



## Universitas Widya Mataram

PROGRAM STUDI: HUKUM

Formatted Table

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: <b>Pengantar Ilmu Hukum</b>	KODE MATA KULIAH: <b>HKI03</b>	RUMPUN MATA KULIAH: <b>Dasar-dasar Ilmu Hukum</b>	BOBOT (SKS): <b>4 SKS</b>	SEMESTER: <b>1</b>	TANGGAL PENYUSUNAN: <b>15 Agustus 2022</b>
OTORISASI Ketua Prodi	DOSEN PENGEMBANG RPS: <ol style="list-style-type: none"><li><b>Erna Tri Rusmala R., S.H., M.Hum</b></li><li><b>Arvita Hastarini S.H., M.Kn.</b></li><li><b>Laili Nur Anisah, S.H., M.H</b></li><li><b>Fifink Praiseda Alviolita,S.H., M.H.</b></li></ol>	KOORDINATOR RMK: <b>Erna Tri Rusmala Ratnawati, S.H., M.Hum.</b>			Kaprodi <b>Said Munawar S.H., M.H</b>

<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN</p>	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI</p>	<p><b>Sikap</b></p> <p>S.01 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S.02 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</p> <p>S.03 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S.04 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S.05 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <p>KU.01 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU.02 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU.03 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU.04 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU.05 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KU.06 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>KU.07 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p>
-----------------------------	-----------------------------------	--

	<p>KU.08 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KU.09 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <p>KK.01 Mampu berpikir yuridis untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk memecahkan kasus-kasus hukum</p> <p>KK.02 Mampu melakukan penelitian dan penulisan hukum sesuai prinsip etika akademik atau mengembangkan ilmu hukum dan hukum positif</p> <p>KK.03 Mampu menemukan dan mengembangkan kearifan lokal di bidang hukum, yang layak untuk diangkat ke tataran nasional atau bahkan internasional</p> <p>KK.04 Mampu menerapkan ilmu hukum dalam pekerjaan yang ditekuni baik sebagai akademisi atau praktisi hukum</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>P.02 Menguasai sejarah hukum, teori hukum, filsafat hukum tentang perkembangan dasar-dasar keilmuan hukum, yaitu sumber-sumber hukum, asas-asas hukum, subyek hukum, penelitian hukum, penulisan hukum, baik ilmu hukum pada umumnya maupun sistem hukum positif Indonesia.</p>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Hukum, Lahirnya Hukum, Klasifikasi Hukum, Kaidah Hukum, Tujuan Hukum, Asas Hukum, Sistem Hukum, Sumber-sumber Hukum, Teori-teori tentang Hukum dan Penemuan Hukum.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisa fenomena-fenomena atau gejala hukum pada masyarakat</li> <li>3. Mahasiswa mampu menerapkan peristiwa hukum terhadap kaidah dan norma hukum</li> </ol>

DESKRIPSI SINGKAT	Matakuliah ini berisi tentang Pengertian Hukum, Lahirnya Hukum, Klasifikasi Hukum, Kaidah Hukum, Tujuan Hukum, Asas
-------------------	---

