



# UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA

AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012

Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012

Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

**SURAT KEPUTUSAN**  
**Nomor 54/SK/RT-UWM/III/2025**  
**Tentang**  
**TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**  
**UNIVERSITAS WIDYA MATARAM**

Rektor Universitas Widya Mataram :

- Menimbang : Bahwa untuk melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, perlu ditetapkan dengan sebuah Surat Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen;  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, Pasca Sarjana dan Doktor di Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Memperhatikan : Surat Usulan Dosen Mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Nomor 067/D/FST-UWM/III/2025, tertanggal 06 Maret 2025;

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : 1. Mengangkat Dosen Tetap untuk mengampu mata kuliah Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025;  
2. Dosen Tetap yang nama-namanya tersebut pada lampiran Surat Keputusan ini disertai Tugas Mengajar dan menguji mata kuliah tersebut pada lampiran dalam Surat Keputusan ini;  
3. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;  
4. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Yogyakarta  
pada tanggal : 14 Maret 2025.



Prof. Dr. Edy Suandi Hamid, M.Ec  
NIP. 195712111986011003

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II;
2. Kepala Biro I, II;
3. Dekan Fakultas Saintek;
4. Wakil Dekan I Fakultas Saintek;
5. Ketua Program Studi Teknologi Pangan;
6. Yang bersangkutan.



# UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA

AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012

Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012

Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

Lampiran Surat Keputusan Universitas Widya Mataram  
Nomor : 54/SK/RT-UWM/III/2025

TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN  
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

| NO.       | NAMA DOSEN                        | PANGKAT/GOL.                       | NO. | MATA KULIAH                                    | SKS | KETERANGAN          |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 1         | Prof. Dr. Ir. Ambar Rukmini, M.P. | Guru Besar/IVe/<br>Pembina Utama   | 1   | Kewidyamataraman 2                             | 2   | DPK                 |
|           |                                   |                                    | 2   | Etika Profesi                                  | 2   |                     |
|           |                                   |                                    | 3   | Teknologi Fermentasi (Tim)                     | 1   |                     |
|           |                                   |                                    | 4   | Fortifikasi Produk Pangan (Tim)                | 1   |                     |
|           |                                   |                                    | 5   | Teknologi Bakery                               | 2   |                     |
| TOTAL SKS |                                   |                                    |     |                                                | 8   |                     |
| 2         | Eman Darmawan, S.T.P., M.P.       | Lektor/IIId/Penata Tk 1            | 1   | Mesin dan Peralatan                            | 2   | Dosen Tetap Yayasan |
|           |                                   |                                    | 2   | Satuan Operasi II                              | 2   |                     |
|           |                                   |                                    | 3   | Praktikum Satuan Operasi                       | 1   |                     |
|           |                                   |                                    | 4   | Kimia Fisika                                   | 2   |                     |
|           |                                   |                                    | 5   | Kimia Organik (Tim)                            | 1   |                     |
|           |                                   |                                    | 6   | Fisiologi Pasca Panen (Tim)                    | 1   |                     |
| TOTAL SKS |                                   |                                    |     |                                                | 9   |                     |
| 3         | Dyah Titin Laswati, S.T.P., M.P.  | Lektor/IIIc/Penata                 | 1   | Ilmu Gizi 2                                    | 2   | Dosen Tetap Yayasan |
|           |                                   |                                    | 2   | Analisis Pengolahan Hasil Pangan               | 2   |                     |
|           |                                   |                                    | 3   | Praktikum Analisis Pengolahan Hasil Pangan     | 1   |                     |
|           |                                   |                                    | 4   | Teknologi Gula dan Kembang Gula                | 2   |                     |
| TOTAL SKS |                                   |                                    |     |                                                | 7   |                     |
| 4         | Masrukan, S.T.P., M.Sc.           | Asisten Ahli/IIIb/Penata Muda Tk 1 | 1   | Kimia Analitik (Tim)                           | 1   | Dosen Tetap Yayasan |
|           |                                   |                                    | 2   | Teknologi Pengolahan Daging dan Ikan (Tim)     | 1   |                     |
|           |                                   |                                    | 3   | Statistik                                      | 3   |                     |
|           |                                   |                                    | 4   | Ekonomi Teknik                                 | 2   |                     |
|           |                                   |                                    | 5   | Teknologi Pengolahan Teh, Kopi dan Kakao (Tim) | 1   |                     |
|           |                                   |                                    | 6   | Pengawetan Pangan (Tim)                        | 1   |                     |
|           |                                   |                                    | 7   | HACCP (Tim)                                    | 1   |                     |
| TOTAL SKS |                                   |                                    |     |                                                | 10  |                     |



# UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA

AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012

Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012

Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

| NO.       | NAMA DOSEN                          | PANGKAT/GOL.            | NO. | MATA KULIAH                                          | SKS | KETERANGAN             |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| 5         | Nissa Clara Firsta,<br>S.T.P., M.P. | Tenaga<br>Pengajar/IIIb | 1   | Kimia Analitik (Tim)                                 | 1   | Dosen Tetap<br>Yayasan |
|           |                                     |                         | 2   | Teknologi Pengolahan<br>Daging dan Ikan (Tim)        | 1   |                        |
|           |                                     |                         | 3   | Kimia Organik (Tim)                                  | 1   |                        |
|           |                                     |                         | 4   | Fortifikasi Produk Pangan<br>(Tim)                   | 1   |                        |
|           |                                     |                         | 5   | Fisiologi Pasca Panen<br>(Tim)                       | 1   |                        |
|           |                                     |                         | 6   | Praktikum Kimia Analit                               | 1   |                        |
| TOTAL SKS |                                     |                         |     |                                                      | 6   |                        |
| 6         | Asepto Edi Saputro<br>S.T.P., M.Sc. | Tenaga<br>Pengajar/IIIb | 1   | Teknologi Pengolahan<br>Teh, Kopi dan Kakao<br>(Tim) | 1   | Dosen Tetap<br>Yayasan |
|           |                                     |                         | 2   | Praktikum Mikrobiologi<br>Umum                       | 1   |                        |
|           |                                     |                         | 3   | Pengawetan Pangan<br>(Tim)                           | 1   |                        |
|           |                                     |                         | 4   | Praktikum Pengawetan<br>Pangan                       | 1   |                        |
|           |                                     |                         | 5   | HACCP (Tim)                                          | 1   |                        |
|           |                                     |                         | 6   | Teknologi Fermentasi<br>(Tim)                        | 1   |                        |
| TOTAL SKS |                                     |                         |     |                                                      | 6   |                        |

Ditetapkan di Yogyakarta  
pada tanggal : 14 Maret 2025.

