



# UNIVERSITAS WIDYA MATARAM (UWM) YOGYAKARTA

DIDIRIKAN OLEH : YAYASAN MATARAM YOGYAKARTA  
AKTE NOTARIS Nomor 12 tanggal 23 Nopember 2011 dan Nomor 01 Tanggal 02 Januari 2012  
Keputusan Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-173.AH.01.04 Tahun 2012  
Kampus Dalem Mangkubumen KT III/237 Yogyakarta 55132 Telp. (0274) 374352 Fax.381722

## SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 93 / SK / RT - UWM / IV / 2023

Tentang

### **TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN KELAS PAGI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 UNIVERSITAS WIDYA MATARAM**

Rektor Universitas Widya Mataram :

- Menimbang : Bahwa untuk melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, perlu ditetapkan dengan sebuah Surat Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 14 tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen;  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, Pasca Sarjana dan Doktor di Perguruan Tinggi;  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- Memperhatikan : Surat Usulan Tenaga Pengajar Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Nomor : 53/D/FST-UWM/III/2023, tertanggal 24 Maret 2023;

## **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : 1. Mengangkat Dosen Tetap Kelas Pagi, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Widya Mataram Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023;  
2. Dosen Tetap yang nama-namanya tersebut pada lampiran Surat Keputusan ini disertai Tugas Mengajar dan menguji mata kuliah tersebut pada lampiran dalam Surat Keputusan ini;  
3. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;  
4. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Yogyakarta  
pada tanggal : 06 April 2023



Rektor  
Prof. Dr. Edy Suandi Hamid, M.Ec  
NIP. 195712111986011003

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II
2. Kepala Biro I, II
3. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
4. Wakil Dekan I
5. Program Studi Teknologi Pertanian
6. Yang bersangkutan



Lampiran Surat Keputusan Universitas Widya Mataram

Nomor : 93 /SK/RT-UWM/IV/2023

Tanggal : 06 April 2023

TUGAS MENGAJAR DOSEN TETAP FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN KELAS PAGI  
UNIVERSITAS WIDYA MATARAM  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	Jabfung//Gol/Pangkat	Keterangan
1	Prof. Dr. Ir. Ambar Rukmini, M.P.	Kewidyamataram II	2	Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya	DPK
		Etika Profesi	2		
		Teknologi Teh, Kopi dan Kakao	1		
			5		
2	Eman Darmawan, S.TP., M.P.	Kimia Fisika	2	Lektor/IIIId/Penata Tingkat I	Dosen Tetap Yayasan
		Mesin dan Peralatan	2		
		Satuan Operasi II	2		
		Praktikum Satuan Operasi II	1		
		Teknologi Legum dan Serelia	2		
			9		
3	Dyah Titin Laswati, S.TP., M.P.	Ilmu Gizi II	2	Lektor/IIIc/Penata	Dosen Tetap Yayasan
		APHP	2		
		Praktikum APHP	1		
		Teknologi Gula dan Kembang Gula	2		
		Teknologi Buah dan Sayur	2		
			9		
4	Ir. Kuntjahjwati Susila Asri Rukmi, M.P.	Pengawetan Panen	2	Lektor/IIIId/Penata Tingkat I	Dosen Tetap Yayasan
		Fisiologi Pasca Panen	2		
		Teknologi Fermentasi	2		
		Teknologi Teh, Kopi dan Kakao	1		
		Fortifikasi Produk Pangan	2		
		Praktikum Pengawetan Pangan	1		
			10		
5	Masrukan, S.TP., M.Sc.	Kimia Analitik	2	Asisten Ahli/ IIIb/ Penata Muda Tk I	Dosen Tetap Yayasan
		Praktikum Kimia Analitik	1		
		Biokimia	3		
			6		

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 06 April 2023



Prof. Dr. Eddy Suandi Hamid, M.Ec.

