

**FORMAT RPS**

	<b>UNIVERSITAS WIDYA MATARAM</b>				
	<b>PROGRAM STUDI: Akuntansi</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH: Pengauditan Internal	KODE MATA KULIAH: EAK 6224	RUMPUN MATA KULIAH: Akuntansi	BOBOT (SKS): 3 sks	SEMESTER: 6	TANGGAL PENYUSUNAN: 5 Mei 2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.	KOORDINATOR MK: Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.			Ka Prodi: Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bermartabat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li><li>2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li><li>3. Mampu menyusun dan menganalisis pelaporan internal entitas dengan cara yang benar dan sesuai dengan kebutuhan manajemen untuk pengambilan keputusan</li><li>4. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis</li></ol>			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar audit internal dan pengendalian internal.</li><li>2. Mahasiswa mampu secara mandiri menyusun metodologi dan prosedur audit internal melalui penugasan studi kasus yang diberikan.</li><li>3. Mahasiswa mampu secara mandiri membuat kertas kerja dan menyusun</li></ol>			

		<p>pelaporan audit internal.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi pengendalian internal, tata Kelola, manajemen resiko, suatu perusahaan sebagai dasar penyusunan perencanaan, penerapan prosedur, dan penggunaan tools dalam audit internal.</p>
--	--	--

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini membahas pengauditan internal, memberikan pengetahuan tentang audit internal. Pembahasan mencakup dasar pengertian audit internal, tujuan dan peranan audit internal dalam pengendalian internal, manajemen risiko dan tatakelola perusahaan, pengorganisasian fungsi audit internal, dampak sistem informasi atas audit internal, standar dan kode etik profesi audit internal, serta penyusunan laporan audit.
--------------------------------	--

MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audit Internal: Sejarah, perkembangan dan Gambaran Umum.</li> <li>2. Kontrol</li> <li>3. Resiko</li> <li>4. Surve Pendahuluan</li> <li>5. Program Audit</li> <li>6. Pekerjaan Lapangan 1</li> <li>7. Pekerjaan Lapangan 2</li> <li>8. Temuan Audit</li> <li>9. Kertas Kerja</li> <li>10. Control Self-Assessment</li> <li>11. Laporan Audit</li> <li>12. Penelaahan dan Tanggapan Laporan Audit Tingkat pengungkapan</li> </ol>
-----------------------------------	---

PUSTAKA	UTAMA	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawrence B. Sawyer, Motimer A. Dittenhofer &amp; James H. Scheimer, Sawyer's Internal Auditing, Edisi 5, The Institute of Internal Auditors, 2005. (Sawyer)</li> <li>2. Moeller, Robert R, Brink's Modern Internal Auditing, Edisi 7, John Wiley &amp; Sons, Inc, Hoboken, New Jersey, 2009. (Brink)</li> </ol>
	PENDUKUNG	
	1.	

	2. DST
MEDIA PEMBELAJARAN	Luring
TEAM TEACHING	1. 2.
MATA KULIAH SYARAT	Auditing II

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Kontrak Kuliah dan Penjelasan Materi Perkuliahan secara menyeluruh.	Memahami kontrak kuliah dan gambaran tentang materi pengauditan internal.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Kontrak Kuliah, membuat kesepakatan dengan mahasiswa tentang Materi kuliah, Tugas, Tata tertib perkuliahan dan Bobot Penilaian.	5%
2	Memahami definisi Audit Internal, Sejarah, Perkembangan dan Gambaran Umum.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang definisi definisi Audit Internal, Sejarah, Perkembangan dan Gambaran Umum.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Audit Internal: Sejarah, perkembangan dan Gambaran Umum.	5%
3	Memahami Kontrol	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Kontrol	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		tentang kontrol.	Perilaku			
4	Memahami Resiko	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang resiko.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Resiko	5%
5	Memahami Survei Pendahuluan	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang survei pendahuluan.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Suvei Pendahuluan	5%
6	Memahami Program Audit	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang program audit.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Program Audit	5%
7	Memahami Pekerjaan Lapangan 1	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang pekerjaan lapangan 1.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Pekerjaan Lapangan 1	5%
<b>UTS</b>						
9	Memahami Pekerjaan Lapangan 2	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang pekerjaan	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Pekerjaan Lapangan 2	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		lapangan 2.				
10	Memahami Temuan Audit	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang temuan audit.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Temuan Audit	5%
11	Memahami Kertas Kerja	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang kertas kerja.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Kertas Kerja	5%
12	Memahami Control Self-Assessment	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Control Self-Assessment.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Control Self-Assessment	5%
13	Memahami Laporan Audit	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Laporan Audit.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Laporan Audit	5%
14	Memahami Penelaahan dan Tanggapan Laporan Audit	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Penelaahan dan Tanggapan	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Penelaahan dan Tanggapan Laporan Audit Tingkat pengungkapan	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Laporan Audit.				
15	Memahami materi Pengauditan Internal	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang keseluruhan materi pengauditan internal yang telah dipelajari selama pertemuan 1-6.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Review Materi Kisi-kisi UAS	5%
<b>UAS</b>						

