



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM**

| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Revisi |
|---|--|---|---|----------|---|
| PENGANTAR ILMU EKONOMI | EAK1235 | Akuntansi | 3 | 1 | 8 September 2024 |
| Otorisasi | Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun MK | | Ketua Program Studi |
| | Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA. | | Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA. | | Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA. |
| Capaian Pembelajaran | Capaian Program Studi (CPL) | CPL 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1) | | | |
| | | CPL 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; (S3) | | | |
| | | CPL 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (S5) | | | |
| | | CPL 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU1) | | | |
| | | CPL 5. Mampu menyelesaikan masalah dalam bisnis dengan menerapkan fungsi manajemen dan fungsi organisasi; (KK3) | | | |
| | | CPI 6. Menguasai konsep teoritis dan alat analisis pada fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, MSDM, operasi, keuangan); (P3) | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami pengetahuan kemampuan dasar ilmu ekonomi | | | | |
| | CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup ilmu ekonomi baik secara mikro dan makro | | | | |
| | CPMK 3. Mahasiswa mampu konsep-konsep ilmu teori ekonomi. | | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan kajian dan konsep ekonomi (baik mikro maupun makro) dalam dunia bisnis, konsep permintaan dan penawaran, perilaku konsumen, konsep biaya produksi, keseimbangan perusahaan, prinsip-prinsip ekonomi, prinsip-prinsip akuntansi, dampak ekonomi bisnis bagi suatu destinasi (lokal, regional, nasional) | | | | |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. RPS, kontrak perkuliahan, pengantar 2. Pengertian dan karakteristik akuntansi sektor publik 3. Regulasi keuangan publik <ol style="list-style-type: none"> 4. Komparasi akuntansi sektor publik dengan sektor bisnis 5. Kerangka konseptual akuntansi sektor publik 6. Standar akuntansi sektor publik 7. Standar akuntansi nirlaba 8. Studi kasus terkait dengan: <ul style="list-style-type: none"> - Pendapatan Nasional | | | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan Pendapatan Nasional - Distribusi Pendapatan Nasional - Determinan GNP - Permintaan - Penawaran dan Keseimbangan Pasar - Biaya Produksi - Industri Persaingan Sempurna dan Monopolistik - Oligopoli dan Monopoli | |
| PUSTAKA | UTAMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosyidi, Suherman. (2017). Pengantar Teori Ekonomi: Pendekatan Kepada Teori Ekonomi Mikro dan Makro. Edisi Revisi, Cetakan ke 12. Rajawali Pers 2. Mashudi, Djohan., Taufiq, M., Priana, Wiwin. (2017). Pengantar Teori Ekonomi. Gosyen Publishing. 3. Layard, P.R.G., & Walters, A.A. (2015). Microeconomics Theory. 1st Edition. McGraw–Hill. 4. Benassy, Jean-Pascal. (2011). Macroeconomics Theory. 1st Edition. Oxford University Press, USA. |
| | PENDUKUNG | Berita di koran/majalah terkait kondisi/perkembangan makroekonomi dan mikroekonomi di Indonesia dan dunia |
| MEDIA PEMBELAJARAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Luring (Ruang kelas, Laptop, LCD) 2. Daring (Laptop, Google Classroom, Google Meet, Zoom) | |
| TEAM TEACHING | -- | |
| MATA KULIAH SYARAT | -- | |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Assessment | | Bobot Nilai |
|------------|--|--|---|--|-----------|--|---|---|-------------|
| | | | | | | | Indikator | Bentuk | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah ilmu ekonomi dan perkembangan ekonomi sebagai ilmu sebagai bekal pengetahuan untuk merancang bisnis | Penjelasan Silabus Bagian I: Uraian Pendahuluan Bab 1: Apakah Ilmu Ekonomi Itu? Bab2: Ekonomi Sebagai Ilmu | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang teori nilai Aristoteles, Ilmu sosial, pentingnya ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang sejarah ilmu ekonomi dan perkembangan ekonomi | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat pemaparan materi) | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu ekonomi termasuk di dalamnya tentang barang dan jasa serta kebutuhan manusia | Bagian I: Uraian Pendahuluan Bab 3: Konsep-Konsep Dasar (I) | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang para pelaku (efisiensi, keadilan, stabilitas & pertumbuhan ekonomi), barang dan jasa, kebutuhan manusia | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang konsep-konsep dasar ilmu ekonomi termasuk di dalamnya tentang barang dan jasa serta kebutuhan manusia | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu ekonomi termasuk di dalamnya tentang produksi dan badan usaha | Bagian I: Uraian Pendahuluan Bab 4: Konsep-Konsep Dasar (II) | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang produksi dan badan usaha | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang konsep-konsep dasar ilmu ekonomi termasuk di dalamnya | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan) | 5% |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Assessment | | Bobot Nilai |
