



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Analisis Isi dan Teks Media	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: RUMPUN MATA KULIAH PROGRAM STUDI	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: DUA (2)	TANGGAL PENYUSUNAN: 23 FEBRUARI 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A Dwi Astuti M.A	KOORDINATOR MK: Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A			Ka Prodi: Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>Sikap :</p> <p>S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S5 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>P1 : Menguasai dasar-dasar ilmiah disiplin ilmu komunikasi dalam bidang media dan jurnalisme, serta dan atau perencanaan komunikasi sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mengevaluasi/ menganalisis secara kritis.</p> <p>Ketrampilan Umum :</p> <p>KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU 3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu</p>			

		<p>pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>KU 6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>KK 3 : Mampu melakukan analisis terhadap fenomena komunikasi serta memberikan penyelesaian dan mampu menyajikan kesimpulan untuk mengambil keputusan secara tepat.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keberagaman metode analisis teks media (analisis isi kuantitatif, framing, semiotika dan wacana). 2. Mahasiswa mampu menjelaskan prose, tahapan dan prosedur dalam melakukan analisis teks media 3. Mahasiswa mampu mengikuti penjelasan analisis isi teks media. 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan metode analisis teks media (analisis isi kuantitatif, framing, semiotika dan wacana) dalam menganalisis pemberitaan media 5. Mahasiswa mampu betukar pikiran mengenai pemikiran – pemikiran dan hasil analisis terhadap teks pemberitaan media.

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini bertujuan untuk mempertajam kompetensi mahasiswa di bidang penelitian media berbasis pada analisis teks media. Berbagai metode penelitian dalam lingkup analisis teks media yang akan dipelajari mahasiswa berupa: framing, analisis isi, semiotika, dan analisis wacana. Mahasiswa akan mempelajari berbagai isu sosial dalam konten media dan melakukan analisis berbasis pada tiap karakter metode penelitian tersebut.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Analisis Wacana (2-4) 2. Metode Analisis Isi Kuantitatif (5) 3. Metode Analisis Framing (6-7) 4. Metode Analisis Semiotika (9-10) 5. Menyusun Proposal Penelitian Analisis Teks (11-14) 	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiske, John. 1982. Introduction to Communication Studies. Second Edition. New York: Routledge. Chapter 1 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Gillespie, Marrie and Jason Toynebee (ed). 2009. <i>Analysing Media Texts</i>. Berkshire : Open University Press. Chapter 4. 3. Riffe , Daniel, Stephen Lacy, and Frederick Fico. 2014. <i>Analyzing Media Messages: Using Quantitative Content Analysis in Research</i>. Third Edition. New York: Routledge. 4. D’Angelo, Paul and Jim A. Kuypers. (ed). 2010. <i>Doing News Framing Analysis</i>. New York: Routledge. Chapter 4 5. Berger, Arthur Asa. <i>Media Analysis Techniques</i>. 2013. Fifth Edition. Newbury Park, CA: Sage Publications. Chapter 1 				
	<table border="1"> <tr> <td>PENDUKUNG</td> <td></td> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyanto, B. A. W. (2020). Kekerasan Simbolik Dalam Koran Merapi (Analisis Wacana pada Pemberitaan Kekerasan Seksual Perempuan Koran Merapi Edisi Januari-Desember 2014). <i>POPULIKA</i>, 8(2), 115-124. 2. Sugiyanto, B. A. W., Zahra, L., & Suranto, F. Penolakan NYIA dalam Dinding Kota (Analisis Geo-Semiotik pada Jembatan Amarta Yogyakarta). <i>Jurnal Media dan Komunikasi Indonesia</i>, 1(1), 19-34. </td> <td></td> </tr> </table>	PENDUKUNG		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyanto, B. A. W. (2020). Kekerasan Simbolik Dalam Koran Merapi (Analisis Wacana pada Pemberitaan Kekerasan Seksual Perempuan Koran Merapi Edisi Januari-Desember 2014). <i>POPULIKA</i>, 8(2), 115-124. 2. Sugiyanto, B. A. W., Zahra, L., & Suranto, F. Penolakan NYIA dalam Dinding Kota (Analisis Geo-Semiotik pada Jembatan Amarta Yogyakarta). <i>Jurnal Media dan Komunikasi Indonesia</i>, 1(1), 19-34. 	
PENDUKUNG					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyanto, B. A. W. (2020). Kekerasan Simbolik Dalam Koran Merapi (Analisis Wacana pada Pemberitaan Kekerasan Seksual Perempuan Koran Merapi Edisi Januari-Desember 2014). <i>POPULIKA</i>, 8(2), 115-124. 2. Sugiyanto, B. A. W., Zahra, L., & Suranto, F. Penolakan NYIA dalam Dinding Kota (Analisis Geo-Semiotik pada Jembatan Amarta Yogyakarta). <i>Jurnal Media dan Komunikasi Indonesia</i>, 1(1), 19-34. 					
MEDIA PEMBELAJARAN	MS Power Point, MS Word, Google Chrome, <i>Zoom/Google Meet, Internet Connection</i>				
TEAM TEACHING	-				
MATA KULIAH SYARAT	-				

