



Universitas Widya Mataram

PROGRAM STUDI: Hukum

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Hukum Lingkungan	KODE MATA KULIAH: HKK 406	RUMPUN MATA KULIAH: Kenegaraan	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: 4	TANGGAL PENYUSUNAN: 15 Agustus 2022
OTORISASI Ketua Prodi	DOSEN PENGEMBANG RPS: 1. Teguh Imam Sationo, SH, MSc 2. Fifink Praiseda Alviolita, S.H., M.H	KOORDINATOR RMK:			Kaprodi Bagus Anwar H., S.H., M.H., M.Sc.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Mampu mengembangkan pembelajaran ilmu hukum berbasis riset ilmiah, baik normatif, empirik maupun transendental 3. Mampu mengembangkan keilmuan hukum melalui diseminasi gagasan dan riset ilmiah dengan pendekatan inter atau multidisipliner 4. Mampu menyelesaikan sengketa lingkungan hidup dan sumber daya alam 5. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dibidang hukum sumber daya alam dan mentransformasikan kepada peserta didik			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Menguraikan mengenai pengertian hukum Lingkungan 2. Menguraikan Permasalah global lingkungan 3. Menguraikan Pengertian ekosistem dan lingkungan hidup 4. Menguraikan Urgensi lingkungan hidup 5. Menguraikan Hukum kebiasaan internasional 6. Menguraikan Instrument administrasi lingkungan 7. Menguraikan Instrumen ekonomi; perencanaan pembangunan, kegiatan ekonomi, pendanaan, insentif dan disentrif 8. Menguraikan Mekanisme penegakan instrument hukum administratif lingkungan hidup 9. Menguraikan Ragam sanksi administratif 10. Menguraikan instrument hukum perdata lingkungan hidup: 11. Menguraikan Instrumen hukum perdata classs action			

		12. Menguraikan Instrumen hukum perdata legal standing 13. Menguraikan Instrumen hukum pidana lingkungan 14. Menguraikan ADR 15. Menguraikan Arbitrasi sebagai alternatif penyelesaian sengketa lingkungan diluar pengadilan 16. Menguraikan Gerakan advokasi lingkungan di negara-negara maju dan berkembang serta Permasalahan penegakan hukum lingkungan di era otonomi daerah.
--	--	--

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<p>Mata Kuliah ini dirancang untuk mendeskripsikan tentang Hukum Lingkungan yang memiliki sifat lintas bidang, berupa hukum administrasi, hukum perdata, dan hukum pidana. Penegakan hukum lingkungan dilakukan melalui lembaga pengadilan dan nonpengadilan melalui lembaga alternatif. Pembaruan hukum lingkungan ke depan diharapkan diakomodasi pemikiran (1) menempatkan masyarakat sebagai stakeholders yang menentukan dalam pengelolaan (sengketa) lingkungan, (2) mempertimbangkan aspek daya dukung ekosistem dan perlindungan fungsi lingkungan hidup dalam setiap keputusan (kebijakan), (3) melakukan restrukturisasi dan rekonsolidasi kelembagaan pengelolaan lingkungan hidup agar menjadi lebih kokoh dan terintegrasi, dan (4) pengembangan dan penguatan kelembagaan dilakukan dengan kerangka pengembangan good environmental governance.</p>	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan mengenai pengertian hukum Lingkungan 2. Menguraikan Permasalahan global lingkungan 3. Menguraikan Pengertian ekosistem dan lingkungan hidup 4. Menguraikan Urgensi lingkungan hidup 5. Menguraikan Hukum kebiasaan internasional 6. Menguraikan Instrument administrasi lingkungan 7. Menguraikan Instrumen ekonomi; perencanaan pembangunan, kegiatan ekonomi, pendanaan, insentif dan disentrif 8. Menguraikan Mekanisme penegakan instrument hukum administratif lingkungan hidup 9. Menguraikan Ragam sanksi administratif 10. Menguraikan instrument hukum perdata lingkungan hidup: 11. Menguraikan Instumen hukum perdata classs action 12. Menguraikan Instrumen hukum perdata legal standing 13. Menguraikan Instrumen hukum pidana lingkungan 14. Menguraikan ADR 	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absori, <i>Hukum Penyelesaian Sengketa Lingkungan</i>, Universitas Muhammadiyah Surakarta Press, Surakarta, 2009. 2. Michael G. Faure, <i>Enforcement Issue for Environmental Legislation in Developing Countries</i>, The United Nations University, The Netherlands.2005. 3. Nicole Niessen, <i>Decentralized Environmental Management</i>, University of Maastricht, The Netherlands, 2005. 	