|------------|--|---|---|--|-----------|--|---|---|-------------|
| | | | | | | | Indikator | Bentuk | |
| | | | | | | | tentang produksi dan badan usaha | materi) | |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang masalah utama setiap perekonomian dan tentang pendapatan nasional | Bagian II: Pengantar Teori Pendapatan Nasional Bab 5: Masalah Utama Setiap Perekonomian Bab 6: Pendapatan Nasional | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang Keterbatasan sumberdaya, Masalah kependudukan, Arus perputaran kegiatan ekonomi, GNP dan GDP | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang masalah utama setiap perekonomian dan tentang pendapatan nasional | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perubahan pendapatan nasional termasuk di dalamnya tentang kenaikan dan penurunan harga serta tingkat inflasi | Bagian II: Pengantar Teori Pendapatan Nasional Bab 7: Perubahan Pendapatan Nasional | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang kenaikan dan penurunan harga, menghitung indeks harga, tingkat inflasi, pengaruh perubahan tingkat harga terhadap GNP | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang perubahan pendapatan nasional termasuk di dalamnya tentang kenaikan dan penurunan harga serta tingkat inflasi | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang | Bagian II: Pengantar Teori Pendapatan Nasional | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar | Tes (Tes lisan | 5% |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Assessment | | Bobot Nilai |
|------------|---|--|---|--|-----------|--|--|---|-------------|
| | | | | | | | Indikator | Bentuk | |
| | distribusi pendapatan nasional | Bab 8: Distribusi Pendapatan Nasional | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Whiteboard • Laptop | | berdiskusi dengan dosen tentang ketidakmerataan distribusi, Kurva Lorenz, peranan pemerintah | dan menjelaskan tinjauan tentang distribusi pendapatan nasional | Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang determinan GNP termasuk di dalamnya tentang investasi dan keseimbangan GNP | Bagian II: Pengantar Teori Pendapatan Nasional Bab 9: Determinan GNP (I) | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang konsumsi dan tabungan, investasi, keseimbangan GNP, <i>multiplier</i> | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang determinan GNP termasuk di dalamnya tentang investasi dan keseimbangan GNP | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | 5% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang determinan GNP termasuk di dalamnya tentang investasi dan keseimbangan GNP | Bagian II: Pengantar Teori Pendapatan Nasional Bab 9: Determinan GNP (II) | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang konsumsi dan tabungan, investasi, keseimbangan GNP, <i>multiplier</i> | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang determinan GNP termasuk di dalamnya tentang investasi dan keseimbangan GNP | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang uang dan perbankan | Bagian II: Pengantar Teori Pendapatan Nasional | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan | 5% |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Assessment | | Bobot Nilai |
|------------|---|---|---|--|-----------|--|--|---|-------------|
| | | | | | | | Indikator | Bentuk | |
| | | Bab 11: Uang dan Perbankan | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop | | dengan dosen tentang zaman barter & uang, penawaran uang, permintaan uang | tinjauan tentang uang dan perbankan | tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang permintaan pasar | Bagian III: Pengantar Teori Harga Bab 12: Permintaan | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang nilai, kurva permintaan, permintaan pasar, elastisitas permintaan, koefisien elastisitas permintaan | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang permintaan pasar | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penawaran dan keseimbangan pasar | Bagian III: Pengantar Teori Harga Bab 12: Penawaran dan Keseimbangan Pasar | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang kurva penawaran elastisitas penawaran, surplus konsumen & produsen, aplikasi | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang penawaran dan keseimbangan pasar | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | 5% |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Assessment | | Bobot Nilai |
|------------|--|--|---|--|-----------|---|---|---|-------------|
| | | | | | | | Indikator | Bentuk | |