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan menyepakati Rencana Perkuliahan Semester • Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ruang lingkup mata kuliah analisis isi dan teks media. 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian analisis 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan Kontrak Belajar • Pembahasan RPS • Ruang lingkup analisis isi dan teks media 	4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	ruang lingkup analisis isi dan teks media <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang analisis isi dan teks media 	teks dan pendekatan dalam studi analisis teks (<i>deductive vs inductive</i>) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan ragam jenis analisis teks	sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa Indonesia			
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam AWK	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Bahasa dalam struktur sosial, relasi antara praksis wacana dan praksis social, dan jejaring wacana serta keaktifan dalam diskusi	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	Konsep Dasar AWK: <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa dan struktur sosial • Praksis wacana dan praksis sosial • Jejaring wacana 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kuasa, ideologi, dan hegemoni, serta menjelaskan pengejawantahan ketiga praksis social tersebut dalam	Ketepatan dalam menjelaskan relasi antara wacana, kuasa, ideologi, dan hegemon	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	Bahasa, kuasa, dan ideologi : <ul style="list-style-type: none"> • Kuasa dalam wacana • Wacana dan ideologi • Hegemoni dalam wacana 	6
5						

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	praksis wacana		<p>mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia</p>			

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan metode analisis isi kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis isi kuantitatif. 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	1. Karakteristik analisis isi dan kuantitatif 2. Desain riset analisis isi 3. Unit analisis 4. Populasi dan sampel 5. Konsep dan operasionalisasi 6. Menyusun lembar koding (coding sheet) 7. Validasi dan rehabilitasi 8. Analisis data 9. Contoh kasus analisis teks	7
7						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			indonesia			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang metode analisis framing	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode analisis framing	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	1. Pengertian dan karakteristik analisis framing 2. Perbedaan analisis framing dengan metode analisis teks lain 3. Proses dan tahap analisis framing 4. Model-model analisis framing (Entman, Gamson) 5. Langkah demi langkah melakukan analisis framing	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10			rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia		6. Ilustrasi (contoh kasus) analisis teks menggunakan metode framing	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang metode analisis semiotika	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode analisis semiotika	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	1. Pengertian dan karakteristik analisis semiotika 2. Perbedaan analisis semiotika dengan metode analisis teks lain 3. Pengertian tanda (sign), kode dan makna 4. Model-model analisis semiotika (Saussure, Peirce, Barthes) 5. Langkah demi langkah melakukan analisis semiotika 6. Ilustrasi (contoh kasus) analisis teks menggunakan metode semiotika	7
12						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			indonesia			
13	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang metode analisis wacana (Discourse)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode analisis wacana (Discourse)	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan karakteristik analisis wacana 2. Perbedaan analisis wacana dengan metode analisis teks lain 3. Bahasa dan kekuasaan 4. Model-model analisis wacana (Van Dijk, Fairclough) 5. Langkah demi langkah melakukan analisis Wacana 6. Ilustrasi (contoh kasus) analisis teks menggunakan metode wacana 	7
14						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			bahasa indonesia			
15	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang contoh metode analisis isi dan teks media	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang contoh metode analisis isi dan teks media	<p>Kriteria:</p> <p>Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kekerasan Simbolik Dalam Koran Merapi (Analisis Wacana pada Pemberitaan Kekerasan Seksual Perempuan Koran Merapi Edisi Januari-Desember 2014) 2. Penolakan NYIA dalam Dinding Kota (Analisis Geo-Semiotik pada Jembatan Amarta Yogyakarta) 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dengan bahasa indonesia			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh:		Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	 (Dwi Astuti M.A)	 (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	 (Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.I.Kom)	 (Hartadani Noor M.A)
				

FORMAT RPS

	UNIVERSITAS WIDYA MATARAM				
	PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: RISET MEDIA DAN JURNALISME	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: MATA KULIAH PRODI	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: VI	TANGGAL PENYUSUNAN: 23 Februari 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A	KOORDINATOR MK: Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A			Ka Prodi: Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>Sikap : S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila. S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S5 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan : P3 : Menguasai pengetahuan teknis yang terkait dengan kompetensi profesi di bidang ilmu komunikasi.</p> <p>Ketrampilan Umum : KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang</p>			