NIP. 195712111986011003

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>UNIVERSITAS WIDYA MATARAM</b>				
	<b>PROGRAM STUDI: TEKNOLOGI PANGAN</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH: <b>Ilmu Gizi II</b>	KODE MATA KULIAH: <b>TP ....</b>	RUMPUN MATA KULIAH: Gizi	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: <b>2</b>	TANGGAL PENYUSUNAN: <b>12 Desember 2022</b>
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dyah Titin Laswati, STP, M.P.	KOORDINATOR MK: Dyah Titin Laswati, STP, M.P.			Ka Prodi: Masrukan, STP, M.Sc.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (SIKAP) Menunjukkan sikap bertanggung Jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. (PENGETAHUAN) Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dalam kaitanya pada arti penting gizi bagi kehidupan .</li> <li>3. (KETRAMPILAN UMUM) Mampu menerapkan dan mengembangkan serta mengevaluasi kelebihan maupun kekurangan mikronutrien yang dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. (KETRAMPILAN KHUSUS) Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi untuk menjaga Kesehatan.</li> </ol>			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan prinsip ilmu gizi yang baik secara efektif serta efisien</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode atau teknik presentasi yang baik dalam praktek kegiatan di bidang ilmu gizi dalam kaitanya di bidang pangan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menyampaikan pemikiran atau ide gagasan khususnya bidang pangan gizi kepada orang lain secara komunikatif dengan memanfaatkan media komunikasi baik lisan maupun visual</li> </ol>			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Dalam perkuliahan Ilmu Gizi II ini membahas pentingnya nutrient untuk menjaga Kesehatan tubuh, keseimbangan energi, metabolisme, digesti, absorpsi, RDA/AKG, defisiensi dan kelebihan mikronutrien khususnya vitamin dan mineral serta kebutuhan air untuk tubuh.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 1 : Pendahuluan dan Keseimbangan energi</li> <li>2. Pertemuan 2 : Teori water balance</li> <li>3. Pertemuan 3 : Vitamin larut air (Thiamin B1, Riboflavin B2, Piridoksin B6)</li> <li>4. Pertemuan 4 : <i>Vitamin larut air (Sianokobaltamin B12, Niasin B3, Biotin B8)</i></li> <li>5. Pertemuan 5 : Vitamin larut air (Asam Pantotenat B5, Asam Folat/folasin B9, Asam Askorbat/vit C)</li> <li>6. Pertemuan 6 : Vitamin larut lemak (A dan D)</li> <li>7. Pertemuan 7 : Vitamin larut lemak (E dan K)</li> <li>8. Pertemuan 8 : UTS</li> <li>9. Pertemuan 9 : Mineral umum dan pengelompokan</li> <li>10. Pertemuan 10 : Mineral makro (Ca dan P)</li> <li>11. Pertemuan 11 : Mineral makro (Mg, Cl dan Cu)</li> <li>12. Pertemuan 12 : Mineral makro (Na, dan S)</li> <li>13. Pertemuan 13 : Mineral mikro (Trace elemen)</li> <li>14. Pertemuan 14 : Mineral mikro Fe)</li> <li>15. Pertemuan 15 : Mineral mikro (CU, Zn dan I)</li> <li>16. Pertemuan 16 : UAS</li> </ol>	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christian, J.L. dan J.L. Greger. 1985. Nutrition for living</li> <li>2. Sutor, C.J.W. dan M.F. Crowley. 1984. Nutrition Principles and Application</li> <li>3. Lloyd, L.E.B., Mc. Donal dan E.W. Crampton. 1985. Fundamental of Nutrition</li> <li>4. Patricia A. Kreutler. 1990. Nutrition In Perspective. Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey. USA.</li> </ol>	
	PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feri Kusnandar, Winiati P. Rahayu, Abdullah Muzi Marpaung dan Umar Santoso. 2020. Perspektif Global ILMU DAN TEKNOLOGI PANGAN Jilid I dan II, PATPI. Bogor. Indonesia.</li> </ol>	
MEDIA PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. Google meet</li> </ol>	
TEAM TEACHING	1. Dyah Titin Laswati, STP, M.P	
MATA KULIAH SYARAT	ILMU GIZI II.	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan</li> <li>•</li> </ul>	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menjelaskan pengenalam ilmu gizi dalam bidang pangan dan kesehatan <b>Bentuk :</b> -Tanya Jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Pengenalan pentingnya Ilmu Gizi dalam Bidang Pangan kaitannya dengan Kesehatan	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya water balance bagi tubuh dan bahayanya/risiko yang ditimbulkan</li> <li>• Mampu memahami tentang cara menjaga keseimbangan/memelihara komposisi air tubuh disetiap sel dan jaringan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peristiwa terjadinya dehidrasi</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang teori perbedaan tekanan dalam cairan intasel</li> </ul>	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Ketepatan dalam menjelaskan secara mandiri tentang terjadinya dehidrasi</li> </ul> <b>Bentuk :</b> -Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Keseimbangan air tubuh dan dampaknya	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		maupun cairan ekstrasel				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Thiamin, Riboflavin, Piridoksin)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<p><b>Kriteria</b></p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan</p> <p><b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sketsa langsung</li> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Kemungkinan terjadinya toksisitas pada vitamin tertentu	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Sianokobaltamin, Niasin, Biotin)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<p><b>Kriteria</b></p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas</p> <p><b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	<i>Hubungan antara vitamin B dengan anemia megaloblastic maupun anemia mikrositik</i>	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut air dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Folasin (B9), Asam Pantotenat, Asam Askorbat)</p>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<p><b>Kriteria</b></p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	<i>Hubungan antara vitamin B dengan anemia megaloblastic maupun anemia mikrositik</i>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut lemak dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Vitamin A dan D)</p>		<p><b>Kriteria</b></p> <p>-Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh</p>	Presentasi/praktek langsung di depan rekan-rekan mahasiswa yang lain	Metabolisme penyerapan lipid di dalam tubuh	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin larut lemak dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (Vitamin E dan K)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas <b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li></li> </ul>	Metabolisme penyerapan lipid di dalam tubuh	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTS</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menyelesaikan soal soal ilmu gizi tentang Keseimbangan air tubuh dan Vitamin	<b>Kriteria</b> -Ketepatan ketrampilan secara mandiri untuk menyelesaikan soal soal Gizi II dalam UTS <b>Bentuk :</b> -Ujian tertulis	Menjawab soal soal yang sudah diberikan dengan teliti dan seksama	UTS (ujian tengah semester)	40%
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu secara mandiri menjelaskan Mineral secara umum</li> <li>Mahasiswa mampu membedakan mineral makro dan mikro</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri mampu menerangkan dan memecahkan permasalahan terkait	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Mineral secara umum dan penggolongan	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan macam-macam mineral</li> </ul>		<b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Ca)</p>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria</b> -Ketepatan mahasiswa secara mandiri dalam menyampaikan tugas <b>Bentuk :</b> Penyampaian langsung dan dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> </ul> <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan</p>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mineral makro</li> <li>Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	

