li>6. Kriteria lokasi pembangunan perumahan</li> <li>7. Biaya pembangunan perumahan</li> <li>8. Program KOTAKU (Kota Tanpa Kumuh)</li> <li><b>9. UTS</b></li> <li>10. Tata guna lahan perumahan</li> <li>11. Tertib dalam membangun, modular dalam perumahan</li> <li>12. Proses pengadaan perumahan dan permasalahan perumahan</li> <li>13. Perbaikan dan peremajaan perumahan di perkotaan</li> <li>14. Perumahan sehat dan perumahan kumuh</li> <li>15. Perumahan marjinal</li> <li><b>16. UAS</b></li> </ol>								
Pustaka/Referensi	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmad, F. (2018). Partisipasi Masyarakat dalam Pemberdayaan Kampung Pelangi di Kota Semarang Universitas Diponegoro.</li> <li>2. Ahmad, M., Ali, A., Mustanir, A., &amp; Nirmawati. (2019). Analisis Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pembangunan Sumber Daya Manusia Di Desa Cemba Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. Jurnal Moderat, 5(2), 1–17. <a href="https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat/article/view/2125">https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat/article/view/2125</a></li> <li>3. YE. Suharno, 2020, Kumpulan Teori Modular untuk Perancangan Asitektur, Mitra Mekar Bersama, Yogyakarta.</li> <li>4. Direktorat Pekerjaan Umum, Undang-Undang No. 1 Tahun 2011 tentang Perumahan dan Permukiman.</li> <li>5. Kementerian PUPR, 2022, Program Kota Tanpa Kumuh (KOTAKU), <a href="https://kotaku.pu.go.id/page/6880/tentang-program-kota-tanpa-kumuh-kotaku">https://kotaku.pu.go.id/page/6880/tentang-program-kota-tanpa-kumuh-kotaku</a></li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doxiadis, C.A., 1977. Action for Human Settlements, Athaen Center of Ekistics.</li> <li>2. Hamby, W, F, and Melvyn Jones, 1991. Settlement Geography, Cambridge University.</li> <li>3. Turner, J.F.C, 1976. Housing by People, Marions Boyars.</li> <li>4. Turner, J,F,C., &amp; Fitcher, R, 1972. Freedom to Build, Mac Millan.</li> <li>5. Yudohusodo Siswono, 1991. Rumah Untuk Seluruh Rakyat, Yayasan Padamu Negeri, Jakarta.</li> <li>6. SNI, Pedoman Perencanaan Perumahan dan Lingkungan Perkotaan</li> <li>7. Silas Johan, 1985. Perumahan dan Permukiman (Buku 1 dan 2), Jurusan Arsitektur FTSP – ITS, Surabaya.</li> </ol>								
Media Pembelajaran	<p><b>Perangkat Lunak :</b> PPT, Internet Browser, zoom, Google Classroom  <b>Perangkat Keras :</b> Laptop, LCD Projector</p>								
Mata Kuliah Prasyarat	Bahan Bangunan								
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pelajaran)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bobot Nilai</b>	<b>Referensi</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>• Mahasiswa menunjukkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS),</li> <li>• Kontrak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Pemberian tugas</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR.	2x50 mnt	Kuliah Menemukan preseden	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 pengertian rumah, perumahan, permukiman	6	Utama : semua

	<p>sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan (P-2)</li> <li>• Menyepakati Rencana Pembelajaran Semester, tugas dan kontrak belajar .</li> <li>• Mampu menjelaskan pengertian rumah, perumahan, permukiman dan permasalahan perumahan (CPMK-1) (P-2)</li> </ul>	<p>perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi Tugas.</li> <li>• Pengertian rumah, perumahan, permukiman dan permasalahan perumahan</li> </ul>							
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>• Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam aspek fisik dan non fisik pada perumahan (CPMK-1) (P-2)</li> </ul>	<p>Berbagai macam aspek fisik dan non fisik pada perumahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Asistensi</li> </ul>	<p>Ppt, Zoom, GCR</p>	<p>2x50 mnt</p>	<p>Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek fisik pada perumahan.</li> <li>2. Mendeskripsikan dengan kata-kata sendiri minimal 3 aspek non fisik pada perumahan.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>Utama : semua</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> </ul>	<p>Tipologi dan karakteristik perumahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Asistensi</li> </ul>	<p>Ppt, Zoom, GCR</p>	<p>2X50 mnt</p>	<p>Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden</p>	<p>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 tipologi perumahan.</p>	<p>6</p>	<p>Utama : semua</p>

