



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA
AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012
Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012
Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

SURAT KEPUTUSAN

Nomor 196/SK/RT-UWM/IX/2024

Tentang

**TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM**

Rektor Universitas Widya Mataram :

- Menimbang : Bahwa untuk melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, perlu ditetapkan dengan sebuah Surat Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, Pasca Sarjana dan Doktor di Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Memperhatikan : Surat Usulan Dosen Mengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Nomor 295/D/FST-UWM/IX/2024, tertanggal 12 September 2024;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Mengangkat Dosen Tetap untuk mengampu mata kuliah Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025;
2. Dosen Tetap yang nama-namanya tersebut pada lampiran Surat Keputusan ini disertai Tugas Mengajar dan menguji mata kuliah tersebut pada lampiran dalam Surat Keputusan ini;
3. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;
4. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 23 September 2024

Rektor,



Prof. Dr. Edy Suandi Hamid, M.Ec.

NIP. 195712111986011003

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II;
2. Kepala Biro I, II;
3. Dekan Fakultas Saintek;
4. Wakil Dekan I Fakultas Saintek;
5. Ketua Program Studi Arsitektur;
6. Yang bersangkutan.



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA
AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012
Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012
Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

Lampiran Surat Keputusan Universitas Widya Mataram
Nomor : 196/SK/RT-UWM/IX/2024

TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO.	NAMA DOSEN	PANGKAT/GOL.	NO.	MATA KULIAH	SKS	KELAS	KETERANGAN
1	Ir. Tri Yuniastuti, M.T.	Lektor/III d/ Penata Tk 1	1	Perancangan Tapak	2	A	DPK
			2	Pengantar Arsitektur	2	A	
			3	Teori Arsitektur 1	2	A	
TOTAL SKS					6		
2	Ir. Yohannes Eudes Suharno, M.T., IAI.	Lektor/III c/ Penata	1	Studio Perancangan Arsitektur 3	2	A	Dosen Tetap Yayasan
			2	Perancangan Arsitektur 7	2	AB	
			3	Studio Struktur dan Konstruksi Bangunan Tinggi	2	AB	
TOTAL SKS					6		
3	Istiana Adianti, S.T., M.Sc., IAI.	Lektor/III c/ Penata	1	Menggambar Arsitektur	3	A	Dosen Tetap Yayasan
			2	Studio Struktur dan Konstruksi Dasar	2	A	
			3	Studio Perancangan Arsitektur 7	2	AB	
TOTAL SKS					7		
4	Dr. Satrio Hasto Broto Wibowo, S.T., M.Sc.	Lektor/III b/ Penata Muda Tk 1	1	Arsitektur Tradisional Jawa	2	A	Dosen Tetap Yayasan
			2	Perancangan Arsitektur 3	2	A	
			3	Penulisan Ilmiah	2	AB	
			4	Arsitektur Bernuansa Jawa	2	AB	
TOTAL SKS					8		
5	Bayu Dwi Wismantoro, S.T., M.Eng.	Asisten Ahli/III b/ Penata Muda Tk 1	1	Teknologi Bahan Struktur I	2	A	Dosen Tetap Yayasan
			2	Matematika Terapan	2	A	
			3	Pengantar Struktur	3	A	
TOTAL SKS					7		
6	Padmana Grady Prabasmara, S.T., M.Sc., IAI.	Asisten Ahli/III b/ Penata Muda Tk 1	1	Studio Perancangan Arsitektur 1	2	A	Dosen Tetap Yayasan
			2	Aplikasi Komputer Arsitektur	2	A	
			3	Studio Perancangan Arsitektur 7	2	AB	
			4	Teori Arsitektur 3	2	AB	
TOTAL SKS					8		



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA

AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012

Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012

Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

NO.	NAMA DOSEN	PANGKAT/GOL.	NO.	MATA KULIAH	SKS	KELAS	KETERANGAN
7	Nurina Vidya Ayuningtyas, S.T., M.Sc.	Asisten Ahli/IIIb/Penata Muda Tk 1	1	Fisika Bangunan	3	A	Dosen Tetap Yayasan
			2	Bahan Bangunan	2	A	
			3	Seminar	2	AB	
			4	Perancangan Arsitektur 5	2	AB	
TOTAL SKS					9		
8	Desy Ayu Krisna Murti, S.T., M.Sc.	Asisten Ahli/IIIb/Penata Muda Tk 1	1	Perancangan Arsitektur 1	2	A	Dosen Tetap Yayasan
			2	Struktur dan Konstruksi Dasar	1	A	
			3	Tata Ruang dan Bentuk Arsitektur	2	A	
			4	Psikologi Arsitektur	2	AB	
TOTAL SKS					7		



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 23 September 2024

Rektor,

Prof. Dr. Edy Suandi Hamid, M.Ec.