Formatted Table

MATA KULIAH:	Hukum, Sistem Hukum, Sumber-sumber Hukum, Teori-teori tentang Hukum, Penafsiran Hukum, Penemuan Hukum.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Hukum</li> <li>2. Hak dan Kewajiban Subjek Hukum</li> <li>3. Asal-usul lahirnya hukum</li> <li>4. Peristiwa dan Perbuatan Hukum</li> <li>5. Klasifikasi Hukum</li> <li>6. Kaidah Hukum</li> <li>7. Tujuan Hukum</li> <li>8. Asas-asas Hukum</li> <li>9. Sistem Hukum</li> <li>10. Sumber-sumber Hukum</li> <li>11. Teori Hukum</li> <li>12. Penafsiran Hukum</li> <li>13. Penemuan Hukum</li> </ol>
PUSTAKA	UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erna Tri Rusmala Ratnawati, <i>Dasar-dasar Ilmu Hukum</i>, Yogyakarta: Machel Press, 2012.</li> <li>2. Sudikno Mertokusumo, <i>Mengenal Ilmu Hukum</i>, Yogyakarta: Liberty, 2008</li> <li>3. Peter Mahmud Marzuki. 2011. <i>Pengantar Ilmu Hukum</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2008</li> <li>4. Ishak, <i>Dasar-dasar Ilmu Hukum</i>. Jakarta: Sinar Grafika, 2021</li> <li>5. Purnadi Purbacaraka dan Soerjono Soeanto, <i>Perihal Kaidah Hukum</i>. Bandung: Alumni, 1982</li> <li>6. R. OC. Salman, <i>Disiplin Hukum dan Disiplin Sosia</i> Jakarta: Rajawali Press, 2008.</li> </ol>
	PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dewa Gede Sudika Mangku. <i>Pengantar Ilmu Hukum</i>. Klaten: Lakeisha, 2020.</li> <li>2. Yati Nur Hayati, <i>Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum</i>, Bandung: Rineka Cipta, 2020</li> </ol>
MEDIA PEMBELAJARAN	Powerpoint, Internet, Jurnal
TEAM TEACHING	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erna Tri Rusmala Ratnawati, S.H., M.Hum</li> <li>2. Arvita Hastarini S.H., M.Kn</li> </ol>