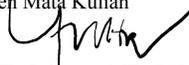
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami lingkungan perumahan (CPMK-1) (P-2)</li> </ul>	Lingkungan perumahan (neighbourhood) dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	2x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri lingkungan perumahan</li> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 komponen lingkungan perumahan</li> </ol>	8	Utama : semua
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan memahami, menganalisa kebijakan pembangunan perumahan (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Kebijakan pembangunan perumahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	2x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 kebijakan pembangunan perumahan	8	Utama : semua
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan memahami, menganalisa kriteria lokasi pembangunan perumahan (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Kriteria lokasi pembangunan perumahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	2x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 kriteria lokasi pembangunan perumahan	8	Utama : semua
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).(S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami, menganalisa biaya pembangunan perumahan (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Biaya pembangunan perumahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	2x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 biaya pembangunan perumahan	6	Utama : semua

Minggu	Kemampuan Akhir yang	Bahan Kajian	Metode	Media	Waktu	Pengalaman	Indikator	Bobot	Referensi
--------	----------------------	--------------	--------	-------	-------	------------	-----------	-------	-----------

Ke-	diharapkan	(Materi Pelajaran)	Pembelajaran	Pembelajaran		Belajar Mahasiswa		Nilai	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan memahami, menganalisa program kota tanpa kumuh (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program KOTAKU (Kota Tanpa Kumuh)</li> <li>Tugas survei identifikasi perumahan sesuai program KOTAKU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	2x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 5 indikator KOTAKU	10	Utama : semua
9	<b>UTS</b>								
10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, menganalisis tata guna lahan dan tertib dalam membangun perumahan (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tata guna lahan perumahan</li> <li>Tertib dalam membangun</li> <li>Modular dalam perumahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	2x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 tata guna lahan</li> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 tertib membangun.</li> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 kegunaan modular dalam perancangan perumahan.</li> </ol>	6	Utama : semua
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat) (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, menganalisa proses pengadaan perumahan dan permasalahan perumahan (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Proses pengadaan perumahan dan permasalahan perumahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	2x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 proses pengadaan perumahan	6	Utama : semua

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Bobot Nilai	Referensi	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat). (S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, menganalisa perbaikan dan peremajaan perumahan di perkotaan (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Perbaikan dan peremajaan perumahan di perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	2x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 peremajaan perumahan di perkotaan	12	Utama : semua	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).(S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, menganalisa perumahan sehat dan perumahan kumuh (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Perumahan sehat dan perumahan kumuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	Ppt, Zoom, GCR	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 perumahan sehat</li> <li>Menjelaskan dengan kata sendiri minimal 3 perumahan kumuh</li> </ul>	12	Utama : semua	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa bertanggungjawab dan peka terhadap lingkungan (S-6)</li> <li>Mahasiswa menunjukkan sikap berbudaya (beretika, bermoral, bermartabat).(S-8)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, menganalisa perumahan marginal (CPMK-1) (P-2) (KK-1)</li> </ul>	Perumahan marginal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Asistensi</li> </ul>	3x50 mnt	Kuliah Asistensi tugas Menemukan preseden	Menjelaskan dengan kata-kata sendiri minimal 3 perumahan marginal	6		
16	<b>UAS</b>							Jumlah bobot	100	

Yogyakarta, 2 Maret 2025  
Dosen Mata Kuliah

  
Ir. YE. Suharno, MT., IAI  
NPK. 510810270

## **A. RANCANGAN TUGAS :**

Membuat laporan perancangan perumahan dengan lokasinya perumahan **nJeron Beteng** wilayah Kecamatan Kraton Yogyakarta.