| | | | | | | keseimbangan pasar | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang biaya produksi termasuk di dalamnya tentang pengklasifikasian biaya | Bagian III: Pengantar Teori Harga Bab 13: Biaya Produksi | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang Pengertian biaya, Klasifikasi biaya (biaya total, matematika biaya, biaya rata-rata, matematika biaya rata-rata) | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang biaya produksi termasuk di dalamnya tentang pengklasifikasian biaya | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang industri persaingan sempurna dan persaingan monopolistik | Bagian III: Pengantar Teori Harga Bab 16: Industri Persaingan Sempurna & Monopolistik | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku • Whiteboard • Laptop | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan berdiskusi dengan dosen tentang pengertian, ciri-ciri, kelebihan dan kekurangan, serta contoh industri atau pasar persaingan sempurna & monopolistic | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar dan menjelaskan tinjauan tentang industri persaingan sempurna dan persaingan monopolistik | Tes (Tes lisan Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang | Bagian III: Pengantar Teori Harga | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Internet • Buku | 150 Menit | Mahasiswa memperoleh informasi dan | Kebenaran mengidentifikasi atas konsep dasar | Tes (Tes lisan) | 5% |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Assessment | | Bobot Nilai |
|------------|------------------------------------|---|---|--|-------|--|---|--|-------------|
| | | | | | | | Indikator | Bentuk | |
| | pasar oligopoli dan pasar monopoli | Bab 17: Oligopoli Bab 18: Monopoli | <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> Whiteboard Laptop | | berdiskusi dengan dosen tentang oligopoli tanpa kolusi, oligopoli yang berkolusi, penyebab monopoli, keseimbangan monopoli | dan menjelaskan tinjauan tentang pasar oligopoli dan pasar monopoli | Melalui kegiatan tanya jawab saat presentasi dan pemaparan materi) | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | |

| Disusun oleh: | Diperiksa oleh: | | Disahkan oleh: |
|---|---|---|--|
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan | Ketua Program Studi | Dekan |
|  Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA. |  Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA |  Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA |   Dr. Jumadi, S.E., M.M. |



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|---|---|
| MATA KULIAH: AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK I | KODE MATA KULIAH: EAK 3225 | RUMPUN MATA KULIAH: AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK | BOBOT (SKS): 3 | SEMESTER: 3 | TANGGAL PENYUSUNAN: 8 September 2024 |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA | KOORDINATOR MK: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA | | Ka Prodi: Ainun Hertikasari, S.E., M.Ak., Ak., CA | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI | CPL 1. Bekerja sama, beretika, dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan CPL 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data CPL 3. Mampu menganalisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan CPL 4. Mampu menyusun laporan keuangan publik CPL 5. Menguasai konsep dan teori sektor publik dan pemerintahan yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi | | | |
| | CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami organisasi sektor publik, sektor swasta, dan sektor sosial beserta karakteristiknya masing-masing (CPL.1) CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami regulasi terkait keuangan public. (CPL.5) CPMK 3. Mahasiswa mampu memahami dan membandingkan akuntansi sektor public dengan sektor bisnis (swasta) (CPL.2) CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami kerangka konseptual akuntansi sektor public (CPL.2) CPMK 5. Mahasiswa mampu Standar Akuntansi Pemerintahan dan Sektor Nirlaba (CPL.4) CPMK 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus, fenomena yang terjadi, dan memberikan solusi berkaitan dengan akuntansi sektor public (CPL.2 dan CPL.3) | | | |

| | |
|---|---|
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Mata kuliah sektor publik dilihat dari sudut pandang ekonomi dipahami sebagai suatu entitas yang aktivitasnya berhubungan dengan usaha untuk menghasilkan barang dan pelayanan publik dalam rangka memenuhi kebutuhan dan hak publik. Lingkup bahasan Akuntansi Sektor Publik I terdiri dari Pengertian dan Karakteristik Akuntansi Sektor Publik, Regulasi Keuangan Publik, Komparasi Akuntansi Sektor Publik dan Sektor Bisnis(Swasta), Kerangka Konseptual Akuntansi Sektor Publik, Standar Akuntansi Pemerintahan dan Nirlaba, Studi Kasus (terkait dengan perkembangan akuntansi sektor publik di Indonesia dan internasional), dan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) ke instansi pemerintah. |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. RPS, kontrak perkuliahan, pengantar 2. Pengertian dan karakteristik akuntansi sektor publik 3. Regulasi keuangan publik 4. Komparasi akuntansi sektor publik dengan sektor bisnis 5. Kerangka konseptual akuntansi sektor publik 6. Standar akuntansi sektor publik 7. Standar akuntansi nirlaba 8. Studi kasus terkait dengan: <ol style="list-style-type: none"> a) Perkembangan akuntansi sektor publik di Indonesia dan internasional b) Peran akuntan sektor public untuk mewujudkan <i>good governance</i> di pemerintahan c) Peran akuntan sektor public untuk mewujudkan <i>good governance</i> di organsiasi nirlaba d) Permasalahan regulasi keuangan public di Indonesia e) Isu-isu berkaitan dengan <i>public trust</i> terhadap kinerja pemerintah f) Isu-isu berkaitan dengan pengadaan barang dan jasa public |