	3. Laili Nur Anisah, S.H., M.H. 4. Fifink Praiseda Alviolita, S.H., M.H.
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian dan tata tertib perkuliahan, serta mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	Mahasiswa menjalankan dan mematuhi kontrak perkuliahan	Keaktifan dan presensi	<i>Lecturing</i> (Perkenalan, pengantar, kontrak belajar)	Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Ilmu Hukum	1,5%
2	Mahasiswa dapat memahami Pengertian Hukum	Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian Hukum	Keaktifan dan presensi	1. <i>Brainstorming</i> 2. <i>Power of Two</i> 3. Klarifikasi	Pengertian Hukum	1,5%
3	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Aplikasi Pengertian Hukum	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis aplikasi dari pengertian hukum	Keaktifan dan presensi	1. Diskusi 2. Klarifikasi	Aplikasi dari Pengertian Hukum	1,5%
4	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami hak dan kewajiban hukum, serta subjek hukum	Mahasiswa dapat menjelaskan, membedakan hak dan kewajiban hukum, dan subjek hukum	Keaktifan dan presensi	1. <i>Guided teaching</i> 2. Diskusi 3. Latihan 4. Klarifikasi	Hak dan Kewajiban Subjek Hukum	1,5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami pertanggungjawaban hukum	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis pertanggungjawaban hukum	Keaktifan dan presensi	1. <i>Guided teaching</i> 2. Diskusi 3. Klarifikasi	Pertanggungjawaban Hukum	1,5%
6	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Asal-Usul Hukum	Mahasiswa dapat menjelaskan asal-usul hukum	Keaktifan dan presensi	1. Diskusi 2. Latihan 3. Klarifikasi	Asal-usul lahirnya hukum	1,5%
7	Mahasiswa mampu mengerti dan memahami Hukum dan Masyarakat	- Mahasiswa menjelaskan pengertian hukum dan masyarakat - Mahasiswa mampu menghubungkan hukum dan masyarakat	Keaktifan dan presensi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Praktik Menulis	Hukum dan Masyarakat	1,5%
8	Mahasiswa mengerti dan memahami Peristiwa dan Perbuatan Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa dan perbuatan hukum	Keaktifan dan presensi	1. <i>Card sort</i> 2. Penugasan	Peristiwa dan Perbuatan Hukum	1,5%
9	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan 4 macam klasifikasi hukum	Keaktifan dan presensi	1. <i>Pemaparaan</i> 2. Latihan 3. Penugasan	Pengantar Klasifikasi Hukum Klasifikasi menurut Isi dan Klasifikasi Menurut Bentuk, Klasifikasi Menurut Luas dan	1,5%
10	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi	Mahasiswa mampu membuat rumusan sesuai dengan latar	Keaktifan dan presensi	1. Pemaparan materi 2. Diskusi	Klasifikasi menurut fungsinya, menurut waktu berlakunya,	1,5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	hukum	belakang masalah		3. Review	menurut tempatnya,	
11	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi hukum	Mahasiswa mampu membuat rumusan sesuai dengan latar belakang masalah	Keaktifan dan presensibelakang dan rumusan masalah	1. pemaparan materi 2. diskusi 3. review	Klasifikasi Hukum menurut sanksinya, Klasifikasi menurut Sifat, Klasifikasi menurut sumbernya	1,5%
12	Mahasiswa mengerti dan memahami Kaidah Hukum	Mahasiswa dapat menjelaskan kaidah hukum	Keaktifan dan presensi	1. <i>Guide learning</i> 2.	Pengantar Kaidah Hukum	1,5%
13	Mahasiswa mampu memahami Jenis Kaidah Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan kaidah hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Review Blanded Learning</i>	Jenis Kaidah Hukum, Kaidah Agama, Kaidah Kesusilaan,	1,5%
14	Mahasiswa mampu memahami Kaidah Kesopanan, Kaidah Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan menganalisis Kaidah Kesopanan, Kaidah Hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Collaborative Peer Review</i>  <i>Diskusi</i>	Kaidah Kesopanan, Kaidah Hukum	1,5%
15	UTS					
16	Mahasiswa mampu memahami Tujuan	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Pengantar Tujuan Hukum	1,5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Hukum					
17	Mahasiswa mengerti dan memahami Tujuan Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tujuan hukum yakni kemanfaatan, keadilan dan kepastian hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Tujuan Hukum: Kemanfaatan, Keadilan dan Kepastian Hukum	1,5%
18	Mahasiswa mengerti dan memahami Asas-asas Hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan asas hukum	Keaktifan dan presensi		Pengertian Asas-asas Hukum	1,5%
19	Mahasiswa mengerti dan memahami fungsi dan tujuan asas hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis fungsi, tujuan asas hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi dan luctering</i>	Fungsi Tujuan Asas Hukum	1,5%
20	Mahasiswa mengerti dan memahami sistem dan fungsi hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sistem dan fungsi hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Definisi Sistem Hukum dan Fungsi Hukum	1,5%
21	Mahasiswa mengerti dan memahami macam-macam sistem hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sistem hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Macam-macam Sistem Hukum	1,5%
22	Mahasiswa mengerti dan memahami sumber-sumber hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan sumber-sumber hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Sumber-sumber Hukum dan Teori Hukum	1,5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
23	Mahasiswa mengerti dan memahapelanggaran hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pelanggaran hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Pelanggaran Hukum	1,5%
24	Mahasiswa mengerti dan memahami pengertian penemuan hukum, tujuan penemuan hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis penemuan dan tujuan penemuan hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Pengertian Penemuan Hukum, Tujuan Penemuan Hukum.	1,5%
25	Mahasiswa mengerti dan memahami penemuan dan macam-macam penemuan hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis penemuan dan macam-macam penemuan hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Subjek Penemuan Hukum, Macam-macam Penemuan Hukum	1,5%
26	Mahasiswa mengerti dan memahami penafsiran dan macam-macam penafsiran hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan penafsiran dan macam-macam penafsiran hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Pengertian Penafsiran Hukum	1,5%
27					Macam-macam Penafsiran Hukum a. Gramatikal b. Ekstensif c. Restriktif	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					d. Sosiologis e. Futuristik f. Yuridis g. Historis	
28	Mahasiswa mengerti dan memahami argumentasi dan macam-macam argumentasi hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis argumentasi dan macam-macam argumentasi hukum	Keaktifan dan presensi	<i>Diskusi</i>	Pengertian Argumentasi Hukum dan	1,5%
29					Macam-Macam Argumentasi Hukum a. Argumentum A Contrario b. Peranalogian	
30	<b>UAS</b>					40%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Fifink Praiseda Alviolita,		Said Munawar, S.H., M.H	Dr. Kelik Endro Suryono, S.H., M.Hum

Formatted Table

S.H., M.H.



