

FORMAT RPS

	UNIVERSITAS WIDYA MATARAM				
	PROGRAM STUDI: AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II	KODE MATA KULIAH: EAK 4204	RUMPUN MATA KULIAH: AKUNTANSI KEUANGAN	BOBOT (SKS): 3	SEMESTER: 3	TANGGAL PENYUSUNAN: 26 Februari 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	KOORDINATOR MK: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA			Ka Prodi: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri CPL 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. CPL 3. Mampu menyusun dan menganalisis pelaporan internal entitas sesuai dengan kebutuhan manajemen untuk pengambilan keputusan CPL 4. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun liabilitas (CPL.1 & CPL.2) CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun ekuitas.(CPL.3 & CPL.4) CPMK 3. Mahasiswa mampu memahami perlakuan akuntansi berkaitan dengan leasing, arus kas, dilutive dan earning per share, serta perubahan kebijakan akuntansi dan koreksi kesalahan (CPL.3 & CPL.4)			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah I. Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun-akun				

	liabilitas dan ekuitas. Mata kuliah ini juga membahas mengenai topik-topik khusus seperti leasing, arus kas, dilutif dan LPS, serta perubahan kebijakan akuntansi dan koreksi kesalahan.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Pembelajaran Semester, Kontrak Perkuliahan, Overview AKM II 2. Liabilitas Jangka Pendek 3. Liabilitas Jangka Panjang 4. Liabilitas Jangka Panjang (lanjutan) 5. Ekuitas 6. Saham 7. Sekuritas Dilutif 8. Earnings per Share (EPS) 9. Pengakuan Pendapatan 10. Investasi Jangka Pendek 11. Investasi Jangka Panjang 12. Investasi Jangka Panjang 13. Akuntansi Lease 14. Perubahan Kebijakan Akuntansi dan Koreksi Kesalahan
PUSTAKA	UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dwi Martani, Akuntansi Keuangan Menengah 2. Zaki Baridwan, Intermediate Accounting, BPFE 3. Kieso Weygandt Warfield, Intermediate Accounting 4. Standar Akuntansi Keuangan IAI
	PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal publikasi 2. Bursa Saham DST
MEDIA PEMBELAJARAN	Luring (Ruang kelas, Laptop, LCD)
TEAM TEACHING	—
MATA KULIAH SYARAT	Akuntansi Keuangan Menengah I

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun liabilitas	Mahasiswa memahami CPL, CPMK, dan bahan kajian	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan lingkup AKM II - Mahasiswa dapat membedakan bahasan AKM I dengan AKM II - Pretest 	Ceramah Diskusi	RPS, Kontrak Perkuliahan Overview Akuntansi Keuangan Menengah II	
2	Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun liabilitas	Mahasiswa memahami pengertian liabilitas lancar, jenis-jenis liabilitas lancar, dan menyajikan liabilitas lancar ke dalam neraca.	<p>Mahasiswa dapat mengidentifikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian liabilitas lancar - Jenis-jenis liabilitas lancar - Mahasiswa mampu menghitung/menganalisis dan menyajikan liabilitas lancar ke neraca 	Ceramah Diskusi Tugas terstruktur	Liabilitas jangka pendek: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Jenis-jenis liabilitas lancar - Penyajiannya di Neraca 	3%
3	Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun liabilitas	Mahasiswa memahami pengertian dan jenis-jenis liabilitas jangka panjang. Mahasiswa memahami pengertian obligasi dan penerbitan serta penjualan obligasi.	<p>Mahasiswa mampu membedakan liabilitas jangka pendek dengan liabilitas jangka panjang. dan mampu menyebutkan contoh-contohnya.</p> <p>Mahasiswa mampu membedakan obligasi dengan jenis liabilitas jangka panjang lainnya.</p>	Ceramah Diskusi Presentasi kelompok	Liabilitas Jangka Panjang <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Jenis-jenis liabilitas jangka panjang - Pengertian obligasi - Penerbitan dan penjualan obligasi 	4%