| PUSTAKA | UTAMA |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik, Andi Offset Yogyakarta 2. Mahmudi, Akuntansi Sektor Publik, UII Press 3. Indra Bastian, Akuntansi Sektor Publik Suatu Pengantar |
| | PENDUKUNG |
| | Artikel ilmiah terkait Akuntansi Sektor Publik |
| MEDIA PEMBELAJARAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Luring (Ruang kelas, Laptop, LCD) 2. Daring (Laptop, Google Classroom, Google Meet, Zoom) |
| TEAM TEACHING | – |
| MATA KULIAH SYARAT | Pengantar Akuntansi II |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|--|---|---|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami organisasi sektor publik, sektor swasta, dan sektor sosial beserta karakteristiknya masing-masing | Mahasiswa memahami CPL, CPMK, dan bahan kajian | - Mahasiswa menyebutkan CPL dan CPMK serta lingkup bahasan | Ceramah Diskusi | Rencana Pembelajaran Semester, Kontrak Perkuliahan, Pengantar - CPL - CPMK - Sub bahasan | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami organisasi sektor publik, sektor swasta, dan sektor sosial beserta karakteristiknya masing-masing | Mahasiswa dapat memahami pengertian organisasi sektor publik, organisasi swasta dan organisasi sosial beserta karakteritiknya. | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang perbedaan, persamaan dan karakteristik organisasi sektor publik, organisasi swasta dan organisasi sosial. | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | - Definisi sektor publik dan karakteristik ASP - Jenis-jenis organisasi - Ruang lingkup ASP - Eemen-elemen ASP - Lingkup organisasi sektor publik - Profesi Akuntan Sektor Publik - Perbedaan antara sektor publik dengan sektor swasta dan sektor social. | 3% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami regulasi keuangan publik | Mahasiswa memahami regulasi keuangan publisektor publik di Indonesia | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang regulasi keuangan public | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | - Definisi - Teknik penyusunan regulasi publik - Regulasi dalam siklus akuntansi sektorpublik - Penyusunan regulasi publik | 3% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|--|---|---|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Review regulasi akuntansi sektor publik - Dasar hukum keuangan publik di Indonesia | |
| 4 | Mahasiswa mampu memkomparasikan akuntansi sektor publik dengan sektor bisnis | Mahasiswa dapat memahami dan membandingkan antara akuntansi sektor public dengan sektor swasta | Mahasiswa mampu memahami perkembangan pemikiran akuntansi, tujuan komparasi, asumsi-asumsi akuntansi sektor publik vs sektor swasta, serta pengambilan keputusan dalam sektor publik dan sektor bisnis | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan pemikiran akuntansi - Tujuan komparasi - Asumsi-asumsi Akuntansi Sektor Publik VS Sektor Swasta - Pengambilan keputusan dalam Sektor Publik dan Sektor Bisnis | 4% |
| 5 | Mahasiswa mampu memkomparasikan akuntansi sektor publik dengan sektor bisnis | Mahasiswa dapat memahami dan membandingkan antara akuntansi sektor public dengan sektor swasta | Mahasiswa mampu memahami perencanaan dalam sektor publik dan sektor bisnis, penganggaran dalam sektor publik dan sektor bisnis, realisasi anggaran sektor publik dan sektor bisnis, pengadaan barang dan jasa dalam sektor publik dan sektor bisnis, pelaporan dalam sektor publik dan sektor bisnis, | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Tugas kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan dalam Sektor Publik dan Sektor Bisnis - Penganggaran dalam Sektor Publik dan Sektor Bisnis - Realisasi anggaran Sektor Publik dan Sektor Bisnis - Pengadaan barang dan jasa dalam Sektor Publik dan Sektor Bisnis | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|--|--|---|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | audit dalam sektor publik dan sektor bisnis, pertanggungjawaban sektor publik dan sektor bisnis | | <ul style="list-style-type: none"> - Pelaporan dalam Sektor Publik dan Sektor Bisnis - Audit dalam Sektor Publik dan Sektor Bisnis - Pertanggungjawaban Sektor Publik dan Sektor Bisnis | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami kerangka konseptual akuntansi sektor public | Mahasiswa memahami kerangka konseptual akuntansi sektor publik | Mahasiswa mampu memahami dan menjawab pertanyaan definisi, tujuan dan peranan kerangka konseptual, lingkup, asumsi ASP, implementasi karakteristik kualitatif ASP, serta pengakuan dan pengukuran transaksi publik | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Tugas kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Definisi - Tujuan dan peranan - Lingkup - Asumsi ASP - Implementasi karakteristik kualitatif ASP - Pengakuan dan Pengukuran Transaksi Publik | 4% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami standar akuntansi sektor publik | Mahasiswa memahami standar akuntansi sektor publik | Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan definisi dan lingkup SAP, ragam dan hubungan antar standar, ebutuhan standar ASP di Indonesia, teknik penyusunan standar, | Diskusi Tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> - Definisi - Lingkup - Ragam dan hubungan antar standar - Kebutuhan standar ASP di Indonesia - Teknik penyusunan standar | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|--|--|--|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | nomenklatu, standar akuntansi keuangan sektor public, standar audit sektor public, standar akuntansi biaya sektor public | | <ul style="list-style-type: none"> - Standar nomenklatur - Standar akuntansi keuangan sektor publik - Standar audit sektor publik - Standar akuntansi biaya sektor publik | |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | 25% |
| 9 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus, fenomena yang terjadi, dan memberikan solusi berkaitan dengan akuntansi sektor public | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus dan fenomena perkembangan akuntansi sektor publik di indonesia dan internasional serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | Mahasiswa mengidentifikasi kasus dan fenomena perkembangan akuntansi sektor publik di indonesia dan internasional serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok - Diskusi | Perkembangan akuntansi sektor publik di Indonesia dan internasional | 4% |
| 10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus, fenomena yang terjadi, dan memberikan solusi berkaitan dengan akuntansi sektor public | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus dan fenomena Peran akuntan sektor publik untuk mewujudkan <i>good governance</i> di pemerintahan serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | Mahasiswa mengidentifikasi kasus dan fenomena Peran akuntan sektor publik untuk mewujudkan <i>good governance</i> di pemerintahan serta memberikan solusi atas masalah yang muncul karakteristik kualitatif laporan keuangan | <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok - Diskusi | Peran akuntan sektor publik untuk mewujudkan <i>good governance</i> di pemerintahan | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|--|--|--|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 11 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus, fenomena yang terjadi, dan memberikan solusi berkaitan dengan akuntansi sektor public | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus dan fenomena peran akuntan sektor publik untuk mewujudkan <i>good governance</i> di organisasi nirlaba serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | Mahasiswa mengidentifikasi kasus dan fenomena peran akuntan sektor publik untuk mewujudkan <i>good governance</i> di organisasi nirlaba serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok - Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> - Peran akuntan sektor publik untuk mewujudkan <i>good governance</i> di organisasi nirlaba | 4% |
| 12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus, fenomena yang terjadi, dan memberikan solusi berkaitan dengan akuntansi sektor public | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus dan fenomena permasalahan regulasi keuangan publik di indonesia serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | Mahasiswa mengidentifikasi kasus dan fenomena permasalahan regulasi keuangan publik di indonesia serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok - Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan regulasi keuangan publik di Indonesia | 4% |
| 13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus, fenomena yang terjadi, dan memberikan solusi berkaitan dengan akuntansi sektor public | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus dan fenomena isu-isu <i>publik trust</i> terhadap kinerja pemerintah serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | Mahasiswa mengidentifikasi kasus dan fenomena isu-isu <i>publik trust</i> terhadap kinerja pemerintah serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok - Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> - Isu-isu berkaitan dengan <i>publik trust</i> terhadap kinerja pemerintah | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|---|---|---|---|--|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 14 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus, fenomena yang terjadi, dan memberikan solusi berkaitan dengan akuntansi sektor public | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus dan fenomena isu-isu pengadaan barang dan jasa public serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | Mahasiswa mengidentifikasi kasus dan fenomena isu-isu pengadaan barang dan jasa public serta memberikan solusi atas masalah yang muncul | <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi kelompok - Diskusi | - Isu-isu berkaitan dengan pengadaan barang dan jasa public | 4% |