NIP. 195712111986011003

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II;
2. Kepala Biro I, II;
3. Dekan Fakultas Saintek;
4. Wakil Dekan I Fakultas Saintek;
5. Ketua Program Studi Arsitektur;
6. Yang bersangkutan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS WIDYA MATARAM			
		PROGRAM STUDI: ARSITEKTUR			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: FISIKA BANGUNAN	KODE MATA KULIAH: ARS314	RUMPUN MATA KULIAH: PERANCANGAN	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 3	TANGGAL PENYUSUNAN: 1 DESEMBER 2021
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Nurina Vidya Ayuningtyas, S.T., M.Sc.	KOORDINATOR MK: Nurina Vidya Ayuningtyas, S.T., M.Sc.			Ka Prodi: Desy Ayu Krisna Murti, S.T., M.Sc.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> (SIKAP) Memiliki integritas yang kokoh untuk senantiasa memandang, menelaah, mengeksplor dan mengaplikasikan nilai-nilai sosial, budaya, lingkungan alamiah, dan lokal arsitektur dalam berarsitektur sehingga menghasilkan karya arsitektur yang excellent. (PENGETAHUAN) Turut serta andil dalam kelestarian lingkungan hidup dan budaya Nusantara. (KETRAMPILAN UMUM) Mampu berarsitektur sesuai keahliannya yang didasarkan atas prinsip-prinsip arsitektur yang benar (KETRAMPILAN KHUSUS) Menguasai konsep dan teori pendukung arsitektur Jawa Mataram meliputi stratifikasi sosial, budaya Jawa Mataram, antropologi, kosmologi Jawa Mataram, dan lingkungan alamiah termasuk ancaman kebencanaan, serta prinsip-prinsip psikologi, kepariwisataan, rekayasa dan teknologi informasi. 			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami prinsip prinsip ilmu fisika bangunan yang berkaitan dengan kenyamanan dalam perencanaan suatu bangunan Mahasiswa mampu Memiliki kesadaran dan karakter kemandirian untuk mempelajari aspek aspek yang terkait terapan fisika bangunan dalam perencanaan bangunan/gedung 			

		3. Mahasiswa mampu melaksanakan pratikum untuk memahami terapan fisika bangunan dalam perencanaan suatu bangunan/gedung
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Fisika bangunan adalah mata kuliah yang mengenalkan prinsip-prinsip dasar fisika bangunan, diantaranya pengetahuan dasar tentang iklim, pencahayaan alami dan buatan, rekayasa kenyamanan thermal dan akustik serta mengenal alat dan aplikasi software simulasi yang membantu perancangan desain arsitektur. Mahasiswa ditekankan untuk dapat memahami prinsip prinsip yang berpengaruh terhadap pembentukan kenyamanan pada rancangan arsitektur melalui rekayasa yang terkait dalam iklim wilayah, bentuk bangunan, proporsi, posisi bangunan, pencahayaan, kenyamanan termal, serta material yang digunakan.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan 1 : Pengantar Fisika Bangunan, Pencahayaan Alami 2. Pertemuan 2 : Presentasi Tugas Pencahayaan Alami 3. Pertemuan 3 : Pencahayaan Alami dalam Ruang 4. Pertemuan 4 : Penghawaan Alami dan Kenyamanan Thermal 5. Pertemuan 5 : Rekayasa Thermal 6. Pertemuan 6 : Presentasi Tugas analisis kenyamanan termal 7. Pertemuan 7 : Rekayasa Bentuk, Orientasi Bangunan, Parameter Design dalam Fisika Bangunan 8. Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)-Pengumpulan Tugas 9. Pertemuan 9 : Penghawaan Buatan 10. Pertemuan 10 : Pencahayaan Buatan + Kuis 11. Pertemuan 11 : Akustik dan Prinsip Akustik 12. Pertemuan 12 : Prinsip Dasar Material Akustik 13. Pertemuan 13 : Pengendalian bising internal 14. Pertemuan 14 : Perancangan akustik + Evaluasi Perkuliahan + Penginformasian Tugas UAS 15. Pertemuan 15 : Pengerjaan Tugas UAS 16. Pertemuan 16 : Pengumpulan Tugas UAS dan Presentasi 	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lechner, Norbert, 2001, Heating, Cooling, Lighting: Design Methods for Architects. 2. Markus, Moris, 1980, building, Climate and Energy. 3. Koenigsberger, 1973, Manual Tropikcal Housing and Building. 4. Evans, 1980, Housing, Climate and Comfort. 5. Mangunwijaya, 1980, Pasal-pasal Pengantar Fisika Bangunan, Gramedia, Jakarta. 	