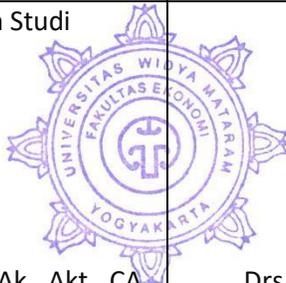
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Mahasiswa mampu menghitung dan menjurnal saat penerbitan dan penjualan obligasi.			
4	Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun liabilitas	Mahasiswa memahami amortisasi obligasi dan pelaporan liabilitas obligasi.	Mahasiswa mampu menghitung dan menjurnal amortisasi obligasi. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat laporan liabilitas obligasi.	Ceramah Diskusi Presentasi kelompok	Liabilitas Jangka Panjang - Amortisasi obligasi - Pelaporan liabilitas obligasi	4%
5	Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun ekuitas	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk perusahaan, ekuitas, pemegang saham, dan sumber modal disetor	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk perusahaan, ekuitasnya, dan pemegang sahamnya. Mahasiswa mampu memahami sumber modal disetor.	Ceramah Diskusi Presentasi Kelompok	Ekuitas - Bentuk-bentuk perusahaan - Ekuitas dan pemegang saham - Sumber modal disetor	4%
6	Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun ekuitas	Mahasiswa memahami jenis-jenis saham, bagaimana penerbitan saham. Mahasiswa memahami agio dan disagio saham.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis saham. Mahasiswa mampu mempresentasikan penghitungan dan	Ceramah Diskusi Presentasi Kelompok	Saham - Jenis-jenis saham - Penerbitan saham - Agio Saham - Modal Saham - Treasury stock, stock split	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Mahasiswa memahami modal saham, treasury stock, pemecahan saham, dan dividen saham	penjurnalan saat perusahaan menerbitkan saham, saat memperoleh agio/disagio saham, saham treasury, pemecahan saham, dan dividen.		- Dividen saham	
7	Mahasiswa mampu memahami perlakuan akuntansi berkaitan dengan leasing, arus kas, dilutive dan earning per share, serta koreksi kesalahan	Mahasiswa memahami pengertian, jenis-jenis sekuritas dilutif. Mahasiswa memahami convertible bonds, convertible preferred stock serta stock warrant.	Mahasiswa mampu mempresentasikan pengertian dan jenis-jenis sekuritas dilutif, convertible bonds, convertible preferred stock serta stock warrant.	Diskusi Presentasi Kelompok	Sekuritas Dilutif - Pengertian - Jenis-jenis - Convertible bonds - Convertible preferred stock - Stocks warrant	4%
8	Ujian Tengah Semester					25%
9	Mahasiswa mampu memahami perlakuan akuntansi berkaitan dengan leasing, arus kas, dilutive dan earning per share, serta koreksi kesalahan	Mahasiswa memahami Earnings per Share/EPS (Laba per Lembar Saham/LPS), Simple EPS, Primary EPS, dan Fully Diluted EPS	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Earnings per Share/EPS (Laba per Lembar Saham/LPS), Simple EPS, Primary EPS, dan Fully Diluted EPS.	Ceramah Diskusi Presentasi Kelompok	Earning per share - Simple EPS - Primary EPS - Fully Diluted EPS	4%
10	Mahasiswa mampu memahami prinsip,	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Ceramah Diskusi	Pengakuan Pendapatan - Pengertian	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun ekuitas	pengertian, pengungkapan, pengukuran, dan pengakuan pendapatan	pengertian pengakuan pendapatan. Mahasiswa mampu mempresentasikan bagaimana pengungkapan, pengukuran, dan pengakuan pendapatan baik metode kontrak selesai maupun metode persentase pendapatan	Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Pengungkapan - Pengukuran - Pengakuan 	