		<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU 2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU 8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KU 9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>KK 1: Mampu menerapkan pegetahuan dan ketrampilan di masyarakat sesuai dengan bidang media dan jurnalisme</p> <p>KK 3 : Mampu melakukan analisis terhadap fenomena komunikasi serta memberikan penyelesaian dan mampu menyajikan kesimpulan untuk memngambil keputusan secara tepat.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan tema penelitian kualitatif komunikasi 2. Mahasiswa mampu mendesain proposal penelitian kualitatif komunikasi 3. Mahasiswa mampu melakukan penyusunan proposal penelitian kualitatif komunikasi 4. Mahasiwa mampu mempertahankan proposal penelitian kualitatif komunikasi

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini mempelajari pemahaman dan aplikasi metode-metode penelitian komunikasi dengan menggunakan pendekatan kualitatif berdasarkan paradigma <i>Constructivism</i> atau <i>Interpretive</i> dan <i>Critical</i> . Termasuk dalam pembahasan mata kuliah ini adalah berbagai metode Fenomelogi, Etnografi, Hermeneutic, Semiotika, Analisis Wacana, serta Analisis Framing. Perkuliahan dilakukan dengan presentasi materi, tutorial, latihan-latihan dan praktek riset. Luaran dari mata kuliah ini adalah laporan hasil penelitian dengan metode kualitatif di bidang komunikasi.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma penelitian 2. Penyusunan sistematis penelitian 3. Desain penelitian naratif 4. Desain penelitian fenomenologi, etnografi, analisis wacana kritis, semiotika, dramaturgi, framing dan resepsi 5. Penyusunan kerangka berfikir, rumusan masalah, theoretical framework, pendektaan penelitian, tahapan penulisan dan kesimpulan 	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 2. Denzin, Norman. K. Lincoln, Yvona.N."The Handbook of Qualitative". 	

	<p>3. Eriyanto, 2001 <i>Analisis Wacana</i>. Yogyakarta : LKIS.</p> <p>4. _____ 2002 <i>Analisis Framing</i>. Yogyakarta : LKIS.</p> <p>5. Hardiman, F Budi. 2015. <i>Seni Memahami : Hermeneutik dari Schleiermacher sampai</i></p> <p>6. <i>Derrida</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>7. Hall, Stuart. 1981. "Encoding/Decoding", dalam Stuart Hall, A. Lowe, dan Paul Willis (eds.), <i>Culture, Media, Language</i>. London: Hutchinson.</p> <p>8. Berger, Arthur Asa. <i>Media Analysis Techniques</i>. 2013. Fifth Edition. Newbury Park, CA: Sage Publications. Chapter 1</p>
	PENDUKUNG
MEDIA PEMBELAJARAN	Power point, LCD
TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	Pengantar Ilmu Komunikasi, Teori Komunikasi, Penulisan Ilmiah

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan menyepakati Rencana Perkuliahan Semester Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan ruang lingkup mata kuliah metode penelitian kualitatif komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ruang lingkup mata kuliah metode penelitian kualitatif komunikasi 	<p>Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan Kontrak Belajar Pembahasan RPS Ruang lingkup mata kuliah 	4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
2	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar penelitian 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan Kontrak Belajar Pembahasan RPS Ruang lingkup mata kuliah 	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan paradigma-paradigma berpikir dalam penelitian kualitatif.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan paradigma berpikir dalam penelitian kualitatif 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma penelitian positivitik Paradigma penelitian konstruktivistik Paradigma penelitian kritis 	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
4	Mampu memahami, mengidentifikasi dan mengaplikasikan metode penelitian kualitatif.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan metode penelitian kualitatif 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Rumusan masalah Fokus penelitian Judu penelitian Teori dalam penelitian kualitatif Teknik pengumpulan data Teknik analisis data Triangulasi data 	
5						
6						
7						

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang desain penelitian naratif	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan metode penelitian kualitatif 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Desain penelitian naratif 	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pendekatan-	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mengaplikasikan pendekatan-pendekatan dalam penelitian kualitatif 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Fenomenologi Etnografi Analisis wacana kritis Semiotika Dramaturgi Framing 	
11						
12						
13						

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pendekatan dalam penelitian kualitatif		pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia		<ul style="list-style-type: none"> Analisis resepsi 	
14	Mahasiswa memahami sistematika penulisan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan sistematika penulisan dalam penelitian kualitatif 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan kerangka berfikir Penyusunan rumusan masalah 	
15						11

