


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS WIDYA MATARAM				
	PROGRAM STUDI: TEKNOLOGI PANGAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Ilmu Gizi II	KODE MATA KULIAH: TP	RUMPUN MATA KULIAH: Gizi	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 2	TANGGAL PENYUSUNAN: 12 Desember 2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dyah Titin Laswati, STP, M.P.	KOORDINATOR MK: Dyah Titin Laswati, STP, M.P.			Ka Prodi: Masrukan, STP, M.Sc.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. (SIKAP) Menunjukkan sikap bertanggung Jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. (PENGETAHUAN) Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dalam kaitanya pada arti penting gizi bagi kehidupan . 3. (KETRAMPILAN UMUM) Mampu menerapkan dan mengembangkan serta mengevaluasi kelebihan maupun kekurangan mikronutrien yang dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari. 4. (KETRAMPILAN KHUSUS) Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi untuk menjaga Kesehatan. 			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan prinsip ilmu gizi yang baik secara efektif serta efisien 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode atau teknik presentasi yang baik dalam praktek kegiatan di bidang ilmu gizi dalam kaitanya di bidang pangan 3. Mahasiswa mampu menyampaikan pemikiran atau ide gagasan khususnya bidang pangan gizi kepada orang lain secara komunikatif dengan memanfaatkan media komunikasi baik lisan maupun visual 			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Dalam perkuliahan Ilmu Gizi II ini membahas pentingnya nutrient untuk menjaga Kesehatan tubuh, keseimbangan energi, metabolisme, digesti, absorpsi, RDA/AKG, defisiensi dan kelebihan mikronutrien khususnya vitamin dan mineral serta kebutuhan air untuk tubuh.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan 1 : Pendahuluan dan Keseimbangan energi 2. Pertemuan 2 : Teori water balance 3. Pertemuan 3 : Vitamin larut air (Thiamin B1, Riboflavin B2, Piridoksin B6) 4. Pertemuan 4 : <i>Vitamin larut air (Sianokobaltamin B12, Niasin B3, Biotin B8)</i> 5. Pertemuan 5 : Vitamin larut air (Asam Pantotenat B5, Asam Folat/folasin B9, Asam Askorbat/vit C) 6. Pertemuan 6 : Vitamin larut lemak (A dan D) 7. Pertemuan 7 : Vitamin larut lemak (E dan K) 8. Pertemuan 8 : UTS 9. Pertemuan 9 : Mineral umum dan pengelompokan 10. Pertemuan 10 : Mineral makro (Ca dan P) 11. Pertemuan 11 : Mineral makro (Mg, Cl dan Cu) 12. Pertemuan 12 : Mineral makro (Na, dan S) 13. Pertemuan 13 : Mineral mikro (Trace elemen) 14. Pertemuan 14 : Mineral mikro Fe) 15. Pertemuan 15 : Mineral mikro (CU, Zn dan I) 16. Pertemuan 16 : UAS 	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Christian, J.L. dan J.L. Greger. 1985. Nutrition for living 2. Sutor, C.J.W. dan M.F. Crowley. 1984. Nutrition Principles and Application 3. Lloyd, L.E.B., Mc. Donal dan E.W. Crampton. 1985. Fundamental of Nutrition 4. Patricia A. Kreutler. 1990. Nutrition In Perspective. Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey. USA. 	
	PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Feri Kusnandar, Winiati P. Rahayu, Abdullah Muzi Marpaung dan Umar Santoso. 2020. Perspektif Global ILMU DAN TEKNOLOGI PANGAN Jilid I dan II, PATPI. Bogor. Indonesia. 	
MEDIA PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. Google meet 	
TEAM TEACHING	1. Dyah Titin Laswati, STP, M.P	
MATA KULIAH SYARAT	ILMU GIZI II.	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan • 	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan	Kriteria -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menjelaskan pengenalam ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan Bentuk : -Tanya Jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Berbantuan Komputer • Tanya jawab • Diskusi • <i>Collaborative Learning</i> 	Pengenalan pentingnya Ilmu Gizi dalam Bidang Pangan kaitannya dengan Kesehatan	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya water balance bagi tubuh dan bahayanya/risiko yang ditimbulkan • Mampu memahami tentang cara menjaga keseimbangan/memelihara komposisi air tubuh disetiap sel dan jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peristiwa terjadinya dehidrasi • Mahasiswa mampu memahami tentang teori perbedaan tekanan dalam cairan intasel 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • -Ketepatan dalam menjelaskan secara mandiri tentang terjadinya dehidrasi Bentuk : -Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Berbantuan Komputer • Tanya jawab • Diskusi • <i>Collaborative Learning</i> 	Keseimbangan air tubuh dan dampaknya	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		maupun cairan ekstrasel				
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Thiamin, Riboflavin, Piridoksin) 	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<p>Kriteria</p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan</p> <p>Bentuk : Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sketsa langsung Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi <i>Collaborative Learning</i> 	Kemungkinan terjadinya toksisitas pada vitamin tertentu	
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Sianokobaltamin, Niasin, Biotin) 	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<p>Kriteria</p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas</p> <p>Bentuk : Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi <i>Collaborative Learning</i> 	<i>Hubungan antara vitamin B dengan anemia megaloblastic maupun anemia mikrositik</i>	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya. <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Folasin (B9), Asam Pantotenat, Asam Askorbat)</p>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas <p>Bentuk : Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi <i>Collaborative Learning</i> 	<i>Hubungan antara vitamin B dengan anemia megaloblastic maupun anemia mikrositik</i>	
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut lemak dan perbedaan sifatnya. <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Vitamin A dan D)</p>		<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas <p>Bentuk : Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p>	Presentasi/praktek langsung di depan rekan-rekan mahasiswa yang lain	Metabolisme penyerapan lipid di dalam tubuh	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut lemak dan perbedaan sifatnya. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Vitamin E dan K) 	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	Kriteria -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas Bentuk : Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi 	Metabolisme penyerapan lipid di dalam tubuh	
8	<ul style="list-style-type: none"> UTS 	Mahasiswa secara mandiri mampu menyelesaikan soal soal ilmu gizi tentang Keseimbangan air tubuh dan Vitamin	Kriteria -Ketepatan ketrampilan secara mandiri untuk menyelesaikan soal soal Gizi II dalam UTS Bentuk : -Ujian tertulis	Menjawab soal soal yang sudah diberikan dengan teliti dan seksama	UTS (ujian tengah semester)	40%
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan Mineral secara umum Mahasiswa mampu membedakan mineral makro dan mikro 	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	Kriteria -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi 	Mineral secara umum dan penggolongan	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan macam-macam mineral 		Bentuk : Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <i>Collaborative Learning</i> 		
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya. <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Ca)</p>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	Kriteria -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas Bentuk : Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi <i>Collaborative Learning</i> 	Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya. <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan</p>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	Kriteria : - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan Bentuk : -Tanya jawab dan	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Tanya jawab Diskusi <i>Collaborative Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari 	