	4. David Nicholson, <i>Environmental Litigation Indonesia</i> , Van Vallenhoven Institute for Law and Administration, Leiden, The Netherlands, 2005.
	PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardjasoemantri, Koesnadi, 1999, Hukum Lingkungan, Edisi ke tujuh, cetakan ke empat belas, gadjah mada university press, Yogyakarta. 2. Rangkuti, Siti Sundari, 1991, Inovasi Hukum Lingkungan: Dari Ius Contitutum Ke Ius Contituendum, Airlangga University Press, Surabaya. 3. Rangkuti, Siti Sundari, 2005, Lingkungan Dan Kebijakan Lingkungan Nasional, Airlangga University Press, Surabaya. 4. UU No. 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. 5. UU No 6 Tahun 2023 tentang Cipta Kerja 6. Peraturan pemerintah No. 27 tahun 1999 tentang AMDAL.
MEDIA PEMBELAJARAN	Powerpoint, Whiteboard, Internet, Jurnal
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan pengertian ekosistem, lingkungan dan Urgensi lingkungan dan permasalahan-permasalahan Global Lingkungan hidup	<p>Mampu memahami dan menjelaskan seputar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penger-tian hukum lingkungan; 2. Meng-identifikasi, dan member contoh kasus dan per-masalahan ling-kungan global, baik skala lokal, nasional, regional dan inter-nasional 3. Meng-identifikasi dan menemukan bahwa 	Portofolio tes essay	Pembelajaran kooperatif, dan diskusi.	Menyajikan tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan; 2. Pengantar mengenai pengertian hukum Lingkungan; 3. Permasalahan global lingkungan; 	7%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>kapitalisme sebagai penyebab utama permasalahan utama lingkungan global;</p> <p>4. Pengertian ekosistem</p> <p>5. Pengertian lingkungan;</p> <p>6. Urgensi lingkungan.</p>			<p>4. Pemutaran video kerusakan lingkungan;</p> <p>5. Pengertian ekosistem;</p> <p>6. Pengertian lingkungan;</p> <p>1. 7. Urgensi lingkungan.</p>	
2	Menjelaskan hukum lingkungan internasional dan tanggung jawab Negara dalam perlindungan lingkungan hidup.	<p>Mampu Menjelaskan dan mengidentifikasi:</p> <p>1. sejarah dan konvensi internasional yang mengatur tentang perlindungan dan pelestarian lingkungan;</p> <p>2. Tanggung jawab Negara/ pihak peratifikasi konvensi internasional tentang perlindungan dan pelestarian lingkungan hidup.</p>	Portofolio dan tes essay	Pembelajaran kooperatif, dan diskusi.	<p>Menyajikan tentang:</p> <p>1. Hukum kebiasaan internasional;</p> <p>2. Deklarasi Stockholm 1972;</p> <p>a. Konvensi Montevideo 1981;</p> <p>b. Deklarasi Nairobi 1982</p> <p>c. Konvensi Rio 1992;</p> <p>d. Word Summit Substainabel Governance;</p> <p>3. Prinsip-prinsip hukum lingkungan internasional.</p> <p>2.4. Tanggung jawab Negara dalam perlindungan lingkungan.</p>	7%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Menjelaskan instrumen administrasi lingkungan	Mampu Menjelaskan dan memahami pentingnya instrumen administrasi lingkungan sebagai saluran utama yang paling penting dan efektif dalam pencegahan dan penataan kerusakan lingkungan, serta mampu menunjukan dasar hukum berbagai ketentuan instrumen administrasi dalam UU No. 32 tahun 2009	Portofolio dan tes essay	Pembelajaran kooperatif, diskusi dan latihan	Instrument administrasi lingkungan: 1. Hidden Ordonantie 7 UKL-UPL; 2. AMDAL; 3. Instrumen ekonomi; perencanaan-an pem-bangunan, kegiatan ekonomi, pendanaan, insentif dan disentrif.	7%
4	Menjelaskan penegakan instrument hukum administratif	Mampu Menjelaskan dan memahami penegakan instrument hukum administratif dan macam-macam sanksi dalam instrument administratif	Portofolio tes essay	Ceramah dan diskusi	1.Mekanisme penegakan instrument hukum administratif lingkungan hidup 2. Ragam sanksi administratif	7%
5	Menjelaskan instrument hukum perdata lingkungan hidup	Mampu Menjelaskan instrument hukum perdata lingkungan, baik dasar hukum dalam hukum positif maupun hasil-hasil putusan pengadilan.	Pertofolio Tes essay dan objektif	Ceramah dan diskusi interaktif.	Instrument perdata lingkungan hidup: 1. Dasar hukum instrument perdata; 2. Mekanisme gugatana perdata biasa;	7%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					3. Kelemahan gugatan perdata biasa; 2. 4. Beban pembuktian gugatan perdata biasa.	