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dalam penelitian kualitatif.		<p>proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan <i>teoritical framework</i> • Penyusunan pendekatan penelitian • Penyusunan analisis • Penyusunan kesimpulan 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<p>Dosen Pengampu</p>  <p>(Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)</p>	<p>Penanggungjawab Keilmuan</p>  <p>(Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)</p>	<p>Ketua Program Studi</p>  <p>(Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.I.Kom)</p>	 <p>Dekan</p> <p>(Dr. As Martadani Noor M.A)</p>



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Penulisan Ilmiah	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: RUMPUN MATA KULIAH PROGRAM STUDI	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: DUA (2)	TANGGAL PENYUSUNAN: 23 FEBRUARI 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A Nur Amala Saputri M.A	KOORDINATOR MK: Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A			Ka Prodi: Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	Sikap : S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila. S5 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Pengetahuan : P1 : Menguasai dasar-dasar ilmiah disiplin ilmu komunikasi dalam bidang media dan jurnalisme, serta dan atau perencanaan komunikasi sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mengevaluasi/ menganalisis secara kritis. Ketrampilan Umum : KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			

		<p>KU 3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>KU 6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>KK 3 : Mampu melakukan analisis terhadap fenomena komunikasi serta memberikan penyelesaian dan mampu menyajikan kesimpulan untuk mengambil keputusan secara tepat.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam karya tulis ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik penulisan karya ilmiah. 3. Mahasiswa mampu mengikuti format penulisan ilmiah 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan penulisan ilmiah seperti penulisan pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan serta penulisan daftar pustaka, penyajian tabel, grafik. 5. Mahasiswa mampu betukar pikiran mengenai strategi pemilihan artikel serta teknik mensitasi artikel

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini mempelajari tentang macam-macam karya tulis ilmiah, kode etik penulisan karya tulis ilmiah, format penulisan ilmiah yang berisi tentang pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan, penulisan daftar pustaka, penyajian tabel, grafik dan gambar, strategi pemilihan artikel serta teknik mensitasi artikel	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam karya tulis ilmiah 2. Kode etik penulisan ilmiah 3. Format penulisan ilmiah 4. Penulisan daftar pustaka dan cara mensitasi 5. Strategi pemilihan artikel 6. Teknik sitasi artikel 	
PUSTAKA	UTAMA	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Barnawi & M Arifin. Teknik Penulisan Karya ilmiah. Penerbit Ar-Ruzz Media. Yogyakarta. 2015 2. Avip Syaefullah. Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. PT. Grasindo, Jakarta. 2015

	PENDUKUNG
	1.
MEDIA PEMBELAJARAN	MS Power Point, MS Word, Google Chrome, Zoom/Google Meet, Internet Connection
TEAM TEACHING	Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A dan Nur Amala Saputri M.A
MATA KULIAH SYARAT	Pengantar Ilmu Komunikasi

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan menyepakati Rencana Perkuliahan Semester Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup penulisan ilmiah Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang penulisan ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ruang lingkup mata kuliah penulisan ilmiah Mahasiswa mampu memahami pengertian dan pendekatan dalam penulisan ilmiah Mahasiswa mampu menjelaskan ragam penulisan ilmiah 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan Kontrak Belajar Pembahasan RPS Ruang lingkup penulisan ilmiah 	4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kode etik dan etika penulisan ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kode etik dan etika penulisan ilmiah 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian kode etik dan etika penulisan ilmiah 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik dan etika penulisan ilmiah. 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kode etik • Etika penulisan ilmiah 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang format penulisan artikel jurnal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian artikel ilmiah 2. Mahasiswa mampu memahami artikel ilmiah untuk jurnal 3. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur penulisan artikel ilmiah 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur penulisan artikel ilmiah 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penyusunan artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penulisan pendahuluan dan metode penelitian 2. Mahasiswa mampu memahami penulisan pendahuluan dan metode penelitian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan pendahuluan dan metode penelitian 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan pendahuluan • Metode penelitian 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penulisan hasil, pembahasan dan simpulan 2. Mahasiswa mampu memahami penulisan hasil, pembahasan dan simpulan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan hasil, pembahasan dan simpulan 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan hasil • Penulisan pembahasan • Penulisan simpulan 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami contoh artikel jurnal nasional bidang komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan jurnal nasional bidang komunikasi 2. Mahasiswa mampu memahami jurnal nasional bidang komunikasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan jurnal nasional bidang komunikasi 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan:	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal Nasional Bidang Komunikasi 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami contoh artikel jurnal internasional bidang komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan jurnal internasional bidang komunikasi 2. Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional bidang komunikasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan jurnal internasional bidang komunikasi 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal Interasional Bidang Komunikasi 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penulisan referensi Harvard dan Van Cover	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penulisan referensi Harvard dan Van Cover Mahasiswa mampu memahami penulisan referensi Harvard dan Van Cover 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan daftar pustaka 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3. Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan referensi Harvard dan Van Cover	menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
10	Mahasiswa mampu memahami teknik/metode penulisan daftar pustaka dan menggunakan program mendeley	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penulisan referensi Harvard dan Van Cover 2. Mahasiswa mampu memahami penulisan referensi Harvard dan Van Cover 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan referensi 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3. Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan referensi Harvard dan Van Cover	sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah 2. Mahasiswa mampu memahami teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Cara teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar) 	7