| 15 | Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) | Mahasiswa memahami penerapan akuntansi sektor public di instansi pemerintah | Mahasiswa memahami dan mampu menjawab pertanyaan tentang penerapan akuntansi sektor public di instansi pemerintah. | <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya Jawab | MBKM di Instansi Pemerintah | 4% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | 30% |
| Disusun oleh: | | Diperiksa oleh: | | | Disahkan oleh: | |
| Dosen Pengampu | | Penanggungjawab Keilmuan | Ketua Program Studi | | Dekan | |
|  Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA. | |  Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA |  Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA | |   Dr. Jumadi, S.E., M.M. | |



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------|---|
| MATA KULIAH: AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I | KODE MATA KULIAH: EAK3203 | RUMPUN MATA KULIAH: AKUNTANSI KEUANGAN | BOBOT (SKS): 3 | SEMESTER: 3 | TANGGAL PENYUSUNAN: 8 September 2024 |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS: Wuku Astuti, S.E., M.Ak., Akt., CA | KOORDINATOR MK: Wuku Astuti, S.E., M.Ak., Akt., CA | | | Ka Prodi: Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA. |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI | CPL 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri CPL 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya CPL 3. Mampu menyusun pelaporan keuangan dan memanfaatkan teknologi informasi berdasarkan analisis kebijakan akuntansi yang ditetapkan secara mandiri CPL 4. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis | | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | <p>CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami akuntansi keuangan dan standar akuntansi yang berlaku di Indonesia dan internasional (CPL.2)</p> <p>CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami sistem informasi akuntansi dan siklus akuntansi (CPL.3)</p> <p>CPMK 3. Mahasiswa mampu memahami laporan laba rugi komprehensif dan laporan perubahan ekuitas (CPL.3 dan CPL.1)</p> <p>CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami laporan posisi keuangan dan laporan arus kas (CPL.3 dan CPL.1)</p> <p>CPMK 5. Mahasiswa mampu memahami instrumen keuangan dan perlakuan akuntansi tentang kas, piutang, persediaan, aset tetap, depresiasi, aset tak berwujud, dan aset tidak lancar yang dimiliki untuk dijual (CPL.4 dan CPL.1)</p> |
|--|-------------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Matakuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah akuntansi pengantar. Mata kuliah ini membahas mengenai teori, konsep, prinsip, dan akun-akun dalam posisi keuangan secara lebih mendetail dengan melihat yang mendasarinya. |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Pembelajaran Semester, Kontrak Perkuliahan, Overview AKM I 2. Akuntansi Keuangan dan Standar Akuntansi 3. Kerangka Dasar Penyajian dan Penyusunan Laporan Keuangan 4. Sistem Informasi Akuntansi 5. Laporan Laba Rugi Komprehensif dan Laporan Perubahan Ekuitas 6. Laporan Posisi Keuangan 7. Laporan Arus Kas 8. Instrumen Keuangan Aset Keuangan dan Kas 9. Instrumen Keuangan Piutang dan Pinjaman yang Diberikan 10. Persediaan 11. Aset dan Properti Investasi 12. Depresiasi dan Penurunan Nilai 13. Aset Takberwujud 14. Aset Tidak Lancar yang Dimiliki untuk Dijual |

| | | |
|--------------------|--|--|
| PUSTAKA | UTAMA | |
| | 1. Dwi Martani, dkk. Akuntansi Keuangan Menengah Buku 1 , Salemba Empat 2. Zaki Baridwan, Intermediate Accounting , BPFE 3. Kieso Weygandt Warfield, Intermediate Accounting 4. Standar Akuntansi Keuangan IAI | |
| | PENDUKUNG | |
| | 1. Artikel ilmiah 2. Data Bursa Saham DST | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | 1. Luring (Ruang kelas, Laptop, LCD) 2. Daring (Laptop, Google Classroom, Google Meet, Zoom) | |
| TEAM TEACHING | — | |
| MATA KULIAH SYARAT | Pengantar Akuntansi II | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|--|--|---------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami standar akuntansi keuangan yang berlaku di Indonesia dan internasional | Mahasiswa memahami CPL, CPMK, dan bahan kajian | - Pretest - Mahasiswa dapat menyebutkan lingkup AKM I | Ceramah Diskusi | - RPS - Kontrak Perkuliahan - Pengantar/Overview | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami akuntansi keuangan dan standar | Mahasiswa memahami lingkup materi Akuntansi | Mahasiswa dapat memahami dan menyebutkan materi | Ceramah Diskusi | - Akuntansi dan LK sebagai bahasa Bisnis | 3% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|---|---|---------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | akuntansi yang