6	Memahami dan menjelaskan instrumen hukum perdata dengan <i>classs action</i> dan penegakannya	Mampu menjelaskan instrumen hukum perdata <i>classs action</i> dan penegakannya, serta dasar hukum yang menjadi landasannya.	Pertofolio Tes essay dan objektif	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Instrumen hukum perdata <i>classs action</i> ; 2. Penegakan instrumen hukum perdata dengan <i>class Action</i> ; 3. Contoh kasus gugatan <i>class action</i> .	7%
7	Menjelaskan instrumen hukum perdata dengan <i>Legal Standing</i> dan penegakan-nya.	- Mampu memhami dan menjelaskan instrumen hukum perdata <i>Legal Standing</i> dan penegakannya serta kasus-kasus yang pernah di dilakukan	Pertofolio, Tes essay	Ceramah dan diskusi.	Instrumen hukum perdata dengan <i>legal standing</i> : 1. Latar belakang <i>legal standing</i> ; 2. Dasar hukum <i>legal standing</i> ; 3. Penegakan hukum <i>legal standing</i> 4. Syarat-syarat <i>legal standing</i> 5. Contoh kasus yang digugat dengan instrumen legal standing	7%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Menjelaskan instrumen hukum pidana dan penegakan-nya	Mampu Menjelaskan instrumen hukum pidana dan penegakannya	Pertofolio, Tes essay	Ceramah dan diskusi interaktif	Instrumen hukum pidana lingkungan. 1.Penegakan hukum pidana; 2.Sistem pembuktian pdiana lingkungan; 3.Macam ppidanaan; 4. <i>Strict liability</i> dalam B3.	7%
9	Menjelaskan ADR dalam penyelesaian sengketa lingkungan	Mampu menjelaskan ADR dalam penyelesaian sengketa lingkungan, mulai dari latar belakang kemunculan-nya, kelebihan dan kekurangan-nya, serta contoh kasus	Portofolio, Tes essay dan objektif	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Latar belakang munculnya ADR; 2. Negosiasi dan penegakannya dalam penyelesaian sengketa lingkungan; 3. Mediasi dan penegakannya dalam penyelesaian sengketa lingkungan.	7%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Menjelaskan dan memahami arbitrase sebagai alternatif penyelesaian sengketa lingkungan diluar pengadilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu Menjelaskan dan memahami arbitrase sebagai alternatif penyelesaian sengketa lingkungan diluar pengadilan; 2. Mengidentifikasi dasar hukum arbitrase; 3. Mampu menunjukkan kasus baik internasional, nasional, maupun lokal yang telah diselesaikan dengan arbitrase. 	Pertfolio, Tes essay	Ceramah dan diskusi interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. arbitrase sebagai alternatif penyelesaian sengketa lingkungan diluar pengadilan; 2. Mengidentifikasi dasar hukum arbitrase; 3. kasus internasional, nasional, maupun lokal yang telah diselesaikan dengan arbitrase; 	7%
11	Menjelaskan sengketa lingkungan hidup	Mampu Menjelaskan tentang Sengketa lingkungan hidup	Pertfolio, Tes essay	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sengketa lingkungan hidup 2. Penyelesaian sengketa lingkungan hidup 	7%
12	Penegakan hukum lingkungan	Mampu menjelaskan tentang solar time and solar angle, Solar radiation, Solar heating systems	Pertfolio, Tes essay	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penegakan hukum lingkungan administratifkeper dataan dan kepidanaan 2. Analisis kasus lingkungan hidup dari perspektif aspek hukum 	7%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					lingkungan administratifkeper dataan dan kepidanaan	
13	Menjelaskan peran serta masyarakat	Mampu mengetahui peran serta masyarakat lewat advokasi dalam penegakan hukum lingkungan, dan karakteristik gerakan advokasi lingkungan	Pertfolio, Tes essay	Ceramah dan diskusi	Gerakan advokasi lingkungan di negara-negara maju dan berkembang.	7%
14	Menjelaskan permasalahan penegakan hukum lingkungan di era otonomi daerah, dan mendiskusikan tugas review jurnal internasional	1. Mampu mengetahui dan Menjelaskan permasalahan penega-kan hukum lingkungan di era otonomi daerah. 2. Mampu menganalisis penyebab hambatan penegakan hukum lingkungan di era otonomi daerah.	Pertfolio, Tes essay	Presentasi dan diskusi interaktif	1. Permasalahan penegakan hukum lingkungan di era otonomi daerah. 2. Penyebab hambatan penegakan hukum lingkungan di era otonomi daerah.	7%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu Fifink Praiseda Alviolita, S.H., MH.	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi Bagus Anwar H., S.H., M.H, M.Sc.	Dekan Dr. Hartanto,, S.E., S.H., M.Hum.