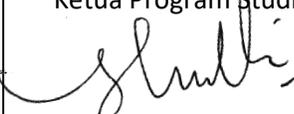
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah	tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
12	Mahasiswa mampu memahami gaya selingkung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah 2. Mahasiswa mampu memahami teknik 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Gaya selingkung 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>ilustrasi dalam penulisan ilmiah</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah</p>	<p>mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia</p>			
13	Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah pada bab pendahuluan dan	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penulisan dalam pendahuluan dan metode penelitian	<p>Kriteria:</p> <p>Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bab pendahuluan • Bab metode penelitian 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	metode penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu memahami penulisan dalam pendahuluan dan metode penelitian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan dalam pendahuluan dan metode penelitian 	<p>dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia</p>			
14	Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah pada bab hasil,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penulisan bab hasil, pembahasan dan simpulan 	<p>Kriteria:</p> <p>Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bab Hasil • Bab pembahasan dan simpulan 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pembahasan dan simpulan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu memahami penulisan bab hasil, pembahasan dan simpulan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan bab hasil, pembahasan dan simpulan 	<p>pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia</p>			
15	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan artikel ilmiah yang telah disusun 	<p>Kriteria:</p> <p>Sikap: Berdoa sebelum melakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek presentasi hasil penyusunan artikel ilmiah 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	artikel ilmiah yang telah dibuat	<ul style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu memahami artikel ilmiah yang telah disusun 3. Mahasiswa mampu menjelaskan artikel ilmiah yang telah disusun 	<p>proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia</p>			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh:		Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	 (Nur Amala Saputri M.A)	 (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	 (Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.I.Kom)	  (Dr. As Martadani Noor M.A)

FORMAT RPS

	UNIVERSITAS WIDYA MATARAM				
	PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: RISET MEDIA DAN JURNALISME	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: MATA KULIAH PRODI	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: 6	TANGGAL PENYUSUNAN: 23 FEBRUARI 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: 1. Bagus Agy Waskyto Sugiyanto M.A 2. Nur Amala Saputri M.A 3. Tommy Satriadi Nur Arifin M.A	KOORDINATOR MK:			Ka Prodi: Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.I.Kom
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<p>Sikap :</p> <p>S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p>S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>S11 : Menanamkan sikap diri berdasarkan ajaran Budaya Mataram: <i>Hamengkuni</i> (Kepemimpinan), <i>Nyawiji</i>, <i>Greget</i>, <i>Sungguh</i>, <i>Ian Ora Mingkuh</i> (Bersatu, Semangat, Rendah Hati, Siap Menghadapi Kenyataan), dan <i>Hangrengkuh</i> (Semangat dalam Menerima Keberagaman Kebudayaan dalam Kehidupan Manusia).</p> <p>Ketrampilan Umum :</p>			

		<p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>KK1 : Mampu menerapkan pengetahuan dan ketrampilan di masyarakat sesuai dengan bidang media dan jurnalisme.</p> <p>KK3 : Mampu melakukan analisis terhadap fenomena komunikasi serta memberikan penyelesaian dan mampu menyajikan kesimpulan untuk mengambil keputusan secara tepat.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>P1 : Menguasai dasar-dasar ilmiah disiplin ilmu komunikasi dalam bidang media dan jurnalisme, serta dan atau perencanaan komunikasi sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mengevaluasi/ menganalisis secara kritis.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan tema riset media dan jurnalisme 2. Mahasiswa mampu mendesain proposal riset media dan jurnalisme 3. Mahasiswa mampu melakukan penyusunan proposal riset media dan jurnalisme 4. Mahasiswa mampu mempertahankan proposal riset media dan jurnalisme