	6. Arismunandar, Saito, 1980, Penyegaran udara, Pradnya Paramita, Jakarta. 7. Time-Saver Standards for Building Materials and Systems, 2000 8. Search. Zemansky, Fisika untuk Universitas Jilid I, Binacipta
	PENDUKUNG
	1. Lippsmeier, 1994, Bangunan Tropis, Erlangga , Jakarta. 2. GZ. Brown, Matahari, Angin & Cahaya, Intermatra, Bandung, 1994 3. Mechanical Electrical Equipments, 1980 4. Architectural Graphic Standards, 1994 5. Building Mechanical System, 1987
MEDIA PEMBELAJARAN	1. PowerPoint 2. LCD (Kelas Offline / Zoom meeting (kelas online))
TEAM TEACHING	1. Nurina Vidya Ayuningtyas, S.T., M.Sc.
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara iklim, lingkungan dan bangunan Mahasiswa memiliki kesadaran mengenai kondisi lingkungan 	Mahasiswa mampu Menjelaskan menjelaskan ilmu dasar fisika dalam bangunan serta kaitannya dengan iklim	Kriteria -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menjelaskan ilmu dasar fsika dalam bangunan serta kaitannya dengan iklim Bentuk : -Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi <i>Collaborative Learning</i> 	Pengantar Fisika Bangunan dan Pengaruh Iklim dalam Karya Arsitektural	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan aspek pencahayaan alami • Mahasiswa mampu menerapkan aspek pencahayaan alami dalam desain 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan dasar mengenai pencahayaan alami 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ketepatan dalam menjelaskan secara mandiri tentang pengetahuan dasar mengenai pencahayaan alami <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Berbantuan Komputer • Tanya jawab • Diskusi • <i>Collaborative Learning</i> 	Pencahayaan Alami	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode survey pengambilan data pengukuran pencahayaan alami • Mampu menganalisis hasil survey yang sudah dilakukan 	Mahasiswa secara mandiri mampu praktek mengukur pencahayaan alami dalam ruang	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam praktek mengukur pencahayaan alami dalam ruang <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Praktek mengukur pencahayaan alami dengan luxmeter 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran langsung di lapangan (Objek rumah tinggal) 	Survey Lapangan Mengukur Pencahayaan Alami	10%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep desain dengan mengoptimalkan pencahayaan alami • Memahami elemen yang berpengaruh (positif/negative) dari pencahayaan alami 	Mampu menjelaskan tentang hasil pengambilan data tentang pencahayaan alami dalam ruang	Kriteria -Ketepatan secara mandiri dalam menjelaskan tentang hasil pengambilan data tentang pencahayaan alami dalam ruang Bentuk : -presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Berbantuan Komputer • Tanya jawab • Diskusi • <i>Collaborative Learning</i> 	Presentasi Tugas 1 (Pengukuran pencahayaan alami menggunakan luxmeter)	10%
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan strategi optimalisasi pencahayaan alami dalam ruang • Mampu mengaplikasikan dalam desain dengan pencahayaan 	Mahasiswa mampu memahami tentang strategi desain untuk optimalisasi pencahayaan alami dalam ruang	Kriteria -Ketepatan dan ketrampilan secara mandiri dalam menjelaskan tentang strategi desain untuk optimalisasi pencahayaan alami dalam ruang Bentuk : -Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Berbantuan Komputer • Tanya jawab • Diskusi • <i>Collaborative Learning</i> 	Pencahayaan Alami dalam Ruang	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	alami yang optimal		-Tes Tugas individu mengenai pencahayaan alami			
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tentang penghawaan alami • Mahasiswa mampu menyampaikan ide pemikirannya mengenai aspek penghawaan alami dalam desain 	Mahasiswa secara mandiri mampu menjelaskan tentang penghawaan alamai	Kriteria -Ketrampilan mahasiswa secara mandiri dalam menjelaskan tentang penghawaan alami Bentuk : - Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Berbantuan Komputer • Tanya jawab • Diskusi <i>Collaborative Learning</i>	Penghawaan Alami	10%
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pencahayaan dan penghawaan alami • Mampu memahami metode 	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pencahayaan alam dan penghawaan alami	Kriteria -Ketepatan secara mandiri dalam menjelaskan tentang pencahayaan alam dan penghawaan alami	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tertulis 	Ujian Tengah Semester (UTS)	20%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pengukuran pencahayaan alami		Bentuk : -Kujian tulis			