--	--	--	--



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Penologi	7420102160	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	4 September 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-5	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya;																																																						
	CPL-12	Mampu memahami aspek-aspek hukum materiil																																																						
	CPL-16	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah bidang hukum																																																						
	CPL-20	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Memiliki kemampuan untuk mendeskripsikan konsep dan teori tentang penologi dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penologi																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-5</td> <td style="width: 15%;">CPL-12</td> <td style="width: 15%;">CPL-16</td> <td style="width: 15%;">CPL-20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-12	CPL-16	CPL-20		CPMK-1																																										
	CPMK	CPL-5	CPL-12	CPL-16	CPL-20																																																			
CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari masalah-masalah yang berhubungan dengan pidana dan ppidanaan. Pembahasannya difokuskan pada upaya-upaya pemecahan pada pembinaan pelanggar hukum pada umumnya dan narapidana pada khususnya yang dilihat dari pelaksanaan sistem kepenjaraan dan sistem pemsyarakatan.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Hamzah. 2008. Asas-asas Hukum Pidana . Rineka Cipta. 2. Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemsyarakatan . Liberty. 3. Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Ppidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang 4. Barda Nawawi Arief. 2010. Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana: perkembangan Penyusunan konsep KUHP Baru . 5. Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan ppidanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004. 6. Dwija Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung. 7. Jimly Asshiddiqie . 1995. Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia . Penerbit Angkasa. Bandung. 8. Lamintang.1984. Hukum Pentensier Indonesia . Armico. Bandung. 9. Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung. 																																																							
	Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	Mahasiswa dapat : Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	Kriteria: ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: ruang lingkup penologi Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i>	5%
2	Memahami istilah dan pengertian penologi, kedudukan penologi dalam IPHP dan sejarah perkembangan penologi	Mahasiswa dapat : 1. Memahami istilah dan pengertian penologi 2. Memahami kedudukan penologi dalam IPHP 3. Mengetahui sejarah perkembangan penologi	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: ruang lingkup penologi Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i> Materi: kebijakan pidana Pustaka: <i>Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung.</i> Materi: teori pemedanaan Pustaka: <i>Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan pemedanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004.</i>	5%
3	Memahami istilah dan pengertian penologi, kedudukan penologi dalam IPHP dan sejarah perkembangan penologi	Mahasiswa dapat : 1. Memahami istilah dan pengertian penologi 2. Memahami kedudukan penologi dalam IPHP 3. Mengetahui sejarah perkembangan penologi	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: ruang lingkup penologi Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i> Materi: kebijakan pidana Pustaka: <i>Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung.</i> Materi: teori pemedanaan Pustaka: <i>Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan pemedanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004.</i>	5%