11	Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun ekuitas	Mahasiswa memahami pengertian, jenis-jenis investasi jangka pendek, penilaian terhadap surat berharga, dan penyusunan laporan investasi jangka pendek.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengertian, jenis investasi jangka pendek, dan kepemilikan saham. Mahasiswa mampu mempresentasikan kasus investasi jangka pendek, investasi dalam sekuritas ekuitas dan bagaimana menyusunnya ke dalam laporan.	Ceramah Diskusi Presentasi Kelompok	Investasi Jangka Pendek <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Jenis investasi jangka pendek - Penilaian terhadap surat berharga - Menyusun laporan investasi jangka pendek - Investasi dalam sekuritas ekuitas - Kepemilikan saham 	4%
12	Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran,	Mahasiswa memahami pengertian dan jenis-jenis investasi jangka panjang. Pencatatan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis-jenis investasi	Ceramah Diskusi Presentasi kelompok	Investasi Jangka Panjang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan jenisnya - Pencatatan 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penilaian, dan penyajian akun ekuitas	investasi jangka panjang, obligasi dan bunga	jangka panjang dan pencatatannya. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas untuk menilai, mengukur, mencatat obligasi dan bunga.		<ul style="list-style-type: none"> - Obligasi dan bunga - Pencatatan obligasi 	
13	Mahasiswa mampu memahami prinsip, metode, perlakuan akuntansi, pengakuan, pengukuran, penilaian, dan penyajian akun ekuitas	Mahasiswa memahami perlakuan akuntansi terkait dengan amortisasi obligasi, penjualan obligasi dan penyajian obligasi.	Mahasiswa mampu mempresentasikan secara kelompok tentang amortisasi obligasi, penjualan obligasi dan penyajian obligasi.	Ceramah Diskusi Presentasi kelompok	Investasi Jangka Panjang: <ul style="list-style-type: none"> - Amortisasi obligasi - Penjualan obligasi - Penyajian 	4%
14	Mahasiswa mampu memahami perlakuan akuntansi berkaitan dengan leasing, arus kas, dilutive dan earning per share, serta koreksi kesalahan	Mahasiswa memahami perlakuan akuntansi tentang akuntansi lease (sewa guna)	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang pengertian, jenis-jenis leasing, dan manfaatnya	Ceramah Diskusi Tugas terstruktur	Akuntansi Lease <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Jenis leasing - Manfaat 	3%
15	Mahasiswa mampu memahami perlakuan akuntansi berkaitan dengan leasing, arus kas, dilutive dan earning per share,	Mahasiswa memahami tentang perubahan kebijakan akuntansi	Mahasiswa mengidentifikasi pengertian dan tujuan perubahan kebijakan akuntansi	Ceramah Diskusi Presentasi kelompok	Perubahan Kebijakan Akuntansi dan Koreksi Kesalahan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Perubahan dalam prinsip akuntansi 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	serta perubahan kebijakan akuntansi		Mahasiswa mampu memberikan penjelasan tentang perubahan dalam prinsip akuntansi, dalam taksiran akuntansi, dan perubahan dalam kesatuan usaha		- Perubahan dalam taksiran akuntansi - Perubahan dalam kesatuan usaha.	
16	Ujian Akhir Semester					30%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
		 	
Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA.	Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	Drs. Samsul Bakri, MM.



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM

PROGRAM STUDI: AKUNTANSI

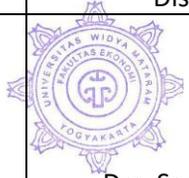
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK II	KODE MATA KULIAH: EAK 4226	RUMPUN MATA KULIAH: AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	BOBOT (SKS): 3	SEMESTER: 4 (Genap)	TANGGAL PENYUSUNAN: 26 Februari 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	KOORDINATOR MK: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA		Ka Prodi: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1. Bekerja sama, beretika, dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan CPL 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data CPL 3. Mampu menyusun laporan keuangan publik CPL 4. Menguasai konsep dan teori sektor publik dan pemerintahan yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami perencanaan di sektor public. CPL 1, CPL 2 CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami penganggaran di organisasi sektor publik. CPL 2, CPL 4 CPMK 3. Mahasiswa mampu memahami bagaimana realisasi anggaran di organisasi sektor publik. CPL 2, CPL 4 CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami bagaimana proses pengadaan barang dan jasa publik. CPL 2, CPL 4 CPMK 5. Mahasiswa memahami pelaporan keuangan sektor publik. CPL 3, CPL 4 CPMK 6. Mahasiswa mampu memahami audit terhadap organisasi sektor publik. CPL 2, CPL 4 CPMK 7. Mahasiswa mampu memahami pertanggungjawaban organisasi sektor public. CPL 2, CPL 4			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Akuntansi Sektor Publik II (ASP II) merupakan kelanjutan dari Akuntansi Sektor Publik I. Mata kuliah ASP II mempelajari bagaimana perencanaan dan penganggaran public, mengetahui bagaimana realisasi anggaran publik, proses pengadaan barang dan jasa public, bagaimana pelaporan keuangan sektor public, bagaimana audit di organisasi sektor public, dan bagaimana pertanggungjawaban public beserta contohnya.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS, Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar 3. Perencanaan Publik 4. Penganggaran Publik 5. Contoh Penganggaran di Organisasi Sektor Publik 6. Realisasi Anggaran Publik 7. Contoh Realisasi Anggaran Publik 8. Pengadaan Barang dan Jasa Publik 9. Contoh Praktek Pengadaan Barang dan Jasa Publik 10. Pelaporan Keuangan Sektor Publik 11. Contoh Laporan Keuangan Sektor Publik 12. Audit Sektor Publik 13. Contoh Praktek Audit Sektor Publik 14. Pertanggungjawaban Publik 15. Contoh Pertanggungjawaban di Organisasi Sektor Publik 	
PUSTAKA	UTAMA	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik, Andi Offset Yogyakarta 2. Mahmudi, Akuntansi Sektor Publik, UII Press 3. Indra Bastian, Akuntansi Sektor Publik Suatu Pengantar
	PENDUKUNG	
		Jurnal publikasi terkait Akuntansi Sektor Publik Peraturan Perundang-Undangan Standar Akuntansi Pemerintahan dan Standar Akuntansi Nirlaba
MEDIA PEMBELAJARAN	Luring (Ruang kelas, Laptop, LCD)	
TEAM TEACHING	-	
MATA KULIAH SYARAT	Akuntansi Sektor Publik I	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pengantar: Penjelasan RPS, Kontrak Perkuliahan dan Overview Akuntansi Sektor Publik	Mahasiswa memahami CPL, CPMK, dan bahan kajian	Mahasiswa menyebutkan CPL dan CPMK serta lingkup bahasan	Ceramah Diskusi	Rencana Pembelajaran Semester, Kontrak Perkuliahan, Pengantar <ul style="list-style-type: none"> • CPL • CPMK • Sub bahasan 	0%
2	Mahasiswa mampu memahami perencanaan di sektor public	Mahasiswa mengidentifikasi teori, sistem, siklus, teknik, contoh perencanaan publik	Mahasiswa mampu memahami teori, sistem, siklus, teknik, contoh perencanaan publik	Ceramah Diskusi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Teori • Sistem • Siklus • Teknik • Contoh 	5%
3&4	Mahasiswa mampu memahami bagaimana penganggaran organisasi sektor publik dan contohnya	Mahasiswa mengidentifikasi teori, sistem, siklus, teknik, contoh penganggaran organisasi sektor publik	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori, sistem, siklus, teknik, contoh penggaran organisasi sektor publik	Ceramah Diskusi Tugas dan di presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori • Sistem • Siklus • Teknik • Contoh 	5%
5&6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana realisasi anggaran di organisasi sektor publik dan contohnya	Mahasiswa memahami realisasi anggaran di organisasi sektor publik	Mahasiswa mampu menjelaskan realisasi anggaran di organisasi sektor publik	Ceramah Diskusi Tugas individu	<ul style="list-style-type: none"> • Teori • Sistem • Siklus • Teknik • Contoh 	5%
7	Mahasiswa mampu memahami bagaimana pengadaan barang dan jasa publik	Mahasiswa memahami mekanisme pengadaan barang dan jasa publik	Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengadaan barang dan jasa publik	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori • Sistem • Siklus 	2,5%