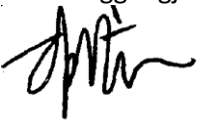
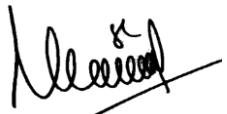
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kekurangan (mineral P dan Mg)		pemahaman dalam diskusi			
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Na, dan K) 	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	Kriteria : - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan Bentuk : -Tanya jawab dan pemahaman dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi dan review 	Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Cl dan S) 	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	Kriteria : - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan Bentuk : -Tanya jawab dan	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi dan review 	Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pemahaman dalam diskusi			
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Fe) 	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan tugasnya di depan peserta kuliah lain	Kriteria : - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan Bentuk : -Tanya jawab dan pemahaman dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi Lisan 	Mineral mikro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Cu, Zn dan I) 	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan tugasnya di depan peserta kuliah lain	Kriteria : - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan Bentuk : -Tanya jawab dan	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi dan review 	Mineral mikro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pemahaman dalam diskusi			
16	• UAS	Mahasiswa secara mandiri mampu menyelesaikan soal soal Ilmu Gizi II tentang Keseimbangan air tubuh dan Vitamin serta Mineral makro dan mikro	Kriteria -Ketepatan ketrampilan secara mandiri untuk menyelesaikan soal soal Gizi II dalam UAS Bentuk : -Ujian tertulis	Menjawab soal soal yang sudah diberikan dengan teliti dan seksama	UAS (ujian akhirsemester)	60%

BOBOT PENILAIAN

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	
		UTS	0-100	30 %
		UAS	0-100	60%
2	Kedisiplinan	Kehadiran dan partisipasi dikelas	$(16-\text{absen})/16 \cdot 100$	10%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  Dyah Titin Laswati, STP, M.P.	Penanggungjawab Keilmuan  Dyah Titin Laswati, STP, M.P.	Ketua Program Studi  Masrukan, STP, M.Sc.	Dekan Prof. Ir. Ambar Rukmini, M.P