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai paradigma dan jenis-jenis penelitian media, cara melakukan penelitian media, identifikasi segala aspek yang dapat diteliti dalam konteks media, dan teknik analisis yang bisa digunakan dalam melakukan penelitian media.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi mempelajari pengertian dan ruang lingkup hukum dan etika media (1) 2. Menentukan tema riset media dan jurnalisme (2-4) 3. mendesain literature review/kajian pustaka tema(5-7) 4. Mendesain metodologi penelitian riset media dan jurnalisme (9-12)

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Melakukan penyusunan proposal riset media dan jurnalisme (13-14) 6. Presentasi proposal riset media dan jurnalisme (15) 		
PUSTAKA	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">UTAMA</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiske, John. 1982. Introduction to Communication Studies. Second Edition. New York: Routledge. Chapter 1 2. Gillespie, Marrie and Jason Toynbee (ed). 2009. Analysing Media Texts. Berkshire : Open University Press. Chapter 4. 3. Riffe , Daniel, Stephen Lacy, and Frederick Fico. 2014. Analyzing Media Messages: Using Quantitative Content Analysis in Research. Third Edition. New York: Routledge. 4. D’Angelo, Paul and Jim A. Kuypers. (ed). 2010. Doing News Framing Analysis. New York: Routledge. Chapter 4 5. Berger, Arthur Asa. Media Analysis Techniques. 2013. Fifth Edition. Newbury Park, CA: Sage Publications. Chapter 1 6. Denzin, Norman. K. Lincoln, Yvona.N. "The Handbook of Qualitative". 7. Eriyanto, 2001 <i>Analisis Wacana</i>. Yogyakarta : LKIS. 8. _____ 2002 <i>Analisis Framing</i>. Yogyakarta : LKIS. 9. Hardiman, F Budi. 2015. <i>Seni Memahami : Hermeneutik dari Schleiermacher sampai</i> 10. <i>Derrida</i>. Yogyakarta: Kanisius. 11. Hall, Stuart. 1981. "Encoding/Decoding", dalam Stuart Hall, A. Lowe, dan Paul Willis (eds.), <i>Culture, Media, Language</i>. London: Hutchinson. 12. Berger, Arthur Asa. Media Analysis Techniques. 2013. Fifth Edition. Newbury Park, CA: Sage Publications. Chapter 1 	UTAMA	
	UTAMA		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">PENDUKUNG</td> <td></td> </tr> </table>	PENDUKUNG	
	PENDUKUNG		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 			
MEDIA PEMBELAJARAN	MS Power Point, MS Word, Mozilla Firework, Zoom/Google Meet, Internet Connection		
TEAM TEACHING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagus Agy Waskyto Sugiyanto, S.I.Kom; M.A 2. Nur Amala Saputri, S.I.Kom; M.A 3. Tommy Satriadi Nur Arifin S.I.Kom; M.A 		

MATA KULIAH SYARAT	Pengantar ilmu komunikasi, teori komunikasi, dasar penulisan, metode penelitian kuantitatif, metode penelitian kualitatif.
--------------------	--

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan menyepakati Rencana Perkuliahan Semester Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup riset media dan kurnalisme 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan definisi riset media dan kurnalisme Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup riset media dan kurnalisme 	<p>Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan Kontrak Belajar Pembahasan RPS Definisi hukum dan etika media Ruang lingkup hukum dan etika media 	4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			menjawab dengan bahasa indonesia			
2	Mahasiswa menentukan tema riset media dan jurnalisme	Mahasiswa mampu menentukan tema riset media dan jurnalisme	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	Rumusan masalah, fokus penelitian, judul, teori dalam riset media dan jurnalisme	7
3						7
4						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dan menjawab dengan bahasa indonesia			
5	Mahasiswa mendesain literature review/kajian pustaka tema riset media dan jurnalisme	Mahasiswa mampu mendesain literature review/kajian pustaka tema riset media dan jurnalisme	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU):	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	Menemukan novelty tema riset media dan jurnalisme	7
6						7
7						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mendesain metodologi penelitian riset media dan jurnalisme	Mahasiswa mampu mendesain metodologi penelitian riset media dan jurnalisme	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma penelitian positivis, konstruktifis, dan kritis. • Ragam metode penelitian media dan jurnalisme. 	7
10						7
11						7
12						

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
13	Mahasiswa melakukan penyusunan proposal riset media dan jurnalisme	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan proposal riset media dan jurnalisme	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	menyusun kerangkaberpikir, rumusan masalah, teoritical framework, pendekatan penelitian, tahapan penulisan.	11
14						11