8	Ujian Tengah Semester					30%
9	Mahasiswa mampu memahami bagaimana pengadaan barang dan jasa publik	Mahasiswa memahami mekanisme pengadaan barang dan jasa publik	Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengadaan barang dan jasa publik	Tugas kelompok dan dipresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik • Contoh 	2,5%
10&11	Mahasiswa mampu memahami mekanisme pelaporan keuangan sektor publik	Mahasiswa memahami mekanisme pelaporan keuangan sektor publik	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme pelaporan keuangan sektor publik	Ceramah Diskusi Tugas dan di presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori • Sistem • Siklus • Teknik • Contoh 	5%
12&13	Mahasiswa mampu memahami audit di organisai sektor publik	Mahasiswa memahami audit di organisai sektor publik	Mahasiswa menjelaskan dan mempresentasikan audit di organisai sektor publik	Ceramah Diskusi Tugas dan di presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori • Sistem • Siklus • Teknik • Contoh 	5%
14	Mahasiswa mampu memahami pertanggungjawaban organisai sektor publik	Mahasiswa memahami pertanggungjawaban organisai sektor publik	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pertanggungjawaban organisai sektor publik	Ceramah Diskusi Tugas dan di presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori • Sistem • Siklus • Teknik • Contoh 	5%

15	Mahasiswa mampu memahami praktik perencanaan, penganggaran, dan juga pertanggungjawaban organisasi sektor publik	Mahasiswa memahami praktik perencanaan, penganggaran, dan juga pertanggungjawaban organisasi sektor publik	Mahasiswa merdeka belajar dan memahami praktik perencanaan, penganggaran, dan juga pertanggungjawaban organisasi sektor publik	Pemaparan dari pihak organisasi sektor public pemerintahan/ organisasi nirlaba Diskusi	MBKM Kunjungan ke instansi organisasi sektor public pemerintahan/ organisasi nirlaba	5%
16	Ujian Akhir Semester					30%
Disusun oleh:		Diperiksa oleh:			Disahkan oleh:	
Dosen Pengampu  Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA.		Penanggungjawab Keilmuan  Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	Ketua Program Studi  Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA		 Dekan  Drs. Samsul Bakri, MM.	

FORMAT RPS

	UNIVERSITAS WIDYA MATARAM				
	PROGRAM STUDI: AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: PENGUKURAN KINERJA SEKTOR PUBLIK	KODE MATA KULIAH: EAK 6227	RUMPUN MATA KULIAH: AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	BOBOT (SKS): 3	SEMESTER: 6	TANGGAL PENYUSUNAN: 28 Februari 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	KOORDINATOR MK: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA		Ka Prodi: Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>CPL 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>CPL 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>CPL 3. Mampu menganalisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan</p> <p>CPL 4. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.</p> <p>CPL 5. Menguasai konsep dan teori sektor publik dan pemerintahan yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi.</p>			

	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p>CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik (CPL.1)</p> <p>CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami tahapan-tahapan analisis kinerja sektor publik (CPL.2)</p> <p>CPMK 3. Mahasiswa mampu menganalisis metode dan pendekatan yang digunakan untuk mengukur kinerja sektor publik (CPL.3)</p> <p>CPMK 4. Mahasiswa mampu menyajikan akuntabilitas dari pengukuran kinerja sektor publik (CPL.4)</p> <p>CPMK 5. Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik(CPL.5)</p>
--	-------------------------------------	---