Silahkan memilih salah satu dari 7 parameter KOTAKU, antara lain terkait dengan :

- a. Bangunan
- b. Jaringan jalan
- c. Jaringan sanitasi
- d. Jaringan drainage
- e. RTH
- f. RTP
- g. Dan lain-lain

Yang harus dibuat :

1. Gambaran umum lokasi survei
2. Peta yang terkait dengan lokasi survei
3. Data tentang pilihan salah satu parameter
4. Permasalahan dan kekurangan yang ditemukan
5. Penerapan teori modular dan Analisa2
6. Kesimpulan dan usulan desain

**CATATAN : NOMOR 1,2,3 : DIKERJAKAN SECARA KELOMPOK**

**NOMOR 4,5,6 : DIKERJAKAN SECARA INDIVIDU**

**Diminta asistensi dan berproses**

SELAMAT MENGERJAKAN

## **B. PENILAIAN**

- a. Jenis Penilaian : ~~Lesan~~ / Tertulis / Kinerja

- b. Bentuk Penilaian : ~~Tes / non Tes~~/ Lembar Observasi Kinerja
- c. Butir Tes / ~~Non Tes~~:
  - a. Jelaskan pengertian rumah, perumahan, permukiman, dan lingkungan perumahan/permukiman ?
  - b. Jelaskan pengadaan dan pengembangan perumahan ?

### **C. PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK UAS**

#### **Syarat Mengikuti Ujian ( kehadiran 80 % harus hadir)**

1. kehadiran 80 %.
2. Memasukkan tugas terstruktur.
3. Telah mengikuti Ujian Tengah Semester.
4. Aspek Penilaian (indikator yang dinilai) :
  - a. Kehadiran 10 %
  - b. Nilai tugas 40 %
  - c. Ujian Tengah Semester (UTS) 25 %
  - d. Ujian Akhir Semester (UAS) 25%

### **D. KISI-KISI SOAL ESSEY:**

- a. Jelaskan pengertian rumah, perumahan, permukiman, dan lingkungan perumahan/permukiman ?
- b. Jelaskan pengadaan dan pengembangan perumahan ?
- c. Jelaskan apa saja aspek fisik dan non fisik pada perumahan ?
- d. Jelaskan apa saja aspek non fisik pada perumahan ?
- e. Jelaskan tipologi perumahan ?
- f. Jelaskan lingkungan perumahan ?
- g. Jelaskan komponen perumahan ?
- h. Jelaskan tujuan pembangunan perumahan ?
- i. Jelaskan arahan kebijakan pembangunan perumahan ?
- j. Jelaskan kriteria lokasi pembangunan perumahan/permukiman ?

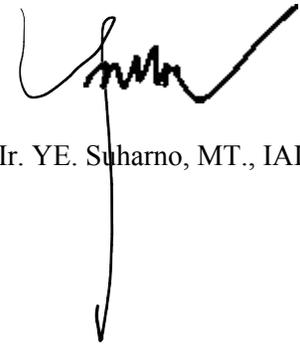
k. Jelaskan biaya pembangunan perumahan/permukiman ?

**E. SUMBER BELAJAR/REFERENSI**

1. Direktorat Pekerjaan Umum, Undang-Undang No. 1 Tahun 2011 tentang Perumahan dan Permukiman.
2. Silas Johan, 1985. Perumahan dan Permukiman (Buku 1 dan 2), Jurusan Arsitektur FTSP – ITS, Surabaya.
3. Silas Johan, 1993. Perumahan; Hunian dan Fungsi Lainnya, Pidato Pengukuhan Guru Besar FTSP – ITS, Surabaya.
4. Doxiadis, C.A., 1977. Action for Human Settlements, Athaen Center of Ekistics.
5. Hamby, W, F, and Melvyn Jones, 1991. Settlement Geography, Cambridge University.
6. Turner, J.F.C, 1976. Housing by People, Marions Boyars.
7. Turner, J,F,C., & Fitcher, R, 1972. Freedom to Build, Mac Millan.
8. Yudohusodo Siswono, 1991. Rumah Untuk Seluruh Rakyat, Yayasan Padamu Negeri, Jakarta.
9. SNI, Pedoman Perencanaan Perumahan dan Lingkungan Perkotaan

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Dosen Mata Kuliah



(Ir. YE. Suharno, MT., IAI)