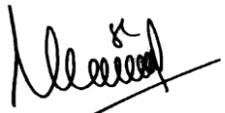
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kekurangan (mineral P dan Mg)		pemahaman dalam diskusi			
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Na, dan K)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan pemahaman dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Diskusi dan review</li> </ul>	Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Cl dan S)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer</li> <li>Diskusi dan review</li> </ul>	Mineral makro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pemahaman dalam diskusi			
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Fe)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan tugasnya di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan pemahaman dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi Lisan</li> </ul>	Mineral mikro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mineral makro dan mikro dan perbedaan sifatnya.</li> <li>Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi fisiologis, system absorpsi, AKG dan sumber serta akibat dari kelebihan dan kekurangan (mineral Cu, Zn dan I)</li> </ul>	Mahasiswa secara mandiri membuat materi presentasi dan mempresentasikan tugasnya di depan peserta kuliah lain	<b>Kriteria :</b> - Ketepatan secara mandiri mahasiswa memahami materi yang diberikan <b>Bentuk :</b> -Tanya jawab dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran Berbantuan Komputer Diskusi dan review</li> </ul>	Mineral mikro Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ilmu gizi dalam kehidupan sehari-hari	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pemahaman dalam diskusi			
16	• UAS	Mahasiswa secara mandiri mampu menyelesaikan soal soal Ilmu Gizi II tentang Keseimbangan air tubuh dan Vitamin serta Mineral makro dan mikro	<b>Kriteria</b> -Ketepatan ketrampilan secara mandiri untuk menyelesaikan soal soal Gizi II dalam UAS <b>Bentuk :</b> -Ujian tertulis	Menjawab soal soal yang sudah diberikan dengan teliti dan seksama	UAS (ujian akhirsemester)	60%