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.	Wuku Astuti, SE., M.Ak., Ak., CA.	Wuku Astuti, SE., M.Ak., Ak., CA.	Samsul Bakhri, SE., MM.

**FORMAT RPS**

	<b>UNIVERSITAS WIDYA MATARAM</b>				
	<b>PROGRAM STUDI: Akuntansi</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH: Perekonomian Indonesia	KODE MATA KULIAH: EAK 4236	RUMPUN MATA KULIAH: Akuntansi	BOBOT (SKS): 3 sks	SEMESTER: VI	TANGGAL PENYUSUNAN: 5 Maret 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.	KOORDINATOR MK: Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.			Ka Prodi: Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bermartabat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>3. Mampu menyusun pelaporan keuangan dan memanfaatkan teknologi informasi berdasarkan analisis kebijakan akuntansi yang ditetapkan secara mandiri</li> <li>4. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis</li> </ol>			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami sistem ekonomi di Indonesia.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami pelaku dan peran perekonomian Indonesia.</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami Sektor Moneter dan Perbankan, Pendanaan</li> </ol>			

		Pembiayaan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Produk Domestik Bruto dan Inflasi.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang berbagai konsep dasar dan ruang lingkup Perekonomian Indonesia dan aspek terpenting dalam perkembangan makro ekonomi Indonesia. Pembahasannya didasarkan pada data dan perkembangan variabel makro ekonomi Indonesia dari masa lalu hingga data paling mutakhir, yang meliputi sejarah perkembangan perekonomian, sistem perekonomian, pendapatan nasional dan globalisasi ekonomi.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan, RPS, Pengertian Perekonomian Indonesia</li> <li>2. Sejarah Perekonomian Indonesia</li> <li>3. Sistem Ekonomi Indonesia</li> <li>4. Pelaku dan Peran Perekonomian Indonesia</li> <li>5. Transformasi Struktural Perekonomian Indonesia</li> <li>6. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara</li> <li>7. Neraca Pembayaran Internasional</li> <li>8. Sektor Moneter dan Perbankan, Pendanaan Pembiayaan</li> <li>9. Pengentasan Kemiskinan dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>10. Perekonomian Indonesia di Era Globalisasi</li> <li>11. Krisis Ekonomi di Indonesia</li> <li>12. Neraca Fiskal</li> <li>13. Produk Domestik Bruto dan Inflasi</li> <li>14. Bank Indonesia dan Peranan Bank di Indonesia</li> </ol>	
PUSTAKA	UTAMA	
		1. Abdul Rahman Suleman dkk (2021). Perekonomian Indonesia. Yayasan Kita Menulis
	PENDUKUNG	
		1. Irham Fahmi (2018).Pengantar Perekonomian Indonesia. ALFABETA Bandung
	DST	
MEDIA PEMBELAJARAN	Tatap muka/Luring.	
TEAM TEACHING	1.	