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
15	Mahasiswa mempresentasikan proposal riset media dan jurnalisme	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal riset media dan jurnalisme	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi tema penelitian. • Kesesuaian rumusan masalah dengan teori dan metode penelitian. 	11

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh:			Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Dosen Pengampu	Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
					
(Bagus Aji W S M.A)	(Nur Amala S M.A)	(Tommy Satriadi Nur Arifin M.A)	(Tommy Satriadi Nur Arifin M.A)	(Shulbi Muthi S S P M.I.Kom)	(Dr. As Martadani Noor)



UNIVERSITAS WIDYA MATARAM
PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: TEORI KOMUNIKASI	KODE MATA KULIAH: IKWP204	RUMPUN MATA KULIAH: RUMPUN MATA KULIAH PROGRAM STUDI	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: DUA (2)	TANGGAL PENYUSUNAN: 23 FEBRUARI 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A	KOORDINATOR MK: Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A			Ka Prodi: Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	Sikap : S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila. S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa S5 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan : P3 : Menguasai pengetahuan teknis yang terkait dengan kompetensi profesi di bidang ilmu komunikasi. Ketrampilan Umum : KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang			

		<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU 2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU 8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KU 9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>KK 1: Mampu menerapkan pegetahuan dan ketrampilan di masyarakat sesuai dengan bidang media dan jurnalisme</p> <p>KK 3 : Mampu melakukan analisis terhadap fenomena komunikasi serta memberikan penyelesaian dan mampu menyajikan kesimpulan untuk memngambil keputusan secara tepat.</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep teori komunikasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori komunikasi 3. Mahasiswa mampu mengikuti penjelasan teori komunikasi 4. Mahasiswa mampu menjawab kasus yang berhubungan dengan teori komunikasi 5. Mahasiswa mampu betukar pikiran mengenai pemikiran - pemikiran yang mengarah pada teori komunikasi

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<p>Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan dan pemahaman mengenai teori – teori komunikasi memahami bagaimana teori ditemukan, dikonstruksikan, dan kemudian diaplikasikan. Teori – teori komunikasi dijabarkan dari tingkat dan konteks, yaitu, komunikasi interpersonal, komunikasi intrapersonal, komunikasi organisasi, hingga komunikasi massa. Memahami paradigma dan pemetaan awal tentang teori komunikasi dan menjelaskan fenomena komunikasi. Termasuk di dalam pembahasan ini adalah sejarah perkembangan ilmu komunikasi, perspektif dan perkembangan teori komunikasi kontemporer.</p>
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seven Tradition in the filed of communication theory (3-4) 2. Paradigma pengetahuan (5-6) 3. Pendekatan uncertainty reduction theory, social exchange theory dan interactional view (6-7) 4. Information system approach to organization dan Cultural Approach to Organization (9)

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Narrative Paradigma, The Media Equation dan Media Ecology (10) 6. Face Negotiation Theory, Speech Code Theory dan Standpoint Theory (11) 7. Social Information Processing Theory Constructivism dan Symbolic Convergence (12-13) 8. Marxian dan Cultural Studies (14-15)
PUSTAKA	UTAMA
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aubrey, Fisher (terj.). <i>Teori – Teori Komunikasi</i>. 1990. Rosda Karya. Bandung 2. Dissnayake, Wimal (ed). <i>Communication Theory, The Asian Perspective</i>. 1993. Singapore. AMIC 3. Griffin. <i>A First Look At Communication Theory</i>. 2010. 8th. McGraw Hill. USA 4. Hardt, Hanno. <i>Critical Communication Studies, Communication History and Theory in America</i>. 1992. Routledge. London 5. Hardt, Hanno (terj.). <i>Critical Communication Studies, Sebuah Pengantar Komprehensif Sejarah Perjumpaan Tradisi Kritis Eropa dan Tradisi Pragmatis Amerika</i>. 2007. Jalasutra. Yogyakarta. 6. Infante, Dominic. <i>Building Communication Theory</i>. 1990. Waveland Press. Illinois 7. Lewis, Glen & Slade, Christina. <i>Critical Communication</i>. 1994. Prentice Hall. Australia 8. Littlejohn & Foss Karen. <i>Theories of Human Communication</i>. 2005. Wadsworth. USA 9. Littlejohn (terj.). <i>Teori Komunikasi</i>. 2011. Salemba Humanika. Jakarta 10. Marhaeni, Fajar. <i>Ilmu Komunikasi ; Teori dan Praktek</i>. 2009. Graha Ilmu. Jakarta 11. Morissan. <i>Teori Komunikasi, Individu Hingga Massa</i>. 2014. Kencana Prenada Media Group. Jakarta 12. Preston, Paschal. <i>Reshaping Communications : Technology, Information and Social Change</i>. 2001. Sage Publication, Ltd. London. 13. Rogers, M. Everett. <i>A History of Communication Study, A Biographical Approach</i>. 1994. The FreePress. New York. 14. Rogers, Roloff & Ewoldsen (terj.). <i>Handbook Ilmu Komunikasi</i>. 2014. Nusamedia. Bandung 15. Trenholm, Sarah. <i>Thinking Through Communication, an Introduction to Study of Human Communication</i>. 1995. Allyn and Bacon, Massachusetts. 16. West, Richard & Turner, H, Lynn. <i>Introducing Communication Theory : Analysis and Application</i>. 2007. 3ed. Sage Publications. USA 17. Wood, Julia (terj.). <i>Komunikasi Teori dan Praktek</i>. 2013. Salemba Humanika. Jakarta
	PENDUKUNG
MEDIA PEMBELAJARAN	MS Power Point, MS Word, Google Chrome, Zoom/Google Meet, Internet Connection
TEAM TEACHING	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan menyepakati Rencana Perkuliahan Semester Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup teori komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan definisi mata kuliah teori komunikasi Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup teori komunikasi 	<p>Kriteria:</p> <p>Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan Kontrak Belajar Pembahasan RPS Definisi teori komunikasi Ruang lingkup teori komunikasi 	4