#### BOBOT PENILAIAN

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	
		UTS	0-100	30 %
		UAS	0-100	60%
2	Kedisiplinan	Kehadiran dan partisipasi dikelas	$(16-\text{absen})/16 \times 100$	10%

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<p data-bbox="268 235 485 264">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="205 427 548 456">Dyah Titin Laswati, STP, M.P.</p>	<p data-bbox="604 235 947 264">Penanggungjawab Keilmuan</p>  <p data-bbox="604 427 947 456">Dyah Titin Laswati, STP, M.P.</p>	<p data-bbox="1073 235 1318 264">Ketua Program Studi</p>  <p data-bbox="1066 410 1325 440">Masrukan, STP, M.Sc.</p>	<p data-bbox="1633 235 1717 264">Dekan</p> <p data-bbox="1507 410 1843 440">Prof. Ir. Ambar Rukmini, M.P</p>

**Mata Kuliah : ILMU GIZI II****Kode M.K./SKS: TPW48 / 2 SKS****Dosen : DYAH TITIN LASWATI****Kelas/Jadwal : 41 / RABU, 10.00****Tatap Muka : 16 Pertemuan****Jml Peserta : 20 Mahasiswa****PELAKSANAAN AKTIVITAS KULIAH****TEKNOLOGI PANGAN/S-1****2022/2023 - Genap**

<b>KE-</b>	<b>WAKTU</b>	<b>MATERI KULIAH</b>	<b>PESERTA</b>
1	<b>08/03/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Kontrak perkuliahan Pendahuluan	17 mhs
2	<b>15/03/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Keseimbangan air tubuh Regulasi dan distribusi	19 mhs
3	<b>29/03/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Cairan intra dan ekstrasel Vitamin	20 mhs
4	<b>05/04/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Vitamin larut air Thiamin, Riboflavin (fungsi fisiologis dan metabol	20 mhs
5	<b>12/04/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Piridoksin, Sianokobaltamin fungsi fisiologis dan metabolisme	20 mhs
6	<b>19/04/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Asam folat, asam askorbat sifat, AKG, metabolisme dll	20 mhs
7	<b>26/04/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Vitamin larut lemak	20 mhs
8	<b>03/05/2023</b> 10.00 s/d 11.40	UTS	20 mhs
9	<b>10/05/2023</b> 10.00 s/d 11.40	lanjutan vitamin larut lemak A, D, E dan K Fungsi fisiologis, absorpsi dan metabolisme	17 mhs
10	<b>17/05/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Mineral Makro Pengelompokan mineral	19 mhs
11	<b>24/05/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Kalsium, P dan Mg Absorpsi, fungsi fisiologis AKG	20 mhs
12	<b>31/05/2023</b> 10.00 s/d 11.40	lanjutan Makro mineral Kalium, Natrium, Cl, S	20 mhs
13	<b>14/06/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Zat besi (Fe) jenis, absorpsi, fungsi AKG dll	19 mhs
14	<b>21/06/2023</b> 10.00 s/d 11.40	Mineral mikro Iodium dan Zn	20 mhs
15	<b>28/06/2023</b> 10.00 s/d 11.40	lanjutan mineral mikro Cu, Flour, Mn	20 mhs
16	<b>12/07/2023</b> 10.00 s/d 11.40	UAS	19 mhs