  
Prof. Dr. Edy Suandi Hamid, M.Ec  
NIP. 195712111986011003

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II;
2. Kepala Biro I, II;
3. Dekan Fakultas Saintek;
4. Wakil Dekan I Fakultas Saintek;
5. Ketua Program Studi Teknologi Pangan;
6. Yang bersangkutan.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------------|
|  | UNIVERSITAS WIDYA MATARAM                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                |                                            |
|                                                                                   | PROGRAM STUDI: TEKNOLOGI PANGAN                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                |                                            |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                |                                            |
| MATA KULIAH:<br>Ilmu Gizi II                                                      | KODE MATA KULIAH:<br>TP ....                           | RUMPUN MATA KULIAH:<br>Gizi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BOBOT (SKS):<br>2 SKS | SEMESTER:<br>2 | TANGGAL<br>PENYUSUNAN:<br>12 Desember 2024 |
| OTORISASI                                                                         | DOSEN PENGEMBANG RPS:<br>Dyah Titin Laswati, STP, M.P. | KOORDINATOR MK:<br>Dyah Titin Laswati, STP, M.P.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                | Ka Prodi:<br>Masrukan, STP, M.Sc.          |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN                                                              | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI                             | <div>1. (SIKAP) Menunjukkan sikap bertanggung Jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</div> <div>2. (PENGETAHUAN) Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dalam kaitanya pada arti penting gizi bagi kehidupan .</div> <div>3. (KETRAMPILAN UMUM) Mampu menerapkan dan mengembangkan serta mengevaluasi kelebihan maupun kekurangan mikronutrien yang dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari.</div> <div>4. (KETRAMPILAN KHUSUS) Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi untuk menjaga Kesehatan.</div> |                       |                |                                            |
|                                                                                   | CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                       | <div>1. Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan prinsip ilmu gizi yang baik secara efektif serta efisien</div> <div>2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode atau teknik presentasi yang baik dalam praktek kegiatan di bidang ilmu gizi dalam kaitanya di bidang pangan</div> <div>3. Mahasiswa mampu menyampaikan pemikiran atau ide gagasan khususnya bidang pangan gizi kepada orang lain secara komunikatif dengan memanfaatkan media komunikasi baik lisan maupun visual</div>                                         |                       |                |                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DESKRIPSI SINGKAT<br>MATA KULIAH:       | Dalam perkuliahan Ilmu Gizi II ini membahas pentingnya nutrient untuk menjaga Kesehatan tubuh, keseimbangan energi, metabolisme, digesti, absorpsi, RDA/AKG, defisiensi dan kelebihan mikronutrien khususnya vitamin dan mineral serta kebutuhan air untuk tubuh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| MATERI<br>PEMBELAJARAN/POKOK<br>BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 1 : Pendahuluan dan Keseimbangan energi</li> <li>2. Pertemuan 2 : Teori water balance</li> <li>3. Pertemuan 3 : Vitamin larut air (Thiamin B1, Riboflavin B2, Piridoksin B6)</li> <li>4. Pertemuan 4 : <i>Vitamin larut air (Sianokobaltamin B12, Niasin B3, Biotin B8)</i></li> <li>5. Pertemuan 5 : Vitamin larut air (Asam Pantotenat B5, Asam Folat/folacin B9, Asam Askorbat/vit C)</li> <li>6. Pertemuan 6 : Vitamin larut lemak (A dan D)</li> <li>7. Pertemuan 7 : Vitamin larut lemak (E dan K)</li> <li>8. Pertemuan 8 : UTS</li> <li>9. Pertemuan 9 : Mineral umum dan pengelompokan</li> <li>10. Pertemuan 10 : Mineral makro (Ca dan P)</li> <li>11. Pertemuan 11 : Mineral makro (Mg, Cl dan Cu)</li> <li>12. Pertemuan 12 : Mineral makro (Na, K, dan S)</li> <li>13. Pertemuan 13 : Mineral mikro (Trace elemen)</li> <li>14. Pertemuan 14 : Mineral mikro Fe)</li> <li>15. Pertemuan 15 : Mineral mikro (CU, Zn dan I)</li> <li>16. Pertemuan 16 : UAS</li> </ol> |  |
| PUSTAKA                                 | UTAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christian, J.L. dan J.L. Greger. 1985. Nutrition for living</li> <li>2. Sutor, C.J.W. dan M.F. Crowley. 1984. Nutrition Principles and Application</li> <li>3. Lloyd, L.E.B., Mc. Donal dan E.W. Crampton. 1985. Fundamental of Nutrition</li> <li>4. Patricia A. Kreutler. 1990. Nutrition In Perspective. Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey. USA.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                         | PENDUKUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feri Kusnandar, Winiati P. Rahayu, Abdullah Muzi Marpaung dan Umar Santoso. 2020. Perspektif Global ILMU DAN TEKNOLOGI PANGAN Jilid I dan II, PATPI. Bogor. Indonesia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| MEDIA PEMBELAJARAN                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. Google meet</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| TEAM TEACHING                           | 1. Dyah Titin Laswati, STP, M.P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| MATA KULIAH SYARAT                      | ILMU GIZI II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)                                                                                                                                                                                                                                    | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                       | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN                                                                                                                                                   | METODE PEMBELAJARAN                                                                                                                                                     | MATERI PEMBELAJARAN                                                            | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (1)       | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                             | (4)                                                                                                                                                                             | (5)                                                                                                                                                                     | (6)                                                                            | (7)             |
| 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan                                                                                                                              | <b>Kriteria</b><br>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menjelaskan pengenalam ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan<br><b>Bentuk :</b><br>-Tanya Jawab dan diskusi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul> | Pengenalan pentingnya Ilmu Gizi dalam Bidang Pangan kaitannya dengan Kesehatan |                 |