berlaku di Indonesia dan internasional | Keuangan dan Standar Akuntansi | pembelajaran akuntansi keuangan dan standar akuntansi | | <ul style="list-style-type: none"> - Akuntansi Keuangan - Akuntansi dan Alokasi Sumber Daya - SAK - Perkembangan IFRS dan IASB - Perkembangan DSAK dan PSAK | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami akuntansi keuangan dan standar akuntansi yang berlaku di Indonesia dan internasional | Mahasiswa memahami Kerangka Dasar Penyajian dan Penyusunan Laporan Keuangan | Mahasiswa dapat memahami materi pembelajaran terkait Kerangka Dasar Penyajian dan Penyusunan Laporan Keuangan | Ceramah Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> - Pengguna dan Tujuan LK - Asumsi - Karakteristik Kualitatif - Unsur LK - Pengakuan Unsur LK - Pengukuran Unsur LK - Konsep pemeliharaan modal - Kerangka konseptual menurut US-GAAP - Perubahan kerangka konseptual konvergensi IFRS - Tantangan Akuntansi di masa mendatang | 3% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami sistem | Mahasiswa memahami sistem | Mahasiswa mampu memahami sistem | Ceramah Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> - Sistem Informasi Akuntansi | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|---|---|--------------------------------------|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | informasi akuntansi dan siklus akuntansi | informasi akuntansi dan siklus akuntansi | informasi akuntansi dan siklus akuntansi yang terdiri dari transaksi dan penjurnalan masing-masing akun | | - Siklus Akuntansi | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami laporan laba rugi komprehensif dan laporan perubahan ekuitas | Mahasiswa mampu memahami laporan laba rugi komprehensif yang terdiri dari elemen, format, pengungkapan, penyajian serta laporan perubahan ekuitas | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan tugas tentang laporan laba rugi komprehensif yang terdiri dari elemen, format, pengungkapan, penyajian serta laporan perubahan ekuitas | Ceramah Diskusi Tugas kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Laporan Laba Rugi Komprehensif - Elemen Laporan Laba Rugi Komprehensif - Format Laporan Laba Rugi Komprehensif - Pengungkapan - Penyajian Operasi Dihentikan pada Laporan Laba Rugi Komprehensif - Laporan Perubahan Ekuitas | 4% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami laporan posisi keuangan dan laporan arus kas | Mahasiswa memahami elemen, klasifikasi dan format laporan posisi keuangan serta pengungkapan laporan arus kas | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan tugas tentang elemen, klasifikasi dan format laporan posisi keuangan serta pengungkapan laporan arus kas | Ceramah Diskusi Tugas kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Elemen Laporan Posisi Keuangan - Klasifikasi dalam Laporan Posisi Keuangan - Format Laporan Posisi Keuangan - Pengungkapan Laporan Arus Kas | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|---|---|--------------------------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami laporan posisi keuangan dan laporan arus kas | Mahasiswa memahami laporan posisi keuangan dan klasifikasi serta pengungkapan laporan arus kas | Mahasiswa memahami dan menyelesaikan tugas berkaitan dengan laporan posisi keuangan dan klasifikasi serta pengungkapan laporan arus kas | Ceramah Diskusi Tugas Individu | <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan dan Kegunaan - Kas dan Setara Kas - Klasifikasi Laporan Arus Kas - Penyusunan Laporan Arus Kas - Pengungkapan Laporan Arus Kas | 4% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | 25% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami instrumen keuangan dan perlakuan akuntansi tentang kas, piutang, persediaan, asset tetap, sepresiasi, asset tak berwujud, dan asset tidak lancar yang dimiliki untuk dijual | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami pengertian, bentuk, konsep pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan instrumen keuangan - Mahasiswa mampu memahami asset keuangan dan instrument keuangan kas | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan tugas berkaitan dengan instrument keuangan, asset keuangan, dan instrument keuangan kas. | Ceramah Diskusi Tugas Kelompok | <p>Instrumen keuangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Instrumen Keuangan, Bentuk Instrumen Keuangan, Konsep pengakuan dan pengukuran Instrumen Keuangan, Penyajian dan Pengungkapan <p>Aset Keuangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasifikasi, Reklasifikasi, penurunan nilai, penghentian pengakuan | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|---|---|--------------------------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | | Kas - Definisi, pengendalian kas, penyajian, pengungkapan | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami instrumen keuangan dan perlakuan akuntansi tentang kas, piutang, persediaan, asset tetap, sepresiasi, asset tak berwujud, dan asset tidak lancar yang dimiliki untuk dijual | Mahasiswa memahami Instrumen Keuangan berupa Piutang dan Pinjaman yang Diberikan | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan tugas berkaitan dengan piutang dan pinjaman yang diberikan | Ceramah Diskusi Tugas Individu | - Definisi dan jenis - Wesel tagih - Pengakuan awal - Pengukuran setelah perolehan - Penurunan nilai - Penghentian pengakuan piutang - Penyajian - Pengungkapan - Analisis piutang | 4% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami instrumen keuangan dan perlakuan akuntansi tentang kas, piutang, persediaan, asset tetap, sepresiasi, asset tak berwujud, dan asset tidak lancar yang dimiliki untuk dijual | Mahasiswa memahami pengertian dan pengukuran persediaan Mahasiswa memahami penggunaan metode lain dalam valuasi persediaan dan memahami | Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas serta memahami materi tentang persediaan termasuk pengukuran, penggunaan metode, serta pengungkapannya. | Ceramah Diskusi Tugas individu | - Pengertian persediaan - Pengukuran persediaan - Penggunaan Metode Lain dalam Valuasi Persediaan - Pengungkapan | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|---|---|---|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | pengungkapan persediaan | | | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami instrumen keuangan dan perlakuan akuntansi tentang kas, piutang, persediaan, asset tetap, sepresiasi, asset tak berwujud, dan asset tidak lancar yang dimiliki untuk dijual | Mahasiswa memahami pengakuan, pengukuran, penghentian, penyajian, dan pengungkapan aset tetap dan properti investasi. | Mahasiswa memahami pengakuan, pengukuran, penghentian, penyajian, dan pengungkapan aset tetap dan properti investasi. | Ceramah Diskusi Tugas Kelompok | Aset Tetap: - Definisi, pengakuan, pengukuran awal, pengukuran setelahnya, penghentian pengakuan, penyajian dan pengungkapan Properti Investasi - Definisi, pengakuan, pengukuran awal, pengukuran setelahnya, penghentian pengakuan, penyajian dan pengungkapan | 4% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami instrumen keuangan dan perlakuan akuntansi tentang kas, piutang, persediaan, asset tetap, sepresiasi, asset tak berwujud, dan | Mahasiswa memahami perlakuan akuntansi terkait dengan depresiasi dan penurunan nilai | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan tugas berkaitan dengan depresiasi dan penurunan nilai | Ceramah Diskusi Tugas Individu | Depresiasi: - Definisi - Nilai budaya asset yang didepresiasi - Taksiran masa manfaat asset tetap - Metode depresiasi | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|--|---|--------------------------------------|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | asset tidak lancar yang dimiliki untuk dijual | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Depresiasi terpisah untuk komponen yang signifikan Penurunan Nilai: <ul style="list-style-type: none"> - Indikasi penurunan nilai - Pengukuran - Pengakuan rugi penurunan nilai - Penurunan nilai pada unit penghasil kas - Pemulihan rugi penurunan nilai | |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami instrumen keuangan dan perlakuan akuntansi tentang kas, piutang, persediaan, asset tetap, depresiasi, asset tak berwujud, dan asset tidak lancar yang dimiliki untuk dijual | Mahasiswa memahami perlakuan akuntansi tentang aset tak berwujud | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan tugas terkait dengan perolehan, pemeliharaan, dan pemberhentian aset tak berwujud. | Ceramah Diskusi Tugas kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Definisi - Pengakuan asset takberwujud - Pengukuran setelah perolehan - Penghentian pengakuan - Penyajian asset takberwujud dan akun terkait - Pengungkapan asset takberwujud dan akun terkait | 4% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami instrumen | Mahasiswa memahami perlakuan | Mahasiswa memahami pengakuan, pengukuran | Ceramah Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan Ruang lingkup | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|--|--|---------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | keuangan dan perlakuan akuntansi tentang kas, piutang, persediaan, asset tetap, sepresiasi, asset tak berwujud, dan asset tidak lancar yang dimiliki untuk dijual | Aset Tidak Lancar yang dimiliki untuk dijual | penghentian, penyajian dan pengungkapan perlakuan Aset Tidak Lancar yang dimiliki untuk dijual | Tugas Individu | <ul style="list-style-type: none"> - Pengakuan awal - Pengukuran - Pengukuran Selanjutnya - Penghentian pengakuan dan Perubahan Rencana - Penyajian - Pengungkapan | |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | 35% |

| Disusun oleh: | Diperiksa oleh: | | Disahkan oleh: |
|--|---|--|--|
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan | Ketua Program Studi | Dekan |
|  Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA. |  Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA |  Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA |   Dr. Jumadi, S.E., M.M. |