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Pengukuran Kinerja Sektor Publik mengukur kinerja sektor publik melalui penentuan dan pengukuran indikator kinerja sumber daya yang digunakan, keluaran, hasil dan manfaat yang benar-benar dirasakan masyarakat serta memperhitungkan dampak langsung maupun tidak langsung dari setiap kebijakan atau program yang dilaksanakan, apa saja metode dan pendekatan yang dapat digunakan serta bagaimana cara menyajikan akuntabilitas dari pengukuran kinerja sektor publik tersebut termasuk proses pelaksanaan audit kinerjanya.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS, Kontrak Perkuliahan, Pengantar 2. Pengertian Organisasi Sektor Publik 3. Konsep Dasar Pengukuran Kinerja Sektor Publik 4. Siklus Pengukuran Kinerja Sektor Publik 5. Indikator Kinerja 6. Akuntabilitas Kinerja 7. Peningkatan Kinerja Berbasis Perilaku 8. Kategori Pengukuran Kinerja 9. Tahapan Analisis Anggaran 10. Balanced Scorecard di Organisasi Sektor Publik 11. Value for Money Audit (Performance Audit) 12. Value for Money Audit (Performance Audit) 13. Indikator Kinerja Pemerintah Daerah 14. Indikator Kinerja Pemerintah Daerah 	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moh. Mahsun, Pengukuran Kinerja Sektor Publik, BPFE UGM 2. Indra Bastian, Akuntansi Sektor Publik 	

	PENDUKUNG
	1. Mardiasmo, Akuntansi Sektor Publik, Andi Yogyakarta 2. Mahmudi, Akuntansi Sektor Publik, UII Press 3. Jurnal publikasi terkait Akuntansi Sektor Publik
MEDIA PEMBELAJARAN	1. Luring (Ruang kelas, Laptop, LCD)
TEAM TEACHING	–
MATA KULIAH SYARAT	Akuntansi Sektor Publik