| 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya water balance bagi tubuh dan bahayanya/risiko yang ditimbulkan</li> <li>• Mampu memahami tentang cara menjaga keseimbangan/memelihara komposisi air tubuh disetiap sel dan jaringan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peristiwa terjadinya dehidrasi</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang teori perbedaan tekanan dalam cairan intasel</li> </ul> | <b>Kriteria</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• -Ketepatan dalam menjelaskan secara mandiri tentang terjadinya dehidrasi</li> </ul> <b>Bentuk :</b><br>-Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul> | Keseimbangan air tubuh dan dampaknya                                           |                 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)                                                                                                                                                                                                                                                         | INDIKATOR                                                                      | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN                                                                                                                          | METODE PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                | MATERI PEMBELAJARAN                                                                   | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (1)       | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)                                                                            | (4)                                                                                                                                                    | (5)                                                                                                                                                                                                | (6)                                                                                   | (7)             |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | maupun cairan ekstrasel                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                 |
| 3         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya.</li> <li>• Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Thiamin, Riboflavin, Piridoksin)</li> </ul> | Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait | <b>Kriteria</b><br>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan<br><b>Bentuk :</b><br>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sketsa langsung</li> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul> | Kemungkinan terjadinya toksisitas pada vitamin tertentu                               |                 |
| 4         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya.</li> <li>• Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Sianokobaltamin, Niasin, Biotin)</li> </ul> | Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait | <b>Kriteria</b><br>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas<br><b>Bentuk :</b><br>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>                            | <i>Hubungan antara vitamin B dengan anemia megaloblastic maupun anemia mikrositik</i> |                 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)                                                                                                                                                                                                                                                                | INDIKATOR                                                                      | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN                                                                                                                                                      | METODE PEMBELAJARAN                                                                                                                                             | MATERI PEMBELAJARAN                                                                   | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (1)       | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (3)                                                                            | (4)                                                                                                                                                                                | (5)                                                                                                                                                             | (6)                                                                                   | (7)             |
| 5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Folacin (B9), Asam Pantotenat, Asam Askorbat)</p> | Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait | <p><b>Kriteria</b></p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p> <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul> | <i>Hubungan antara vitamin B dengan anemia megaloblastic maupun anemia mikrositik</i> |                 |
| 6         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut lemak dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Vitamin A dan D)</p>                            |                                                                                | <p><b>Kriteria</b></p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p>          | Presentasi/praktek langsung di depan rekan-rekan mahasiswa yang lain                                                                                            | Metabolisme penyerapan lipid di dalam tubuh                                           |                 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)                                                                                                                                                                                                                                           | INDIKATOR                                                                                                   | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN                                                                                                                          | METODE PEMBELAJARAN                                                                                                                       | MATERI PEMBELAJARAN                         | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| (1)       | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (3)                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                    | (5)                                                                                                                                       | (6)                                         | (7)             |
| 7         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut lemak dan perbedaan sifatnya.</li> <li>• Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Vitamin E dan K)</li> </ul> | Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait                              | <b>Kriteria</b><br>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas<br><b>Bentuk :</b><br>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>•</li> </ul> | Metabolisme penyerapan lipid di dalam tubuh |                 |
| 8         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• UTS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa secara mandiri mampu menyelesaikan soal soal ilmu gizi tentang Keseimbangan air tubuh dan Vitamin | <b>Kriteria</b><br>-Ketepatan ketrampilan secara mandiri untuk menyelesaikan soal soal Gizi II dalam UTS<br><b>Bentuk :</b><br>-Ujian tertulis         | Menjawab soal soal yang sudah diberikan dengan teliti dan seksama                                                                         | UTS (ujian tengah semester)                 | 40%             |
| 9         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan Mineral secara umum</li> <li>• Mahasiswa mampu membedakan mineral makro dan mikro</li> </ul>                                                                                                              | Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait                              | <b>Kriteria</b><br>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>            | Mineral secara umum dan penggolongan        |                 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)                                                                                                                                                                                                                                    | INDIKATOR                                                                                            | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN                                                                                                                          | METODE PEMBELAJARAN                                                                                                                                             | MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                                  | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (1)       | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3)                                                                                                  | (4)                                                                                                                                                    | (5)                                                                                                                                                             | (6)                                                                                                                                                  | (7)             |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan macam-macam mineral</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                                                                                      | <b>Bentuk :</b><br>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>                                                                                 |                                                                                                                                                      |                 |