	2.
MATA KULIAH SYARAT	Pengantar Ilmu Ekonomi

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Kontrak Kuliah dan Penjelasan Materi Perkuliahan secara menyeluruh.	Memahami kontrak kuliah dan gambaran tentang materi Perekonomian Indonesia.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Kontrak Kuliah, membuat kesepakatan dengan mahasiswa tentang Materi kuliah, Tugas, Tata tertib perkuliahan dan Bobot Penilaian.	5%
2	Memahami Sejarah Perekonomian Indonesia	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang sejarah perekonomian indonesia sesuai dengan sub bab materi pembelajaran	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Sejarah Perekonomian Indonesia	5%
3	Memahami penalaran dalam Sistem Ekonomi Indonesia	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang sistem ekonomi indonesia.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Sistem Ekonomi Indonesia	5%
4	Memahami Pelaku dan Peran Perekonomian	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Pelaku dan Peran Perekonomian Indonesia.	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Indonesia	tentang Pelaku dan Peran Perekonomian Indonesia	Perilaku			
5	Memahami Transformasi Struktural Perekonomian Indonesia	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Transformasi Struktural Perekonomian Indonesia	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Transformasi Struktural Perekonomian Indonesia	5%
6	Memahami Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara	5%
7	Memahami Neraca Pembayaran Internasional	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Neraca Pembayaran Internasional	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Neraca Pembayaran Internasional	5%
<b>UTS</b>						

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Memahami Sektor Moneter dan Perbankan, Pendanaan Pembiayaan	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Sektor Moneter dan Perbankan, Pendanaan Pembiayaan	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Sektor Moneter dan Perbankan, Pendanaan Pembiayaan	5%
10	Memahami Pengentasan Kemiskinan dan Pemberdayaan Masyarakat	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Pengentasan Kemiskinan dan Pemberdayaan Masyarakat	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Pengentasan Kemiskinan dan Pemberdayaan Masyarakat	5%
11	Memahami Perekonomian Indonesia di Era Globalisasi	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Perekonomian Indonesia di Era Globalisasi	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Perekonomian Indonesia di Era Globalisasi	5%
12	Memahami Krisis Ekonomi di Indonesia	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Krisis	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Krisis Ekonomi di Indonesia	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Ekonomi di Indonesia				
13	Memahami Neraca Fiskal	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Neraca Fiskal	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Neraca Fiskal	5%
14	Mampu menjelaskan Produk Domestik Bruto dan Inflasi	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Produk Domestik Bruto dan Inflasi	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Produk Domestik Bruto dan Inflasi	5%
15	Memahami Bank Indonesia dan Peranan Bank di Indonesia	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Bank Indonesia dan Peranan Bank di Indonesia	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Bank Indonesia dan Peranan Bank di Indonesia	5%
<b>UAS</b>						

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<p data-bbox="247 233 457 261">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="216 448 489 513">Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.</p>	<p data-bbox="579 233 919 261">Penanggungjawab Keilmuan</p>  <p data-bbox="543 444 932 472">Wuku Astuti, SE., M.Ak., Ak., CA.</p>	<p data-bbox="1056 233 1304 261">Ketua Program Studi</p>  <p data-bbox="989 444 1377 472">Wuku Astuti, SE., M.Ak., Ak., CA.</p>	<p data-bbox="1570 199 1749 227">Disahkan oleh:</p> <p data-bbox="1619 233 1701 261">Dekan</p>  <p data-bbox="1514 451 1801 479">Samsul Bakhri, SE., MM.</p>

**FORMAT RPS**

	<b>UNIVERSITAS WIDYA MATARAM</b>				
	<b>PROGRAM STUDI: Akuntansi</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH: SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	KODE MATA KULIAH: EAK 4214	RUMPUN MATA KULIAH: Akuntansi	BOBOT (SKS): 3 sks	SEMESTER: 6	TANGGAL PENYUSUNAN: 5 Maret 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.	KOORDINATOR MK: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Ak., CA.			Ka Prodi: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Ak., CA.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bermartabat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>3. Mampu menyusun dan menganalisis pelaporan internal entitas dengan cara yang benar dan sesuai dengan kebutuhan manajemen untuk pengambilan keputusan.</li> <li>4. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.</li> </ol>			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar SIA.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen SIA.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi Siklus Transaksi.</li> </ol>			