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA
AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012
Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012
Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

SURAT KEPUTUSAN

Nomor 73/SK/RT-UWM/III/2024

Tentang

**TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM YOGYAKARTA**

Rektor Universitas Widya Mataram :

- Menimbang : Bahwa untuk melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu ditetapkan dengan sebuah Surat Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, Pasca Sarjana dan Doktor di Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Memperhatikan : Surat Usulan Dosen Mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Nomor 054/D/FST-UWM/III/2024, tertanggal 06 Maret 2024;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Mengangkat Dosen Tetap untuk mengampu mata kuliah Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024;
2. Dosen Tetap yang nama-namanya tersebut pada lampiran Surat Keputusan ini disertai Tugas Mengajar dan menguji mata kuliah tersebut pada lampiran dalam Surat Keputusan ini;
3. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;
4. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Yogyakarta
pada tanggal : 18 Maret 2024

Rektor,



Prof. Dr. Edy Suandi Hamid, M.Ec.

NIP. 195712111986011003

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II;
2. Kepala Biro I, II;
3. Dekan Fakultas Saintek;
4. Wakil Dekan I Fakultas Saintek;
5. Ketua Program Studi Teknologi Pangan;
6. Yang bersangkutan.



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA

AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012

Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012

Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

Lampiran Surat Keputusan Universitas Widya Mataram
Nomor : 73/SK/RT-UWM/III/2024

TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO.	NAMA DOSEN	PANGKAT/GOL.	NO.	MATA KULIAH	SKS	KETERANGAN
1	Prof. Dr. Ir. Ambar Rukmini, M.P.	Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya	1	Kewidyamataraman 2	2	DPK
			2	Etika Profesi	2	
			3	Teknologi Teh, Kopi dan Kakao	1	
TOTAL SKS					5	
2	Eman Darmawan, S.T.P., M.P.	Lektor/IIIId/Pe nata Tk 1	1	Mesin dan Peralatan	2	Dosen Tetap Yayasan
			2	Satuan Operasi II	2	
			3	Praktikum Satuan Operasi II	2	
			4	Teknologi Legum dan Serelia	2	
			5	Fisiologi Pasca Panen	1	
TOTAL SKS					9	
3	Ir. Kuntjahjwati Susila Asri Rukmi, M.P.	Lektor/IIIId/Pe nata Tk 1	1	Pengawetan Pangan	2	Dosen Tetap Yayasan
			2	Praktikum Pengawetan Pangan	1	
			3	Fisiologi Pasca Panen	1	
			4	Teknologi Teh, Kopi dan Kakao	1	
			5	Fortifikasi Produk Pangan	2	
			6	Teknologi Fermentasi	2	
TOTAL SKS					9	
4	Dyah Titin Laswati, S.T.P., M.P.	Lektor/IIIc/Pe nata	1	Ilmu Gizi II	2	Dosen Tetap Yayasan
			2	APHP	2	
			3	Praktikum APHP	1	
			4	Teknologi Gula dan Kembang Gula	2	
			5	Teknologi Buah dan Sayur	2	
TOTAL SKS					9	
5	Masrukan, S.T.P., M.Sc.	Asisten Ahli/IIIb/Pe nata Muda Tk 1	1	Kimia Analitik	2	Dosen Tetap Yayasan
			2	Praktikum Kimia Analitik	1	
			3	Biokimia	3	
			4	Kimia Fisika	2	
TOTAL SKS					8	



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA

AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012

Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012

Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

NO.	NAMA DOSEN	PANGKAT/GOL.	NO.	MATA KULIAH	SKS	KETERANGAN
6	Nissa Clara Firsta, S.T.P., M.P.	Tenaga Pengajar	1	Teknologi Daging Ikan	2	Dosen Tetap Yayasan
			2	Teknologi Buah dan Sayur	2	
TOTAL SKS					4	



Ditetapkan di : Yogyakarta

pada tanggal : 18 Maret 2024

Rektor,

Prof. Dr. Edy Suandi Hamid, M.Ec.

NIP. 195712111986011003

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II;
2. Kepala Biro I, II;
3. Dekan Fakultas Saintek;
4. Wakil Dekan I Fakultas Saintek;
5. Ketua Program Studi Teknologi Pangan;
6. Yang bersangkutan.