8	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami aspek kenyamanan termal • Mahasiswa mampu berpikir untuk mengaplikasikan dalam desain 	Mahasiswa secara mandiri mampu memahami kenyamanan termal dan kaitannya dengan desain	Kriteria -Ketepatan ketrampilan secara mandiri dalam menjelaskan tentang kenyamanan termal dan kaitannya dengan desain Bentuk : -Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Berbantuan Komputer • Tanya jawab • Diskusi • <i>Collaborative Learning</i> 	Kenyamanan Thermal dan Pengaruh terhadap Aktivitas Manusia	10%
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan mengenai rekayasa termal • Mahasiswa mampu menganalisis aspek yang berpengaruh 	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rekayasa termal	Kriteria -Ketepatan secara mandiri dalam menjelaskan tentang rekayasa termal Bentuk : -Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Berbantuan Komputer • Tanya jawab • Diskusi • <i>Collaborative Learning</i> • <i>Role Play-simulation</i> 	Rekayasa Thermal	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pada kenyamanan termal					
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyampaikan pemikiran atau hasil analisis terkait aspek kenyamanan termal pada beberapa desain bangunan Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam desain 	Mahasiswa secara mandiri mampu menganalisis desain bangunan yang mengutamakan kenyamanan termal	Kriteria -Ketepatan secara mandiri dalam menganalisis desain bangunan yang mengutamakan kenyamanan termal Bentuk : -Presentasi	Presentasi/praktek langsung di depan rekan-rekan mahasiswa yang lain	Presentasi Tugas analisis kenyamanan termal	10%
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai rekayasa bentuk dan orientasi bangunan Mahasiswa mampu mengkaitkan antara bentuk, 	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rekayasa bentuk dan orientasi bangunan kaitannya dengan kenyamanan termal	Kriteria -Ketepatan secara mandiri dalam menjelaskan tentang rekayasa bentuk dan orientasi bangunan kaitannya dengan kenyamanan termal	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi <i>Collaborative Learning</i> 	Rekayasa Bentuk dan Orientasi Bangunan	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	orientasi dan desain yang memiliki kenyamanan termal		Bentuk : -Tanya Jawab			
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mampu menjelaskan pengetahuan mengenai seluruh materi yang telah disampaikan dalam mata kuliah ini Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam desain 	Mahasiswa secara mandiri membuat mampu memahami mahasiswa menjawab soal kuis tentang materi fisika bangunan	Kriteria -Ketepatan secara mandiri mahasiswa menjawab soal kuis tentang materi fisika bangunan Bentuk : -Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi Lisan 	Kuis Evaluasi	10%
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami parameter arsitektur dalam fisika bangunan Mahasiswa mampu mengaplikasikan 	Mahasiswa secara mandiri mampu menjelaskan tentang parameter desain dalam fisika bangunan	Kriteria -Ketepatan secara mandiri dalam menjelaskan tentang parameter desain dalam fisika bangunan Bentuk :	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi <i>Collaborative Learning</i> 	Parameter Design dalam Fisika Bangunan	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dalam desain yang ramah lingkungan dan memiliki keamanan termal yang baik		-tanya jawab			
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami tugas UAS Mahasiswa mampu mengaplikasikan aspek fisika bangunan dalam desain bangunan 	Mahasiswa secara mandiri mampu memahami tugas UAS dan mengerjakannya sesuai aturan yang sudah dijelaskan	<p>Kriteria</p> <p>- Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami tugas UAS dan mengerjakannya sesuai aturan yang sudah dijelaskan</p> <p>Bentuk :</p> <p>-Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi <i>Collaborative Learning</i> 	Penyampaian Tugas UAS	
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami tugas UAS Mahasiswa mampu mengaplikasikan aspek fisika bangunan dalam desain bangunan 	Mahasiswa secara mandiri membuat desain sesuai aspek fisika bangunan	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan ketrampilan dalam mempraktekkan aspek fisika bangunan dalam desain</p> <p>Bentuk :</p> <p>-Praktek lapangan</p>	Pengerjaan mandiri	Pengerjaan Tugas UAS	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	Proses evaluasi dari keseluruhan materi yang sudah diberikan	Presentasi tugas UAS dan mengumpulkan karya nya	Kriteria : Pengumpulan tugas besar dan presentasi hasil tugas besar Bentuk : -presentasi	Presentasi/praktek langsung di depan rekan-rekan mahasiswa yang lain	Pengumpulan Tugas UAS dan Ujian Tulis	30%