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik.	Mahasiswa memahami CPL, CPMK, dan bahan kajian	Mahasiswa menyebutkan CPL dan CPMK serta lingkup bahasan	Ceramah Diskusi	Rencana Pembelajaran Semester, Kontrak Perkuliahan, Pengantar <ul style="list-style-type: none"> • CPL • CPMK • Sub bahasan 	
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik.	Mahasiswa dapat memahami pengertian organisasi, kerangka kerja, tipe organisasi, pengertian sektor publik, tipe barang atau pelayanan, dan organisasi sektor publik.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang pengertian organisasi, kerangka kerja, tipe organisasi, pengertian sektor publik, tipe barang atau pelayanan, dan organisasi sektor publik.	Ceramah Diskusi	Pengertian Organisasi Sektor Publik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Kerangka Kerja • Tipe Organisasi • Pengertian Sektor Publik • Tipe Barang atau Pelayanan • Organisasi Sektor Publik 	3%
3	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja	Mahasiswa dapat memahami kinerja dan pengukuran kinerja; elemen pokok, fokus, aspek	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan mendiskusikan konsep dasar pengukuran kinerja dengan lingkup	Ceramah Diskusi Tugas Terstruktur	Konsep Dasar Pengukuran Kinerja Sektor Publik <ul style="list-style-type: none"> • Kinerja dan Pengukuran Kinerja 	3%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	organisasi sektor publik.	pengukuran kinerja; manfaat pengukuran kinerja; perbedaan pengukuran kinerja sektor publik dengan swasta; sistem pengukuran kinerja	bahasan elemen pokok, fokus, aspek pengukuran kinerja; manfaat pengukuran kinerja; perbedaan pengukuran kinerja sektor publik dengan swasta; sistem pengukuran kinerja		<ul style="list-style-type: none"> ● Elemen Pokok, Fokus, Aspek Pengukuran Kinerja ● Manfaat Pengukuran Kinerja ● Perbedaan Pengukuran Kinerja Sektor Publik dengan Swasta ● Sistem Pengukuran Kinerja 	
4	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik.	Mahasiswa dapat memahami pengertian siklus pengukuran kinerja, siklus pengukuran kinerja sektor publik menurut para ahli, memperbaiki kinerja organisasi sektor publik.	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan siklus pengukuran kinerja sektor publik menurut para ahli, memperbaiki kinerja organisasi sektor publik, dan siklus berguna untuk memperbaiki kinerja. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi	Presentasi Kelompok Diskusi	Siklus Pengukuran Kinerja Sektor Publik <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Siklus pengukuran kinerja sektor publik menurut para ahli ● Memperbaiki kinerja 	4%
5	Mahasiswa mampu memahami pengertian, siklus, dan indikator kinerja organisasi sektor publik.	Memahami memahami tentang definisi indikator kinerja, <i>critical success factors</i> , pengembangan	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan definisi indikator kinerja, <i>critical success factors</i> , pengembangan indikator kinerja, syarat-	Presentasi Kelompok Diskusi	Indikator Kinerja <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● <i>Critical Success Factors</i> ● Pengembangan indikator kinerja 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		indikator kinerja, syarat-syarat indikator ideal, indikator kinerja sebagai alat perbandingan kinerja, estimasi indikator kinerja, jenis indikator kinerja Pemda, dan cara menyusun indikator kinerja	syarat indikator ideal, indikator kinerja sebagai alat perbandingan kinerja, estimasi indikator kinerja, jenis indikator kinerja Pemda, dan cara menyusun indikator kinerja. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.		<ul style="list-style-type: none"> ● Syarat-syarat indikator ideal ● Indikator kinerja sebagai alat perbandingan kinerja ● Estimasi indikator kinerja ● Jenis indikator kinerja Pemda ● Menyusun indikator kinerja 	
6	Mahasiswa mampu menyajikan akuntabilitas dari pengukuran kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami tentang akuntabilitas dalam arti sempit dan luas, akuntabilitas vs responsibilitas, akuntabilitas vs stewardship, dan dimensi Akuntabilitas.	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan akuntabilitas dalam arti sempit dan luas, akuntabilitas vs responsibilitas, akuntabilitas vs stewardship, dan dimensi akuntabilitas. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Akuntabilitas Kinerja <ul style="list-style-type: none"> ● Akuntabilitas dalam arti sempit dan luas ● Akuntabilitas vs Responsibilitas ● Akuntabilitas vs Stewardship ● Dimensi Akuntabilitas 	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis metode dan pendekatan yang digunakan untuk	Mahasiswa dapat memahami feedback sebagai dasar perbaikan kinerja, perubahan	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan feedback sebagai dasar perbaikan kinerja, perubahan	Presentasi kelompok Diskusi	Peningkatan Kinerja Berbasis Perilaku <ul style="list-style-type: none"> ● Feedback sebagai dasar perbaikan kinerja 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	mengukur kinerja sektor publik.	perilaku, teknik feedback, faktor-faktor penentu feedback yang efektif, reward sebagai dasar perbaikan kinerja, model ABC atas perubahan perilaku, memodifikasi perilaku, dan perilaku disfungsional.	perilaku, teknik feedback, faktor-faktor penentu feedback yang efektif, reward sebagai dasar perbaikan kinerja, model ABC atas perubahan perilaku, memodifikasi perilaku, dan perilaku disfungsional. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.		<ul style="list-style-type: none"> ● Perubahan perilaku ● Teknik Feedback ● Faktor-faktor penentu feedback yang efektif ● Reward sebagai dasar perbaikan kinerja ● Model ABC atas perubahan perilaku ● Memodifikasi perilaku ● Perilaku disfungsional 	