4	Memahami istilah dan pengertian penologi, kedudukan penologi dalam IPHP dan sejarah perkembangan penologi	Mahasiswa dapat : 1. Memahami istilah dan pengertian penologi 2. Memahami kedudukan penologi dalam IPHP 3. Mengetahui sejarah perkembangan penologi	<p>Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ruang lingkup penologi Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i></p> <p>Materi: kebijakan pidana Pustaka: <i>Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung.</i></p> <p>Materi: teori pemidanaan Pustaka: <i>Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan pemidanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004.</i></p>	5%
5	Memahami macam-macam sanksi pidana	Mahasiswa dapat:Memahami macam-macam sanksi pidana	<p>Kriteria: keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i></p>	5%
6	Memahami macam-macam sanksi pidana	Mahasiswa dapat:Memahami macam-macam sanksi pidana	<p>Kriteria: keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i></p>	5%
7	Memahami macam-macam sanksi pidana	Mahasiswa dapat:Memahami macam-macam sanksi pidana	<p>Kriteria: keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i></p>	5%

8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	<p>Kriteria: nilai penuh jika tepat dalam menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: pelaksanaan pidana penjara</p> <p>Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasyarakatan . Liberty.</i></p> <hr/> <p>Materi: sistem pemidanaan</p> <p>Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i></p> <hr/> <p>Materi: kebijakan pidana</p> <p>Pustaka: <i>Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung.</i></p>	20%
9	Memahami perkembangan sistem pembinaan napi	Mahasiswa dapat: Memahami perkembangan sistem pembinaan napi	<p>Kriteria: aktif menjawab dan ketepatan menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: sistem pemidanaan di indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i></p>	5%
10	Memahami perkembangan sistem pembinaan napi	Mahasiswa dapat: Memahami perkembangan sistem pembinaan napi	<p>Kriteria: aktif menjawab dan ketepatan menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: sistem pemidanaan di indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i></p>	5%
11	Memahami prisonisasi dan resosialisasi	Mahasiswa dapat: Memahami prisonisasi dan resosialisasi	<p>Kriteria: keaktifan dalam menjawab dan ketepatan dalam menjawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		<p>Materi: prisonisasi</p> <p>Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasyarakatan . Liberty.</i></p>	5%

12	Memahami lembaga pembinaan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang lembaga pembinaan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 8 X 50		Materi: lembaga pembinaan Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i> Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i> Materi: sistem pelaksanaan pembinaan Pustaka: <i>Dwijia Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung.</i>	5%
13	Memahami lembaga pembinaan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang lembaga pembinaan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 8 X 50		Materi: lembaga pembinaan Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i> Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i> Materi: sistem pelaksanaan pembinaan Pustaka: <i>Dwijia Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung.</i>	5%

14	Memahami pelaksanaan sistem pemasyarakatan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang sistem pemasyarakatan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 8 X 50		Materi: lembaga pembinaan Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i> Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasyarakatan . Liberty.</i> Materi: sistem pelaksanaan pembinaan Pustaka: <i>Dwija Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung.</i>	5%
15	Memahami pelaksanaan sistem pemasyarakatan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang sistem pemasyarakatan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 8 X 50		Materi: lembaga pembinaan Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i> Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasyarakatan . Liberty.</i> Materi: sistem pelaksanaan pembinaan Pustaka: <i>Dwija Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung.</i>	5%

16	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-15	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	Kriteria: 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis	Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasyarakatan . Liberty.</i> Materi: sistem pemidanaan di indonesia Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i> Materi: sistem hukuman pidana Pustaka: <i>Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan pemidanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004.</i>	10%
----	--	--	--	-----------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