BOBOT PENILAIAN

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	40 %
		UTS	0-100	20 %
		UAS	0-100	30 %
2	Kedisiplinan	Kehadiran	$(16 - \text{absen}) / 16 * 100$	10%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Nurina Vidya Ayuningtyas, S.T., M.Sc.	Nurina Vidya Ayuningtyas, S.T., M.Sc.	Desy Ayu Krisna Murti, S.T., M.Sc.	Prof. Ir. Ambar Rukmini, M.P



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 377150, 374352
Website: widyamataran.ac.id Email: fstuwm@gmail.com

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN

Pada Hari ini SELASA Tanggal 14 JANUARI 2025
telah dilaksanakan Ujian ~~Tengah~~/Akhir Semester ~~Ganjil~~/~~Genap~~ Tahun Akademik

1	Program Studi	TA	Kelas	PAGI
2	Mata kuliah	FISIKA BANGUNAN		
3	Jumlah sks	3 SKS		
3	Dosen Pengampu	NURINA VIDYA AYUNINGTYAS, ST, MSe.		
4	Waktu	150'		
5	Jumlah Peserta Terdaftar	25 Mhs		
6	Jumlah Peserta Hadir	19 --		
7	Jumlah Peserta Tidak Hadir	6 --		

Catatan pelaksanaan ujian:

TERTIB

Nama Penanggung Jawab	Tanda Tangan
NURINA VIDYA AYUNINGTYAS, ST, MSe.	
Nama Pengawas	Tanda Tangan
SUPAYOHADI	

Yogyakarta, 14 JANUARI 2025

Dekan,



Eman Darmawan, S.T.P., M.P.



Mata Kuliah : FISIKA BANGUNAN
 Kode M.K. : ARJ303 / 3 SKS
 Dosen : NURINA VIDYA AYUNINGTYAS

DAFTAR HADIR UAS

ARSITEKTUR/S-1
 2024/2025 - Gasal

Kelas : ARS31
 Tanggal : 14 JANUARI 2025
 Dari Pukul : 9.30 s/d 11.00 WIB

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	TANDA TANGAN	NILAI
1	HARIL ANUGRAH	181411785	1	1 B/c
2	AREN ARRAHMAN ADI BHAKTI	211412175	2	2 C+
3	CHARMELINA HELAKOMBO	221412256	3	3 B-
4	WINDI ASTUTI (mbkm)	221412274	4	4 A
5	IRWANDA	222412268	5	5 C
6	EKA WAHYU SAPUTRA	231412322	6	6 A
7	DWI PURWANTORO	231412323	7	7 A/B
8	HERMAN SETIAWAN	231412324	8	8 A/B
9	MUHAMAD NAWANG SASONGKO	231412327	9	9 A
10	PETRUS P. LELEDANA	231412329	10	10 B+
11	ANTONIUS SARI HOKENG	231412330	11	11 A
12	BHIKIE ARSYA VIRGIAN	231412332	12	12 A
13	JANUARIO FATIMA	231412333	13	13 A-
14	YORIE NUR IMANUDIN ANSHORY	231412339	14	14 A-
15	AULIA SUCI RAMADHANI BUGIS	231412343	15	15 B+
16	ALFIN NUR WAKHID	231412345	16	16 A-
17	AMIRUL SIAM RHOMADON	231412346	17	17 A/B
18	VALENTINO ANDREANSYAH	231412347	18	18 A/B
19	DHAHA RHAMADANNY RAHMAN	231412356	19	19 B+
20	ADELINA MANUELLA WAMBRAUW	231412357	20	20 E
21	FLORENTINA SIMI	231412361	21	21 C
22	FIKTOR WILIAM CHARLOS KUYERA	231412375	22	22 B+
23	ROMIMA BAGASKARA	231412385	23	23 A/B
24	YAPAN MOLAMA	231412387	24	24 B+
25	NELSON NATKIME	242412434	25	25 A/B

CATATAN PENGAWAS UJIAN :

..... FERTIB

Pengawas Ujian

Dosen Pengampu