8	Ujian Tengah Semester					25%
9	Mahasiswa mampu menganalisis metode dan pendekatan yang digunakan untuk mengukur kinerja sektor publik.	Mahasiswa dapat memahami tentang <i>Expectation gap</i> , peran indikator kinerja, berbagai kategori pengukuran kinerja, pendekatan pengukuran kinerja, analisis rasio laporan keuangan, metode analisis laporan keuangan, <i>best value performance management</i>	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan <i>Expectation gap</i> , peran indikator kinerja, berbagai kategori pengukuran kinerja, pendekatan pengukuran kinerja, analisis rasio laporan keuangan, metode analisis laporan keuangan, <i>best value performance management</i> Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Kategori Pengukuran Kinerja <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Expectation gap</i>, ● Peran indikator kinerja ● Berbagai kategori Pengukuran Kinerja ● Pendekatan Pengukuran Kinerja ● Analisis Rasio Laporan Keuangan ● Metode Analisis Laporan Keuangan ● <i>Best Value Performance Management</i> 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu memahami tahapan-tahapan analisis kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami tentang perencanaan, pelaksanaan, pengukuran kinerja berbasis analisis anggaran Presentasi : hasil analisis laporan APBD Kabupaten/ Kota	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi lingkup bahasan perencanaan, pelaksanaan, pengukuran kinerja berbasis analisis anggaran Presentasi: hasil analisis laporan APBD Kabupaten/ Kota Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diiskusi	Tahapan Analisis Anggaran <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Perencanaan ● Pelaksanaan ● Pengukuran Kinerja Berbasis Analisis Anggaran ● Formulasi Analisis Selisih Anggaran ● Tahap-Tahap Analisis Anggaran 	4%
11	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa memahami definisi BSC, empat perspektif BSC, proses dan tujuan BSC, Re-scaling BSC dalam organisasi profit dan organisasi non profit	Presentasi : Kesesuaian materi presentasi dengan lingkup bahasan definisi BSC, empat perspektif BSC, proses dan tujuan BSC, Re-scaling BSC dalam organisasi profit dan organisasi non profit lingkup bahasan. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Balanced Scorecard di Organisasi Sektor Publik <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Empat perspektif BSC ● Proses BSC ● Tujuan BSC ● Re-Scaling BSC 	4%
12	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami substansi ekonomi, efisien dan efektif (3E), audit 3E	Presentasi : hasil audit atas laporan kinerja organisasi sektor publik untuk melihat ekonomi, efisien dan efektifnya.	Presentasi kelompok Diskusi	Value for Money Audit (performance Audit) <ul style="list-style-type: none"> ● Ekonomi, Efisien, Efektif 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		terhadap organisasi sektor publik.	Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.		<ul style="list-style-type: none"> ● Audit Ekonomi, Efisiensi, dan Efektivitas 	
13	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami pengukuran ekonomi, efisiensi dan efektivitas, serta pengukuran outcome di organisasi sektor publik.	Presentasi : hasil audit untuk mengukur kinerja pemerintah daerah dengan indikator ekonomi, efisien, efektivitas, dan outcome. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Value for Money Audit (performance Audit) <ul style="list-style-type: none"> ● Pengukuran Ekonomi, Efisiensi, dan Efektivitas ● Pengukuran Outcome 	4%
14	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami indikator kinerja yang digunakan oleh Pemda maupun organisasi sektor publik.	Presentasi : hasil analisis program pemerintah daerah maupun organisasi sektor publik dilihat dari tahapan input, proses, output, outcome, benefit dan impact. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.	Presentasi kelompok Diskusi	Indikator Kinerja Pemerintah Daerah <ul style="list-style-type: none"> ● Indikator (input, proses, output, outcome, benefit, impact). 	4%
15	Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan penilaian kinerja sektor publik	Mahasiswa dapat memahami Pengukuran kinerja Pemda yang dilihat dari kondisi ekonomi nasional, lingkungan bisnis, stabilitas dan	Presentasi : hasil analisis program pemerintah daerah maupun organisasi sektor publik yang telah mempertimbangkan kondisi ekonomi nasional, lingkungan bisnis,	Presentasi kelompok Diskusi	Indikator Kinerja Pemerintah Daerah <ul style="list-style-type: none"> ● Pengukuran Kinerja Pemda ● Kondisi Ekonomi Nasional ● Lingkungan bisnis 	4%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		pengembangan, kesehatan, serta pendidikan	stabilitas dan pengembangan, kesehatan, serta pendidikan. Kedalaman pemahaman, serta kelancaran komunikasi.		<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilitas dan Pengembangan ● Kesehatan ● Pendidikan 	
16	Ujian Akhir Semester					30%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA.	 Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	 Wuku Astuti, SE., M.Ak., Akt., CA	 Drs. Samsul Bakri, MM.