		4. Mahasiswa mampu menjelaskan SIA.
--	--	-------------------------------------

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi mempelajari sistem informasi, sistem komputer, dan penyusunan sistem informasi di organisasi bisnis untuk keunggulan kompetitif.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkup Sistem Informasi Akuntansi.</li> <li>2. Elemen dan Prosedur Dalam Sistem Informasi Akuntansi.</li> <li>3. Sistem Informasi Akuntansi Manajerial.</li> <li>4. Teknik Dokumentasi dan Penyusunan Sistem.</li> <li>5. Siklus Pengolahan Data.</li> <li>6. Sistem Database.</li> <li>7. Perancangan Database.</li> <li>8. Siklus Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi.</li> <li>9. Konsep Pengendalian Intern.</li> <li>10. Pengendalian Sistem Informasi Berbasis Komputer.</li> <li>11. Siklus Pendapatan.</li> <li>12. Siklus Pengeluaran.</li> <li>13. Siklus Konversi.</li> </ol>	
PUSTAKA	UTAMA	
		1. Krismiaji, Sistem informasi akuntansi, 2015 UPP STIM YKPN, Yogyakarta
	PENDUKUNG	
		1. 2.  DST
MEDIA PEMBELAJARAN	Luring	
TEAM TEACHING	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>	

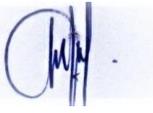
MATA KULIAH SYARAT
--------------------

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Kontrak Kuliah dan Penjelasan Materi Perkuliahan secara menyeluruh.	Memahami kontrak kuliah dan gambaran tentang materi SIA.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Kontrak Kuliah, membuat kesepakatan dengan mahasiswa tentang Materi kuliah, Tugas, Tata tertib perkuliahan dan Bobot Penilaian.	5%
2	Memahami lingkup sistem informasi akuntansi.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang lingkup sistem informasi akuntansi.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	lingkup sistem informasi akuntansi.	5%
3	Memahami Elemen dan Prosedur Dalam Sistem Informasi Akuntansi.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan Elemen dan Prosedur Dalam Sistem Informasi Akuntansi.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Elemen dan Prosedur Dalam Sistem Informasi Akuntansi.	5%
4	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan mengenai Sistem Informasi Akuntansi Manajerial.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Sistem Informasi Akuntansi Manajerial.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Sistem Informasi Akuntansi Manajerial.	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan mengenai Teknik Dokumentasi dan Penyusunan Sistem.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Teknik Dokumentasi dan Penyusunan Sistem.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Teknik Dokumentasi dan Penyusunan Sistem.	5%
6	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan mengenai siklus pengolahan data.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang siklus pengolahan data.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Siklus pengolahan data.	5%
7	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan mengenai sistem database.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang sistem data base.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Sistem database.	5%
<b>UTS</b>						
9	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan mengenai Perancangan database.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang perancangan database.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Perancangan database.	5%
10	Mahasiswa paham dan mampu	Ketepatan dan penugasan dalam	Tingkat Partisipasi	Penjelasan Dosen	Siklus Pengembangan Sistem	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	menjelaskan mengenai Siklus Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi	menjelaskan tentang Siklus Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi	Mahasiswa dan Perilaku	dan Diskusi.	Informasi Akuntansi	
11	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan mengenai Konsep Pengendalian Intern.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Konsep Pengendalian Intern.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Konsep Pengendalian Intern.	5%
12	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan mengenai Pengendalian Sistem Informasi Berbasis Komputer.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang Pengendalian Sistem Informasi Berbasis Komputer.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Pengendalian Sistem Informasi Berbasis Komputer.	5%
13	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan mengenai siklus pendapatan	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang siklus pendapatan	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Siklus pendapatan	5%
14	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Siklus pengeluaran.	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	mengenai siklus pengeluaran.	tentang siklus pengeluaran.	Perilaku			
15	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan mengenai siklus konversi.	Ketepatan dan penugasan dalam menjelaskan tentang siklus konversi.	Tingkat Partisipasi Mahasiswa dan Perilaku	Penjelasan Dosen dan Diskusi.	Siklus konversi	5%
<b>UAS</b>						

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Ainun Hertikasari, S.E., M.Acc., Ak., CA.	Wuku Astuti, SE., M.Ak., Ak., CA.	Wuku Astuti, SE., M.Ak., Ak., CA.	Samsul Bakhri, SE., MM.