| 10        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Ca)</p> | Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain | <b>Kriteria</b><br>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas<br><b>Bentuk :</b><br>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul> | Mineral makro<br>Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari                                                         |                 |
| 11        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan</p>                         | Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain | <b>Kriteria :</b><br>- Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan<br><b>Bentuk :</b><br>-Tanya jawab dan                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mineral makro</li> <li>Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> |                 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)                                                                                                                                                                                                                                             | INDIKATOR                                                                                            | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN                                                                                                                           | METODE PEMBELAJARAN                                                                                            | MATERI PEMBELAJARAN                                                                          | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (1)       | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (3)                                                                                                  | (4)                                                                                                                                                     | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                          | (7)             |
|           | kekurangan (mineral P dan Mg)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      | pemahaman dalam diskusi                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                              |                 |
| 12        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Na, dan K)</li> </ul> | Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain | <b>Kriteria :</b><br>- Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan<br><b>Bentuk :</b><br>-Tanya jawab dan pemahaman dalam diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Diskusi dan review</li> </ul> | Mineral makro<br>Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari |                 |
| 13        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Cl dan S)</li> </ul>           | Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain | <b>Kriteria :</b><br>- Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan<br><b>Bentuk :</b><br>-Tanya jawab dan                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Diskusi dan review</li> </ul> | Mineral makro<br>Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari |                 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)                                                                                                                                                                                                                                                | INDIKATOR                                                                                                     | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN                                                                                                                           | METODE PEMBELAJARAN                                                                                   | MATERI PEMBELAJARAN                                                                          | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (1)       | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (3)                                                                                                           | (4)                                                                                                                                                     | (5)                                                                                                   | (6)                                                                                          | (7)             |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               | pemahaman dalam diskusi                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                              |                 |
| 14        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Fe)</li> </ul>           | Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan tugasnya di depan peserta kuliah lain | <b>Kriteria :</b><br>- Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan<br><b>Bentuk :</b><br>-Tanya jawab dan pemahaman dalam diskusi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi Lisan</li> </ul>      | Mineral mikro<br>Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari |                 |
| 15        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Cu, Zn dan I)</li> </ul> | Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan tugasnya di depan peserta kuliah lain | <b>Kriteria :</b><br>- Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan<br><b>Bentuk :</b><br>-Tanya jawab dan                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi dan review</li> </ul> | Mineral mikro<br>Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari |                 |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR                                                                                                                                    | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN                                                                                                                  | METODE PEMBELAJARAN                                               | MATERI PEMBELAJARAN       | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| (1)       | (2)                                                 | (3)                                                                                                                                          | (4)                                                                                                                                            | (5)                                                               | (6)                       | (7)             |
|           |                                                     |                                                                                                                                              | pemahaman dalam diskusi                                                                                                                        |                                                                   |                           |                 |
| 16        | • UAS                                               | Mahasiswa secara mandiri mampu menyelesaikan soal soal Ilmu Gizi II tentang Keseimbangan air tubuh dan Vitamin serta Mineral makro dan mikro | <b>Kriteria</b><br>-Ketepatan ketrampilan secara mandiri untuk menyelesaikan soal soal Gizi II dalam UAS<br><b>Bentuk :</b><br>-Ujian tertulis | Menjawab soal soal yang sudah diberikan dengan teliti dan seksama | UAS (ujian akhirsemester) | 60%             |