**Mata Kuliah : ILMU GIZI II****Kode M.K./SKS: TPW48 / 2 SKS****Dosen : DYAH TITIN LASWATI****Kelas/Jadwal : 41 / RABU, 10.00****Tatap Muka : 16 Pertemuan****Jml Peserta : 11 Mahasiswa****PELAKSANAAN AKTIVITAS KULIAH****TEKNOLOGI PANGAN/S-1****2023/2024 - Genap**

KE-	WAKTU	MATERI KULIAH	PESERTA
1	06/03/2024 10.00 s/d 11.40	Kontrak Perkuliahan Pendahuluan	9 mhs
2	13/03/2024 10.00 s/d 11.40	Water balance Distribusi dan manfaat	10 mhs
3	20/03/2024 10.00 s/d 11.40	Vitamin larut air Thiamin B1, Riboflavin B2, Piridoksin B6	11 mhs
4	27/03/2024 10.00 s/d 11.40	Vitamin larut air Sianokobaltamin B12, Niasin B3, Biotin B8	11 mhs
5	03/04/2024 10.00 s/d 11.40	Vitamin larut air As Pantotenat B5, As Folat/folasin B9, Vit C	9 mhs
6	17/04/2024 10.00 s/d 11.40	Vitamin larut lemak (A dan D)	11 mhs
7	24/04/2024 10.00 s/d 11.40	Vitamin larut lemak Vit E dan K	10 mhs
8	02/05/2024 10.00 s/d 11.40	UTS	11 mhs
9	09/05/2024 10.00 s/d 11.40	Mineral dan pengelompokan	9 mhs
10	15/05/2024 10.00 s/d 11.40	Mineral makro (Ca dan P)	10 mhs
11	22/05/2024 10.00 s/d 11.40	Mineral makro (Mg, Cl dan Cu)	11 mhs
12	05/06/2024 10.00 s/d 11.40	Mineral makro (Na, K, dan S)	11 mhs
13	12/06/2024 10.00 s/d 11.40	Mineral mikro (Trace elemen)	7 mhs
14	19/06/2024 10.00 s/d 11.40	Mineral mikro Fe/besi	11 mhs
15	26/06/2024 10.00 s/d 11.40	Mineral mikro Cu, Zn dan I Mega vitamin	11 mhs
16	04/07/2024 10.00 s/d 11.40	UAS	11 mhs

Jumlah Tatap Muka Terlaksana : 16 Pertemuan

Persentase Tatap Muka Terlaksana : 100.00 %

YOGYAKARTA, 19/07/2024

Dosen Pengajar,



DYAH TITIN LASWATI

NIDN : 0512086901



Fakultas : Sains dan Teknologi
Program Studi : Teknologi Pangan/S-1
Mata Kuliah : ILMU GIZI II
Kode M.K : TPW48/2 SKS
Semester : 2023/2024 - Genap
Dosen : DYAH TITIN LASWATI

No.	Nama	NIM	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
			06/3	13/3	20/3	27/3	03/4	17/4	24/4	1/5	8/5	15/5	22/5	29/5	05/6	12/6	29/6	3/7
1	Darwis Darendra	181510625	-	v	v	-		v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v
2	Elia Josua R	212432198																
3	Desty Ayunnia Putri	221432254	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
4	Syara Fitri Ghina Pratiwi	221432255	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
5	Evani	221432287	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	-	v	v
6	Arkangela marilen Lede	221432289	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v
7	Petronela Mikku Bili	221432290	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
8	Wilanda	221432291	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
9	Dafa Maulana (MBKM diUSU)	221432292																
10	Angelie Diana	221432293	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
11	Danu Prasetyo	221432294	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	-	v	v	v

Yogyakarta, 24/07/2024
Dosen Pengajar

Dyah Titin Laswati



Mata Kuliah : ILMU GIZI II

Kode M.K. : TPW48 / 2 SKS

Dosen : DYAH TITIN LASWATI

Kelas : 41

DAFTAR NILAI MAHASISWA

TEKNOLOGI PANGAN/S-1

2023/2024 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
1	DARWIS DADENDRA	181510625	B-
2	ELIA JOSUA RUMKABU	212432198	E
3	DESTY AYUNNIA PUTRI	221432254	A-
4	SYARA FITRI GHINA PRATIWI	221432255	A/B
5	EVANI	221432287	B+
6	ARKANGELA MARILEN LEDE	221432289	B+
7	PETRONELA MIKKU BILI	221432290	B+
8	WILANDA	221432291	B+
9	DAFA MAULANA	221432292	B
10	ANGELIE DIANA	221432293	B
11	DHANU PRASETYO	221432294	A-

Dosen

Admin