Jumlah Tatap Muka Terlaksana : 16 Pertemuan

Persentase Tatap Muka Terlaksana : 100.00 %

YOGYAKARTA, 14/08/2023

Dosen Pengajar,



DYAH TITIN LASWATI

---

NIDN : 0512086901



DAFTAR HADIR MAHASISWA

Fakultas : Sains dan Teknologi  
 Program Studi : Teknologi Pangan/S-1  
 Mata Kuliah : Teknologi Buah dan Sayur  
 Kode M.K/SKS : TPW 48 / 2 SKS  
 Semester : 2022/2023 - Genap  
 Dosen : DYAH TITIN LASWATI

No.	Nama	NIM	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
			08/03	15/03	29/03	05/04	12/04	19/04	26/04	03/05	10/05	17/05	24/05	31/05	14/06	21/06	28/06	12/07
1	Nita Laratmase	161510569	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Nur Rahmawati	211432107	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Ahmad Fahri Muzzaki	211432156	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Alfian Rahman	211432158	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Angga Aji Pratama	211432159	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Ersa Aulia Mayori Kalingga	211432160	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Hafid Bin Lahudi	211432162	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√
8	Idham Fiago	211432163	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Ilham Rizki Putra Wijaya	211432164	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Muhammad Tegar Putrama	211432166																
11	Nurul Putri Fatimah	211432167	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Salma Syahrani	211432168	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Ulya Qonita	211432169	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Yuliana Ndruru	211432171	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Elisa Tri Nursari	211432172	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Ika Fatya Diva Auliya	211432186	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Levi Suci	211432187	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Shaka Sakti Prasetyo	211432188	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Elia Josua Rumkabu	212432198	√	-	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	-
20	Handhi Suseno	222432273	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√

Yogyakarta, 27/07/2023  
Dosen Pengajar

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dyah Titin Laswati', with a stylized, cursive script.

Dyah Titin Laswati



## DAFTAR NILAI MAHASISWA

Mata Kuliah : ILMU GIZI II

Kode M.K. : TPW48 / 2 SKS

Dosen : DYAH TITIN LASWATI

Kelas : 41

TEKNOLOGI PANGAN/S-1

2022/2023 - Genap

NO.	NAMA MAHASISWA	N.I.M.	NILAI HURUF
1	NITA LARATMASE	161510569	B
2	NUR RAHMAWATI	211432107	A/B
3	AHMAD FAHRI MUZZAQI	211432156	A-
4	ALFIAN RAHMAN	211432158	A
5	ANGGA AJI PRATAMA	211432159	B+
6	ERSA AULLIA MAYORI KALINGGA	211432160	B
7	HAFID BIN LAHUDI	211432162	B+
8	IDHAM FIAGGO	211432163	A/B
9	ILHAM RIZKY PUTRA WIJAYA	211432164	A-
10	MUHAMMAD TEGAR PUTRAMA	211432166	B+
11	NURUL PUTRI FATIMAH	211432167	A-
12	SALMA SYAHRANI	211432168	A
13	ULYA QONITA	211432169	A-
14	YULIANA NDRURU	211432171	A-
15	ELISA TRI NURSARI	211432172	A
16	IKA FATYA DIVA AULIYA	211432186	A
17	LEVI SUCI	211432187	B+
18	SHAKA SAKTI PRASETYO	211432188	A-
19	ELIA JOSUA RUMKABU	212432198	E
20	HANDHI SUSENO	222432273	B+

Dosen

Admin