#### BOBOT PENILAIAN

| NO | ASPEK                        | JENIS TAGIHAN                     | NILAI MAKSIMAL                                          | BOBOT |
|----|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 1  | Kemampuan kognitif & Afektif | Semua tagihan diberi skor (0-100) | Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan |       |
|    |                              | UTS                               | 0-100                                                   | 30 %  |
|    |                              | UAS                               | 0-100                                                   | 60%   |
| 2  | Kedisiplinan                 | Kehadiran dan partisipasi dikelas | (16-absen)/16*100                                       | 10%   |

| Disusun oleh:                                                                                                                        | Diperiksa oleh:                                                                                                                                |                                                                                                                                             | Disahkan oleh:                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dosen Pengampu<br><br>Dyah Titin Laswati, STP, M.P. | Penanggungjawab Keilmuan<br><br>Dyah Titin Laswati, STP, M.P. | Ketua Program Studi<br><br>Dyah Titin Laswati, STP, M.P. | Dekan<br><br>Eman Darmawan, STP., M.P. |

TAMBAH PERTEMUAN

REFRESH

PENGELOLAAN AKTIVITAS KULIAH PERTEMUAN BKD 20242

Kode Dosen

: 0512086901

Kode Matakuliah

: TPW48

Kelas

: TP41

Show

20

▼

entries

Search:

| KE- <div>⇅</div> | WAKTU <div>⇅</div>                | MATERI                                             | SUB MATERI <div>⇅</div>                 | AKSI <div>⇅</div>                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2025-03-05<br>(10.00 - 11.20 WIB) | Kontrak pembelajaran                               | Ruang lingkup Pendahuluan               | <div><div><div></div></div><div>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/kan</div><div></div></div> |
| 2                | 2025-03-10<br>(13.00 - 14.20 WIB) | Water balance                                      | distribusi, fungsi dan dampak kesehatan | <div><div><div></div></div><div>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/kan</div><div></div></div> |
| 3                | 2025-03-12<br>(10.00 - 11.40 WIB) | Vitamin larut air (thiamin, riboflavin, piridoksin | Metabolisme, AKG dan fungsi             | <div><div><div></div></div><div>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/kan</div><div></div></div> |
| 4                | 2025-03-17<br>(13.00 - 14.40 WIB) | Biotin, niasin, Sianokobaltamin, folasin           | Metabolisme, AKG dan fungsi             | <div><div><div></div></div><div>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/kan</div><div></div></div> |

 (https://simak.widyamataram.ac.id/kampus\_merdeka/homepage) > BKD (https://simak.widyamataram.ac.id/
 **KE-** **WAKTU** **MATERI** **SUB MATERI** **AKSI**

|    |                                      |                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 2025-03-19<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | As. pantotenat,<br>Vit C, Vit A, Vit D | Metabolisme,<br>AKG dan<br>fungsi                             | <br>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/kan<br>      |
| 6  | 2025-03-24<br>(13.00 -<br>14.40 WIB) | Lanjutan Vit larut<br>lemak            | Vit E, vit K,<br>Metabolisme,<br>AKG dan<br>Fungsi            | <br>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/kan<br>      |
| 7  | 2025-03-26<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | Mineral makro                          | Ca,<br>metabolisme,<br>fungsi serta<br>Hiper dan<br>hipokalse | <br>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/kan<br>      |
| 8  | 2025-04-02<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | Mineral makro P<br>dan Mg              | absorpsi,<br>fungsi,<br>metabolisme<br>AKG                    | <br>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/kan<br>     |
| 9  | 2025-04-07<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | Mineral makro K,<br>Na, Cl dan S       | absorpsi,<br>fungsi,<br>metabolisme<br>dan AKG                | <br>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/kan<br>  |
| 10 | 2025-04-09<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | Trace elemen                           | Zat besi,<br>absorpsi,<br>metabolisme<br>dan fungsi           | <br>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/karr<br> |
| 11 | 2025-04-11<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | Trace mineral I,<br>dan Zn             | absorpsi,<br>fungsi,<br>metabolisme<br>dan AKG                | <br>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/karr<br> |
| 12 | 2025-04-14<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | Trace mineral<br>Cu, dan Mn            | absorpsi,<br>fungsi,<br>metabolisme<br>AKG                    | <br>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/karr<br> |
| 13 | 2025-04-16<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | Trace mineral<br>Cu, dan Mn            | absorpsi,<br>fungsi,<br>metabolisme<br>AKG                    | <br>Presensi (https://simak.widyamataram.ac.id/karr<br> |

[https://simak.widyamataram.ac.id/kampus\\_merdeka/homepage](https://simak.widyamataram.ac.id/kampus_merdeka/homepage) > BKD (<https://simak.widyamataram.ac.id/>)

| KE- | WAKTU                                | MATERI                      | SUB MATERI                                  | AKSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | 2025-04-23<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | Mega vitamin<br>dan diskusi | Perspektif dan<br>terapi                    | <div>  </div> <div> <a href="https://simak.widyamataram.ac.id/karr">Presensi (<a href="https://simak.widyamataram.ac.id/karr">https://simak.widyamataram.ac.id/karr</a>)</a> </div> <div>  </div> |
| 15  | 2025-05-07<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | UTS                         | Keseimbangan<br>air, Vitamin                | <div>  </div> <div> <a href="https://simak.widyamataram.ac.id/karr">Presensi (<a href="https://simak.widyamataram.ac.id/karr">https://simak.widyamataram.ac.id/karr</a>)</a> </div> <div>  </div> |
| 16  | 2025-07-09<br>(10.00 -<br>11.40 WIB) | UAS                         | Mineral makro<br>dan mikro,<br>mega vitamin | <div>  </div> <div> <a href="https://simak.widyamataram.ac.id/karr">Presensi (<a href="https://simak.widyamataram.ac.id/karr">https://simak.widyamataram.ac.id/karr</a>)</a> </div> <div>  </div> |

Showing 1 to 16 of 16 entries

Pre

### Identitas Pengguna

1. Semester AKtif oleh Admin: 20242.
2. Email : dyah.dtl@gmail.com
3. Nama : dyah titin - 0512086901
4. Status : dosen

Version 1.0.0 Copyright © 2022 Universitas Widya Mataram - (<http://widyamataram.ac.id>). All rights reserved.