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			menjawab dengan bahasa indonesia			
2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Teori Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami asumsi filosofi, pemetaan dalam teori komunikasi dan sejarah teori komunikasi Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi dari teori komunikasi 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	Asumsi filosofi, pemetaan teori komunikasi, sejarah teori komunikasi dan evaluasi teori komunikasi	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dan menjawab dengan bahasa indonesia			
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan peta paradigm dalam studi komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>seven tradition in the field of communication theory</i>. 	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Keterampilan (KU):	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya-jawab Penugasan 	<i>Seven tradition in the field of communication theory</i>	7
4						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang masing-masing paradig dalam studi ilmu komunikasi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang asumsi filosofi paradig positivistik, paradig konstruktivistik dan paradig kritis	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	Asumsi filosofi paradig positivistik, paradig konstruktivistik dan paradig kritis	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan teori komunikasi dalam konteks interpersonal	Mahasiswa mampu menjelaskan teori komunikasi dalam konteks interpersonal	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	Teori komunikasi interpersonal	7
7						7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa memahami dan menjelaskan teori komunikasi dalam konteks komunikasi kelompok organisasi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori komunikasi dalam konteks komunikasi kelompok dan organisasi	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information System Approach to Organization</i> • <i>Cultural Approach to Organization</i> 	7

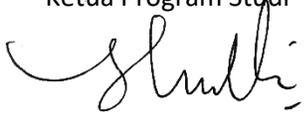
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
10	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang teori komunikasi konteks komunikasi massa	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori komunikasi dalam konteks komunikasi massa	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Narrative Paradigm</i> • <i>The Media Equation</i> • <i>Media Ecology</i> 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
11	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang teori komunikasi konteks komunikasi lintas budaya	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori komunikasi konteks komunikasi lintas budaya	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum menjawab pertanyaan Pengetahuan:	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Face Negotiation Theory</i> • <i>Speech Code Theory</i> • <i>Standpoint Theory</i> 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			
12	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang teori komunikasi dalam ranah paradig positivtik dan konstruktivistik (behavioristik dan kognitivistik)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori komunikasi dalam ranah paradig positivtik dan konstruktivistik (behavioristik dan kognitivistik)	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat tangan sebelum	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Social Information Processing Theory</i> • <i>Contructivism</i> • <i>Symbolic Convergence</i> 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13			menjawab pertanyaan Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan. Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia			7
14	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Teori Komunikasi dalam ranah paradigm kritis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori Komunikasi dalam ranah paradigm kritis	Kriteria: Sikap: Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran dan mengangkat	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Perspektif Marxian The Frankfurt School</i> • <i>Cultural Studies</i> 	7

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15			<p>tangan sebelum menjawab pertanyaan</p> <p>Pengetahuan: Jawaban tepat, rasional dan didukung dengan referensi yang relevan.</p> <p>Ketrampilan (KU): Aktif dalam diskusi kelas dan menjawab dengan bahasa indonesia</p>			7
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
 (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	 (Bagus Aji Waskyto Sugiyanto M.A)	 (Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri M.I.Kom)	 (Dr. As Martadani Noor M.A)