Fakultas : Sains dan Teknologi  
Program Studi : Teknologi Pangan/S-1  
Mata Kuliah : ILMU GIZI II  
Kode M.K : TPW48/2 SKS  
Semester : 2024/2025 - Genap  
Dosen : DYAH TITIN LASWATI

| No. | Nama                       | NIM       | M1   | M2   | M3   | M4   | M5   | M6   | M7   | M8  | M9  | M10 | M11  | M12  | M13  | M14  | M15 | M16 |
|-----|----------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|
|     |                            |           | 05/3 | 10/3 | 12/3 | 17/3 | 19/3 | 24/3 | 26/3 | 2/4 | 7/4 | 9/4 | 11/4 | 16/4 | 18/4 | 23/4 | 7/5 | 9/7 |
| 1   | Hendrika Rumsowek          | 221432264 | -    | -    | -    | -    | -    | v    | v    |     | v   |     |      |      | -    |      |     | -   |
| 2   | Dafa Maulana               | 221432292 | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v   | v   | v   | v    | v    | v    | v    | v   | v   |
| 3   | Ashar Alfian Noor Fathoni  | 231432326 | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v   | v   | v   | v    | v    | v    | v    | v   | v   |
| 4   | Juliet Wentian             | 231432351 | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v   | v   | v   | v    | v    | v    | v    | v   | v   |
| 5   | Nadia Tamungku             | 231432352 | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v   | v   | v   | v    | v    | v    | v    | v   | v   |
| 6   | Nikita Andini Putri        | 231432353 | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v   | v   | v   | v    | v    | v    | v    | v   | v   |
| 7   | Khafifah Dwi Kumala        | 231432354 | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v   | v   | v   | v    | v    | v    | v    | v   | v   |
| 8   | Dekri Kogoya               | 231432368 | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v   | v   | v   | v    | v    | v    | v    | v   | v   |
| 9   | Ghaisarei Cornelius Wopari | 231432369 | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v   | v   | -   | v    | v    | v    | v    | -   | v   |
| 10  | Agustina Salina Kaiwai     | 231432370 | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v    | v   | v   | v   | v    | v    | v    | v    | v   | v   |
| 11  | Anastasia Januartina       | 231432377 | v    | v    | v    | v    | -    | v    | v    | v   | v   | v   | -    | v    | -    | v    | v   | v   |
| 12  | Khairini Hasan             | 231432378 | v    | v    | v    | v    | v    | -    | v    | v   | v   | v   | v    | v    | -    | v    | v   | v   |

Yogyakarta, 24/08/2025  
Dosen Pengajar

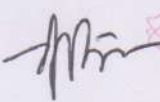
Dyah Titin Laswati



Mata Kuliah : ILMU GIZI II  
Kode M.K. : TPW48 / 2 SKS  
Dosen : DYAH TITIN LASWATI  
Kelas : TP41

DAFTAR NILAI MAHASISWA  
TEKNOLOGI PANGAN/S-1  
2024/2025 - Genap

| NO. | NAMA MAHASISWA             | N.I.M.    | NILAI HURUF |
|-----|----------------------------|-----------|-------------|
| 1   | HENDRIKA RUMSOWEK          | 221432264 | E           |
| 2   | DAFA MAULANA               | 221432292 | A/B         |
| 3   | ASHAR ALFIAN NOOR FATHONI  | 231432326 | B+          |
| 4   | JULIET WENTIAN             | 231432351 | B+          |
| 5   | NADIA TAMUNGKU             | 231432352 | A/B         |
| 6   | NIKITA ANDINI PUTRI        | 231432353 | A-          |
| 7   | KHAFIFAH DWI KUMALA        | 231432354 | A/B         |
| 8   | DEKRI KOGOYA               | 231432368 | B+          |
| 9   | GHAISAREI CORNELIUS WOPARI | 231432369 | B+          |
| 10  | AGUSTINA SALINA KAIWAI     | 231432370 | B+          |
| 11  | ANASTASIA JANUARTINA       | 231432377 | B+          |
| 12  | KHAIRINI HASAN             | 231432378 | B+          |

  
Dosen

  
Admin

